

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ambrose, G. & Harris, P. (2018). *Layout for graphic designers: an introduction* (3rd ed). Bloomsbury Publishing.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. PT. Rineka Cipta
- Hardani, et al. (2020). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Penerbit Pustaka Ilmu.
- Landa, R., & Jing, G. (2014). *Graphic design solutions* (5th ed.). CENGAGE Learning.
- Macaulay, D., & Ardley, D. (2016). *The way things work now*. Houghton Mifflin Harcourt.
- Matulka, D. I. (2008). *A picture book primer*. Greenwood Publishing Group. \
- McCloud, S. (2020). *Understanding comics: the invisible art*. HarperCollins.
- Nurhadiat, D. (2004). *Teknik penulisan Buku Ajar*. Pustaka Setia.
- Patmonodewo. (2003). *Pengembangan kognitif anak usia dini*. Perdana Publishing
- Smith, H. & Dean, R. T. (2009). *Practice-led research, research-led practice in the creative arts*. Edinburgh University Press Ltd.
- Soedarso. (2014). *Desain dan ilustrasi buku*. Kanisius.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Alfabeta.

Jurnal

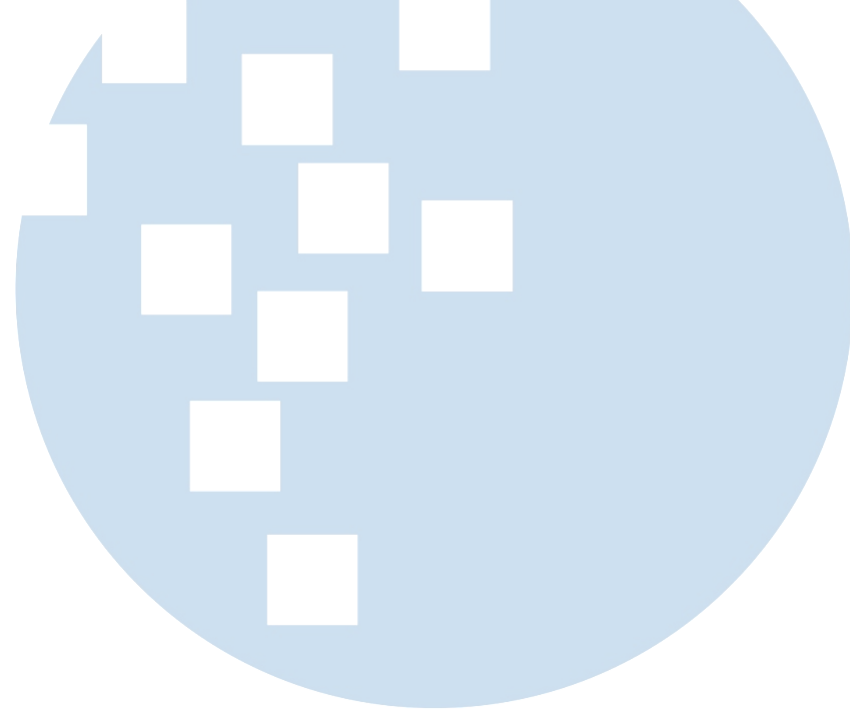
- Audina et al. (2022). The advantages of the phonics method for early childhood reading skills. *Journal of English Education*, 2(2), 130-137. <https://jim.unindra.ac.id/index.php/jedu/article/download/6666/pdf>
- Farisakta, B. T., et al. (2022). Perancangan buku panduan menggambar karakter “Nagabonbon” sebagai maskot Studio Bonbin. *Jurnal Amarasi*, 3(2), 143-151. <https://doi.org/10.59997/amarasi.v3i02.1691>
- Hanifa M., et al. (2021). Perancangan buku komik berbasis budaya lokal untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4), 965-976. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/download/41877/17703>

- Lubis, et al. (2022). Faktor resiko kejadian yang menyebabkan buta huruf pada anak sekolah di Desa Batang Bulu Baru, Kecamatan Barumun Selatan, Padang Lawas. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(3), 1886-1889. [10.33087/jiubj.v22i3.2735](https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i3.2735)
- Puspitasari, A. D. et al. (2018). Pengaruh phonics method terhadap kemampuan membaca permulaan anak kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kertonatan. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*, 6(2), 1-8. <https://doi.org/10.20961/kc.v6i2.35111>
- Putri, N. A. C. (2023). Pengaruh model pembelajaran phonics (fonik) terhadap kemampuan membaca siswa Kelas 1 di SDN Jrebeng Kidul Kota Probolinggo. *Jurnal Pedagogy*, 10(2), 31-37. <https://doi.org/10.51747/jp.v10i2.1558>
- Santoso R., et al. (2015). Perancangan Buku Panduan Belajar Menggambar Untuk Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Adiwarna*, 1(6), 1-13. <https://www.neliti.com/id/publications/86223/perancangan-buku-panduan-belajar-menggambar-untuk-anak-usia-4-6-tahun>
- Saputri, et al. (2021). Penguatan guru taman kanak-kanak dan paud dengan metode jolly phonics pada pengajaran Bahasa Inggris. *Communnity Development Journal*, 2(3), 674-682. <https://doi.org/10.31004/cdj.v2i3.2166>

Website

- Badan Pusat Statistik. (2024, Desember 2). *Angka buta aksara menurut provinsi dan kelompok umur (persen) 2024*. Diakses pada 17 Februari 2025, dari <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTAyIzI=/angka-buta-aksara-menurut-provinsi-dan-kelompok-umur--persen-.html>
- Jiban. (2022, Februari 21). *Belajar membaca melalui phonics*. Atlaz. <https://hiatlaz.com/blog/belajar-membaca-melalui-phonics>
- Paramista, A. (2024, Maret 7). Menyelami esensi tujuan pembelajaran: panduan lengkap dari ranah kognitif, afektif, hingga psikomotor. UNESA. <https://pe.feb.unesa.ac.id/post/menyelami-esensi-tujuan-pembelajaran-panduan-lengkap-dari-ranah-kognitif-afektif-hingga-psikomotor>
- Portal Informasi Indonesia. (2024, Oktober 4). *Menghapus jejak buta aksara, menuju generasi yang melek huruf*. Diakses pada 25 Februari 2025, dari <https://indonesia.go.id/kategori/editorial/8671/menghapus-jejak-buta-aksara-menuju-generasi-yang-melek-huruf?lang=1>
- Rote, E. (2023, Agustus 10). 55 persen masyarakat Indonesia masih mengalami functionally illiterate. Kupang *Tribunnews.com*. <https://kupang.tribunnews.com/2023/08/10/55-persen-masyarakat-indonesia-masih-mengalami-functionally-illiterate>

Universitas Negeri Surabaya. (24, November 2). *Analisis konseptual dan aplikasi kerucut pengalaman Edgar Dale dalam pembelajaran interaktif*. Diakses pada 23 Mei 2025, dari <https://pendidikan-fisika.fmipa.unesa.ac.id/post/analisis-konseptual-dan-aplikasi-kerucut-pengalaman-edgar-dale-dalam-pembelajaran-interaktif>



UMN

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA