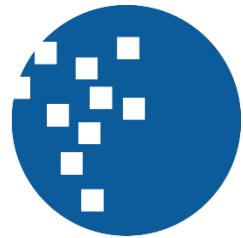


**PERANCANGAN WEBSITE MENGENAI *BODY IMAGE*
POSITIF BAGI ANAK PEREMPUAN**



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

LAPORAN TUGAS AKHIR

**Amarsha Noer
00000053804**

**PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
FAKULTAS SENI DAN DESAIN
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG
2025**

**PERANCANGAN WEBSITE MENGENAI *BODY IMAGE*
POSITIF BAGI ANAK PEREMPUAN**



LAPORAN TUGAS AKHIR

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Desain Komunikasi Visual**

**Amarsha Noer
00000053804**

**PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
FAKULTAS SENI DAN DESAIN
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG
2025**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Amarsha Noer

Nomor Induk Mahasiswa : 00000053804

Program Studi : Desain Komunikasi Visual

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa ~~Tesis/ Skripsi/ Tugas Akhir/ Laporan Magang/ MBKM*~~ (coret yang tidak dipilih) saya yang berjudul:

PERANCANGAN WEBSITE MENGENAI BODY IMAGE POSITIF BAGI ANAK PEREMPUAN

merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil plagiat, dan tidak pula dituliskan oleh orang lain. Semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya cantumkan dan nyatakan dengan benar pada bagian daftar pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan penyimpangan dan penyalahgunaan dalam proses penulisan dan penelitian ini, saya bersedia menerima konsekuensi untuk dinyatakan **TIDAK LULUS**. Saya juga bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berkaitan dengan tindak plagiarisme ini sebagai kesalahan saya pribadi dan bukan tanggung jawab Universitas Multimedia Nusantara.

Tangerang, 20 Juni 2025



(Amarsha Noer)

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul
**PERANCANGAN WEBSITE MENGENAI
BODY IMAGE POSITIF BAGI ANAK PEREMPUAN**

Oleh

Nama Lengkap : Amarsha Noer
Nomor Induk Mahasiswa : 00000053804
Program Studi : Desain Komunikasi Visual
Fakultas : Seni dan Desain

Telah diujikan pada hari Jumat, 20 Juni 2025

Pukul 10.30 s.d. 11.15 WIB dan dinyatakan

LULUS

Dengan susunan penguji sebagai berikut.

Ketua Sidang

Lalitya Talitha Pinasthika, M.Ds.
0308078801/ 034812

Penguji

Frindhinia Medyasepti, S.Sn., M.Sc.
0319098202/ 068502

UMN
Pembimbing

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA
Mariska Legia, S.Ds., M.B.A.
0330118701/ 083675

Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visual

Fonita Theresia Yoliando, S.Ds., M.A.
0311099302/ 043487

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Amarsha Noer
Nomor Induk Mahasiswa : 00000053804
Program Studi : Desain Komunikasi Visual
Jenjang : D3/ S1/ S2* (*coret yang tidak dipilih)
Judul Karya Ilmiah : **PERANCANGAN WEBSITE MENGENAI BODY IMAGE POSITIF BAGI ANAK PEREMPUAN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya bersedia* (**pilih salah satu**):

- Saya bersedia memberikan izin sepenuhnya kepada Universitas Multimedia Nusantara untuk mempublikasikan hasil karya ilmiah saya ke dalam repositori Knowledge Center sehingga dapat diakses oleh Sivitas Akademika UMN/ Publik. Saya menyatakan bahwa karya ilmiah yang saya buat tidak mengandung data yang bersifat konfidensial.
- Saya tidak bersedia mempublikasikan hasil karya ilmiah ini ke dalam repositori Knowledge Center, dikarenakan: dalam proses pengajuan publikasi ke jurnal/ konferensi nasional/ internasional (dibuktikan dengan *letter of acceptance*) **.
- Lainnya, pilih salah satu:
 - Hanya dapat diakses secara internal Universitas Multimedia Nusantara
 - Embargo publikasi karya ilmiah dalam kurun waktu 3 tahun.

