

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Barakat, A. A. ., AlAli, R. ., Al Karasneh, S. M. ., Alakashee, B. A. Al-Qatawneh, S. S. ., El-Mneizel, A. F. ., Al Sa, N. R. ., & Alhawamdeh, M. . (2023). Learning through Digital Technology: Role of National and International Education Teachers. *Journal of International Students*, 13(4), 355-379. <https://ojed.org/jis/article/view/6577>
- Amatullah, D. C. ., & Sutrisno AB, J. . (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(1), 243–250. <https://doi.org/10.52217/lentera.v15i1.775>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Ardilla, N., & Novianti, R. (2021). Penerapan metode fonik dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak tunagrahita ringan kelas 5 SD di SLB B-C. *Inclusive: Journal of Special Education*, 7(1), 55.
- Arsini, K. R., & Kristiantari, M. G. R. (2022). Media Kartu Kata dan Kartu Gambar pada Materi Kosakata Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 173–184. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.46323>
- Aula, S., Ahmadian, H., & Majid, B. A. (2020). Analisa dan perancangan game edukasi Student Adventure 2D menggunakan Scratch 2.0 pada SMK Negeri 1 Al-Mubarkaya. *Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 4(1), 21–28.
- Azis, N., Putra, W. I., & Fachri, M. (2021). RANCANG BANGUN GAME VISUAL NOVEL EDUKASI KEBERSIHAN LINGKUNGAN. *JURNAL*

<https://media.neliti.com/media/publications/406685-rancang-bangun-game-visual-novel-edukasi-0ac1cde7.pdf>

Baldeón, C. P. H., Fuster-Guillén, D., & Geronimo, R. K. M. (2022). Perspective of visual perception in learning to read and write in children from 6 to 8 years old. *International Journal of Health Sciences*, 6 (S7), 568 - 592. <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6nS7.1120>

Bate'e, A. K., Laoli, J., Dohona, S., & Lase, I. W. (2023, August 9). Penerapan metode permainan untuk meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar. *C.E.S 2023: Conference of Elementary Studies*, 46–53.

Blyznyuk, T., & Kachak, T. (2024). Benefits of interactive learning for students' critical thinking skills improvement. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, 11(1), 94-102. <https://doi.org/10.15330/jpnu.11.1.94-102>

Christiana Switaningsih, Sumarno, & Ida Dwijayanti. (2024). Analisa Efektivitas Mind Mapping dalam Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Anak Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), 301–310. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i1.2650>

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2024). *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches*. Sage.

de Jong, T. (2010, Agustus 27). Cognitive load theory, educational research, and instructional design: some food for thought. *Instructional Science*, 38, 105–134. <https://doi.org/10.1007/s11251-009-9110-0>

Dhobith, A., Ratnasari, D., & Latipah, E. (2024). Penerapan Strategi Pembelajaran Langsung Interaktif dalam Pengajaran Materi Berbentuk Konsep pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Nusantara: Jurnal*

<https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i1-9>

Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research(JSR)*, 1(2), 01-17. <https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/938/733>

Ganarsih, A. A., Hafidah, R., & Nurjanah, N. E. (2022). Profil kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun. *Kajian Ceria*, 10(3). <https://doi.org/10.20961/kc.v10i3.56350>

Gunawan, A. P. (2021, May 2). Proses Komunikasi melalui Media Visual Fotografi sebagai Ilustrasi. *BECOSS*, 3(2), 72. e-ISSN: 2686-2557. <https://doi.org/10.21512/becossjournal.v3i2.7411>

Hadiana, L. H., Hadad, S. M., Marlina, I., & STKIP Subang. (2018, Desember). PENGGUNAAN MEDIA BIG BOOK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA KALIMAT SEDERHANA. *Didaktik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 214-242. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/73/67>

Hakim, F. B., Yunita, P. E., Supriyadi, D., Isbaya, I., & Ramly, A. T. (2021). Persepsi, Pengambilan Keputusan, Konsep Diri dan Value. *Diversity: Jurnal Ilmiah Pascasarjana*, 1(3). <https://doi.org/10.32832/djip-uika.v1i3.3972>

Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.58230/27454312.2>

Hasanah, S. A. N., Agustina, D., Ningsih, O., & Nopriyanti, I. (2024). Teori tentang Persepsi dan Teori Atribusi Kelley. *CiDEA Journal*, 3(1), 44–54. <https://doi.org/10.56444/cideajournal.v3i1.1810>

