

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S., Rodiah, I., & Hanifunni'am, F, F. (2021) Konsep pendidikan mental anak usia dini. *Tabiyah a-Aulad*, 06(01), 28.
- Aliyasari, M, & Martadi. (2021). Perancangan flash card sebagai media pengenalan emosi pada anak usia prasekolah. *Jurnal Barik*, 02(02), 82-95. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/article/download/41100/35452>
- American Psychological Association. (n.d.). Education and socioeconomic status factsheet. American Psychological Association. <https://www.apa.org/pi/ses/resources/publications/education>. Diakses pada September 2024.
- Ambrose, H (2018). *Layout for graphic designers*. USA: Rockport Publisher.
- Anak belajar lebih cermat melalui ilustrasi di buku bergambar. Jelita. (2021). <https://bbpmpjatim.kemdikbud.go.id/jelita/anak-belajar-lebih-cermat-melalui-ilustrasi-di-buku-bergambar/>. Diakses pada Oktober 2024.
- Anggreani, F. A., Billy, W., Christin, & Daniati, T. (2015). *Makalah bagian-bagian buku*. <https://www.scribd.com/document/325622591/Anatomi-Buku>. Diakses pada September 2024.
- Badan Pusat Statistik Kota Tangerang. (2021). *Kota Tangerang dalam angka 2021*. <https://tangerangkota.bps.go.id/id/publication/2021/02/26/d563d23d54d7c5975367e1a5/kota-tangerang-dalam-angka-2021.html>. Diakses pada September 2024
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Analisis mobilitas tenaga kerja hasil Sakernas 2023*. <https://www.bps.go.id/id/publication/2024/08/26/b07cde6196c248635467c2af/analisis-mobilitas-tenaga-kerja-hasil-sakernas-2023.html>. Diakses pada September 2024.
- Coates, K., & Ellison, A. (2014). *An introduction to information design*. London: Laurence King Publishing.
- Craig, R. (2006). *Basic typography: A design manual*. New York, NY: Watson-Guptill Publications.

- Cullen, K. (2007). *Layout workbook: A real-world guide to creating powerful pieces*. Beverly, MA: Rockport; Mies: RotoVision distributor.
- Edwards, B. (2020). *Color: A course in mastering the art of mixing colors*. New York, NY: Teacher Penguin.
- Firjatullah, L. D, Bahrudin, M., & Riyanti, D. Y. (2023). Perancangan e-book ilustrasi digital dengan teknik flat desain sebagai upaya pengelolaan emosi negatif anak usia 4-6 tahun.
<https://jurnal.dinamika.ac.id/index.php/ArtNouveau/article/download/4533/2027>.
- Goleman, D. (2022). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. London: Bloomsbury Publishing.
- Hanifa, M., Lidinillah, D. A. M., & Mulyadiprana, A. (2021). Perancangan buku komik berbasis budaya lokal untuk siswa kelas IV sekolah dasar. *Pedadidaktika*, 08(04), 968.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/download/41877/17703>
- Hapsari, A. (2024). *Emosi anak dan perkembangannya*.
<https://www.rspondokindah.co.id/id/news/emosi-anak-dan-perkembangannya>. Diakses pada September 2024
- Haslam, A. (2006). *Book design*. London: Laurence King Publishing.
<https://riset-iaid.net/index.php/TA/article/download/727/555/>
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2023). KemenPPPA gandeng Tanoto Foundation luncurkan buku untuk bantu perkembangan emosi anak.
<https://www.kemenpppa.go.id/page/view/NDQwOA==>. Diakses pada September 2024.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2020). *Panduan Penulisan Buku Cerita Anak*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Kemendikbudristek: Siswa harus kelola emosi demi kesehatan mental*.
<https://www.antaraneews.com/berita/3808560/kemendikbudristek-siswa-harus-kelola-emosi-demi-kesehatan-mental>. Diakses pada September 2024
- Kusnadi. (2018). *Dasar desain grafis*. Bandung: Edu Publisher.