Tangerang, 20 Juni 2025



(Amarsha Noer)

* Pilih salah satu

** Jika tidak bisa membuktikan LoA jurnal/ HKI, saya bersedia mengizinkan penuh karya ilmiah saya untuk diunggah ke KC UMN dan menjadi hak institusi UMN.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan Tugas Akhir berjudul **PERANCANGAN WEBSITE MENGENAI BODY IMAGE POSITIF BAGI ANAK PEREMPUAN** dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Tujuan tugas akhir ini adalah untuk menyampaikan proses penulis dalam merancang *website* informatif mengenai *Body Image* positif bagi anak perempuan. Proses penyusunan tugas akhir ini tidaklah mudah, tetapi berkat dukungan, motivasi, serta kasih sayang dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaiakannya dengan baik.

Mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Andrey Andoko, selaku Rektor Universitas Multimedia Nusantara.
2. Muhammad Cahya Mulya Daulay, S.Sn., M.Ds., selaku Dekan Fakultas Seni dan Desain, Universitas Multimedia Nusantara.
3. Fonita Theresia Yoliando, S.Ds., M.A., selaku Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visual Universitas Multimedia Nusantara.
4. Mariska Legia, S.Ds., M.B.A., selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga terselesainya tugas akhir ini.
5. Katarina Ira Puspita, M.Psi., selaku Psikolog Anak yang telah memberikan pengetahuan mendalam mengenai *body image* positif dan kesehatan mental anak perempuan.
6. Ferry Aprilianto, selaku narasumber yang telah berbagi pengalaman *parenting* sebagai seorang bapak dan pandangan tentang *body image* positif bagi anak perempuan.
7. Amanda Pritasari, selaku narasumber yang telah berbagi pengalaman *parenting* sebagai seorang ibu dan pandangan tentang *body image* positif bagi anak perempuan.
8. Vonny Brigita Lian, selaku narasumber sekaligus sahabat penulis yang telah mendukung secara akademik maupun emosional, serta berbagi pengalamannya sebagai remaja perempuan dengan dampak standar kecantikan.

9. Sofyan Alwi, selaku *UI/UX Designer* yang telah memberikan pengetahuan tentang perancangan *website* informatif bagi anak perempuan.
10. Noer Aksanul Haq dan Izumi Diana Nur, selaku kedua orang tua penulis, telah memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan yang menjadi kekuatan utama dalam proses penyusunan tugas akhir ini.
11. Keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Tugas akhir ini penulis dedikasikan sebagai bentuk apresiasi atas semua cinta, persahabatan, dan kebersamaan yang telah diterima. Semoga tugas akhir ini bermanfaat sebagai sumber pembelajaran bagi para pembaca, terutama mahasiswa-mahasiswi Universitas Multimedia Nusantara.

Tangerang, 20 Juni 2025



(Amarsha Noer)



PERANCANGAN MEDIA INFORMASI MENGENAI BODY IMAGE POSITIF BAGI ANAK PEREMPUAN

(Amarsha Noer)

ABSTRAK

Body image merupakan persepsi seseorang terhadap bentuk dan ukuran tubuhnya, yang dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk media dan lingkungan sosial. Anak perempuan rentan terhadap tekanan standar kecantikan yang tidak realistik, hal ini dapat berdampak negatif pada kepercayaan diri dan kesehatan mental mereka. Penelitian ini bertujuan untuk merancang *website* yang informatif dan interaktif guna membangun pemahaman positif mengenai *body image* bagi anak perempuan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini meliputi studi literatur, pendekatan *design thinking*, serta pengembangan konsep visual dan naratif. Pendekatan *design thinking* memastikan bahwa kebutuhan dan pengalaman pengguna menjadi prioritas utama dalam perancangan *website* ini. Proses ini melibatkan lima tahap utama: *empathy*, *define*, *ideate*, *prototype*, dan *testing*. Melalui pendekatan *design thinking* dan berbasis riset psikologi perkembangan anak, *website* ini dirancang dengan fitur-fitur interaktif, serta konten yang mendukung rasa kepercayaan serta penerimaan diri. Hasil dari perancangan ini diharapkan dapat menjadi alat informasi yang efektif dalam membantu anak perempuan memahami dan menghargai keberagaman bentuk tubuh mereka secara positif.