- Hasanudin, H., Idris, I., Mahendra, F. E., Hartanti, R., & Hasyim, R. (2024). Peningkatan Kemampuan Literasi Membaca Siswa Melalui Phonic Learning di Sekolah Dasar. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 15(4), 397–403. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria>
- Hayya', L. 'A. (2023). Dampak media pembelajaran interaktif dalam pendidikan. *Jurnal Eksponen*, 13(2), [76].
- Hilda Hadian, L., Mochamad Hadad, S., & Marlina, I. (2018). Penggunaan Media Big Book untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 212–242. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v4i2.73>
- Hilda Melani Purba, Humairo Sakinah Zainuri, Nadia Syafitri, & Rizky Ramadhani. (2023). Aspek-Aspek Membaca dan Pengembangan dalam Keterampilan Membaca di Kelas Tinggi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 179–192. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3.1025>
- Husna Muthiah Tsabitah, & Arifin, E. (2023). PENERAPAN METODE FONIK TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA DINI DI SPS TABATA ISLAMIC PRESCHOOL KOTA BEKASI. *Wildan: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran - STAI Bani Saleh*, 2(2), 40–51. <https://doi.org/10.54125/wildan.v2i2.14>
- Jaafar, G. A. H. (2021). *Development of Visual Perception Skills in Children. Psychology and Education Journal*, 58(3), 1546-1576. <https://doi.org/10.17762/pae.v58i3.3888>
- Karimah, N. (2022). Strategi Pembelajaran Interaktif dalam Menumbuhkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Lempuing Jaya. (Undergraduate thesis, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro).

- Larosa, S., & Lami, S. (2022). Strategi Pembelajaran Interaktif pada Pelajaran PAK di Masa Pasca Pandemi Covid-19. *PEADA': Jurnal Pendidikan Kristen*, 3(2), 102–119. <https://doi.org/10.34307/peada.v3i2.67>
- Magdalena, I., Roshita, R., Pratiwi, S., Pertiwi, A., & Damayanti, A. P. (2021). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 09 Kamal Pagi. *PENSA*, 3(2), 334–346. <https://doi.org/10.36088/pensa.v3i2.1374>
- MEDIA PEMBELAJARAN: Definisi, Manfaat dan Jenisnya dalam Pembelajaran Pengembangan media pembelajaran berbasis game edukasi pada matpel IPA tematik kebersihan lingkungan. (2020). *Paradigma – Jurnal Informatika dan Komputer*, 22(1), 1–10. <https://doi.org/10.31294/p.v2i1i2>
- Nenu, M. A. R., Kaka, P. W., Sayangan, Y. V., & Laksana, D. N. L. (2024). Penggunaan Media Kartu Suku Kata Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDK Wolomeli. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 10(1), 557–570.
- Nurhadi, N. (2020). Transformasi Teori Kognitivisme dalam Belajar dan Pembelajaran. *BINTANG*, 2(1), 16-34. <https://doi.org/10.36088/bintang.v2i1.540>
- Nurhaliza, S. (2019). HUBUNGAN ANTARA KESADARAN LINGUISTIK DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RAUDHATUL ATHFAL AL-HUDA AIR BATU KAB.ASAHAN TAHUN AJARAN 2018/2019. *Skripsi*. Diakses melalui <http://repository.uinsu.ac.id/13835/1/SKRIPSI%20SHANTI%20NURHALIZA.pdf>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I and II) – Country Notes: Indonesia*. Diakses pada April, 2025, dari

https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html

Permatasari, J., & Fiyanto, A. (2023, September). PENCIPTAAN ILUSTRASI CERITA RAKYAT MEDANG KAMULAN DENGAN TEKNIK DIGITAL. *Eduarts: Jurnal Pendidikan Seni*, 12(3), 43-52. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduart>

Prihatmojo, A. (2019). Penerapan media pembelajaran kartu bergambar dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 4 Tanjung Aman. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 89–100. <https://doi.org/10.28185/pedagogia.v1i1.409>

Pulungan, A. H. (2021). The use of interactive learning media for teachers in rural areas. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 4(1), 524–532. <https://doi.org/10.33258/birle.v4i1.1705>

Putri, A. P., & Kurniawati, D. (2022). Peningkatan Kemampuan Literasi Membaca Melalui Metode Fonik di Kelas Rendah. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 67–75. <https://doi.org/10.32502/jlpd.v5i1.456>

Putri, N. A. C. (2023). Pengaruh model pembelajaran phonics (fonik) terhadap kemampuan membaca siswa kelas 1 di SDN Jrebeng Kidul Kota Probolinggo. *PEDAGOGY*, 10(02), 31–37. <https://ejournal.upm.ac.id>

Ramli, M. (2013). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENURUT KONSEP TEKNOLOGI PEMBELAJARAN. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 3(2). <https://doi.org/10.18592/jtipai.v3i2.1862>

