BAB 3 PELAKSANAAN KERJA MAGANG

3.1 Kedudukan dan Koordinasi

Kedudukan selama proses magang di Flow Byte Digital ini sebagai *Frontend Developer* yang berada pada divisi teknologi. Divisi Teknologi memiliki 3 anggota, dengan 1 anggota yang berfokus sebagai *Project Manager* yang bertanggung jawab mengatur jalannya sebuah proyek yang sedang dikerjakan, dan sisa 2 orang lainnya berfokus pada pengembangan antarmuka pengguna, yaitu sebagai *frontend developer*. Selama melakukan proses kerja magang, terdapat beberapa tugas seperti pembuatan komponen-komponen antarmuka, *slicing design*, dan implementasi web yang interaktif, serta responsif menggunakan Vue.js.

Dalam mengerjakan proyek magang menggunakan Visual Studio Code (VSCode) untuk pengembangan Vue.js. Selama proses pengerjaan kerja magang, koordinasi antara sesama anggota tim dilakukan dengan menggunakan aplikasi Discord dan web ClickUp yang merupakan *tools* manajemen proyek yang memungkinkan sejumlah pengguna dalam tim untuk merencanakan, mengelola, dan mendesain pekerjaan mereka secara terorganisir dan kolaboratif [5]. Lalu, *platform* Discord juga digunakan sebagai media utama untuk rapat harian yang diadakan secara daring setiap pukul 21.00 WIB. Penggunaan *platform* ini membantu kelancaran komunikasi dan kolaborasi tim selama magang berlangsung.



Gambar 3.1 merupakan proses pemberian tugas selama masa magang.

3.2 Tugas yang Dilakukan

Slicing desain *UI/UX* ke dalam bentuk antarmuka pengguna merupakan tugas utama yang dilakukan selama program magang di Flow Byte Digital. Proses *slicing* ini sangat penting dalam pengembangan *frontend* karena menjadi jembatan antara desain visual statis yang dibuat oleh tim *UI/UX* dengan tampilan nyata pada aplikasi web yang dapat digunakan oleh pengguna. Melalui *slicing* yang presisi dan konsisten, desain dapat diimplementasikan secara akurat dalam bentuk komponen *frontend* menggunakan Vue.js dan TailwindCSS, sehingga menghasilkan antarmuka yang tidak hanya menarik secara visual, tetapi juga sesuai dengan standar pengembangan antarmuka modern.

Tim *frontend* bertanggung jawab untuk mengubah desain yang telah dibuat oleh tim *UI/UX* (dalam bentuk *file Figma*) menjadi tampilan web dengan menambahkan animasi atau efek interaktif, dan responsif, serta menggunakan komponen *reusable*. Implementasi dilakukan dengan menggunakan Vue.js dan TailwindCSS. Adapun desain yang diubah menjadi tampilan antarmuka meliputi halaman *landing page*, autentikasi (*login dan forgot password*), hingga seluruh detail tampilan *dashboard* siswa yang akan dijelaskan pada bagian selanjutnya. Pengembangan sistem pada proyek magang ini difokuskan hanya pada fitur dan tampilan antarmuka untuk aktor *student*, berdasarkan pembagian tanggung jawab dalam tim. Fitur untuk aktor lain seperti *admin* atau mentor tidak termasuk dalam ruang lingkup tugas selama pelaksanaan magang.

3.3 Uraian Pelaksanaan Magang

Untuk memberikan gambaran yang terperinci tentang langkah-langkah teknis dan alur kerja yang dijalankan. Pelaksanaan kerja magang diuraikan seperti pada tabel 3.1.

UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA

Tabel 3.1. Pekerjaan yang dilakukan tiap minggu selama pelaksanaan kerja magang

Minggu Ke -	Pekerjaan yang dilakukan		
1	Memahami, mempelajari, menganalisis kebutuhan dalam		
	pembuatan proyek LMS bootcamp serta melakukan setup		
	proyek Vue.Js, TailwindCSS, Vite dan menyesuaikan dengan		
	semua kebutuhan <i>framework</i> yang diperlukan, yaitu Chart.js.		
2 - 4	Menerapkan desain UI/UX pada frontend web dengan		
	melakukan slicing desain landing page, yaitu pada halaman		
	bootcamp, free class, dan testimonials.		
5 - 6	Menerapkan desain UI/UX pada frontend web dengan		
	melakukan <i>slicing</i> desain halaman <i>login</i> , dan <i>forgot password</i> .		
	Kemudian, menghubungkan setiap navigasi yang berkaitan.		
7 - 9	Menerapkan desain UI/UX pada frontend web dengan		
	melakukan slicing desain halaman dashboard student.		
	Kemudian, menghubungkan setiap navigasi yang berkaitan.		
10 - 14	Menerapkan desain UI/UX pada frontend web dengan		
	melakukan slicing desain pada available class, dan class		
	studied termasuk detailnya, yaitu informasi kelas, task history,		
submission history, leaderboard, learning materials, d			
	learning materials, dan dialog box yang bersangkutan.		
15 - 16	Menerapkan desain UI/UX pada frontend web dengan		
	melakukan slicing desain notifikasi, dan setting profile.		

3.4 Implementasi Antarmuka

3.4.1 Teknologi yang Digunakan

Website Flow Camp ID dikembangkan menggunakan Vue.js 3 sebagai frontend framework yang bersifat component-based untuk membangun UI yang dapat digunakan kembali. Selain itu, TailwindCSS sebagai utility-first CSS framework guna mempercepat proses styling secara efisien, di mana penggunaan TailwindCSS sebagai kerangka kerja CSS dapat mempersingkat waktu pemrosesan gaya CSS dan memberikan pengguna kebebasan untuk mendesain sesuai keinginan dengan semua fitur yang memudahkannya [6].

Proses *build* dan pengembangan untuk proyek ini dilakukan menggunakan Vite. Sebagai sebuah *build tool* untuk pengembangan *front-end*, Vite dirancang

untuk mengelola berbagai aktivitas teknis yang bertujuan meningkatkan alur kerja dan performa.

3.4.2 Metodologi Slicing Design UI/UX ke Antarmuka Frontend

Proses *slicing design* merupakan tahapan konversi desain statis dari Figma menjadi antarmuka web interaktif dan responsif menggunakan *framework* Vue.js dan TailwindCSS. Tahapan ini dilakukan secara sistematis agar hasil akhir sesuai dengan desain acuan dan mendukung fungsionalitas sistem LMS yang dikembangkan. Adapun tahapan *slicing design* yang dilakukan berdasarkan kebijakan perusahaan adalah sebagai berikut.

1. Analisis Desain UI/UX

Desain yang dibuat oleh tim *UI/UX* dianalisis untuk memahami struktur *layout*, hierarki informasi, penggunaan warna, dan penempatan komponen visual. Tujuannya adalah agar implementasi antarmuka dapat sesuai secara fungsional dan visual.

2. Pemetaan Komponen Antarmuka

Bagian-bagian dari desain kemudian dipetakan menjadi struktur komponen modular yang sesuai dengan prinsip pengembangan berbasis Vue.js. Komponen yang bersifat berulang atau umum dirancang agar dapat digunakan kembali (*reusable*).

3. Ekspor Aset Desain

Elemen grafis seperti ikon, ilustrasi, dan gambar diekspor dari Figma dalam format *SVG* atau *PNG* untuk kemudian diintegrasikan ke dalam antarmuka menggunakan pendekatan *asset management* dalam proyek Vue.js.

4. Setup Proyek dan Struktur Direktori

Proyek *frontend* diinisialisasi menggunakan Vite. Struktur direktori dikonfigurasi agar terdiri dari folder *components*, *assets*, *views*, dan *router* untuk menjaga kerapian dan keteraturan dalam pengembangan.

5. Implementasi Layout dan Styling

Struktur halaman dibangun dengan pendekatan *layout* berbasis *grid* dan *flexbox* yang disediakan oleh TailwindCSS. *Styling* dilakukan berdasarkan

panduan desain, dengan fokus pada keterbacaan, keselarasan warna, serta konsistensi antar elemen. Visual tidak diharuskan 100% identik dengan desain Figma, namun tetap mengikuti acuan secara umum agar tampil rapi dan selaras dengan desain Figmanya, bahkan dalam beberapa kasus, *supervisor* langsung memberikan arahan perubahan *layout* tanpa melalui proses revisi dari tim *UI/UX*. Akibatnya, desain Figma yang tersedia tidak mengalami pembaruan, sementara implementasi *frontend* tetap mengacu pada perubahan langsung dari *supervisor*.

6. Integrasi Navigasi

Setelah tampilan utama selesai, dilakukan konfigurasi navigasi antar halaman menggunakan Vue Router. Beberapa interaksi seperti tombol aksi, dan *tab* konten juga diimplementasikan untuk mendukung fungsionalitas aplikasi.

7. Uji Tampilan Sederhana

Hasil *slicing* diuji secara manual menggunakan *browser* untuk memastikan tampilan antarmuka sudah berfungsi dan tampil sesuai dengan kebutuhan, meskipun hanya untuk tampilan *desktop* karena tidak diwajibkan dalam proyek.

Untuk memperjelas tahapan kerja yang dilakukan dalam proses *slicing design*, berikut ditampilkan diagram alur proses pada gambar 3.2 yang menunjukkan urutan langkah implementasi antarmuka pengguna berdasarkan desain Figma.

UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA



Gambar 3.2. Diagram Alur Proses Slicing Design

 3.4.3 Hasil Implementasi Antarmuka
 A

 A Tampilan Landing Page
 E

 A.1 Landing Page "Bootcamp"
 T

Pada gambar 3.3 menampilkan *hero section* dari halaman *bootcamp* pada LMS Flowcamp. Pada bagian atas terlihat *navbar* berisi logo Flowcamp sebagai nama *bootcamp*, dan menu navigasi, yaitu, "Program", "*Bootcamp*", dan "*Free*

Class". Di bawah *navbar* terdapat *headline* yang mencolok disertai subjudul singkat. Terdapat pula tombol *call-to-action* "*Get Started*" yang ketika diklik akan mengarah ke halaman register. Lalu, terdapat tombol "*Consultation With Us*" yang ketika diklik akan mengarahkan pengguna ke WhatsApp. Bagian ini merupakan komponen dan pada bagian "*Bootcamp*", dan tipografi yang ada dibuat menggunakan *props* untuk menerima parameter dengan tujuan agar dapat digunakan di halaman yang lain.



Gambar 3.3. Halaman Bootcamp Bagian 1

Gambar 3.4 letaknya berada di bawah gambar 3.3 dan merupakan bagian bootcamp yang menunjukkan informasi mengenai jumlah siswa yang lulus dari bootcamp ini beserta persentasenya. Kemudian, terdapat jumlah mentor beserta pengalamannya dalam menunjang bootcamp ini. Bagian ini menggunakan pendekatan desain yang inovatif dengan kombinasi background oranye dan container putih yang memiliki border radius melengkung di bagian atas. Layout menggunakan Grid. Kemudian pada bagian kanannya menggunakan teknik layering dengan z-index management untuk menciptakan depth visual yang menarik. Badge yang ditampilkan memberikan informasi tambahan tentang video courses dan assisted students yang memperkuat nilai bootcamp.

M U L T I M E D I A N U S A N T A R A



Gambar 3.4. Halaman Bootcamp Bagian 2

Pada gambar 3.5 menyajikan informasi yang menjelaskan alasan-alasan penting mengapa seseorang perlu mengikuti program *bootcamp* ini. Setiap *skill card* menggunakan *floating icon design* dengan *negative margin technique* untuk menciptakan efek ikon yang melayang di atas *card*.



Gambar 3.5. Halaman Bootcamp Bagian 3

Lalu masih pada halaman yang sama, pada gambar 3.6 terdapat komponen *card* dengan data props yang berbeda-beda sesuai dengan *card*nya. pada bagian ini juga terdapat *filtering* untuk 3 kategori program yang bisa dilihat, yaitu "*Back End Development*", "*Front End Development*", dan "*Mobile App Development*", dimana dalam setiap kategori terdapat data *card* yang sesuai dengan kategori yang dipilih. Pada *card* ini juga menggunakan *pagination* yang menunjukkan bahwa dalam satu *card* dapat memiliki beberapa program/bahasa pemrograman. Ketika pengguna mengklik *pagination* pada *card* tersebut, maka data gambar, nama program, deskripsi, harga, dan lama programnya itu akan menyesuaikan datanya. Bagian ini mengimplementasikan sistem *filtering* dengan *sidebar navigation* yang menggunakan *sticky positioning. Sidebar filter* mempertahankan *visibility* saat

user melakukan *scroll* yang meningkatkan *usability*. Sistem *filtering* menggunakan *reactive state management* dengan *computed properties* yang secara otomatis memfilter dan membatasi tampilan program berdasarkan kategori yang dipilih.



Gambar 3.6. Halaman Bootcamp Bagian 4

Gambar 3.7 merupakan tampilan lanjutan dari 3.6, dimana terdapat button "See More" dengan right arrow yang dibuat menggunakan format Scalable Vector Graphics (SVG) untuk memastikan kualitas visual yang optimal dan skalabilitas yang baik pada berbagai ukuran tampilan. Tombol ini akan muncul jika terdapat card pada kategori program tersebut, dan jika tidak terdapat card- nya, maka tombol "See More" nya tidak akan muncul pada tampilan website-nya.

Gambar 3.7. Halaman *Bootcamp* Bagian 4 See More Button

Lalu, ketika suatu kategori tidak memiliki data *card*, maka akan menampilkan kondisi *fallback state* seperti yang terlihat pada gambar 3.8. Alih-alih menampilkan *card* program, antarmuka memperlihatkan pesan teks "*No mentors*"

available for this program type at the moment". Secara pengalaman pengguna (UX), desain ini memberi umpan balik visual yang jelas bahwa pengguna perlu menunggu atau kembali nanti, menghindari kesan broken UI. Implementasi Vue.js-nya memanfaatkan *v-if/v-else* untuk menampilkan *template* alternatif.

