

DAFTAR PUSTAKA

- Adit, A., & Caesaria, S. D. (2023, Februari 04). *Kapan anak belajar calistung? Ini usia yang pas.* Kompas. https://www.kompas.com/edu/read/2023/02/04/144700971/kapan-anak-belajar-calistung-ini-usia-yang-pas?page=all#google_vignette
- Anugrah, A. A. (2022). Perancangan board game edukasi perkembangan kognitif anak untuk usia 5—6 tahun. *UPNJatim Repository*. <https://repository.upnjatim.ac.id/6633/>
- Ayu, W. (2018). Pengaruh penggunaan kartu UNO sebagai media permainan tentang buah dan sayur pada anak sekolah dasar di SDN Brosot dan SDN Pembulan Galur Kulonprogo. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/574/4/Chapter2.doc.pdf>. Diakses tanggal 28 Maret 2025.
- Asthararianty, & Lesmana, F. (2018). Studi hermeneutik: desain layout buku biografi Merry Riana. *Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 18(1), 13-19. 10.9744/nirmana.18.1.13-19
- Damayanti, F. (2013). Pembelajaran berbantuan multimedia berdasarkan teori beban kognitif untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan masalah program linear siswa X TKR 1 SMKN 1 Doko. *Jurnal Pendidikan Sains*, 1(2), 133-140.
- Dinkes. (2023, Maret 04). 4 tahapan perkembangan kognitif si kecil dalam teori Piaget. <https://dinkes.sultengprov.go.id/4-tahapan-perkembangan-kognitif-si-kecil-dalam-teori-piaget/>
- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2017). *Metodologi penelitian; penelitian kualitatif, Tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak.
- Houston, S. (n.d.). *Teori beban kognitif dan instruksi membaca*. Phonics Hero. https://phonicshero-com.translate.goog/cognitive-load-theory-phonics/?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=sge#:~:text=Apa%20itu%20Teori%20Beban%20Kognitif,fonik%20pada%20tahun%20Dtahun%20awal.
- Hermansyah, Y. A., & Mustofa, M. A. (2024). Model perkembangan kognitif dalam penguasaan keterampilan membaca huruf hijaiyyah pada anak usia dini. *Edu Journal: Innovation in learning and education*, 2(1), 53-67.
- Ismail. (2019). Perkembangan kognitif pada masa pertengahan dan akhir anak-anak. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 1(1), 15-22.
- Hartono, J. (2018). *Metoda pengumpulan dan teknik analisis data*. ANDI.

- Kurniawan, I. W., & Patria, A. S. (2019). Analisis layout buku tematik kelas 5 sekolah dasar tema 8. 4(7), 120-129.
- Kurniawati, R. P. (2014). Pembelajaran berbantuan multimedia berdasarkan cognitive load theory pada pelajaran matematika SD. *Premiere Educandum*, 4(1), 79-88.
- Mania, S. (2008). Observasi sebagai alat evaluasi dalam dunia pendidikan dan pengajaran. *Lentera Pendidikan*, 11(2), 220-233.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode penelitian kualitatif*.
- Patria, R. (2024, Februari 09). *Layout adalah: kenali apa itu layout dan contohnya*. DomaiNesia. <https://www.domainesia.com/berita/layout-adalah/>
- Purwanza, S. W. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif, kuantitatif, dan kombinasi*.
- Putri, N. A. C. (2023). Pengaruh model pembelajaran phonics (fonik) terhadap kemampuan membaca siswa kelas I di SDN Jrebeng Kidul kota Probolinggo. *Skripsi (thesis)*, Universitas Panca Marga, 10(2), 31-37. <http://repository.upm.ac.id/id/eprint/4255>
- Rahmawati, A. D., Ardianzah, F., & Novitasari, P. (2024). Penerapan teori beban kognitif dalam pengajaran matematika dalam mengurangi beban kognitif tak esensial. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(4), 463-472. <https://doi.org/10.57008/jjp.v4i04.1112>
- Readability. (2023, September 08). *How does cognitive load theory impact reading proficiency?*. <https://www.readabilitytutor.com/cognitive-load-theory/>
- Reutzel, D. R., & Robert B. Cooter, J. 2018. Teaching children to read: The teacher makes the difference
- Rustan, R. (2009). *Layout: Dasar dan penerapannya*. Gramedia Pustaka Utama.
- Sahal, U. (2023, November 06). *Dosen UM Surabaya: ini pentingnya tumbuhkan literasi sejak dini*. UM Surabaya. <https://www.um-surabaya.ac.id/article/dosen-um-surabaya-ini-pentingnya-tumbuhkan-literasi-sejak-dini>
- Sari, E. M., Yudin, J., & Muhria, L. (2024). Penggunaan metode fonik berbantuan fuzzle dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 7(2), 116-133.
- Salamah, U., Agustin, M., & Faizah, N. (2019). Penggunaan metode cerdas berbahasa Indonesia fonik (CBIFONIK) untuk melatih kemampuan

membaca permulaan anak. *Edukids Jurnal Pertumbuhan Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 15(1), 1-8. 10.17509/edukid.v15i1.20149

Society for Education & Training. (n.d.). *The importance of cognitive load theory (CLT)*. <https://set.et-foundation.co.uk/resources/the-importance-of-cognitive-load-theory>

Soegijono, K. R. (1993). Wawancara sebagai salah satu metode pengumpulan data. *Media Litbangkes*, 3(1).

Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r & d*. Penerbit Alfabeta Bandung.

Starke, K. (2020, Mei 27). *Decodable vs. Leveled books: what's the difference?*. Teach Hub. <https://www.teachhub.com/teaching-strategies/2020/05/decodable-vs-leveled-books-whats-the-difference/>

Yayasan Literasi Anak Indonesia. (n.d.). *Perjenjangan buku YLAI sesuai peraturan BSKAP Kemendikbud Ristek*. <https://literasi.org/rak-buku/paket-buku-bacaan-berjenjang/>

Yohanes, B. (2022). Beban kognitif mahasiswa dalam pembelajaran pembuktian tidak ada bilangan rasional r sehingga $r^2 = 2$. *Prosiding Seminar Nasional MIPA UNIBA 2022*, 37-46.

