

DAFTAR PUSTAKA

- Amira, K. (2021). *Media: Pengertian, Fungsi, dan Jenis-Jenis Media Informasi*. <https://www.gramedia.com/literasi/media/>
- Berger, R. (2021). *Dramatic Storytelling & Narrative Design*. In CRC Press eBooks. <https://doi.org/10.1201/9780429453779>
- Graver, A., & Jura, B. (2012). *Best practices for graphic designers: Grids and page layouts*. USA: Rockport Publishers
- Gunawan, F. (2019). *Perancangan Buku Aktivitas Seni untuk Stimulasi Motorik Halus Anak Usia 4-6 Tahun*. <https://kc.umh.ac.id/id/eprint/10438>
- Jasiah, J., Mayasari, M., Haniko, P., Munisah, E., Pebriani, E., Apriza, B., & Hita, I. P. a. D. (2023). Media Kartu Bergambar untuk Anak Usia Dini: Apakah Memiliki Pengaruh terhadap Peningkatan Motivasi Belajar? *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7149–7157. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5599>
- Landa, R. (2018). *Graphic Design Solutions*. <https://ci.nii.ac.jp/ncid/BA88385107>
- Maharani, A., Suroso, S., & Pratitis, N. (2024). Art Therapy Untuk Mengurangi Perilaku Agresivitas pada Anak Jalanan. *Journal of Psychological Science and Profession*, 8(2), 177–187. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v8i2.53791>
- Maulidia, R., Maria, L., & Firdaus, A. D. (2021). Hubungan Stimulasi orang tua dengan perkembangan anak usia prasekolah selama pandemi covid. *Jurnal Kesehatan Mesencephalon*, 7(2). <https://doi.org/10.36053/mesencephalon.v7i2.287>
- Moin, S. M. A. (2024). *Storytelling in marketing and brand communications*. <https://doi.org/10.4324/9781032689548>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *HUMANIKA*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Poulin, Richard. (2011). *The Language of Graphic Design: An Illustrated Handbook for Understanding Fundamental Design Principles*. Massachusetts, USA: Rockport Publishers, a member of Quayside Publishing Group.
- Ramadhani, A. S. ., Azizah, W. ., Selpiyani, Y. ., & Khadijah, K. (2022). *Bentuk-bentuk Stimulasi Pada Anak Dalam Perkembangan Motorik Anak Usia*

Dini di RA . *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 2360–2370.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.5080>

Research shows how wealth begets educational disparity | The University Record. (n.d.). <https://record.umich.edu/articles/research-shows-how-wealth-begets-educational-disparity/>

Salsabila, A. (2024). *Perancangan Buku Aktivitas Mengenai Otoritas Tubuh bagi Anak Usia Dini*. <https://kc.umn.ac.id/id/eprint/34441>

Saraswati, F. I., Anas, M., & Umar, N. F. (2023). Agresivitas Siswa Dan Penanganannya: Studi Kasus Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Teknologi An-Nas. *Pinisi*, 3.

Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta

Sutherland, K. E., & Barker, R. (2022). *Transmedia Brand Storytelling: Immersive Experiences from Theory to Practice*. Springer Nature.

SIMFONI-PPA. (n.d.). <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>

Tinarbuko, Sumbo. 2015. *Dekave Desain Komunikasi Visual Penanda Zaman Masyarakat Global*. Yogyakarta: Center for Academic Publishing Service.

Zeegen, L. (2014). *The fundamentals of illustration*. Bloomsbury Publishing.