Liplock Ne	aw Skills from Starter to Masterl
Choose from our specialized prog	rams taught by industry experts and gain the skills employers are looking for.
Pick Your Program!	
Back End Development	
Front End Development	No mentors available for this program type at the moment.
Mobile App Development	

Gambar 3.8. Halaman Bootcamp Bagian 4 saat Tidak Ada Program

Kemudian, gambar 3.9 menunjukkan bahwa *bootcamp* ini bisa diikuti oleh berbagai macam kalangan. Bagian ini menampilkan tiga segmen target *audience* dengan implementasi *hover effects* yang memberikan *interactive feedback*.

Gambar 3.9. Halaman Bootcamp Bagian 5

Pada gambar 3.10 terdapat informasi mengenai testimoni dari siswa yang sudah pernah menyelesaikan *bootcamp* ini. Pada bagian ini juga terdapat tombol "*Explore More Testimonials*" yang ketika diklik akan diarahkan ke tampilan testimoni yang lebih banyak lagi. Bagian ini menggunakan *layout* grid, dan *card feedback* nya menggunakan *absolute positioning* dengan *negative values* untuk menciptakan *overlay effect* yang natural di atas gambar *student*.

Gambar 3.10. Halaman Bootcamp Bagian 6

Kemudian, tampilan di bawah gambar 3.10, terdapat gambar 3.11 yang menunjukkan *batch-batch* yang sudah pernah dibuka oleh *bootcamp* ini dengan informasi yang ditampilkan melalui komponen *card*. Bagian ini menggunakan *computed property* atau *props* untuk menampilkan data *courses* yang tersedia.

Gambar 3.11. Halaman Bootcamp Bagian 7

Lalu, gambar 3.12 menunjukkan *footer* pada *landing page* yang menggunakan *layout grid* 12 kolom. Komponen ini terdiri dari lima *section* utama, yaitu *branding section* yang menampilkan logo dan *tagline* Flowcamp dengan span 4 kolom, *section* "Product" yang berisi *link* ke "*Bootcamp*" dan "Free class", *section* "Quick Links" yang menampilkan navigasi utama *website* termasuk "Home", "About Us", "Program", "Mentors", dan "Students", *section* "Social" yang berisi *link* ke *platform* media sosial Twitter, LinkedIn, dan GitHub, serta *section* "Contact Us" yang menyediakan informasi kontak *Email*, *Phone*, dan *Address*. Setiap *navigation link* menggunakan *hover effect* dengan transisi warna yang dari *black* ke *orange* untuk memberikan *feedback* interaktif.

Flow Camp	Product	Quick Links	Social	Contact Us	
Top learning experiences that create more talent in the world.	Bootcamp	Home	Twitter	Email	
	Free class	About Us	LinkedIn	Phone	
		Program New	GitHub	Address	
		Mentors			
		Students			
					*

Gambar 3.12. Footer

A.2 Landing Page "Bootcamp See More"

Landing page ini merupakan tampilan hasil navigasi dari interaksi pengguna dengan tombol "See More" yang terdapat pada gambar 3.7. Di bagian atas dari halaman ini terdapat *navbar* dengan navigasi "bootcamp", lalu terdapat *hero section* dengan tampilan seperti pada gambar 3.13. Pada halaman ini, tombol "Get Started" yang ada di gambar 3.3 itu dihilangkan, dan *typography* nya diganti untuk komponen *hero* ini dengan menggunakan *props*, sehingga pada bagian ini tombol yang terlihat hanyalah tombol "Try Free Consultation". Lalu, *background*-nya juga diganti menggunakan gambar dan *overlay* dengan *boolean*.

Gambar 3.13. Halaman Bootcamp See More Bagian 1

Kemudian, di bagian bawahnya terdapat tampilan semua program yang ada di *bootcamp* ini seperti yang terlihat pada gambar 3.14. Pada bagian ini, menggunakan komponen *card* yang sama seperti yang ada pada gambar 3.6, sehingga terdapat *pagination* dengan data yang menyesuaikan juga. Bagian ini menampilkan *grid* 3 kolom yang menggunakan komponen *card* untuk setiap program. Kemudian, terdapat implementasi *loading state* menggunakan *reactive ref* dengan *loading indicator* berupa *spinning animation*, dan *conditional rendering* menggunakan *v-if/v-else* untuk menampilkan *loading state* atau *grid* program *cards* tergantung pada status *loading*.

Gambar 3.14. Halaman Bootcamp See More Bagian 2

A.3 Landing Page "Testimonial"

Tampilan *landing page* yang diimplementasikan selanjutnya, yaitu bagian detail *testimonial*. Bagian ini merupakan halaman yang menampilkan ulasan dari alumni *bootcamp* FlowCamp. Halaman ini akan terlihat ketika pengguna mengklik tombol "*Explore More Testimonials*" yang dapat dilihat pada gambar 3.10. Lalu, tampilan di bagian atas dari halaman ini terdapat *navbar* dengan navigasi "*bootcamp*", kemudian terdapat *hero section* dengan tampilan seperti pada gambar 3.15. *Hero section* ini juga merupakan komponen, sehingga *typography* dan gambar yang ada disini, termasuk *background*-nya dapat diubah menggunakan *props*.

Gambar 3.15. Halaman Testimonials Bagian 1

Kemudian, di bagian bawahnya terdapat tampilan seperti pada gambar 3.16 terdapat tampilan detail testimoni dari orang-orang yang sudah pernah mengikuti *bootcamp* yang dilengkapi dengan sistem filter kategori menggunakan tab navigation untuk empat kategori utama yaitu "All Testimonials", "Back End Developer", "Front End Developer", dan "Mobile App Developer". Grid layout testimonials menggunakan breakpoints dengan komponen card untuk setiap testimonial, implementasi infinite scrolling menggunakan Intersection Observer API yang mendeteksi ketika user scroll mendekati bagian bawah dan secara otomatis memuat 6 testimonial tambahan dengan loading indicator yang menggunakan animasi TailwindCSS.

Gambar 3.16. Halaman Testimonials Bagian 2

A.4 Landing Page "See More Free Class"

Halaman Landing Page "See More Free Class" merupakan halaman yang menampilkan daftar lengkap kelas gratis yang tersedia di FlowCamp. Halaman ini menggunakan komponen *HeroSection* dengan konfigurasi khusus yang mengaktifkan *overlay* gelap dan menyembunyikan *right section* dengan *badge* "Free Class" seperti yang terlihat pada gambar 3.17. Kemudian, pada gambar 3.18 diimplementasikan dengan *grid layout* yang menampilkan 9 kelas per halaman menggunakan komponen *card* dengan data yang menyesuaikan.

M U L T I M E D I A N U S A N T A R A

Gambar 3.17. Halaman See More Free Class Bagian 1

Gambar 3.18. Halaman See More Free Class Bagian 2

B Tampilan Autentikasi dan Forgot Password

B.1 Halaman Login

Gambar 3.19 menunjukkan tampilan *login* yang terdiri dari dua bagian utama yaitu bagian kiri untuk formulir autentikasi dan bagian kanan untuk konten visual promosi. Implementasi *layout* menggunakan sistem *flexbox* dengan kelas flex-col lg:flex-row untuk memastikan tampilan responsif antara perangkat *mobile* dan *desktop*. Bagian kiri mencakup logo *FlowCamp*, ikon profil pengguna, formulir *login* dengan validasi *email* dan *password*, tombol masuk melalui *Google OAuth*, serta *link* untuk pendaftaran dan pemulihan *password*.

Bagian kanan halaman *login* dirancang khusus untuk tampilan *desktop* dengan implementasi *hidden lg:flex* yang menyembunyikan konten pada layar kecil. Bagian ini menampilkan latar belakang berwarna oranye dengan elemen

dekoratif berupa lingkaran-lingkaran semi-transparan dan gambar ilustrasi login. Sistem *carousel* sederhana diimplementasikan untuk menampilkan teks promosi yang berbeda-beda dengan indikator *pagination dots* di bagian bawah. Penggunaan utility classes dari TailwindCSS memungkinkan implementasi yang efisien untuk spacing, typography, colors, dan responsive breakpoints, sehingga menghasilkan antarmuka yang konsisten dan sesuai dengan standar desain modern.

₿ Flow Camp				
	Sign In to your acc Enter your details to sig	ount n in	Progress	Teich Kenter
	G Google		30 Hours spend 30	•
	OR wdwad@gmail.com		15 0 Sun 15	Animation for Beginner Procreate Dreams has transformed my ability to
		Ø		make animations from my art. Yet when I first ope
	Keep me logged in	Forgot password?		al Beginner - (3 6 nours 🗰 4.9 ((asu)
	Sign In	n Up	Cick-Start Your Career W Start your new career toda courses. Learn from our we expert tutor team, and ent	Vith Our Industry Leading Courses y with our selection of accredited aditing vid-class course content, engage with our er the industry immediately with our work ouarentee.
© 2025 FlowCamp.id				•••

Gambar 3.19. Halaman Login

Halaman OTP Authentication **B.2**

1. Email Verification

Bagi pengguna yang melupakan password atau akun yang digunakan, proses pemulihan harus melalui tahapan email verification untuk memastikan identitas pengguna. Tampilan dari proses verifikasi email tersebut dapat dilihat pada gambar 3.20. Implementasi halaman verifikasi email menggunakan pendekatan layout yang sederhana dan berfokus pada user *experience* yang optimal. Struktur halaman terdiri dari tiga bagian utama yaitu header dengan logo FlowCamp, konten utama yang berisi formulir verifikasi, dan footer dengan informasi copyright. Implementasi responsive design menggunakan sistem flexbox dengan kelas flex flex-col items-center justify-start min-h-screen untuk memastikan konten terpusat dan dapat menyesuaikan berbagai ukuran layar. Area formulir dibatasi dengan max-width menggunakan kelas max-w-md untuk menjaga proporsi yang ideal pada layar besar.

Elemen visual utama pada halaman ini adalah ikon gembok yang

diimplementasikan menggunakan *SVG icon* dengan latar belakang lingkaran abu-abu untuk memberikan penekanan visual terhadap fungsi keamanan. Formulir verifikasi *email* dilengkapi dengan validasi *input* yang memberikan *feedback* visual melalui perubahan warna *border* dan pesan kesalahan. Penggunaan skema warna konsisten dengan *brand identity FlowCamp* yaitu warna oranye #ff8c00 pada tombol dan *link* navigasi. Implementasi *responsive typography* menggunakan kelas TailwindCSS seperti text-2x1 sm:text-3x1 memastikan keterbacaan optimal pada berbagai perangkat, sementara *spacing* yang konsisten diterapkan melalui *utility classes* untuk *padding* dan *margin* yang responsif.

Flow Camp			
		£	
	Enter your	Email Verification email and we'll send you a verification code	
	Email		
		Send Verification Code Remember your password? Sign In	
		© 2025 FlowCamp.id	

Gambar 3.20. Verifikasi Email

2. Kode OTP

Kemudian, pada gambar 3.21 menggunakan struktur *layout* yang konsisten dengan halaman verifikasi sebelumnya namun dengan komponen *input* yang lebih kompleks. Halaman ini terdiri dari tiga bagian utama yaitu *header* dengan logo *FlowCamp*, area konten utama yang berisi formulir konfirmasi kode, dan *footer* dengan informasi *copyright*. Elemen visual utama menggunakan ikon *email* berbentuk *SVG* dengan latar belakang lingkaran abu-abu untuk memberikan konteks visual yang jelas terhadap fungsi halaman. Implementasi *responsive design* menggunakan sistem *flexbox* dengan kelas flex flex-col items-center justify-start min-h-screen untuk memastikan konten terpusat secara vertikal dan horizontal pada berbagai ukuran layar.

Komponen utama pada halaman ini adalah VerificationInput yang

menampilkan enam kotak *input* terpisah untuk memasukkan kode verifikasi digit per digit. Implementasi *dynamic content* menggunakan *props* dan *conditional rendering* untuk menyesuaikan teks dan fungsi berdasarkan sumber akses halaman, baik dari proses registrasi maupun pemulihan *password*. Fitur *resend code* dilengkapi dengan sistem *cooldown timer* yang memberikan *feedback* visual melalui perubahan warna tombol dan penampilan *countdown* waktu. Pesan notifikasi sukses dan error ditampilkan menggunakan komponen *alert* dengan latar belakang hijau dan merah yang memberikan *feedback* visual yang jelas kepada pengguna. Konsistensi *brand identity* tetap dipertahankan dengan penggunaan warna oranye #ff8c00 pada tombol utama dan elemen interaktif lainnya.

Gambar 3.21. Kode OTP

C Tampilan Dashboard student bagian Available Class

C.1 Halaman Available Class

Halaman ini merupakan halaman yang menampilkan daftar kelas yang tersedia untuk diikuti oleh siswa dengan tampilan yang dapat dilihat pada 3.22. Implementasi halaman ini menggunakan *layout* yang kompleks dengan sistem *grid responsive* dan fitur pencarian yang interaktif. Halaman ini menampilkan komponen *breadcrumb* dengan teks "*Classes Camp*" dalam warna oranye untuk navigasi. Area pencarian terdiri dari *input field* dengan ikon pencarian menggunakan *SVG* yang diposisikan secara absolut pada sisi kiri, serta *dropdown* kategori dengan ikon panah yang dapat berputar menggunakan transformasi rotate-180 seperti pada gambar 3.23. Implementasi *grid system* menggunakan

kelas grid-cols-1 md:grid-cols-2 untuk menampilkan kartu kelas dalam format satu kolom pada *mobile* dan dua kolom pada *desktop*. Sistem *infinite scroll* diimplementasikan dengan *loading indicator* berupa *spinner* menggunakan animasi animate-spin dan *intersection observer* untuk memuat konten tambahan secara dinamis. Konsistensi *brand identity* dipertahankan dengan penggunaan warna oranye pada elemen interaktif seperti *focus states*, *hover effects*, dan *loading indicator*, sementara *responsive design* diterapkan melalui variasi ukuran teks dan *spacing* menggunakan *utility classes* TailwindCSS.