- Labudasari, E., & Sriastria, W. (2018). Perkembangan emosi pada anak sekolah dasar. *Prosiding*, 01(01). https://www.researchgate.net/profile/Erna-Labudasari/publication/336665852_PERKEMBANGAN_EMOSI_PADA_ANAK_SEKOLAH_DASAR/links/5daa9fd64585155e27f68674/PERKEMBANGAN-EMOSI-PADA-ANAK-SEKOLAH-DASAR.pdf
- Lupton, E. (2008). *Indie publishing: How to design and produce your own book*. New York, NY: Princeton Architectural Press; Maryland Institute College of Art.
- Maes, M., Van den Noortgate, W., Fustolo-Gunnink, S. F., Rassart, J., Luyckx, K., & Goossens, L. (2017). *Loneliness in children and adolescents with chronic physical conditions: A meta-analysis*. OUP Academic. <https://academic.oup.com/jpepsy/article/42/6/622/3066283>. Diakses pada Oktober 2024
- Masnuna, & Zakiyah, N. L. (2020). Buku ilustrasi pola asuh yang tepat untuk menumbuhkan emosi positif anak. *Ars: Jurnal Seni Rupa Dan Desain*, 23(3), 136–145. <https://doi.org/10.24821/ars.v23i3.4498>
- MentalHealth.com. (2024, September 25). *Loneliness in young children*. <https://www.mentalhealth.com/library/loneliness-in-young-children>. Diakses pada Januari 2025.
- Mulyani, N. (2013). Perkembangan emosi dan sosial pada anak usia dini. *Insania*, 18(03), 425-428. https://www.researchgate.net/publication/325316915_Perkembangan_Emosi_dan_Sosial_Pada_Anak_Usia_Dini/fulltext/5b0563a8aca2725783d87dac/Perkembangan-Emosi-dan-Sosial-Pada-Anak-Usia-Dini.pdf
- Mustika, E. T., Damajanti, M. N., Muljosumarto, C. (2017). Perancangan Kampanye Sosial Menyadari dan Mengatasi Kesepian. <https://media.neliti.com/media/publications/86025-ID-none.pdf>
- PERMENDIKBUD137-2014STANDARNASIONALPAUD.PDF. (n.d.). <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud137-2014StandarNasionalPAUD.pdf>
- Prajiawinanti, A. (2020). Pemanfaatan buku oleh mahasiswa sebagai penunjang aktivitas akademik di era generasi milenial. *Pustaka Karya*, 08(01), 29. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/pustakakarya/article/view/3757/2084>. Diakses pada Oktober 2024.

Pusat Data Ekonomi dan Bisnis Indonesia. (2022). 41% warga SES A memiliki literasi digital rendah: Databoks. <https://databoks.katadata.co.id/-/statistik/1f5a59ee9868804/41-warga-ses-a-memiliki-literasi-digital-rendah>. Diakses pada Oktober 2024.

Rahma, S. A., Ikhsan, A. P., & Yemima, D. (2024). Dampak Pengabaian Orang Tua Terhadap regulasi Emosi Anak. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 18. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2649>

Salisbury, M., & Styles, M. (2012). *Children's picturebooks: The Art of Visual storytelling*. London: Laurence King Publishing.

Septiani, Z. (n.d.). Berapa usia rata-rata wanita dan laki-laki punya anak? Ini hasil penelitiannya. *detikedu*. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6604370/berapa-usia-rata-rata-wanita-dan-laki-laki-punya-anak-ini-hasil-penelitiannya>. Diakses pada Oktober 2024.

Septika, A. (2024). 6 Cara mengetahui inner child yang terluka. *Fimela*. <https://www.fimela.com/lifestyle/read/5345626/6-cara-mengetahui-inner-child-yang-terluka#:~:text=Ketika%20inner%20child%20mengalami%20luka%20emosional%20atau%20trauma%20di%20masa,dan%20terasing%20bisa%20menjadi%20akibatnya>. Diakses pada Desember 2024.

Setyanti, C. A. (2014). Orangtua masih “terlena” nilai akademik dibandingkan pendidikan karakter. *Kompas*. https://edukasi.kompas.com/read/2014/04/12/1239511/Orangtua.Masih.Terlena.Nilai.Akademik.Dibanding.Pendidikan.Karakter#google_vignette. Diakses pada September 2024.

Shimazu, A., Bakker, A. B., Demerouti, E., Fujiwara, T., Iwata, N., Shimada, K., Takahashi, M., Tokita, M., Watai, I., & Kawakami, N. (2020). *Workaholism, work engagement and child well-being: A test of the spillover-crossover model*. *International journal of environmental research and public health*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7504585/>. Diakses pada Oktober 2024.

Sitepu, B. P. (2012). *Penulisan buku teks pelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Subtianah, S., & Adawiah, R. (2023). Dampak Karir Orang Tua terhadap Perkembangan Remaja Kota Serang. <https://ejournal.untirta.ac.id/SNPNF/article/download/94/77/377>

- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Swasty, W. (2017). *Serba serbi warna: Penerapan pada desain*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thummler, R., Engel, E. M., & Bartz, J. (2022). Strengthening emotional development and emotion regulation in childhood as a key task in early childhood education. *National Library of Medicine*, 19(7), 3978. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8998041/>. Diakses pada Oktober 2024
- Tondreau, B. (2019). *Layout essentials revised and updated*. Beverly, MA: Rockport Publishers.
- Utami, R. K. (2023). Perancangan buku cerita interaktif sebagai media pengenalan nilai kesopanan untuk anak usia 4-6 tahun. *Repositori Universitas Pembangunan Jaya*. <https://eprints.upj.ac.id/id/eprint/6244/9/9.%20BAB%20II.pdf>
- Wiley, N (2024). The differences between offset and digital printing. <https://www.printivity.com/insights/2014/05/27/whats-the-difference-between-offset-printing-versus-digital-printing/>. Diakses pada September 2024.
- Yogananti. (2015). Pengaruh psikologi warna dalam website. *Universitas Dian Nuswantoro Semarang*. doi: <https://doi.org/10.33633/andharupa.v1i01.956>
- Zeegen, L. (2009). *What is illustration?* Mies: RotoVision SA.