Kata kunci: *body image*, *website*, anak perempuan, keberagaman kecantikan



DESIGNING WEBSITE ABOUT POSITIVE BODY IMAGE FOR YOUNG GIRLS

(Amarsha Noer)

ABSTRACT (English)

Body image refers to an individual's perception of their body shape and size, which can be influenced by various factors, including media and social environment. Young girls are particularly vulnerable to the pressures of unrealistic beauty standards, which can negatively impact their self-confidence and mental health. This study aims to design an informative and interactive website to foster a positive understanding of body image among young girls. The methods used in this study include literature review, the Design Thinking approach, and development of visual and narrative concepts. The Design Thinking approach ensures that user needs and experiences are the primary focus of the website's design. This process involves five key stages: empathy, define, ideate, prototype, and testing. Through the Design Thinking approach and incorporating developmental psychology research, this website is designed with interactive features and content that support self-confidence and self-acceptance. The outcome of this design is expected to serve as an effective informational tool to help young girls understand and appreciate the diversity of body shapes in a positive way.

Keywords: body image, website, young girls, diverse beauty



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT (English).....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Tugas Akhir	3
1.5 Manfaat Tugas Akhir	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Desain Komunikasi Visual.....	5
2.1.1 Elemen Desain	5
2.2 Website	9
2.2.1 Jenis Website	9
2.2.2 Website Edutainment	10
2.2.3 Anatomi Website	11
2.2.4 User Interface	16
2.2.5 User Experience	31
2.2.6 User Flow	32
2.2.7 Information Architecture	33
2.3 Body Image	34
2.3.1 Body Image Positif	34

2.3.2 Body Image Negatif.....	34
2.3.3 Standar Kecantikan	35
2.4 Penelitian yang Relevan	37
BAB III METODOLOGI PERANCANGAN	41
3.1 Subjek Perancangan.....	41
3.2 Metode dan Prosedur Perancangan.....	43
3.2.1 Empathize	44
3.2.2 Define	44
3.2.3 Ideate	44
3.2.4 Prototype	45
3.2.5 Test	45
3.3 Teknik dan Prosedur Perancangan	46
3.3.1 Wawancara	46
3.3.2 Kuesioner	52
3.3.3 Studi Referensi	56
3.3.4 Studi Eksisting	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PERANCANGAN	57
4.1 Hasil Perancangan.....	57
4.1.1 Empathize	57
4.1.2 Define	101
4.1.3 Ideate	106
4.1.4 Prototype	122
4.1.5 Test	160
4.1.6 Media Sekunder.....	175
4.1.7 Kesimpulan Perancangan.....	184
4.2 Pembahasan Perancangan	185
4.2.1 Analisis Desain Website Glow Girls	185
4.2.2 Analisis Beta Test	195
4.2.3 Analisis Desain Sticker	199
4.2.4 Analisis Desain Keychain	200
4.2.8 Anggaran	205

BAB V PENUTUP	208
5.1 Simpulan.....	208
5.2 Saran.....	209
DAFTAR PUSTAKA	xvii
LAMPIRAN.....	xxv