Gambar 3.22. Halaman Available Classes

Gambar 3.23. Tampilan Kategori

25 Implementasi Slicing Design..., Christopher Mesaya, Universitas Multimedia Nusantara

C.2 Halaman Detail Available Class

Dari halaman *available class*, pengguna dapat memilih salah satu kelas yang tersedia untuk melihat informasi lebih lanjut. Pilihan tersebut akan mengarahkan pengguna ke halaman *detail available class* yang berisi informasi lengkap mengenai kelas yang dipilih. Selain konten utama, seperti yang terlihat pada bagian atas gambar 3.24 terdapat *navbar student*, lalu bagian *footer student*-nya terlihat di bagian bawah gambar 3.27.

Pada gambar 3.24 menggunakan struktur *layout* yang kompleks dengan sistem tab navigation dan responsive grid layout. Halaman ini terdiri dari komponen NavbarStudent dan FooterStudent sebagai wrapper, breadcrumb navigation dengan ikon panah SVG, serta area konten utama yang dibagi menjadi dua kolom menggunakan kelas flex-col lg:flex-row. Kolom kiri menampilkan gambar kelas dengan placeholder loading state dan error handling untuk gambar yang gagal dimuat, sedangkan kolom kanan berisi informasi kelas dengan tombol "Join Class" yang diposisikan secara absolut menggunakan absolute top-0 right-0. Tombol ini memiliki dynamic state yang berubah dari bg-orange text-white menjadi bg-gray-100 text-gray-600 dengan ikon checkmark hijau dan teks "Already Joined" setelah kelas berhasil di-join yang terlihat pada gambar 3.25. Modal success ditampilkan menggunakan fixed overlay dengan fixed inset-0 bg-black bg-opacity-50 dan ikon checkmark berwarna hijau untuk memberikan feedback visual setelah bergabung dengan kelas seperti pada gambar 3.26.

Gambar 3.24. Halaman Detail Available Classes

Gambar 3.26. Dialog Box "Join Class"

Bagian selanjutnya yang ada di halaman detail *available class* ini, yaitu sistem *tab navigation* diimplementasikan dengan tiga tab yaitu "*Class Description*", "*Learning Tools*", dan "*Modules*" yang menggunakan *conditional styling* dengan kelas border-2 border-orange untuk tab aktif. Area konten tab menampilkan informasi yang berbeda-beda dengan *list styling* menggunakan list-disc dan *spacing* yang konsisten.

1. Class description

Class description ini memberikan informasi mengenai deskripsi kelasnya serta target dan tujuan dari kelas ini seperti yang terlihat pada gambar 3.27.

ΝΤΑ

Description	
ake your JavaScript sł f this course, you'll be	kills to the next level with this comprehensive course on modern E56+ features. Learn about arrow functions, destructuring, async/await, generators, and more. By the end a writing cleaner, more efficient JavaScript code and be prepared for modern frontend and backend development.
argets and Goals	3
his class is designed t	to help you master the fundamentals and advanced concepts of frontend development, with a focus on modern JavaScript. You'll learn through hands-on projects and
ractical examples that	it will prepare you for real-world applications.
ractical examples that Master frontend de	t will prepare you for real-world applications. velopment concepts and user interface design
ractical examples tha Master frontend de Build a portfolio of p	t will prepare you for real-world applications. velopment concepts and user interface design projects to showcase your skills
ractical examples that Master frontend dev Build a portfolio of p Gain practical exper	t will prepare you for real-world applications. welopment concepts and user interface design projects to showcase your skills rience through hands-on assignments
ractical examples that Master frontend det Build a portfolio of p Gain practical exper Learn industry-stand	t will prepare you for real-world applications. welopment concepts and user interface design projects to showcase your skills rience through hands-on assignments dard tools and workflows
ractical examples that Master frontend dev Build a portfolio of p Gain practical exper Learn industry-stand Develop problem-so	It will prepare you for real-world applications. welopment concepts and user interface design projects to showcase your skills rience through hands-on assignments dard tools and workflows dorly skills through real-world challenges
Additional examples that Master frontend dee Build a portfolio of p Gain practical exper Learn industry-stand Develop problem-sc Receive feedback fr	tt will prepare you for real-world applications. welopment concepts and user interface design projects to showcase your skills rience through hands-on assignments dard tools and workflows olving skills through real-world challenges on experience mentors

Gambar 3.27. Class Description

2. Learning tools

Seperti pada gambar 3.28, bagian ini menampilkan minimum *device specifications* dan *tools needed* dengan *conditional content*.

Class Description Learning Tools Modules		
Learning Tools		
Minimum device specifications:		
Processor Intel Dual Core (Core i3 and above recommended)		
Tools needed for learning:		
Google Collaboratory		
Visual Studio Code		
Screen readers (NVDA, VoiceOver)		
Accessibility testing tools (Axe, WAVE)		
How to use it will be taught in this class.		

Gambar 3.28. Learning Tools

3. Modules

Seperti terlihat pada gambar 3.29, tab ini menampilkan daftar modul yang ada di setiap *available class*-nya dengan memperlihatkan informasi nama modul dan deskripsinya masing-masing untuk setiap kelasnya.

Class Description Learning Tools Modules	
Introduction to Web Accessibility Learn the fundamentals of web accessibility and why it matters for all users.	
WCAG Guidelines and Compliance Master the Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) and understand how to Implement them.	
Semantic HTML and ARIA Learn how to use semantic HTML and ARIA attributes to create accessible web content.	
Keyboard Navigation and Focus Management Master keyboard navigation and focus management techniques for accessibility.	
Testing and Auditing for Accessibility Learn how to test and audit websites for accessibility compliance using various tools and techniques.	

Gambar 3.29. Modules

Implementasi Slicing Design..., Christopher Mesaya, Universitas Multimedia Nusantara

C.3 Halaman Class Studied

Setelah pengguna mempelajari informasi lengkap pada halaman detail *Available Class* dan memutuskan untuk mengikuti kelas tersebut, maka kelas yang telah diikuti akan secara otomatis tercatat dan ditampilkan pada halaman *Class Studied*. Halaman ini berfungsi untuk menampilkan daftar kelas yang saat ini sedang atau sudah diikuti oleh pengguna.

Pada gambar 3.30 terlihat bahwa implementasi halaman ini menggunakan *background* abu-abu melalui *prop* contentClass="bg-gray-50". Sistem tab navigation diimplementasikan dengan dua tab yaitu "Classes Studied" dan "Completed Classes" yang menggunakan conditional styling dengan kelas border border-orange text-orange rounded-full bg-white untuk tab aktif dan text-gray-400 hover:text-gray-600 untuk tab tidak aktif. Area konten utama menampilkan kartu kelas dalam format grid responsive menggunakan grid-cols-1 md:grid-cols-2 dengan spacing yang konsisten melalui gap-4 sm:gap-6. Sistem infinite scroll diimplementasikan dengan loading indicator berupa spinner menggunakan kelas border-orange border-t-transparent rounded-full animate-spin dan intersection observer untuk memuat konten tambahan secara otomatis. Empty state ditampilkan dengan pesan terpusat menggunakan col-span-1 md:col-span-2 text-center ketika tidak ada kelas yang ditemukan, sementara responsive design diterapkan melalui variasi padding dan ukuran elemen menggunakan utility classes TailwindCSS seperti py-4 sm:py-8 dan w-6 h-6 sm:w-8 sm:h-8.

B Flow Camp Home	Academy Classes 🖉 🖉
Classes Studied Completed Classes	
Mastery In Golang: From Zero to Hero: ★ 4.8 ★ 90 Student:	Node,ig: Euriding Scalable Backend Services
Python for Data Science and Machine Learning ★ 4.9 ★ 100 Students	U/UXD Design for Frontend Developers ★ 47
Flutter: Cross-Platform Mobile Development	Docker and Kubernetes for DevOps

Gambar 3.30. Halaman Class Studied

C.4 Halaman Detail Class Studied

Ketika pengguna mengklik tombol "See Class" nya, maka pengguna akan melihat tampilan detail kelasnya seperti yang terlihat pada gambar 3.31. Implementasi halaman ini menggunakan komponen breadcrumb navigation melalui StudentBreadcrumb. Halaman ini memiliki struktur layout yang kompleks dengan judul kelas dan tanggal posting yang diatur dalam *flexbox* menggunakan flex-col sm:flex-row justify-between items-start sm:items-center. Area konten utama terdiri dari beberapa komponen kartu dengan styling konsisten menggunakan bg-white border border-gray-200 rounded-lg shadow-sm dan padding responsive melalui p-4 sm:p-6. Progress bar diimplementasikan dengan container abu-abu bq-qray-200 h-2 sm:h-3 rounded-full dan fill bar berwarna oranye yang menggunakan dynamic width berdasarkan persentase kemajuan. Sistem grid layout diterapkan dengan grid-cols-1 md:grid-cols-2 gap-6 lg:gap-8 untuk mengatur komponen Task History, Submission History, Mentoring Platform, dan Student Leaderboard. Berbagai dialog modal seperti TaskHistoryDialog, SubmissionHistoryDialog, FeedbackDialog, dan CertificateView diintegrasikan untuk menampilkan konten tambahan dengan overlay dan transition effects yang memberikan pengalaman pengguna yang interaktif dan responsif.

Charger Studied	Goluna: Erren Terre to Herre			
Casard Gooded / Mastery In	Mastery in Goland: From Zero to Hero		Posted 10 April 2025 10:00 AM	
	comprehensive course covers everything from basic syntax to comple	exachitectural patterns, concurrency models, and microservic	es development.	
			m Laureira Maturiata	
			Li Cesting Materias	
	Learning Progress			
	Doctor		5m	
	Program			
	Complete your tasks and track your learning progress effectively.	Submission History	Status	
		Data Structures In Co.	00000	
	You have no task history yet.	Submitted at 15 May 2025 02:30 PM	Under Review	
		Introduction to Golang	Backward	
		B Submitted at 15 May 2025 10:15 AM		
	Mentoring Platform	Student Leaderboard	View All (+	
	Consult directly with experts to solve your difficulties.	No storart data available	n varf	
	To the Mentoring Pla	tform →		
		–		
	Gambar 3.31. Hala	aman Detail Class	Studied	
			AK	A

Ketika *progress bar* yang ada pada "Detail Class Studied" itu sudah mencapai 100% yang menandakan bahwa pengguna sudah menyelesaikan kelasnya,

maka kelas tersebut akan pindah ke halaman tab "Completed Class" seperti yang terlihat pada gambar 3.32. Implementasi halaman ini menggunakan sistem tab navigation yang sama dengan Classes Studied, namun dengan fokus pada tab "Completed Classes" yang memiliki styling identik menggunakan border border-orange text-orange rounded-full bg-white untuk active Konten utama menampilkan kartu kelas yang telah diselesaikan dalam state. format grid responsive dengan grid-cols-1 md:grid-cols-2 gap-4 sm:gap-6 dan komponen ClassCard yang sama untuk konsistensi visual. Sistem sorting khusus diterapkan untuk kelas yang telah selesai berdasarkan tanggal penyelesaian tertua menggunakan completion date logic yang mengambil tanggal submission dari materi dengan status reviewed atau turned_in. Empty state untuk kelas yang telah diselesaikan menampilkan pesan "No completed classes found" dengan styling terpusat menggunakan col-span-1 md:col-span-2 text-center py-8 sm:py-12. Sistem infinite scroll dan loading indicator menggunakan implementasi yang sama dengan tab Classes Studied, mempertahankan konsistensi user experience melalui intersection observer dan spinner animation dengan kelas border-orange border-t-transparent rounded-full animate-spin.

Gambar 3.32. Halaman Completed Classes

C.6 Halaman Detail Completed Classes

Ketika user mengklik tombol "See Class" yang ada pada tab "Completed Classes", maka akan terlihat tampilan "Detail Completed Class" seperti yang terlihat pada gambar 3.33. Implementasi halaman ini menggunakan conditional rendering dengan computed property displayAsCompleted yang mengubah tampilan berdasarkan status kelas. Untuk kelas yang telah selesai, halaman

menampilkan pesan selamat dalam kartu khusus dengan styling bg-white border border-gray-200 rounded-lg shadow-sm p-4 sm:p-6 dan menyembunyikan elemen seperti progress bar dan tombol "Learning Materials" menggunakan v-if="!displayAsCompleted". Area konten utama menggunakan grid *layout* yang sama dengan grid-cols-1 md:grid-cols-2 gap-6 lg:gap-8, namun menggantikan komponen Task History dengan Submission History yang menampilkan materi dengan status reviewed, dan menggantikan Mentoring Platform serta Student Leaderboard dengan komponen Upcoming Sessions yang menggunakan styling border border-gray-200 rounded-1g bg-white shadow-sm p-4 sm:p-6 transition-all hover:shadow-md. Integrasi dialog modal khusus untuk kelas selesai meliputi FeedbackDialog dan CertificateView dengan overlay dan transition effects, sementara breadcrumb navigation secara dinamis menampilkan "Completed Classes" sebagai path pertama untuk konsistensi navigasi.