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

- Rohma, W. (2024, Juli). Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan: Studi Penggunaan Metode Fonik pada Kelompok A. *Jurnal Studi Islam dan Sosial Keagamaan, Volume 1*(Issue 1), 68. <https://doi.org/10.2024/sswskp26>
- Rohman, T., & Khasanah, I. (2021). Efektivitas Metode Fonik terhadap Kemampuan Membaca Permulaan di SD Negeri 2 Sukamaju. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 6(1), 78–89. <https://doi.org/10.29210/jpi.v6i1.512>
- Rohman, Y. A., Rahman, & Damayanti, V. S. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas Satu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5389-5393. e-ISSN 2580-1147. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2946>
- Safariyani, Y. T. (2022). PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI ART THERAPY SENI RUPA SEBAGAI METODE REDUKSI STRES. *Skripsi*. Diakses dari http://digilib.isi.ac.id/12547/11/Yunifa%20Tri%20Safariyani_2022_BAB%201_a.pdf.pdf
- Salamah, Ulfah & Agustin, Mubiar & Faizah, Nur. (2019). PENGGUNAAN METODE CERDAS BERBAHASA INDONESIA FONIK (CBIFONIK) UNTUK MELATIH KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK. *Edukid*. 15. 1-8. 10.17509/edukid.v15i1.20149.
- Saputra, A., Suharman, & Rismawar. (2023). Penerapan metode pembelajaran fonik dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca siswa MIN 17 Aceh Barat. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 6(2), 711. <http://journal.unigha.ac.id/index.php/JSIH>

- Sarajar, D. K. (2021). Pengukuran Kemampuan Persepsi Visual sebagai Upaya Deteksi Kesulitan Belajar Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 5(3), 305–320. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v5i3.3914>
- Sari, H. M., Uswatun, D. A., Amalia, A. R., Mariam, S., & Yohana, E. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa melalui Kartu Kata Berbasis Wayang Sukuraga. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7707–7715. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3557>
- Sari, R. P., & Nugraheni, P. (2023). Implementasi Metode Fonik dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan di SDN 1 Bandung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 234–245. <https://doi.org/10.46789/jpp.v11i2.341>
- Soedarso, N. (2014, Oktober). PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI PERJALANAN MAHAPATIH GAJAH MADA. *Humaniora*, 5(2), 561-570. <https://media.neliti.com/media/publications/167055-ID-perancangan-buku-ilustrasi-perjalanan-ma.pdf>
- Soraya, N. (2018). ANALISIS PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KOMPETENSI DOSEN DALAM MENGAJAR PADA PROGRAM STUDI PAI FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUANUIN RADEN FATAHPALEMBANG. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 183-204. <https://doi.org/10.19109/Tadrib.v4i1.1957>
- Stringer, H. (2021, October). *What comes before letters and sounds: Getting children ready for phonics*. School of Education, Communication and Language Sciences, Newcastle University. <https://research.ncl.ac.uk>
- Sumema & Firosha, Ardian & Rotama, Hendra & Gusman, Taufik & Studi, Program & Komunikasi, Desain & Jurusan, Visual & Rupa, Seni & Desain, Dan. (2023). PERSEPSI VISUAL GESTALT: DAMPAK DARI

ELEMEN DESAIN MEDIA INFORMASI MITIGASI TSUNAMI. Gorga
Jurnal Seni Rupa. 12. 309-318.

Sugiasih, I., & Setiowati, E. A. (2016). Studi deskriptif mengenai kemampuan persepsi visual anak usia 3-5 tahun. *Proyeksi*, 11(1), 55–64.
<https://doi.org/10.30659/jp.11.1.55-64>

Suhana, R., Mulyadi, S., & Rahman, T. (2024). Pemanfaatan Media Kartu Sebagai Media Pembelajaran Mengenal Huruf Anak Usia Dini, 7(1), 4447-4452.
<https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.6848>

Suparlan, S. (2021). Keterampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *FONDATIA*, 5(1), 1-12.
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>

Susanti, K. (2021). Alternatif pembelajaran menggunakan card game pada anak. El-Banar: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 4(1), 36-41.
<https://doi.org/10.54125/elbanar.v4i1.79>

Swasti, M., Hutapea, N., & Suanto, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Discovery Learning. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2428-2441.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1561>

Sweller, J. (2023). The development of cognitive load theory: Replication crises and incorporation of other theories can lead to theory expansion. *Educational Psychology Review*, 35(4), Article 95.
<https://doi.org/10.1007/s10648-023-09817-2>

Sweller, J., Ayres, P., & Kalyuga, S. (2011). *Cognitive load theory*. Springer.

U N I V E R S I T A S
M U L T I M E D I A
N U S A N T A R A