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	37
Tabel 4.1 Hasil Kuesioner Biodata Orang Tua	58
Tabel 4.2 Hasil Kuesioner Pandangan Orang Tua terkait <i>Body Image</i> 1.....	59
Tabel 4.3 Hasil Kuesioner Pandangan Orang Tua terkait <i>Body Image</i> 2.....	61
Tabel 4.4 Hasil Kuesioner Pandangan Orang Tua terkait <i>Body Image</i> 3.....	61
Tabel 4.5 Hasil Kuesioner Pandangan Orang Tua terkait <i>Body Image</i> 4.....	62
Tabel 4.6 Hasil Kuesioner Pandangan Orang Tua terkait <i>Body Image</i> 5.....	63
Tabel 4.7 Hasil Kuesioner Pandangan Orang Tua terkait <i>Body Image</i> 6.....	63
Tabel 4.8 Hasil Kuesioner Pandangan Orang Tua terkait <i>Body Image</i> 7.....	64
Tabel 4.9 Hasil Kuesioner Biodata Anak Perempuan.....	66
Tabel 4.10 Hasil Kuesioner Anak Perempuan	71
Tabel 4.11 SWOT “Buku Mengapa Aku Berbeda”	84
Tabel 4.12 SWOT “Dove <i>Real Beauty</i> ”	87
Tabel 4.13 SWOT “Komentar Fisik Gak Asik”.....	90
Tabel 4.14 SWOT “AMAZE”	93
Tabel 4.15 SWOT <i>Girls Who Code</i>	96
Tabel 4.16 SWOT Riri	99
Tabel 4.17 Nama Website	111
Tabel 4.18 Nama Tagline	113
Tabel 4.19 Storyboard.....	127
Tabel 4.20 Typeface	144
Tabel 4.21 Prototype Icon dan Button	154
Tabel 4.22 Interpretasi Skor Skala Likert	162
Tabel 4.23 Analisis Visual	162
Tabel 4.24 Analisis <i>User Experience</i>	165
Tabel 4.25 Analisis Konten.....	168
Tabel 4.26 Budgeting Website.....	205
Tabel 4.27 Budgeting Media Sekunder.....	206

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.29 <i>Color Wheel</i>	6
Gambar 2.30 <i>Color Pallete Split Complimentary</i>	7
Gambar 2.31 <i>Color Pallete Tetradic</i>	8
Gambar 2.1 <i>Website Edutainment</i>	11
Gambar 2.2 <i>Anatomy of website</i>	12
Gambar 2.3 <i>Containing Block</i>	12
Gambar 2.4 Peletakan Logo YouTube pada <i>Website</i>	13
Gambar 2.5 <i>Website Navigation</i>	14
Gambar 2.6 Konten <i>Website</i>	15
Gambar 2.7 <i>Footer</i>	16
Gambar 2.8 <i>User Interface</i>	17
Gambar 2.9 <i>Proximity</i>	18
Gambar 2.10 <i>Similarity</i>	19
Gambar 2.11 <i>Continuity</i>	20
Gambar 2.12 <i>Closure</i>	21
Gambar 2.13 Elemen Tipografi.....	22
Gambar 2.14 Ilustrasi Statis	23
Gambar 2.15 Ilustrasi Interaktif	24
Gambar 2.16 Ilustrasi Naratif.....	25
Gambar 2.17 Ikon.....	27
Gambar 2.18 <i>Layout</i>	28
Gambar 2.19 <i>Rule of Third</i>	30
Gambar 2.20 <i>CSS Framework</i>	30
Gambar 2.21 Konsep <i>UX Honeycomb</i> dari Peter Morville.....	31
Gambar 2.22 <i>Information Architecture</i>	33
Gambar 4.1 Hasil Kuesioner <i>Media Behaviour</i> 1	65
Gambar 4.2 Hasil Kuesioner <i>Media Behaviour</i> 2	65
Gambar 4.3 Hasil Kuesioner Anak Perempuan 1	67
Gambar 4.4 Hasil Kuesioner Anak Perempuan 2	68
Gambar 4.5 Hasil Kuesioner Anak Perempuan 3	68
Gambar 4.6 Hasil Kuesioner Anak Perempuan 4	69
Gambar 4.7 Hasil Kuesioner Anak Perempuan 5	69
Gambar 4.8 Hasil Kuesioner Anak Perempuan 6	70
Gambar 4.9 Hasil Kuesioner Anak Perempuan 7	70
Gambar 4.10 Wawancara Psikolog Anak	73
Gambar 4.11 Wawancara Ferry Aprilianto	76
Gambar 4.12 Wawancara Amanda Pritasari	78
Gambar 4.13 Wawancara Vonny Brigita Lian.....	80
Gambar 4.14 Wawancara UI/UX Designer	81
Gambar 4.15 Buku "Mengapa Aku Berbeda"	84
Gambar 4.16 Kampanye "Dove Real Beauty"	86
Gambar 4.17 Buku Komentar Fisik Gak Asik	90
Gambar 4.18 <i>Website</i> "AMAZE"	93