Flow Camp		Home	Academy Classes	e 🖉 🖗
Completed Classes > JavaScript: From	Fundamentals to Advanced JavaScript: From Fundamentals	to Advanced	Posted 20 February 2005 1	0:30 AM
	Congratulations, you passed this class! Well done on reaching the finish line! Your success is well	I-deserved.		
	C Submission History Submission	Mark	(c) Feedback Bare your thoughts and help us improve your learning experience. Feedback	
	Upcoming Classes Being Studied Mastery In Golang: From Zero to Here 4.1 (2) Education Form (2) (2) Education Mature the Cap programming languages from Salasi to addres course covers everything from basic system to course a coverse and the salase to cover a severything from basic system to cover a severything f	nced concepts. Learn to built	ufficient and scalelike applications with Got powerful features. This comprehensive say models, and microsenvices development.	

Gambar 3.33. Halaman Detail Completed Classes

SITA

D Halaman Pembelajaran Siswa

D.1 Halaman Learning Materials

Halaman Learning Materials yang berfungsi sebagai gateway utama siswa untuk mengakses semua konten pembelajaran dalam sebuah kelas seperti yang terlihat pada gambar 3.34 yang menggunakan komponen breadcrumb navigation melalui StudentBreadcrumb yang secara dinamis menampilkan path berdasarkan status kelas. Daftar materi ditampilkan dalam format list dengan setiap item menggunakan hover effects yang kompleks, termasuk background group-hover:bg-orange-50 dengan positioning absolut absolute inset-0 -left-2 sm:-left-6 untuk memberikan efek *highlight* pada seluruh area. Setiap item materi memiliki struktur flexbox dengan flex items-center justify-between untuk mengatur judul materi dan elemen status badge menggunakan styling bg-orange/10 text-orange rounded-full vang px-2 sm:px-3 py-0.5 sm:py-1. Ikon chevron diimplementasikan dengan SVG yang memiliki transform dan transition effects menggunakan kelas group-hover:translate-x-1 transition-transform duration-200 untuk memberikan animasi slide saat hover. Divider lines ditampilkan menggunakan border-b border-gray-200 dengan *conditional rendering* v-if untuk menghindari garis pada item terakhir, sementara empty state menggunakan styling terpusat dengan text-center text-gray-500 dan responsive padding melalui py-6 sm:py-8 px-4 sm:px-6 md:px-8.

P Flow Camp	Home	Academy	Classes	¢	•
Classes Studied > Mastery In Golang: From Zero to Hero	> Learning Materials				
Introduction to Golang				Mark as read	>
Control Structures and Functions				Mark as read	>
Data Structures in Go				Mark as read	>
Concurrency in Go					>
Web Development with Go					>
Advanced Go Concepts					>
	© 2025	FlowCamp ID			
	_		_		

Gambar 3.34. Halaman Learning Materials

D.2 Halaman Detail Learning Materials

Lalu, ketika pengguna mengklik salah satu materialnya, maka sistem akan mengarahkan ke dalam *detail learning material*-nya seperti yang terlihat pada gambar 3.35. Implementasi halaman ini menggunakan komponen *breadcrumb navigation* yang dinamis dan struktur konten yang terorganisir dalam max-w-5x1 mx-auto untuk pembatasan lebar optimal. *Header section* menggunakan *flexbox responsive* dengan flex-col sm:flex-row justify-between items-start sm:items-center untuk mengatur judul materi dan tanggal posting. Konten utama ditampilkan dalam area prose max-w-none dengan bagian *Learning Objectives* dan *Key Topics* yang menggunakan *list styling* list-disc pl-4 sm:pl-5 space-y-1 sm:space-y-2 untuk organisasi informasi yang jelas. Bagian *Learning Materials* menampilkan file *PPT* dan *video* dengan ikon dan *styling* text-orange underline cursor-pointer hover:text-orange-dark untuk memberikan *interactive feedback*. Area *task information* menggunakan *styling* khusus dengan bg-orange-50 rounded-1g border border-orange untuk memberikan penekanan visual, sementara tombol "Mark as read" diimplementasikan dengan *conditional styling* menggunakan bg-gray-400 cursor-not-allowed untuk status sudah dibaca dan bg-orange hover:bg-orange-dark untuk status aktif. Integrasi *DialogBox* untuk berbagai *feedback* dan konfirmasi memberikan pengalaman pengguna yang interaktif dengan *modal overlay* dan *transition effects*.

1. Halaman detail learning materials jika terdapat task

Gambar 3.35 menunjukkan tampilan jika terdapat *task* pada suatu material.

Flow Camp	Home Academy Classes	æ 🚯 ~
Classes Studied	Solang: From Zero to Hero > Learning Materials > Concurrency in Go	
	Concurrency in Go Posted 15 May 2025 09:15 AM	
	Master Go's powerful concurrency features	
	Learning Objectives	
	Understand concurrency and parallelism	
	Learn how to use goroutines for concurrent execution	
	Implement channels for communication between goroutines	
	Key Topics	
	Concurrency vs. Parallelism	
	Goroutines	
	Channels and Select	
	😥 Consurrency in Go	
	Recording Concurrency. In Ge	
	9) Task	
	Implement a consurrant web remover uring generatings and damage	
	minkemenre onioniem web oneker wind Boundinge eur rigittiger	
	Mark as read	

Gambar 3.35. Halaman Detail Learning Materials jika Terdapat Task

2. Halaman detail learning materials jika tidak terdapat task

Ketika suatu material/modul tidak memiliki *task*, maka akan terlihat seperti pada gambar 3.36.

NUSANTAR

Gambar 3.36. Halaman Detail Learning Materials jika Tidak Terdapat Task

D.3 Dialog Box "Mark as read"

Pada gambar 3.37, implementasi dialog "Mark as Read" pada komponen DialogBox.vue menggunakan modal overlay dengan fixed positioning fixed inset-0 bg-black bg-opacity-50 dan centering melalui flex items-center justify-center z-50. Dialog container menggunakan styling bg-white rounded-lg p-4 sm:p-6 max-w-md w-full dengan responsive padding dan pembatasan lebar maksimal. Area konten utama menampilkan ikon checkmark dalam lingkaran oranye menggunakan rounded-full bg-orange w-12 h-12 sm:w-16 sm:h-16 mx-auto flex items-center justify-center dengan ikon SVG putih berukuran w-6 h-6 sm:w-8 sm:h-8 text-white. Teks judul "Materials Read" menggunakan styling text-lg sm:text-xl font-semibold mb-2 diikuti dengan deskripsi "Materials marked as read" dalam text-sm sm:text-base text-gray-600. Dialog ini menggunakan template conditional rendering dengan v-if="type === 'markAsRead'" dan dilengkapi dengan autoclose timer yang secara otomatis menutup dialog setelah 1 detik menggunakan setTimeout untuk memberikan feedback visual yang efisien kepada pengguna.

M U L T I M E D I A N U S A N T A R A

Gambar 3.37. Dialog Box "Mark as read"

D.4 Dialog Box "PPT"

Implementasi *dialog "PPT"* pada komponen DialogBox.vue menggunakan *conditional rendering* dengan v-if="type === 'ppt'" yang menampilkan dua *state* berbeda berdasarkan ketersediaan konten.

1. *Dialog box* jika terdapat "PPT"

tersedia layout space-y-3 sm:space-y-4 State menggunakan dengan header berisi ikon PPT dari /ppt.png, judul dinamis dari materialInfo?.title. dan tombol *close* dengan hover effect hover:bg-gray-100. Area konten menampilkan teks konfirmasi dalam text-sm sm:text-base text-gray-600 dan action buttons menggunakan flex justify-end space-x-3 sm:space-x-4 dengan tombol "Cancel" dan "View Presentation" yang menggunakan styling bg-orange text-white dengan hover effect hover:bg-orange-dark seperti yang terlihat pada 3.38.

UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA

Flow Camp		Home Academy Classes	¢ 0 •
Classes Studied >	Mastery In Golang: From Zero to Hero > Lea	ning Materials > Control Structures and Functions	
	Control Structures and	l Functions	Posted 8 July 2025 08:45 AM
	Master control structures and functions in	Go	
	Learning Objectives Understand control structures in Go Learn how to define and use functions Implement error handling in Go functs Key Topics Control Structures (if, for, switch) Functions and Methods Error Handling	Control Structures and Functions - × Presentation × Would you like to view the presentation for this module? Cancel View Presentation	
	Learning Materials		
	Control Structures and Functions - Pr Control Structures and Functions - Vi	esentation deo Tutorial	

Gambar 3.38. Dialog Box jika Terdapat "PPT"

2. Dialog box jika tidak terdapat "PPT"

State tidak tersedia menggunakan centered layout text-center py-6 sm:py-8 dengan ikon X dalam lingkaran oranye berukuran w-16 h-16 sm:w-20 sm:h-20, judul "Failed" dengan styling text-xl sm:text-2xl font-bold, dan pesan "PowerPoint unavailable" dalam text-sm sm:text-base text-gray-600 dengan auto-close timer 1 detik untuk memberikan feedback visual yang konsisten kepada pengguna seperti yang terlihat pada 3.39

Gambar 3.39. *Dialog Box* jika Tidak Terdapat "PPT"

D.5 Dialog Box "Video"

Implementasi *dialog "Video"* pada komponen DialogBox.vue menggunakan *conditional rendering* dengan v-if="type === 'video' " yang menampilkan dua state berbeda berdasarkan ketersediaan konten.

1. Dialog box jika terdapat "Video"

State tersedia menggunakan layout space-y-3 sm:space-y-4 dengan header berisi ikon video dari /video.png, judul dinamis dari materialInfo?.title || 'Watch Video', dan tombol close dengan hover effect hover:bg-gray-100. Area konten menampilkan teks konfirmasi "Would you like to watch the video for this module?" dalam text-sm sm:text-base text-gray-600 dan action buttons menggunakan flex justify-end space-x-3 sm:space-x-4 dengan tombol "Cancel" dan "Watch Video" yang menggunakan styling bg-orange text-white dengan hover effect hover:bg-orange-dark. Implementasi tampilannya terlihat pada gambar 3.40 berikut.

Flow Camp		Home Academy Classes	4 ° () ~
Classes Studied > Mas	stery in Golang: From Zero to Hero > Learn	ning Materials > Control Structures and Functions	
(Control Structures and	Functions	Posted 8 July 2025 08:45 AM
٨	Master control structures and functions in G	õo	
L	Learning Objectives Understand control structures in Go Learn how to define and use functions Implement error handling in Go function Key Topics	Control Structures and Functions - Video Tutorial × Would you like to watch the video for this module? Cancel Watch Video	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 Control Structures (if, for, switch) Functions and Methods Error Handling 		
ι	Learning Materials		
5 [Control Structures and Functions - Pre	sentation leo Tutorial	

Gambar 3.40. Dialog Box jika Terdapat "Video"

2. *Dialog box* jika tidak terdapat "Video"

State tidak tersedia menggunakan centered layout text-center py-6 sm:py-8 dengan ikon X dalam lingkaran oranye berukuran w-16 h-16 sm:w-20 sm:h-20, judul "Failed" dengan styling text-xl sm:text-2xl font-bold, dan pesan "Recording unavailable" dalam text-sm sm:text-base text-gray-600 dengan auto-close timer 1 detik untuk memberikan feedback visual yang konsisten kepada pengguna seperti yang terlihat pada gambar 3.41.

Gambar 3.41. Dialog Box jika Tidak Terdapat "Video"

E Halaman Penugasan

E.1 Task History

Tampilan "Task History" ini merupakan tampilan untuk *tracking* dan mengelola tugas-tugas dalam kelas yang sedang berlangsung yang memberikan siswa *overview* yang jelas tentang status *task* dan level urgensinya.

1. Tampilan task history saat terdapat task

Ketika pada tampilan detail kelas yang sedang berlangsung dan pengguna memiliki *task* untuk dikerjakan, maka akan terlihat seperti pada gambar 3.42. Untuk menampilkan *task* yang ada disini, dilakukan implementasi *filtering* menggunakan *multiple criteria* untuk menampilkan hanya tugas-tugas yang relevan untuk *student*. Sistem *filtering* menggunakan *conditional logic* yang mempertimbangkan *hasTask=true*, *isRead=true*, dan status *filtering* untuk *pending*. Lalu, pengguna juga dapat mengklik *task* yang ada untuk beralih ke halaman detail *task* nya yang menggunakan *hover* dan transisi.

M U L T I M E D I A N U S A N T A R A

Gambar 3.42. Tampilan Task History saat Terdapat Task

2. Tampilan task history saat tidak terdapat task

Ketika pada tampilan *task history* tersebut tidak memiliki *task*-nya, maka akan terlihat seperti pada gambar 3.43.

ress effectively.
nistory yet.

Gambar 3.43. Tampilan Task History saat Tidak Terdapat Task

3. Tampilan task history saat terdapat lebih dari 3 task

Pada gambar 3.44 menujukkan bahwa saat jumlah *task* melebihi 3 pada *task history*, maka akan muncul tombol "See More" dengan menggunakan *hover* yang ketika diklik akan menampilkan komponen *dialog box* yang terlihat pada bagian selanjutnya.

Gambar 3.44. Tampilan Task History saat Terdapat Lebih dari 3 Task

E.2 Dialog Box "More Task History"

Ketika pengguna mengklik tombol "See More" yang ada di bagian *task history*, maka akan muncul tampilan seperti pada gambar 3.45. Pada bagian ini, akan menampilkan semua *task* yang ada di bagian *task history*-nya berdasarkan waktu *due date* yang terbaru. Pengguna juga dapat mengklik task tersebut yang mengarahkan ke bagian detail *task*-nya.

Progress	_		0
	😢 Task History	\otimes	
🐑 Task History	Task		
Complete your tasks and track your learn	Ing HTML5 & CSS3 Fundamentals	Pending	Status
HTML5 & CSS3 Fundamentals	Posted: 15 May 2025 23:48		
	Responsive Design	Pending sion history yet.	
	Posted: 15 May 2025 23:48		
Due 22 May 2025 23:59	State Management	Pending	
	Posted: 15 May 2025 23:48		
State Management	Advanced Frontend Techniques	Pending	
	Posted: 15 May 2025 23:48		

Gambar 3.45. Dialog Box "More Task History"

E.3 Halaman Detail Task History

Seperti yang terlihat pada gambar 3.46, tampilan ini merupakan halaman saat pengguna melihat detail *task* yang ada di halaman detail kelas maupun pada *dialog box task history*-nya. Pada bagian ini menampilkan informasi mengenai detail *task*-nya dan memiliki form untuk mengumpulkan hasil *task* penggunanya dengan memasukkan *link* yang kemudian bisa disubmit menggunakan tombol "submit" yang nanti akan menampilkan *dialog box* dan akan mengubah *status task*-nya menjadi "*Submitted*".

E Plow Camp				Home	Academy	Classes		₽ • ~
Classes Studied	> Advanced JavaS	cript: Modern ES6+ F	eatures >	Task History > HTMI	L5 & CSS3 Fundan	nentals		
	н	ML5 & CSS	63 Fund	lamentals			Pending Posted 15 May 2025 23:48	
	Con	plete the exercises f	or HTML5 &	CSS3 Fundamentals.				
	Due	22 May 2025 23:59						
	Subr	nission Reference						
	ð	Enter link for your sub	mission					
							Submit	
				® 2025 F	lowCamp ID			

Gambar 3.46. Halaman Detail Task History

E.4 Dialog Box "Task Complete"

Ketika pengguna melakukan *submit*, maka *dialog box* akan muncul seperti yang terlihat pada gambar 3.47 yang menunjukkan bahwa *task*-nya sudah terkumpul dengan baik.

UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA

E Plow Camp		Home Academy Class	ses	¢ ₽ () ~
Classes Studied > Advanc	ed JavaScript: Modern ES6+ Features > Ta	isk History > HTML5 & CSS3 Fundamental	s	
	HTML5 & CSS3 Funda Complete the exercises for HTM Dwe 22 May 2025 23:59	mentals	Submitted Posted 15 May 2025 23:48	
	Your task has been submitted Submitted reference: abc.com	Task Complete Task submitted successfully!	Submit	
		[©] 2025 RowCemp ID		

Gambar 3.47. Dialog Box "Task Complete"

E.5 Submission History

Submission history ini berfungsi sebagai sistem *tracking* untuk menampilkan riwayat pengumpulan tugas yang telah disubmit oleh siswa dalam kelas yang sedang berlangsung dengan implementasi sebagai berikut.

1. Tampilan submission history saat terdapat task

Pada bagian yang terlihat pada gambar 3.48 memiliki tampilan yang mirip seperti pada *task history*. Namun pada *submission history, task* yang ditampilkan difilter berdasarkan status selain *pending*, yaitu "Submitted" "Past Due", "Under Review", dan "Reviewed", dan tampilannya tetap diurutkan berdasarkan waktu *submit* nya. Lalu, untuk yang status *task past due* dilakukan prioritas, sehingga berada di paling atas. *Task* berstatus *past due* ini adalah *task* yang sudah melewati batas pengumpulan, namun siswa masih dapat mengumpulkan *task* tersebut dengan status *task* sebagai

UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA

ubmission	Status
HTML5 & CSS3 Fundamentals	Submitted
Responsive Design	Submitted

Gambar 3.48. Tampilan Submission History saat Terdapat Task

2. Tampilan *submission history* saat tidak terdapat *task*

Ketika pada tampilan *submission history* tersebut tidak memiliki *task*-nya, maka akan terlihat seperti pada gambar 3.49.

whenlesien		Status
upmission		Status
	You have no submission history yet.	

Gambar 3.49. Tampilan Submission History saat Tidak Terdapat Task

3. Tampilan *submission history* saat terdapat lebih dari 3 *task*

Pada gambar 3.50 menujukkan bahwa saat jumlah *task* melebihi 3 pada *submission history*, maka akan muncul tombol "See More" dengan menggunakan *hover* yang ketika diklik akan menampilkan komponen *dialog box* yang terlihat pada bagian selanjutnya.

Gambar 3.50. Tampilan Submission History saat Terdapat Lebih dari 3 Task

E.6 Dialog Box "More Submission History"

Ketika pengguna mengklik *button "See More"* yang ada di bagian *submission history*, maka akan muncul tampilan seperti pada gambar 3.51. Pada bagian ini, akan menampilkan semua *task* yang ada di bagian *submission history*-nya berdasarkan waktu *submit* yang terbaru dengan tetap memprioritaskan pada *task* yang *status*-nya *past due*. Pengguna juga dapat mengklik *task* tersebut yang mengarahkan ke bagian *detail task*-nya.

Gambar 3.51. Dialog Box "More Submission History"

45 Implementasi Slicing Design..., Christopher Mesaya, Universitas Multimedia Nusantara

E.7 Halaman Detail Submission History

Seperti yang terlihat pada gambar 3.52, tampilan ini merupakan halaman saat pengguna melihat *detail task* yang ada di halaman detail kelas maupun pada *dialog box submission history*-nya. Pada bagian ini menampilkan *breadcrumb* yang dinamis berdasarkan sumber halaman yang aktif, lalu terdapat informasi mengenai *task*-nya yang dibedakan berdasarkan status *task*-nya, di mana pada bagian ini merupakan tampilan untuk yang statusnya "Submitted" yang terlihat pada bagian *badge*-nya, lalu pada bagian ini memiliki informasi bahwa *task*-nya sudah terkumpul dengan baik dengan memperlihatkan *link* yang sudah dikumpulkan oleh siswa, dan *button submit*-nya akan berubah warna menjadi abu-abu dan tidak bisa diklik.

1. Halaman Detail Submission History Status "Submitted"

E Flow Camp	Home Academy Classes	æ 🚯 -
Classes Studied > Advar	ced JavaScript: Modern ES6+ Features > Task History > HTML5 6 CSS3 Fundamentals	
	HTML5 & CSS3 Fundamentals Posted 15 May 2025 23-48	
	Complete the exercises for HTML5 & CSS3 Fundamentals. Due 22 May 2025 23:59	
	Vour task has been submitted and is currently availing review. You cannot make changes at this time. Submitted reference: abc.com	
	Submit	
	2025 FlowCamp ID	

Gambar 3.52. Halaman Detail Submission History Status "Submitted

2. Halaman Detail Submission History Status "Under Review"

Yang membedakan halaman detail *submission history* yang statusnya "Under Review" adalah informasi *task*-nya sedang di*review* dan siswa hanya bisa menunggu *task*-nya dinilai oleh mentornya, serta tombol *submit*-nya berubah warna menjadi abu-abu yang tidak bisa diklik oleh siswanya yang terlihat pada gambar 3.53 berikut.

Elow Camp		Home Academy	Classes		₽ •
Classes Studied > Mastery In	Golang: From Zero to Hero $ ightarrow$ Submission H	listory > Data Structures in Go	2		
	Data Structures in Go		Under Review	Posted 15 May 2025 09:00 AM	
	Implement a program that demonstrates the L Due 15 June 2025 11:59 PM	use of arrays, slices, maps, and str	ructs in Go.		
	• Your task has been submitted and is currently	y under review. You cannot make chan	ges at this time.		
				Submit	
	_	© 2025 FlowCamp ID			

Gambar 3.53. Halaman Detail Submission History Status "Under Review

3. Halaman Detail Submission History Status "Reviewed"

Lalu, untuk tampilan detail *submission history* berstatus "Reviewed" yang membedakannya adalah informasi *task*-nya bahwa sudah dinilai oleh mentornya, dan terdapat tombol "View Grades" untuk melihat nilai *task* tersebut.

Flow Camp	Home	Academy Classes		4 ⁰⁰ 🚯 ~
Classes Studied > Mastery In Golang: From	ero to Hero > Submission History > Introdu	ction to Golang		
Introd	uction to Golang	R	eviewed Posted 13 June 2025 08:30 AM	i
Create a s Due 13 June	nple Go program that prints 'Hello, World!' and d 2025 11:59 PM	emonstrates basic variable dec	larations.	
Your	ask has been reviewed by the mentor. Click the "View G	rades" button to see your assessme	nt.	
			View Grades	
	© 202	5 FlowCamp ID		

Gambar 3.54. Halaman Detail Submission History Status "Reviewed

Ketika siswa mengklik tombol tersebut, maka akan menampilkan *dialog box* seperti yang terlihat pada gambar 3.55. *Dialog box* ini menampilkan informasi nilai dengan deskripsi yang dibagi menjadi 5 kondisi, yaitu sebagai berikut.

 (a) Nilai lebih dari 90, maka deskripsinya "Excellent!" dengan tema warna hijau.

- (b) Nilai diantara 80 89, maka deskripsinya "Great Work!" dengan tema warna biru.
- (c) Nilai diantara 70 79, maka deskripsinya "Good Job!" dengan tema warna ungu.
- (d) Nilai diantara 60 69, maka deskripsinya "Satisfactory" dengan tema warna kuning.
- (e) Nilai kurang dari 60, maka deskripsinya "Needs Improvement" dengan tema warna merah.

Lalu, terdapat juga informasi tanggal bahwa kapan *task* tersebut disubmit oleh siswa dan di*review* oleh mentornya.

E 🗗 Flow Camp	Home Academy Classes	¢° () ~
Classes Studied \Rightarrow Mastery In Golang: From Zero to Hero 🔿 Ş	ubmission History > Introduction to Golang	
Introduction to C Create a simple Go program the Due 16 May 2025 1159 PM Vour task has been reviewed t	Task Assessment × ed Posted 16 May 2025 08:30 AM.	
	Submission Details Wew Grades Image: Submitted on 16 May 2025 Image: Submitted on 16 May 2025 Image: Submitted on 16 May 2025	
	Q025 FlowCamp ID	

Gambar 3.55. Dialog Box "View Grades"

4. Halaman Detail Submission History Status "Past Due"

Ketika siswa melihat *detail task* yang berstatus *past due* menandakan bahwa *task* tersebut sudah melewati batas pengumpulan akan terlihat seperti pada gambar 3.56. Pada bagian ini, terdapat informasi *task* dan terdapat *form* yang dapat diinput *link task* siswa. Meskipun sudah melewati batas pengumpulan, tapi siswa masih dapat melakukan *submit* dengan mengklik tombol "Submit" nya yang memiliki *hover*. dan ketika sudah di*submit*, maka tampilannya akan menjadi status "Submitted".

Flow Camp	Home Academy Classes	æ 🚯 -
Classes Studied > Node.js: B	uilding Scalable Backend Services	
	Database Integration with MongoDB Posted 16 May 2025 09:30 AM	
	Create a REST API that performs CRUD operations on a MongoDB database. Due 16 June 2025 11:59 PM.	
	Submission Reference <i>O</i> Enter link for your submission	
	Warning: This task is past its due date (16 June 2025 11:59 PM). You can still submit it, but it will be marked as late.	
	Submit	
	© 2025 FlowCamp ID	

Gambar 3.56. Halaman Detail Submission History Status "Past Due

F Tampilan Notifikasi

Pada gambar 3.57, proses generasi notifikasi hanya mencakup material yang telah dibaca oleh mahasiswa dan memiliki komponen tugas (hasTask === true), memastikan bahwa notifikasi yang ditampilkan relevan. Kemudian, badge notifikasi menampilkan visual indicator yang dinamis dengan counter untuk notifikasi yang belum dibaca. Implementasi menggunakan computed property, di mana *badge* secara otomatis *update* ketika ada perubahan status notifikasi. Visual design badge menggunakan animasi subtle-pulse dan transisi untuk memberikan feedback visual. Badge menampilkan angka hingga 9, dengan format "9+" ketika jumlah notifikasi-nya melebihi 9. Lalu, dropdown notifikasi mengimplementasikan segmentasi yang jelas antara notifikasi "unread" dan "read". Sistem sorting otomatis memastikan notifikasi unread selalu muncul di atas, diikuti dengan sorting berdasarkan timestamp. Setiap item notifikasi menampilkan informasi komprehensif termasuk judul tugas, nama kelas, status badge, dan timestampnya. Ketika siswa mengklik notifikasi, sistem langsung mengupdate status read dan melakukan re-sorting untuk memberikan feedback instan. Lalu, terdapat implementasi processing state dengan ID tracking untuk memastikan tidak ada race condition atau duplicate processing ketika user melakukan multiple clicks dalam waktu singkat. Kemudian, siswa juga dapat mengklik data material notifikasinya, sehingga sistem akan mengarahkan ke detail masing-masing materialnya. Setiap navigasi menyertakan *query parameters* yang memberikan konteks tambahan untuk halaman tujuan. Lalu ketika ada perubahan status tugas, sistem secara otomatis meregenerasi notifikasi dan mengupdate *cleared notifications list* jika diperlukan.

Ini memastikan notifikasi selalu *up-to-date* dengan data terbaru tanpa memerlukan manual *refresh* dari *user*. Lalu, pada bagian ini juga diimplementasikan *lazy loading* untuk setiap 100 data yang ditampilkan. Kemudian, siswa juga dapat mengklik "Mark all as read" yang menandakan bahwa semua notifikasi yang ada di bagian tersebut akan dianggap sudah dibaca semua oleh sistem, sehingga *counter*-nya akan menyesuaikan. Kemudian tanda *cross*-nya menandakan bahwa siswa dapat menghapus salah satu notifikasi maupun jika siswa mengklik tanda *cross* yang berada di samping tulisan "mark all as read", maka akan menghapus semua notifikasinya.

G Tampilan Student Leaderboard

Pada halaman detail kelas yang sedang dipelajari, terdapat tampilan dua kondisi dan halaman detail dari *leaderboard* yang dihadirkan pada bagian *student leaderboard* sebagai berikut.

1. Tampilan student leaderboard saat tidak terdapat student

Tampilan *leaderboard* pada detail kelas ketika tidak ada data *student* yang tersedia terlihat pada gambar 3.58. Pada bagian ini, sistem akan menampilkan pesan "*No student data available yet*." Hal ini bisa terjadi jika belum ada siswa yang mendaftar atau belum mengumpulkan tugas. Tampilan ini tetap mempertahankan struktur visual dengan judul "Student Leaderboard" di bagian atas serta tombol "View All" di sisi kanan, tetapi tanpa daftar peringkat di dalamnya.

Gambar 3.58. Tampilan Student Leaderboard saat Tidak Terdapat Student

2. Tampilan student leaderboard saat terdapat student

Lalu, tampilan *leaderboard* ketika sudah terdapat siswa yang terdaftar dan sudah memiliki nilai tugas pada task detail kelas tersebut terlihat ditunjukkan pada gambar 3.59. Pada tampilan ini, *leaderboard* menyajikan peringkat tiga teratas yang ditampilkan secara visual dengan mencantumkan foto profil siswa, nama lengkap, urutan peringkat yang ditandai menggunakan angka dengan latar warna berbeda, serta skor atau nilai total yang diperoleh oleh masing-masing siswa. Urutan peringkat disusun secara menurun berdasarkan nilai tertinggi ke nilai terendah. Tampilan ini tidak hanya meningkatkan semangat kompetisi antar siswa, tetapi juga memberikan apresiasi visual terhadap siswa dengan performa terbaik.

UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA

Gambar 3.59. Tampilan Student Leaderboard saat Terdapat Student

Kemudian, ketika siswa mengklik tombol "View All" yang ada pada detail kelasnya, maka sistem akan mengarahkan siswa ke halaman *leaderboard* dengan informasi yang lebih lengkap, di mana semua siswa yang sudah mendaftar dan task-nya sudah dinilai, maka semuanya akan terlihat di leaderboard ranking ini seperti yang terlihat pada gambar 3.60. Pada halaman ini, ditampilkan daftar peringkat siswa berdasarkan skor tertinggi yang mereka peroleh selama mengikuti pembelajaran. Setiap baris menampilkan informasi berupa nomor urut, nama lengkap siswa, status siswa, dan skor total yang mereka capai. Tiga siswa dengan skor tertinggi tetap ditandai dengan warna khusus dan ikon medali untuk membedakan peringkat 1 hingga 3, sementara siswa lainnya ditampilkan dalam urutan biasa. Terdapat pula fitur pencarian di bagian atas untuk memudahkan pencarian siswa tertentu dengan menggunakan filtering dalam daftar leaderboard. Algoritma pencarian ini juga mengimplementasikan case-insensitive matching terhadap nama siswa dengan menggunakan toLowerCase() dan includes() methods. Lalu, terdapat search state detection (isSearchActive) yang mempengaruhi visual styling di mana search mode menghilangkan warna untuk ranks 1 sampai 3, dan menampilkan semua results dengan uniform styling untuk fokus pada search results. Lalu, pada bagian ini juga tetap terdapat breadcrumbs yang mengikuti halaman aktif siswa.

NUSANTARA

G.1 Halaman Detail Student Leaderboard

Gambar 3.60. Halaman Detail Student Leaderboard

H Tampilan Umpan Balik/Feedback

Tampilan dari bagian *feedback* ini dapat dilihat pada detail kelas setelah siswa menyelesaikan seluruh materi pembelajaran atau pada *completed classes* seperti pada gambar 3.61. Pada tampilan ini, pengguna diperlihatkan tampilan sederhana berisi ajakan untuk memberikan *feedback*, serta tombol berlabel "Feedback" berwarna oranye. Tombol *Call-to-action* tersebut menggunakan *prominent orange styling* dengan *hover effects* dan transisi animasi.

H.1 Dialog Box "Konfirmasi Feedback"

Ketika pengguna mengklik tombol "Feedback" yang ada pada gambar sebelumnya, maka akan memunculkan *dialog box* yang terlihat pada gambar 3.62.

Pada bagian ini, diimplementasikan modal menggunakan fixed positioning dengan full viewport overlay (bg-black bg-opacity-50). Dialog container menggunakan centered flexbox layout dengan backdrop blur effect yang mencegah interaksi dengan elemen background. Kemudian, Z-index stacking (z-50) juga memastikan modal selalu appear di top layer dari UI hierarchy. Pada dialog box tersebut, pengguna dapat memberikan penilaian berupa rating bintang dari 1 sampai 5, serta menuliskan komentar secara bebas mengenai pengalaman belajar mereka. Pada bagian ini diimplementasikan isFormValid computed property menggunakan *reactive checking* terhadap *rating* (> 0) dan teks komen agar siswa mengisinya terlebih dahulu. Kemudian tampilan validasi erornya menggunakan conditional rendering yang muncul hanya setelah showValidation flag-nya aktif. Eror tersebut menggunakan warna teks merah dengan teks panduan yang jelas agar siswa mengisi semua form yang dibutuhkannya terlebih dahulu. Lalu, ketika pengguna belum mengisi semua form maupun bintang pada dialog box ini, maka warna dari tombol "Send"-nya tidak akan berubah menjadi oranye dan tombolnya tidak bisa diklik. Namun, jika sudah mengisi semua kebutuhannya, maka tombol ini akan berubah menjadi oranye dan kemudian bisa diklik. Terdapat placeholder juga yang membantu siswa mengetahui hal yang harus diinput oleh siswa tersebut.

O Congratulations, you passed this class	Give Us Your Feedback! $ imes$	
Well done on reaching the finish line! Your success is w	We greatly value your opinion. Your feedback will help us improve our services.	
	Rate Your Experience *	
	\star \star \star \star	
Ge Submission mistory	Leave a Comment *	
Submission	What can we improve? Tell us about your experience with our service.	elp us improve your learning experience.
	Please write your comments here	Feedback
You have no submission history yet		
	Send	

Gambar 3.62. Dialog Box "Konfirmasi Feedback"

H.2 Dialog Box "Feedback Sent"

Kemudian, seperti yang terlihat pada gambar 3.63 menunjukkan tampilan komponen *dialog box* dengan pesan "*Feedback Sent*" setelah pengguna berhasil mengirimkan *feedback* dengan mengklik tombol "Send". Implementasi *dialog box* "*Feedback Sent*" ini menggunakan *success pattern* yang konsisten yang

sejalan dengan *dialog success* lainnya. Tampilan ini menjadi penanda bahwa *feedback* tersebut sudah berhasil dikirim. Komponen *dialog box* ini juga akan menghilang/menutup selama 1 detik menggunakan *set timeout*. Implementasi *timer* ini menggunakan *startAutoCloseTimer method* yang dipicu oleh fungsi *watch* ketika *dialog* dengan tipe 'feedbackSent' menjadi *visible*. Pesan ini juga disertai simbol centang berwarna oranye dan teks terima kasih sebagai bentuk apresiasi terhadap partisipasi siswa dalam proses evaluasi kelas. Setelah *feedback* diberikan, *section* secara otomatis bertransformasi menjadi "*E-Certificate*".

Gambar 3.63. Dialog Box "Feedback Sent"

I Tampilan *E-Certificate*

Seperti pada gambar 3.64 yang terlihat pada halaman detail kelas yang sudah selesai, tampilan ini menunjukkan tampilan dari fitur E-Certificate yang ditujukan untuk memberikan pengakuan resmi atas pencapaian belajar siswa setelah menyelesaikan seluruh modul dalam sebuah kelas. Di bagian bawah terdapat tombol aksi berwarna oranye dengan label "*View*".

UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA

I.1 Dialog Box "Download E-Certificate"

Tombol "View" yang ada pada bagian sebelumnya ini akan memicu sistem untuk memunculkan *dialog box* ketika diklik untuk bisa melihat dan mengunduh sertifikat digital. Terdapat dua kondisi pada bagian ini, yaitu sebagai berikut.

1. Dialog Box "Download E-Certificate" jika Terdapat E-Certificate

Jika sertifikatnya tersedia, maka implementasi tampilannya akan terlihat seperti pada gambar 3.65. Sertifikat ini berbentuk *file* gambar yang dapat diunduh oleh siswa ketika mengklik tombol "Download Certificate" yang memungkinkan pengguna untuk langsung mengunduh sertifikat tersebut. Sertifikat ini juga sebagai tanda bahwa kelas telah diselesaikan secara resmi dan siswa berhak mendapatkan pengakuan atas pencapaiannya.

Gambar 3.65. Dialog Box "Download E-Certificate" jika Terdapat E-Certificate

57

Implementasi Slicing Design..., Christopher Mesaya, Universitas Multimedia Nusantara

2. Dialog Box "Download E-Certificate" jika Tidak Terdapat E-Certificate

Lalu, jika tidak tersedia sertifikatnya, maka implementasi tampilannya terlihat seperti pada gambar 3.66. Gambar ini menampilkan kondisi ketika pengguna mencoba mengakses atau mengunduh *E-Certificate*, namun sistem belum menyediakan sertifikat tersebut. Di bagian bawahnya terdapat deskripsi tambahan yang menjelaskan bahwa saat ini sertifikatnya tidak ada. Kemudian, terdapat tombol aksi bertuliskan "*Download Unavailable*" yang juga muncul dalam keadaan non-aktif (disabled) sebagai penanda bahwa pengguna tidak dapat melanjutkan proses unduhan sampai terdapat file sertifikatnya. Hal yang menyebabkan tombol tersebut non-aktif karena bagian diimplementasikan validasi proses *download* menggunakan validasi ID kelas, verifikasi ketersediaan gambar, dan pencegahan *download* duplikat. Lalu, terdapat juga ikon silang yang ketika diklik oleh siswa, maka akan menutup *dialog box* tersebut.

Flow Camp	Home <u>Academy</u> Classes	¢ [®]
Congratu Well done on read	E-Certificate XongoD8: NoSQL Database for Modern Applications X	
Submissio	H	
	Certificate Not Available	
	Please contact our support teem for assistance	
Dupcoming	Cla g S	
★ 4.6 💥 92 Stude	REFERENCE of scalable APIs with Node.js. Master Express.js, authentication, database integration, and deployment strategies. This course combines	

Gambar 3.66. Dialog Box "Download E-Certificate" jika Tidak Terdapat E-Certificate

I.2 Dialog Box "E-Certificate Downloaded"

Kemudian, jika tombol "Download Certificate" nya sudah diklik oleh siswa, maka akan muncul *dialog box* dengan teks "Certificate Downloaded" seperti yang ditampilkan pada gambar 3.67. *Dialog box* ini berfungsi sebagai notifikasi visual yang mengonfirmasi bahwa proses pengunduhan *E-Certificate* telah berhasil dilakukan oleh pengguna. Setelah ditampilkan selama 1 detik, *pop-up* akan menghilang secara otomatis, yang tidak akan mengganggu aktivitas pengguna di halaman tersebut.

Gambar 3.67. Dialog Box "E-Certificate Downloaded"

J Tampilan Home Dashboard Siswa

J.1 Tampilan Statistik Pembelajaran

Pada halaman home dashboard siswa ini, bagian atasnya terlihat seperti pada gambar 3.68. Tampilan ini menyajikan ringkasan statistik pembelajaran siswa dalam bentuk empat metrik card informasi dengan grid layout. Keempat kartu tersebut mencakup jumlah Completed Classes, persentase Overall Progress, jumlah Total Classes, serta jumlah Completed Lessons. Setiap kartu dilengkapi dengan ikon representatif dan tampilan angka yang memperlihatkan data pencapaian siswa secara kuantitatif. Setiap metrik menggunakan data processing dengan reactive computed properties yang secara real-time menghitung metriknya berdasarkan data saat ini. Lalu, tampilan card tersebut menggunakan styling dengan efek hover dan semantic color coding, di mana warna ungu untuk "completed classes", warna biru untuk "overall progress". Pada halaman penuh ini juga diimplementasikan loading states menggunakan skeleton screens dengan animasi pulse dalam proses menampilkan data.

			R A			Λ
		Home	Academy Classes	-		¢° 🚯 ~
8	My Overall Progress		Total Classes	*	Completed Lessons	(\$
		My Overall Progress	Home My Overall Progress	Home Academy Classes	Academy Classes	Academy Classes

Gambar 3.68. Tampilan Statistik Pembelajaran

J.2 Tampilan Grafik Active Class dan Learning Progress

Kemudian, implementasi tampilan pada bagian *Monthly Class Activity* ditunjukkan pada gambar 3.69 yang menyajikan data aktivitas belajar selama satu tahun terakhir yang dibuat menggunakan *library* Chart.js menggunakan dual dataset. Grafik ini terdiri dari dua kurva yang merepresentasikan dua metrik berbeda, yaitu *My Active Classes* yang ditandai dengan garis oranye dan *My Learning Progress* dengan garis ungu. Visualisasi data ini memudahkan siswa dalam memantau tren aktivitas belajar mereka dari bulan ke bulan, serta mengevaluasi peningkatan atau penurunan progres pembelajaran secara periodik.

J.3 Hasil Task Siswa

Selanjutnya, pada gambar 3.70 menampilkan bagian Assignment Results yang berfungsi untuk melacak performa siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas dari berbagai kelas. Pada bagian atas, terdapat informasi total tugas yang telah diselesaikan (*Total Assignments*) dan rata-rata nilai keseluruhan (*Average Score*). Di bawahnya, tabel menampilkan rincian tugas berdasarkan kelas atau materi, nilai yang diperoleh, serta tanggal dan waktu pengumpulan tugas. Visual pada bagian "Score"-nya menggunakan dynamic color-coded badges dengan semantic coloring, yaitu warna hijau untuk score ≥ 90 (excellent), warna oranye untuk 75–89 (good), warna biru untuk 60–74 (satisfactory), dan warna kuning untuk < 60 (needs improvement). Lalu, jika pada *Chart*-nya tidak terdapat data apa-apa, maka tampilannya menggunakan ikon dengan pesan "No activity data available". Tampilan *Chart* ini memberikan gambaran menyeluruh tentang kinerja akademik siswa secara terstruktur dan informatif, serta memungkinkan siswa melakukan evaluasi mandiri terhadap capaian pembelajarannya.

rack your performance across all classes	67	92.5
Class/Material	Score	Submission
React.js: Building Modern Frontend		2025-06-12
Applications	d] 98	02:30 PM
Hooks in React		
Vue.js: Progressive JavaScript		2025 06 12
Framework	89 fb	2025-06-13 2:30 PM
Vue Router		
JavaScript: From Fundamentals to		2025-06-13
Advanced	6 日 98	2:30 PM
Objects and Arrays		
MongoDB: NoSQL Database for		2025 06 12
Modern Applications	8e []	3:30 PM
MongoDB Schema Design		

Gambar 3.70. Hasil Task Siswa

K Tampilan Setting Profile

Implementasi tampilan untuk bagian setting profile terlihat pada gambar 3.71 yang menunjukkan halaman Settings pada bagian Profile yang digunakan untuk mengelola informasi akun pengguna. Tampilan ini muncul ketika siswa mengklik ikon "panah ke bawah" yang ada pada navbar, yang akan memunculkan dropdown. Ketika siswa mengklik pilihan "Settings", maka sistem akan mengarahkan pada tampilan ini. Dalam bagian ini, dilakukan implementasi tab switching menggunakan dynamic styling. Active tab indicator menggunakan animated bottom border dengan transisi (duration-300). Manajemen state tab-nya

menggunakan Vue watchers. Kemudian, pada tampilan setting profile, pengguna dapat memperbarui foto profil dengan format JPG, PNG, atau GIF. Selain itu, terdapat kolom untuk mengisi atau memperbarui data diri seperti nama lengkap (Full Name), (Email Address), dan nomor telepon (Phone Number). Setelah melakukan perubahan, pengguna dapat menekan tombol "Save Changes" untuk menyimpan pembaruan data, dan ketika berhasil maka akan muncul toast sukses. Lalu, pada form ini terdapat validasi untuk melakukan pengecekan terhadap semua data yang harus diisi termasuk "Full Name", "Email Address", "Phone Number", dan foto profilnya. Namun, ketika siswa tidak mengganti foto profilnya, maka foto yang lama akan diatur sebagai default-nya yang membuat siswa dapat mengganti form identitas dirinya saja. Pada form email juga terdapat validasi email menggunakan pencocokan pola *regex* untuk memastikan kesesuaian format dengan konvensi email standar. Lalu, untuk phone number-nya juga menggunakan input filtering yang hanya menerima angka. Pada form ini menggunakan styling warna oranye sebagai focus states-nya dengan hover transisi. Lalu, pada bagian container foto menggunakan desain hover overlay dengan ikon kamera yang muncul saat di hover.

ettings			
inage your acco	unt and preferences		
2 Profile	Account		
	Profile Picture JPG, GIF or PNG. 1MB max.		
Full Name		Email Address	
Phone Number			
			Save Changes

K.1 Tampilan Setting Account

Halaman *Settings* pada tab *Account* memungkinkan pengguna untuk mengelola keamanan akun mereka dan implementasi tampilannya terlihat pada gambar 3.72. Di bagian atas halaman ini terdapat formulir untuk mengganti kata sandi, yang terdiri dari tiga kolom input yaitu *Current Password*, *New Password*, dan *Confirm New Password*. Setelah pengguna mengisi ketiga kolom tersebut,

MEDI

perubahan dapat disimpan dengan menekan tombol "Update Password". Pada bagian ini juga diimplementasikan validasi form yang mencakup minimum panjang karakternya sebanyak 8 karakter, kemudian password tersebut harus terdiri dari huruf uppercase, lowercase, dan angka. Lalu, sistem juga memiliki validasi lain pada bagian "New Password" dengan "Confirm New Password" yang mencocokkan string yang dimasukkan agar harus sama. Setelah berhasil mengganti password-nya, maka akan muncul toast sukses selama 3 detik. Kemudian, tombol "Delete Account" berwarna merah disediakan untuk memproses permintaan penghapusan akun secara permanen. Ketika siswa menekan tombol tersebut, maka akan diarahkan ke halaman login.

Gambar 3.72. Tampilan Setting Account

K.2 Tampilan Dialog Box "Delete Account"

Tampilan *dialog box* konfirmasi muncul ketika pengguna menekan tombol "Delete Account" pada halaman setting account seperti yang terlihat pada gambar 3.73. Dialog box ini berfungsi sebagai langkah pengaman tambahan untuk memastikan bahwa pengguna benar-benar ingin menghapus akun mereka secara permanen. Pesan yang ditampilkan memberikan peringatan bahwa seluruh data akan dihapus dan tindakan ini tidak dapat dibatalkan. Terdapat dua pilihan yang tersedia, yaitu tombol "Cancel" untuk membatalkan proses, serta tombol "Delete" berwarna merah sebagai konfirmasi akhir untuk menghapus akun. Tampilan ini dirancang dengan gaya visual yang jelas untuk menghindari penghapusan akun secara tidak sengaja.

Flow Camp	Home Academy Classes	¢° () ~
New Password		
Confirm New Password		
Danger Zone Delete Account Once you delete your account, there is no going back. Please t	Delete Account Are you sure you want to delete your account? All of your data will be permanently removed. This action cannot be undone. Cancel Delete	Update Pessword
Delete Account		
	© 2025 FlowCamp ID	

Gambar 3.73. Tampilan Dialog Box "Delete Account"

L Struktur Komponen

Dalam pengembangan aplikasi web berbasis Vue.js seperti FlowCamp ID, pengelolaan antarmuka secara modular merupakan prinsip utama untuk menjaga keterbacaan, skalabilitas, dan efisiensi pengembangan. Arsitektur berbasis komponen (*component-based architecture*) diterapkan untuk membagi antarmuka menjadi bagian-bagian kecil (komponen) yang dapat digunakan kembali (*reusable*) dan disusun menjadi tampilan halaman yang kompleks. Penamaan komponen merujuk langsung pada *file .vue* yang digunakan dalam proyek dan disimpan di dalam direktori *src/components/*.

Nama File Komponen	Fungsi Utama	Halaman yang Menggunakan
(vue)	6	
NavbarStudent vue	Navigasi utama	semua halaman dashboard
	vang muncul di	student
	bagian atas balaman	Sintern
	satalah pangguna	
	login sebagai siswa.	
FooterStudent.vue	Footer yang muncul	Semua halaman dashboard
	di bagian bawah	student
	setiap halaman	
	student.	
NavbarHome.vue	navigasi pada	Semua halaman landing page,
	landing page.	yaitu BootcampPage.vue,
		Testimonials.vue, FreeClass.vue,
		FreeClassSeeMore.vue,
		ProgramDetail.vue
Footer.vue	Footer yang muncul	Semua halaman landing page,
	di bagian bawah	yaitu BootcampPage.vue,
	setiap halaman	Testimonials.vue, FreeClass.vue,
	landing page.	FreeClassSeeMore.vue.
	1.1.1.1.0 F 1.0.1	ProgramDetail.vue
HeroSection vue	Sebagai bagian	Semua halaman <i>landing nage</i>
	atas halaman yang	vaitu BootcampPage vue
	menampilkan	Testimonials vue FreeClass vue
	elemen visual	Free Class See More yue
	utema judul	Program Datail yug
	dealurinai dae	FlograniDetan.vue
UNI	deskripsi, dan	
	tombol aksi.	
		C U I A
NU	SAN 1	

Tabel 3.2. Daftar komponen beserta halaman penggunaannya

ClassCard vue	menampilkan	AvailableClasses vue
	informasi kelas	AcademyClassStudied vue
	dalam format kartu	dan FreeClassSeeMore vue
StudentCord yue	Menompilkon	Testimonials vue
Studenicard.vue	informasi siswa	Testimomais.vue
	dolom format kortu	
StudentBreadcrumb.vue	Sebagai navigasi	StudentLeaderboard.vue,
	breadcrumb	LearningMaterials.vue,
	yang membantu	DetailClass1.vue,
	pengguna	DetailTaskHistory.vue,
	mengetahui lokasi	DetailLearningMaterials.vue
	mereka dalam	dan ClassDetail.vue
	hierarki halaman.	
DialogBox.vue	Komponen dialog	DetailTaskHistory.vue,
	atau <i>modal box</i> yang	DetailLearningMaterials, dan
	sangat fleksibel	DetailClass1.vue
	dengan berbagai	
	jenis tampilan	
	berdasarkan <i>type</i>	
	yang diberikan,	
	seperti konfirmasi	
	material telah	
	dibaca, <i>dialog</i>	
	untuk melihat PPT	
	atau video, status	
	penvelesaian tugas	
	dan tampilan nilai	
TaskHistoryDialog vue	Untuk menampilkan	DetailClass1 vue
Taski listory Dialog.vuc	riwayat tugas dan	
	intorokoj dongon	
MUI	tuges tuges	EDIA
	tugas-tugas.	

Sebagai hasil dari proses *slicing design*, komponen-komponen yang terdaftar pada Tabel 3.2 telah diimplementasikan. Tampilan akhir dari setiap komponen dapat dilihat pada gambar-gambar berikut.

1. NavbarStudent.vue

Implementasi komponen NavbarStudent.vue seperti yang terlihat pada 3.74 menggunakan sticky positioning dengan sticky top-0 z-50 dan shadow shadow-sm untuk memberikan efek mengambang. Layout flexbox flex items-center justify-between h-16 menggunakan dengan responsive design melalui breakpoints md: untuk tampilan desktop dan mobile. Komponen ini memiliki navigation links yang hanya tampil pada desktop menggunakan hidden md:flex, area notifikasi dengan dropdown menggunakan transition transform opacity-0 scale-95, dan profile dropdown dengan avatar menggunakan hover *effects* hover:bg-orange-50. Sidebar toggle button untuk mobile inline-flex items-center justify-center p-2 menggunakan dengan active state active:scale-95 dan focus ring focus:ring-2 focus:ring-orange-300. Logo menggunakan conditional rendering dengan opacity transition opacity-0 invisible ketika sidebar terbuka, serta notification badge dengan computed properties untuk menampilkan jumlah notifikasi yang belum dibaca dengan styling dinamis berdasarkan status tugas.

Flow Camp

Gambar 3.74. Tampilan NavbarStudent.vue

Academy

Classes

Home

¢ 🚯 ~

2. FooterStudent.vue

Implementasi komponen FooterStudent.vue seperti pada gambar 3.75 menggunakan *semantic HTML* <footer> dengan *layout* py-4 sm:py-6 mt-auto untuk memberikan *padding* vertikal yang responsif dan *margin-top auto* agar selalu berada di bagian bawah halaman. *Container* menggunakan *max-width* max-w-screen-x1 mx-auto dengan *horizontal padding* responsif px-4 sm:px-6 lg:px-8 untuk berbagai ukuran layar. Bagian konten utama menggunakan *border-top* border-t border-gray-200 dengan *padding-top* responsif pt-4 sm:pt-6 sebagai pemisah visual, serta *text styling* text-center text-xs sm:text-sm text-gray-500 untuk menampilkan *copyright* "© 2025 FlowCamp ID" dengan *typography* yang responsif dari *extra small* pada *mobile* hingga *small* pada layar yang lebih besar, menggunakan warna abu-abu yang *subtle* untuk memberikan kesan profesional dan tidak mengganggu konten utama. Gambar 3.75. Tampilan FooterStudent.vue

© 2025 FlowCamp ID

3. NavbarHome.vue

Implementasi komponen NavbarHome.vue seperti yang terlihat pada gambar 3.76 menggunakan semantic HTML <nav> dengan layout bq-white shadow-sm py-4 relative dan *container* mx-auto px-4 untuk struktur responsif. Logo section menggunakan flexbox flex items-center dengan router-link yang menampilkan logo dan teks "Flowcamp" menggunakan styling text-orange-500 font-bold text-lg sm:text-xl. Desktop *dropdown* menggunakan *absolute positioning* absolute left-0 mt-1 dengan styling w-72 bg-white rounded-2xl shadow-lg py-4 dan transition-transform duration-200 untuk transition chevron *icon* yang berotasi menggunakan rotate-180. Setiap *dropdown* item menggunakan *conditional* styling dengan bg-orange-100 border border-orange-200 untuk active state dan hover:bg-gray-50 untuk hover effect, dilengkapi emoji sebagai visual indicator. Mobile menu menggunakan hamburger icon dengan transform animation transform transition-all duration-300 ease-in-out untuk efek cross ketika dibuka, serta mobile dropdown menggunakan absolute positioning absolute top-full left-0 right-0 dengan opacity transition opacity-100 visible dan opacity-0 invisible untuk *smooth show/hide animation*.

Flowcamp

Gambar 3.76. Tampilan NavbarHome.vue

4. Footer.vue

Implementasi komponen Footer.vue seperti yang terlihat pada gambar 3.77 menggunakan *semantic HTML* <footer> dengan *layout* bg-white py-6 sm:py-8 lg:py-12 dan *container* mx-auto px-4 sm:px-6 lg:px-8 untuk struktur responsif. *Grid system* menggunakan grid grid-cols-1 sm:grid-cols-2 md:grid-cols-3 lg:grid-cols-5 gap-6 sm:gap-8 dengan *column spanning* yang berbeda untuk setiap ukuran layar, dimana *logo section* menggunakan col-span-1 sm:col-span-2 md:col-span-3 lg:col-span-2 dan bagian *social/contact* menggunakan col-span-1 sm:col-span-2 md:col-span-1 lg:col-span-1.

Logo section menggunakan flexbox flex items-center dengan typography text-orange-500 font-bold text-xl sm:text-2xl dan deskripsi menggunakan responsive text text-sm sm:text-base dengan max-width max-w-xs sm:max-w-sm lg:max-w-md. Setiap section menggunakan heading dengan styling font-bold text-black text-sm sm:text-base mb-3 sm:mb-4 dan navigation links menggunakan space-y-2 sm:space-y-3 dengan hover effects hover:text-orange-500 transition-colors, serta badge "New" menggunakan bg-orange-500 text-white text-xs px-1.5 py-0.5 rounded ml-1 untuk menandai item khusus.

Flow Camp	Product	Quick Links	Social
 Top learning experiences that create more talent in the world. 	Bootcamp	Home	Twitter
	Free class	About Us	LinkedIn
		Program New	GitHub
		Mentors	Contact Us
		Students	Fmail
			Phone
			Address
			Address

Gambar 3.77. Tampilan Footer.vue

5. HeroSection.vue

Implementasi komponen HeroSection.vue seperti pada gambar 3.78 menggunakan section dengan background color bg-[ff8c00] dan overflow overflow-hidden relative min-h-[500px] untuk struktur dasar. Background image overlay menggunakan conditional rendering v-if="useOverlay" dengan absolute positioning absolute inset-0 dan gradient overlay bg-gradient-to-1 from-[FF9A33]/20 to-black/90 untuk efek visual. Layout menggunakan flexbox flex flex-wrap items-center dengan conditional class binding untuk mengatur lebar kolom kiri berdasarkan props hideRightSection. Badge decoration menggunakan yellow dots dengan grid grid grid-cols-5 gap-1 dan positioning absolute -top-2.5 -left-2.5 z-0, sedangkan teks badge menggunakan styling bg-yellow-400 text-black font-medium px-4 py-2 rounded-lq. Typography hierarchy menggunakan responsive text sizes dengan conditional color classes berdasarkan props isDark, dan action buttons menggunakan flexbox flex gap-4 dengan styling bg-[00796B] text-white rounded-lg px-6 py-3 dan hover effects

hover:bg-[00695C] transition-colors. Right section image menggunakan aspect ratio pb-[100%] dengan border decoration border-2 border-teal-600 rounded-3xl yang diposisikan menggunakan absolute top-4 right-4 untuk memberikan efek layered design.

Gambar 3.78. Tampilan HeroSection.vue

6. ClassCard.vue

seperti Implementasi komponen ClassCard.vue pada gambar 3.79 menggunakan container dengan styling bq-white rounded-[16px] sm:rounded-[20px] p-3 sm:p-5 md:p-7 shadow-sm border border-gray-200 dan hover effect hover:shadow-md transition-shadow duration-300 untuk interaksi visual. Card header menggunakan responsive typography text-base sm:text-lg md:text-xl lg:text-[22px] font-medium text-gray-800 dengan text truncation line-clamp-2 untuk membatasi jumlah baris. Stats section menggunakan *flexbox* flex flex-wrap items-center gap-2 sm:gap-3 md:gap-6 lg:gap-8 dengan SVG icons berukuran responsif w-3.5 h-3.5 sm:w-4 sm:h-4 md:w-5 md:h-5 untuk menampilkan *rating*, jumlah siswa, dan modul. Description menggunakan *responsive text* text-xs sm:text-sm md:text-base dengan line *clamping* line-clamp-3 sm:line-clamp-4 untuk konsistensi layout. Action button menggunakan conditional class binding dengan styling bg-orange hover:bg-orange-dark untuk View Class dan complex hover animation menggunakan bg-[757575] overflow-hidden group hover:text-white dengan sliding overlay absolute inset-0 bg-orange transform translate-y-full transition-transform duration-300 ease-out group-hover:translate-y-0 untuk tombol

"*See Class*", dilengkapi dengan *z-index* relative *z*-10 untuk memastikan teks tetap terlihat di atas *overlay animation*.

Gambar 3.79. Tampilan ClassCard.vue

7. StudentCard.vue

Implementasi komponen StudentCard.vue seperti pada gambar 3.80 menggunakan container dengan styling bg-white rounded-lg shadow-md overflow-hidden transition-transform hover:shadow-lg p-4 sm:p-6 dan *flexbox layout* flex flex-col items-center untuk penataan vertikal yang terpusat. Image section menggunakan responsive spacing mb-3 sm:mb-4 dengan container w-full overflow-hidden rounded-lq dan gambar menggunakan object-fit w-full h-48 sm:h-56 object-cover untuk mempertahankan aspect ratio. Name and role section menggunakan text alignment text-center mb-3 sm:mb-5 dengan *typography* text-lg sm:text-xl font-bold text-gray-800 untuk nama dan font-normal untuk peran yang dipisahkan dengan em dash. Testimonial text menggunakan responsive font size text-sm sm:text-base dengan styling text-gray-700 mb-2 w-full untuk memastikan teks memenuhi lebar container. Rating stars menggunakan flexbox flex w-full dengan template loop v-for="star in 5" untuk menampilkan 5 bintang menggunakan SVG icons berukuran responsif w-4 h-4 sm:w-5 sm:h-5 text-yellow-500 dengan *fill rule* fill-rule="evenodd" dan *clip rule* clip-rule="evenodd" untuk rendering yang optimal.

Elly Melly — Student

The Back-End Development Bootcamp was a game-changer for me! The mentors were incredibly supportive, and I learned Nest JS and Golang from scratch. Now I work as a backend engineer at a fintech company.

Gambar 3.80. Tampilan StudentCard.vue

8. StudentBreadcrumb.vue

Implementasi komponen StudentBreadcrumb.vue seperti pada Gambar 3.81 dilakukan dengan memanfaatkan *semantic HTML* menggunakan elemen <nav> dan atribut aria-label untuk meningkatkan aksesibilitas. Struktur tata letak disusun menggunakan kelas w-full mb-4 flex items-center justify-center sm:justify-start untuk menciptakan perataan yang responsif terhadap berbagai

Container yang dibuat dapat di scroll secara ukuran layar. horizontal dengan menerapkan kelas overflow-x-auto. serta penyembunyian scrollbar diterapkan untuk berbagai browser utilitas menggunakan kombinasi [scrollbar-width:none], [-ms-overflow-style:none], dan [&::-webkit-scrollbar]:hidden. Daftar breadcrumb disusun menggunakan *Flexbox* dengan kelas flex flex-nowrap items-center space-x-1 sm:space-x-2.

elemen Pengulangan dilakukan melalui perulangan v-for="(item, index) in items" dan setiap teks diberi kontrol menggunakan whitespace-nowrap agar tidak terpotong. jarak Elemen pemisah (separator) di antara breadcrumb diterapkan secara kondisional menggunakan v-if="index > 0" dan ditampilkan sebagai ikon chevron berbasis SVG dengan ukuran responsif melalui kelas h-4 w-4 sm:h-5 sm:w-5 text-gray-400 serta flex-shrink-0 untuk mencegah kompresi ukuran. Setiap item breadcrumb dibedakan antara active state dan inactive state menggunakan pengkondisian v-if dengan gaya teks text-orange font-medium untuk status aktif dan text-gray-500 hover:text-orange transition-colors duration-200 untuk status tidak aktif. Pemotongan teks panjang dilakukan menggunakan kelas max-w-[100px] xs:max-w-[150px] sm:max-w-none truncate serta pengaturan tipografi responsif melalui text-sm sm:text-[15px] guna memastikan keterbacaan yang optimal pada berbagai ukuran layar.

Classes Studied > Mastery In Golang: From Zero to Hero > Learning Materials > Data Structures in Go

Gambar 3.81. Tampilan StudentBreadcrumb.vue

9. DialogBox.vue

Implementasi komponen DialogBox.vue yang terlihat pada gambar 3.82 menggunakan modal overlay dengan fixed positioning fixed inset-0 bg-black bg-opacity-50 flex items-center justify-center z-50 p-4 dan modal container bg-white rounded-lg p-4 sm:p-6 max-w-md w-full dengan click event stopping @click.stop. Komponen menggunakan multiple conditional templates berdasarkan props type dengan validator untuk tipe markAsRead, ppt, video, taskComplete, viewGrades, feedbackSent, dan certificateDownloaded. Success dialog menggunakan centered layout text-center py-4 sm:py-8

dengan *circular icon containers* rounded-full bg-orange w-12 h-12 sm:w-16 sm:h-16 mx-auto flex items-center justify-center dan SVG checkmarks berukuran responsif w-6 h-6 sm:w-8 sm:h-8 PPT/Video dialog menggunakan conditional content text-white. berdasarkan ketersediaan URL dengan header section flex items-center justify-between border-b pb-4, action buttons menggunakan *flexbox* flex justify-end space-x-3 sm:space-x-4 dengan styling bg-orange text-white px-3 sm:px-4 py-1.5 sm:py-2 rounded-md hover:bg-orange-dark, dan error states dengan X icons w-8 h-8 sm:w-10 sm:h-10 text-white. View Grades dialog menggunakan *complex layout* dengan *loading state* animate-spin rounded-full h-8 w-8 border-b-2 border-orange, grade circle dengan dynamic classes berdasarkan computed properties w-28 h-28 sm:w-36 sm:h-36 rounded-full bg-gradient-to-br border-4, dan submission details grid grid grid-cols-1 sm:grid-cols-2 gap-3 sm:gap-4 dengan card styling bg-white rounded-md border border-gray-100 shadow-sm.

10. TaskHistoryDialog.vue

Implementasi komponen TaskHistoryDialog.vue yang terlihat pada gambar 3.83 menggunakan *fullscreen modal* dengan *layered z-index* z-[999] dan *backdrop overlay* absolute inset-0 bg-black/50 dengan *click handler* untuk menutup *dialog*. *Modal container* menggunakan *centered* *positioning* absolute inset-0 flex items-center justify-center p-4 dengan dialog box bg-white rounded-lg p-4 sm:p-6 max-w-2xl w-full max-h-[90vh] dan *flexbox layout* flex flex-col relative z-[1000]. Header section menggunakan flexbox flex items-center iustifv-between mb-3 sm:mb-4 flex-shrink-0 dengan task dalam w-6 h-6 sm:w-8 sm:h-8 border-2 icon circular border border-orange rounded-full dan close button dengan hover effects text-gray-500 hover:text-gray-700 border-2 rounded-full border-gray-500 hover:border-gray-700. Content area menggunakan scrollable container flex-1 overflow-y-auto dengan divider border-b ml-1 mr-1 border-black dan empty state menggunakan text-center text-gray-500 py-4 dengan opacity icon h-12 w-12 opacity-50. Task *items* menggunakan *hover effects* hover:bg-gray-100 hover:rounded-lg transition-colors cursor-pointer dengan responsive layout flex flex-wrap sm:flex-nowrap justify-between items-center gap-2, status badges menggunakan dynamic classes dari getStatusClass dengan styling text-xs font-medium px-2 sm:px-3 py-1 rounded-full shadow-sm whitespace-nowrap, dan due date menggunakan text-xs sm:text-sm text-yellow-600 dengan font weight font-medium untuk label.

🐑 Task History	\otimes
Task	
HTML5 & CSS3 Fundamentals	Pending
Due: 15 July 2025 11:59 PM	
Due: 15 July 2025 11:59 PM	Pending
State Management	Pending
Due: 15 July 2025 11:59 PM	
Advanced Frontend Techniques Due: 15 July 2025 11:59 PM	Pending

Gambar 3.83. Tampilan TaskHistoryDialog.vue

Komponen-komponen di atas tidak seluruhnya diimplementasikan dalam bentuk komponen terpisah. Beberapa bagian tetap berada di dalam *file* halaman karena arahan internal perusahaan yang tidak mewajibkan komponenisasi penuh. Meski demikian, pendekatan modular tetap diutamakan untuk bagian-bagian yang memiliki potensi penggunaan ulang.

3.5 Kendala dan Solusi yang Ditemukan

3.5.1 Kendala

Selama proses kerja magang berlangsung, terdapat beberapa kendala yang dihadapi sebagai berikut.

- 1. Mengalami masalah *layout* salah satunya adalah pada saat membuat modal dengan *backdrop blur* menggunakan *backdrop-filter* TailwindCSS, ternyata tidak *support* di semua browser.
- 2. Desain pada Figma tidak menunjukkan bagaimana tombol harus bereaksi saat di-*hover*, klik, dan *disable* di sebagian besar desain.

3.5.2 Solusi

Dari berbagai kendala yang dihadapi selama proses kegiatan kerja magang, didapatkan solusi sebagai berikut.

- 1. Menggunakan *bg-black bg-opacity-50* untuk *backdrop effect*, karena kompatibel di semua browser.
- 2. Melakukan konsultasi dan berdiskusi langsung ke desainer UI/UX. Lalu, karena tidak tersedia pedoman khusus, maka digunakan prinsip-prinsip *user interface* yang umum dan *best practices* dalam pengembangan antarmuka menggunakan TailwindCSS.

NUSANTAR

ME