

DAFTAR PUSTAKA

- Ambrose, G., & Harris, P. (2006). *The Fundamentals of Typography*.
Digital Marketing. (2023). *Kelebihan membaca buku fisik dibanding digital*.
Tempo Institute.
- Fitriana, J., Oktaviani, N., Aprillia, R., Rani, R. N. M. R., & Sofiyanti, I. (2022).
Efektivitas Yoga Anak pada Anak Prasekolah.
<https://callforpaper.unw.ac.id/index.php/semnasdancfpbidanunw/article/download/55/34/536>
- Gunawan, R., Billah, M. Z., Silalahi, R., & Tuka, H. (2024). *Gaya Belajar Gen Alpha di era digital*. Vol 3, No 4.
<https://jurnaluniv45sby.ac.id/index.php/Dewantara/article/download/3661/3263/12607>
- Haslam, A. (2006). *Book Design*. London, UK: Laurence King Publishing.
- Kusumaningrum, S., Siagian, C., Sari, W. L., Adhi, A. A., Wandasari, W.,
Febrianto, R., & Tieken, S. (2021). *Situasi anak-anak dan kaum muda di kota-kota di Indonesia*. Jakarta, Indonesia: PUSKAPA, UNICEF, dan BAPPENAS
- Landa, R. (2011). *Graphic Design Solution* (4th ed.). United States: Wadsworth Publishing.
- Landa, R. (2014). *Graphic Design Solutions*. Wadsworth.
- Landa, R. (2019). *Graphic Design Solution* (6th ed.).
- Male, A. (2007). *Illustration: A theoretical and contextual perspective*.
Switzerland: AVA Publishing SA.
- Margiathi, S. A., Lerian, O., Wulandari, R., Putri, N. D., & Musyadad, V. F. (2023). *Dampak konsentrasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik*. *Jurnal Rakeyan Santang: Primary*, Vol 1(1), 61–68.
<https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/primary/article/view/285/57>
- Rohma, M., & Febrianto, P. T. (2024). *Pengaruh tingkat konsentrasi belajar siswa terhadap daya pemahaman materi dalam proses pembelajaran di*

SDN Ponjanaan Timur. Vol 9 No. 4.

<https://sejurnal.com/pub/index.php/jikm/article/view/1216>

Rusdin, M., Tamrin, M. I., & Yulia, R. (2023). *Faktor penyebab kurangnya konsentrasi belajar siswa di tengah pembelajaran pada mata pelajaran fikih di MTsS Madinatul Munawwarah Bukittinggi*. Vol 1 Issue 6.

<https://journal.institercom->

[edu.org/index.php/multiple/article/download/184/116](https://journal.institercom-edu.org/index.php/multiple/article/download/184/116)

Samara, T. (2007). *Design Elements: A Graphic Style Manual: Understanding the Rules and Knowing When to Break Them*.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

Suryanti, P. E., & Indrayasa, K. B. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Anak Usia Dini Melalui Latihan Yoga Asanas*. Vol 5, No.1.

<https://media.neliti.com/media/publications/524515-none-2dfd1713.pdf>

Wati, S., Harna, H., Nuzrina, R., Sitoayu, L., & Dewanti, L. (2021). Kebiasaan sarapan, kualitas tidur, dan dukungan orangtua terhadap konsentrasi belajar selama pandemi COVID-19. *Ghidza: Jurnal Gizi dan Kesehatan*, 5(1), 23–33. <https://doi.org/10.22487/ghidza.v5i1.164>