Gambar 4.19 Website “ <i>Girls Who Code</i> ”	96
Gambar 4.20 Website “ <i>RIRI</i> ”	99
Gambar 4.21 <i>User Persona</i> Aulia	101
Gambar 4.22 <i>User Persona</i> Orang Tua	102
Gambar 4.23 <i>User Journey</i> Aulia	104
Gambar 4.24 <i>User Journey</i> Orang Tua	104
Gambar 4.25 <i>Mind Map</i>	107
Gambar 4.26 <i>Moodboard Imagery</i>	117
Gambar 4.27 <i>Moodboard Color</i>	118
Gambar 4.28 <i>Moodboard Typography</i>	118
Gambar 4.29 <i>Moodboard UI Layout</i>	119
Gambar 4.30 <i>Moodboard UI Button</i>	120
Gambar 4.31 Alternatif Logo	122
Gambar 4.32 Logo <i>Glow Girls Final</i>	123
Gambar 4.33 <i>Color Palette Logo</i>	124
Gambar 4.34 <i>Information Architecture</i>	125
Gambar 4.35 <i>User Flow</i>	126
Gambar 4.36 Alternatif Naya	132
Gambar 4.37 Sketsa Naya	133
Gambar 4.38 Naya	134
Gambar 4.39 Alternatif Lila	135
Gambar 4.40 Lila	136
Gambar 4.41 Alternatif Kak Intan	137
Gambar 4.42 Kak Intan	138
Gambar 4.43 Guru	139
Gambar 4.44 Orang Tua dan Naya	140
Gambar 4.45 Kelas	141
Gambar 4.46 Kelas <i>Final</i>	141
Gambar 4.47 Aula Sekolah	142
Gambar 4.48 Aula Sekolah <i>Final</i>	142
Gambar 4.49 Aset-Aset Lain	143
Gambar 4.50 <i>Color Palette Glow Girls</i>	146
Gambar 4.51 <i>Grid Website</i>	147
Gambar 4.52 Sketsa <i>Low Fidelity</i>	148
Gambar 4.53 <i>Low Fidelity</i>	150
Gambar 4.54 <i>Low Fidelity</i> Visual Novel	150
Gambar 4.55 <i>Low Fidelity Quiz</i>	151
Gambar 4.56 <i>Low Fidelity Ending</i>	151
Gambar 4.57 <i>Low Fidel</i> Fitur Baru	151
Gambar 4.58 <i>Low Fidel Story Branching</i>	152
Gambar 4.59 <i>Low Fidel Diary & Contact Psi</i>	153
Gambar 4.60 <i>Wireframe</i>	159
Gambar 4.61 <i>Mock-up</i>	160
Gambar 4.62 <i>Booth Prototype Day</i>	161
Gambar 4.63 <i>Color Coding</i>	171
Gambar 4.64 Naya Negatif	171

Gambar 4.65 <i>Table of Contents</i>	172
Gambar 4.66 <i>Quiz</i>	172
Gambar 4.67 <i>Quiz Revised</i>	173
Gambar 4.68 <i>Ending</i>	173
Gambar 4.69 <i>Confirmation Dialog 1</i>	173
Gambar 4.70 <i>Confirmation Dialog 2</i>	174
Gambar 4.71 Gambar Penambahan Konten	175
Gambar 4.72 Kepala Karakter	175
Gambar 4.73 Proses <i>Sticker</i>	176
Gambar 4.74 Outline <i>Sticker</i>	176
Gambar 4.75 Outline <i>Keychain</i>	177
Gambar 4.76 <i>Keychain Bintang</i>	177
Gambar 4.77 Proses <i>Keychain</i>	178
Gambar 4.78 Kartu <i>Glow Girls Grid</i> Tampak Depan	178
Gambar 4.79 Kartu <i>Glow Girls Grid</i> Tampak Belakang	179
Gambar 4.80 IG <i>Story Glow Girls Grid</i>	180
Gambar 4.81 IG <i>Story Glow Girls Mockup</i>	180
Gambar 4.82 X <i>Glow Girls Grid</i>	181
Gambar 4.83 X <i>Glow Girls Mockup</i>	182
Gambar 4.84 YouTube <i>Glow Girls Grid</i>	183
Gambar 4.85 YouTube <i>Glow Girls Mockup</i>	184
Gambar 4.86 <i>Typeface Sugar Pie Normal</i>	186
Gambar 4.87 Logo <i>Glow Girls</i>	186
Gambar 4.88 <i>Landing Page</i>	187
Gambar 4.89 <i>Table of Contents Final</i>	188
Gambar 4.90 <i>What & Why Page</i>	188
Gambar 4.91 Tingkat Body Image	189
Gambar 4.92 <i>Causative Factors</i>	189
Gambar 4.93 <i>Parent's Role</i>	190
Gambar 4.94 <i>Visual Novel Final</i>	192
Gambar 4.95 <i>Magic Mirror</i>	193
Gambar 4.96 <i>Extras</i>	193
Gambar 4.97 <i>Dear Diary</i>	194
Gambar 4.98 <i>My Safe Space</i>	194
Gambar 4.99 <i>Beta Test 1</i>	196
Gambar 4.100 <i>Beta Test 2</i>	197
Gambar 4.101 <i>Sticker Prototype Day</i>	199
Gambar 4.102 <i>Sticker Final</i>	199
Gambar 4.103 <i>Keychain Final</i>	200
Gambar 4.104 Kartu <i>Pocket Positivity</i> Tampak Depan	201
Gambar 4.105 Kartu <i>Pocket Positivity</i> Tampak Belakang	202
Gambar 4.106 Instagram <i>Ads Final</i>	203
Gambar 4.107 X <i>Ads Final</i>	204
Gambar 4.108 YouTube <i>Ads Final</i>	205

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Persentase Turnitin	xxv
Lampiran 2. Form Bimbingan.....	xxvi
Lampiran 3. <i>Consent Form</i> (kualitatif - wawancara).....	xxxii
Lampiran 4. <i>Consent Form</i> (kuantitatif - kuesioner)	xxxiii
Lampiran 5. Hasil Kuesioner Kuesioner untuk Orang Tua.....	xxxiv
Lampiran 6. Hasil Kuesioner Kuesioner untuk Anak Perempuan	xxxviii
Lampiran 7. Hasil Kuesioner Alpha Test.....	xli
Lampiran 8. Transkrip Wawancara Psikolog Anak	1
Lampiran 9. Transkrip Wawancara Ferry Aprilianto dan Karen	liii
Lampiran 10. Transkrip Wawancara Amanda Pritisari dan Nara	lx
Lampiran 11. Transkrip Wawancara Vonny Brigita Lian	lxxi
Lampiran 12. Transkrip Wawancara <i>UI/UX Designer</i>	lxxiv
Lampiran 13. Transkrip Wawancara <i>Beta Testing</i> 1.....	lxxvi
Lampiran 14. Transkrip Wawancara <i>Beta Testing</i> 2.....	lxxviii
Lampiran 15. Dokumentasi.....	lxxx

UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA