BAB 3 PELAKSANAAN KERJA MAGANG

3.1 Kedudukan dan Koordinasi

Dalam proyek *VR Firefighter Learning*, terdapat beberapa *stakeholders* yang ikut berperan. Hal ini bertujuan agar proyek yang dibuat dapat sesuai kebutuhan dari *user* yang akan menggunakan VR dalam *training* karyawan di PT Sanghiang Perkasa (Kalbe Nutritionals). Orang yang terlibat di dalamnya dapat dilihat melalui bagan pada Gambar 3.1.



Gambar 3.1. Struktur Project VR Fire Fighter Learning

Pada Gambar 3.1, kedudukan VR Expertise Assistant berada dalam divisi Human Resources Business Partner (HRBP) yang didampingi oleh mentor utama, yaitu Nandang Duryat. Oleh karena itu, dibutuhkan koordinasi dengan mentor sekaligus belajar untuk membuat VR mulai dari project management agar sesuai timeline yang ada dan memastikan setiap progress dapat tercapai setiap minggunya. Apabila ada kendala, konsultasi dengan mentor harus segera disampaikan agar dapat mengatasi masalah dengan baik dan tepat.

Name	Job Role	Duties
Ainurrofik	SHE Pillar Leader	Approver
Vony Heidy Evelyn	ET Pillar Leader	Modul Designer
Sukaryadi	EM Pillar Leader	Advisor
Cici Lestari Agustina	Project Leader	Project Leader
Eurotiva Pratista	Fire Fighter Process	Subject Matter Expert
	Owner	
Satrianto Ariardi	PIC Oculus	Modul Designer
Asep Sopiyan	Digitalization	Design Advisor
Aulia Selmadiana	SHE	Subject Matter Expert
Nandang Duryat	VR Expertise	Designer, Developer
Marcellus Eugene Kaparang	VR Expertise Assistant	Co-designer, Co-developer
Akhmad Toipur	Wakil Departemen	Customer
	(WaDep) QA Analytical	
	Center	
Agus Dwiyanto	Wakil Departemen	Customer
	(WaDep) QA Plant	
Kastolani	Wakil Departemen	Customer
	(WaDep) Engineering	
Nila Agustina	Wakil Departemen	Customer
	(WaDep) Maintenance	

Tabel 3.1. Peran dan Tugas Stakeholders

3.2 Tugas yang Dilakukan

Tugas utama dalam kerja magang ini adalah mengerjakan proyek VR yang ingin dikembangkan oleh perusahaan sebagai pembelajaran dan pelatihan karyawan dalam menangani situasi kebakaran. VR ini menjadi simulasi yang diharapkan dapat meningkatkan kompetensi karyawan secara khusus memahami bagaimana cara mengoperasikan APAR ketika menghadapi situasi darurat kebakaran. Oleh karena itu, terdapat *stakeholders* dari *HR Learning* yang ikut memberi saran dan masukan terkait prosedur dan materi pelatihan agar simulasi VR ini dapat mencapai tujuan tersebut.

Dalam proyek ini, terdapat kesempatan untuk menyampaikan proposal kepada para *Head Plant Office*. Hal ini bertujuan untuk mendapatkan masukan

dan persetujuan terkait pembuatan VR Firefighter Learning. Presentasi ini sudah dilaksanakan pada 19 Februari 2025 dan proyek ini telah disetujui oleh para Head Plant Office untuk mulai dikerjakan. Perihal meeting ini juga membahas terkait cost yang dibutuhkan dan benefit yang didapatkan oleh user dan perusahaan. Oleh karena VR Firefighter Learning ini menjadi proyek VR pertama, dokumentasi untuk pembuatan aplikasi harus dirancang dengan lengkap dan jelas. Dokumentasi yang dibuat terdiri dari tiga dokumen berurutan, yakni Business Requirement Document (BRD), User Requirements Specification (URS), dan Functional Specification Document (FSD).

Pelaksanaan kerja magang diuraikan seperti pada Tabel 3.2.

Tabel 3.2. Pekerjaan yang dilakukan tiap minggu selama pelaksanaan kerja magang

Minggu Ke -	Pekerjaan yang dilakukan	
1	Membuat dokumentasi BRD	
2	Membuat dokumentasi URS	
3	Membuat dokumentasi FSD 1: Proses Simulasi Pelatihan	
4	Membuat dokumentasi FSD 2: Output dari Hasil Pelatihan	
5	Melakukan revisi dokumentasi dari saran dan masukan tim proyek	
	serta finalisasi	
6	Mencatat dan mengumpulkan aset 3D yang dibutuhkan dan	
	memahami koneksi Oculus Meta Quest dengan laptop	
7	Membuat environment Office Plant pada Unity	
8	Melakukan revisi environment Office dan menambahkan area lobby	
9	Membuat objek api sebagai visualisasi kebakaran	
10	Melakukan revisi objek api dan persiapan materi presentasi	
	proposal	
11	Mempresentasikan proposal pembuatan VR Fire Fighter Learning	
	kepada Head Plant Office	
12	Membuat objek APAR pada <i>blender</i>	
13	Mengatur script grabbable pada APAR dan build development	
14	Membuat interaksi mencabut pin	
15	Membuat physical rope dari Line Renderer	
16	Membuat interaksi mengeluarkan particle system dari selang	
17	Membuat script tuas untuk triggering particle	
18	Membuat animasi tuas APAR	

Table 3.2. Pekerjaan yang dilakukan tiap minggu selama pelaksanaan kerja magang (lanjutan)

Minggu Ke -	Pekerjaan yang dilakukan		
19	Debugging script pada Android Logcat		
20	Menyatukan interaksi objek APAR dengan environment		
21	Membuat scripting timer pemadaman api		
22	Membantu acara PT Global Vita Nutritech (GVN) dan persiapan		
	presentasi akhir		
23	Membuat User Interface (UI) pada VR dan Final Presentation		
24	Revisi akhir dan penyerahan proyek kepada Tim VR Fire Fighter		
	Learning		

3.3 Uraian Pelaksanaan Magang

Hal pertama yang dilakukan adalah menjalani *training* yang disebut sebagai NEOP (*New Employee Orientation Program*). Untuk dapat mulai masuk ke dalam lingkungan kerja, karyawan baru harus lulus dalam *training* dan *test* pada NEOP tersebut serta melakukan pemeriksaan kesehatan. Oleh karena perusahaan ini bergerak dalam industri nutrisi, dikenalkan juga tentang lingkungan industri manufaktur secara khusus dalam produksi susu bubuk. Setelah lulus NEOP, proses *onboarding* dilakukan dengan berkenalan diri kepada beberapa karyawan yang akan bekerjasama nantinya dalam proyek. Lalu juga ada pengenalan lingkungan produksi serta profil PT Sanghiang Perkasa (Kalbe Nutritionals) bersama mentor dari HRBP (*Human Resources Business Partner*).

Proyek VR ini dilakukan di *Plant Office* karena akan sering berkoordinasi dan belajar dari mentor *Digitalization*. Selain proyek VR, terdapat beberapa tugas lain yang perlu dibantu, seperti tugas administratif dari HRBP. Namun, tugas utama sebagai *VR Expertise Assistant* menjadi prioritas yang dikerjakan agar dapat terus menghasilkan *progress* setiap minggu.

3.3.1 Perancangan Aplikasi VR Firefighter Learning

Hal yang dilakukan selanjutnya adalah menyusun dokumentasi untuk perancangan aplikasi. Dalam rapat perdana bersama Tim *VR Fire Fighter Learning*, pembahasan terkait dokumentasi harus dibuat di awal agar kebutuhan *user* yang ingin dipenuhi dalam perancangan aplikasi dapat terpenuhi dengan baik sesuai waktu yang ada. Selain itu, dokumen-dokumen ini menjadi acuan dalam pembuatan

agar tidak melenceng dari kesepakatan awal apabila proses pengembangan sudah dimulai. Maka dari itu, dokumentasi sangat krusial dan harus dihadiri oleh setiap *stakeholders* untuk memberikan ide dan masukan sesuai tugasnya dalam setiap kali rapat mingguan.

Hasil dokumentasi yang sudah dibuat terdapat pada Gambar 3.2.

Business Requirements Document Version (1.5.5) Document Number (1.5.5)	User Requirements Specification Ventor (1.01) Document Number (1.02)	KALBE Nutritionals
VR Firefighter Learning Frequently The VI Learning	VR Firefighter Learning Yespens V Tim VI Learning	PT. SANTEMENT, PERAGA Sant Factory Punctions, Programming document Systemational Information
PT. Sanghieng Perkasa Date 4 <u>Generative</u> , 2014	PT. Sanzhierg Perkesa Data 37 <u>Desember</u> 2024	
		Social of Prince 1.5 27 Section, 271
Business Requirements Document	User Requirements Specification	Functional Specification Document (2 Documents)

Gambar 3.2. Dokumentasi Project VR Fire Fighter Learning

Dalam pembuatan dokumentasi, terdapat lima User Requirements yang dirancang sebagai rincian kebutuhan pengguna terhadap aplikasi VR Firefighter Learning yang akan dibuat.

- 1. Sistem dapat menampilkan *User Interface* instruksi awal pemadaman kebakaran.
- 2. Sistem dapat melakukan visualisasi kebakaran yang terjadi pada loker di ruangan *Plant Office* Lantai 1.
- 3. Sistem dapat mengoperasikan cara penggunaan APAR sesuai prosedur yang ada dan menekan tombol alarm kebakaran.
- 4. Sistem dapat memadamkan api dengan APAR yang tersedia di dekat pintu masuk *Office* dan menelpon 2666 (*emergency call*) pada telepon *lobby*.
- 5. Sistem dapat menampilkan hasil skor dari setiap aktivitas yang telah dilakukan.

Selanjutnya tahap perancangan dimulai dari membuat diagram *Use Case* yang menjelaskan bagaimana pengguna akan beraktivitas dalam proses pelatihan APAR seperti pada Gambar 3.3.



Gambar 3.3. Diagram Use Case sebagai user aplikasi

Pada setiap aktivitas dari *user*, dijelaskan secara terperinci dalam *Activity Diagram* masing-masing. Proses awal untuk *login* dengan menggunakan Nomor Induk Karyawan (NIK) atau *Guest Mode* dapat dilihat pada Gambar 3.4.

U N I V E R S I T A S M U L T I M E D I A N U S A N T A R A



16 Pembuatan Aplikasi Pelatihan..., Marcellus Eugene Kaparang, Universitas Multimedia Nusantara

Setelah berhasil masuk, pengguna dapat membaca instruksi awal terlebih dahulu agar dapat mengikuti proses pelatihan hingga tuntas. Aktivitas dari proses ini dapat dilihat pada Gambar 3.5.



17 Pembuatan Aplikasi Pelatihan..., Marcellus Eugene Kaparang, Universitas Multimedia Nusantara

Pada tahap berikutnya, pengguna harus berjalan dan masuk ke area *Plant Office* untuk menjalani pelatihan APAR. Aktivitas dari proses ini dapat dilihat pada Gambar 3.6.



18 Pembuatan Aplikasi Pelatihan..., Marcellus Eugene Kaparang, Universitas Multimedia Nusantara

Pengguna akan berjalan menggunakan controller dan menemukan lokasi kebakaran yang terjadi di area loker. Aktivitas dari proses ini dapat dilihat pada Gambar 3.7.



Gambar 3.7. Activity Diagram: menemukan lokasi kebakaran

Lalu, pengguna dapat menekan tombol alarm dan dapat mengoperasikan APAR dengan baik dan benar. Aktivitas dari proses ini dapat dilihat pada Gambar 3.8.

5 MEDI USANTAR



Gambar 3.8. Activity Diagram: menekan alarm dan mengoperasikan APAR

Setelah dapat mengoperasikan APAR, pengguna akan melakukan proses pemadaman hingga berhasil dan menelpon nomor darurat di area *lobby*. Aktivitas dari proses ini dapat dilihat pada Gambar 3.9.



Gambar 3.9. Activity Diagram: memadamkan api dan emergency call

3.3.2 Pembuatan Environment Plant Office

Setelah menyelesaikan seluruh dokumen, pembuatan *enviroment* dilakukan dengan menggunakan *software Unity*. Beberapa aset 3D juga harus dikumpulkan terlebih dahulu untuk dapat menyesuaikan lingkungan asli dari *Plant Office*. Proses ini membutuhkan waktu hingga tiga minggu termasuk dalam revisi detail area yang masih belum sesuai dengan keadaan nyata. Selain itu, objek api yang menjadi titik skenario kebakaran di loker juga mulai dibuat pada tahap ini.

Tampilan *Scene* yang telah dirancang sebagai area utama dalam simulasi *VR Fire Fighter Learning* dapat dilihat pada Gambar 3.10.



(a) Tampak depan



(b) Tampak atas

Gambar 3.10. Environment Plant Office dengan tampak depan seperti Gambar 3.10a dan tampak atas seperti Gambar 3.10b

Berdasarkan isi dari dokumen FSD yang telah dibuat, simulasi VR ini juga akan menggunakan area *lobby* untuk menghubungi kontak darurat apabila terjadi kebakaran. Oleh karena itu, pembuatan area juga dilanjutkan ke *lobby* PT Sanghiang Perkasa dan area perbatasan menuju ke *Plant Office*. Di area perbatasan tersebut tersedia tombol alarm kebakaran.

Tampilan dari *lobby* PT Sanghiang Perkasa dalam *Unity* dapat dilihat pada Gambar 3.11.



Gambar 3.11. Area Lobby

Di area luar *Plant Office*, terdapat alarm kebakaran seperti pada Gambar 3.12.



3.3.3 Pembuatan Object dan Scripting APAR

Objek APAR dibuat menggunakan software Blender dengan menyesuaikan bagian-bagian yang akan dipegang oleh Player Controller. Bagian utama tersebut

dijadikan *child object* dengan benar dan harus tetap berada dalam satu *hierarcy* APAR sebagai *parent*, yakni pin, tuas, dan selang. Dengan bantuan *script* di masing-masing bagian tersebut, interaksi *player* dengan APAR dapat dilakukan dengan optimal. Hal ini menjadi tantangan utama dimana terdapat beberapa fungsi yang tidak berjalan dengan baik pada saat *build and testing*. Proses *debugging* dijalankan dengan membuka *Android Logcat* agar mengetahui penyebab masalah yang terjadi pada *script*.

Contoh script yang digunakan dapat dilihat pada Kode 3.1. Kode ini berfungsi untuk interaksi *controller* dengan pin sehingga *controller* dapat menarik objek pin hingga tercabut dari APAR dengan fungsi *RemovePin()*. Setelah tercabut, kondisi pin tersebut diteruskan kepada objek tuas berupa nilai boolean *true*.

```
using UnityEngine;
2 using BNG;
  public class PinHandler : MonoBehaviour {
      public TuasHandler tuasHandler;
      private Rigidbody rb;
      private bool isPinRemoved = false;
      public AudioSource pinSound;
0
10
      . . .
      void OnTriggerEnter(Collider other) {
           . . .
      }
14
15
      void RemovePin() {
16
          isPinRemoved = true;
          Debug.Log("Pin telah dicabut: isPinRemoved = true");
18
          rb.isKinematic = false;
19
          rb.useGravity = true;
20
          if (tuasHandler != null) {
               tuasHandler.SetPinRemoved(true);
          }
24
25
          if (pinSound != null) {
26
               pinSound.Play();
          }
28
29
```

Kode 3.1: Kode Pin Handler

Pembuatan Aplikasi Pelatihan..., Marcellus Eugene Kaparang, Universitas Multimedia Nusantara

24

Pada Kode 3.2, terdapat fungsi *StartSpray()* dan *StopSpray()* dimana terjadi aktivitas mengeluarkan dan memberhentikan sebuah partikel sistem dari APAR. Posisi partikel tersebut juga harus diletakkan pada ujung selang (*nozzle*).

```
using UnityEngine;
2 using BNG;
  public class SelangHandler : MonoBehaviour {
4
      public Transform ujungSelang;
      public ParticleSystem sprayEffect;
6
      void Start() {
          if (sprayEffect != null) {
0
               sprayEffect.Stop();
10
          }
      }
      public void StartSpray() {
14
          Debug.Log("StartSpray dipanggil");
15
          if (sprayEffect != null) {
16
               sprayEffect.transform.position = ujungSelang.position;
               sprayEffect.transform.rotation = ujungSelang.rotation;
18
               sprayEffect . Play ();
19
          }
20
      }
22
      public void StopSpray() {
          Debug.Log("StopSpray dipanggil");
24
          if (sprayEffect != null) {
25
               sprayEffect.Stop();
26
          }
      }
28
29
                         Kode 3.2: Kode Selang Handler
```

Pada Kode 3.3, terdapat animasi tuas yang dapat menampilkan pergerakan ketika interaksi dengan *controller*. Fungsi *OnTriggerEnter()* adalah metode untuk menangani *controller* sebagai *collider* ketika ingin memicu tuas mengeluarkan partikel sistem dari ujung selang, sedangkan *OnTriggerExit()* adalah metode untuk melepaskan tuas dan memberhentikan partikel sistem keluar dari ujung selang. Tuas dapat memicu untuk mengeluarkan partikel sistem jika pin sudah dicabut dan terdapat objek SelangHandler.

```
using UnityEngine;
2 using BNG;
4 public class TuasHandler : MonoBehaviour {
      private bool isPinRemoved = false;
      public SelangHandler selangHandler;
      Animator tuasAnimator;
9
10
      public void SetPinRemoved(bool status) {
          isPinRemoved = status;
      }
14
      void OnTriggerEnter(Collider other) {
15
          Debug.Log("OnTriggerEnter dipanggil dengan objek: " +
16
     other.name);
          if (selangHandler != null) {
                   tuasAnimator.SetBool("isPressing", true);
18
                   selangHandler.StartSpray(); // Semprotan hanya
19
     aktif jika pin sudah dicabut
              }
20
      }
      void OnTriggerExit(Collider other) {
23
          Debug.Log("OnTriggerExit dipanggil dengan objek: " + other
24
     .name);
          if (selangHandler != null) {
25
                   tuasAnimator.SetBool("isPressing", false);
26
                   selangHandler.StopSpray();
27
              }
28
      }
29
30
      void Awake() {
31
          tuasAnimator = GetComponent<Animator>();
32
          if (tuasAnimator == null) {
33
          Debug.LogWarning("Animator tidak ditemukan pada
34
     TuasHandler.");
         }
35
      }
36
```

Kode 3.3: Kode Tuas Handler

37 }

Objek APAR dari hasil desain 3D pada *Blender* dapat dilihat pada Gambar 3.13. APAR ini adalah objek utama yang akan digunakan pada modul *VR Fire Fighter Learning*.



Gambar 3.13. Desain APAR

3.3.4 Simulasi VR Fire Fighter Learning

Aktivitas yang muncul pertama kali adalah *User Interface* atau UI untuk melakukan *login* seperti pada Gambar 3.14. Pengguna mengarahkan laser dari *controller* untuk klik tombol pada UI. Setelah itu, UI akan menampilkan instruksi pembelajaran yang berisi informasi singkat tentang pelatihan yang akan dilakukan.



Gambar 3.14. UI Login Awal

Aktivitas kedua adalah menemukan titik terjadinya kebakaran. Pengguna mendapatkan waktu maksimal lima menit dalam simulasi VR Fire Fighter Learning. Titik api muncul pada bagian loker seperti pada Gambar 3.15.



Gambar 3.15. Menemukan titik kebakaran

Aktivitas ketiga adalah menekan tombol alarm kebakaran. Setelah titik api ditemukan, pengguna harus segera menekan tombol alarm di area luar Plant Office sebagai penanda darurat kebakaran seperti pada Gambar 3.16.



Gambar 3.16. Menekan tombol alarm kebakaran

Aktivitas keempat adalah mengambil dan mengoperasikan APAR. Pengguna harus memahami cara penggunaan APAR mulai dari mencabut pin, mengarahkan *nozzle*, dan menekan tuas APAR pada titik api seperti pada Gambar 3.17.



Gambar 3.17. Mengambil dan mengoperasikan APAR

Aktivitas kelima adalah memadamkan api seperti Gambar 3.18. Waktu yang diberikan sudah diatur sesuai Standar Operasional tim *Safety Health Environment* (SHE). Apabila pengguna berhasil mengarahkan ke titik sumber api dengan benar, api dapat padam dalam waktu 15 detik.



Gambar 3.18. Memadamkan api

29

Aktivitas keenam adalah menghubungi nomor *Emergency Call* pada *lobby* seperti Gambar 3.19. Pengguna harus melakukan aktivitas ini apapun yang terjadi dalam proses simulasi baik api berhasil dipadamkan maupun tidak.



Gambar 3.19. Menghubungi nomor Emergency Call

Aktivitas ketujuh adalah melihat UI hasil skor dari simulasi VR seperti pada Gambar 3.20. Setiap aktivitas memiliki bobot penilaian yang berbeda dan sudah diatur sesuai SOP dari tim *HR Learning* dan SHE.



Gambar 3.20. Melihat UI hasil skor simulasi

30

Aktivitas kedelapan adalah melakukan *restart* simulasi seperti pada Gambar 3.21. Hal ini bertujuan agar pengguna dapat melakukan simulasi ulang dari awal, seperti memperbaiki hasil skor yang belum tercapai dengan sempurna.



Gambar 3.21. Melakukan restart simulasi VR

3.4 Kendala dan Solusi yang Ditemukan

Beberapa kendala yang terjadi.

- 1. Pengenalan akan *hardware* VR membutuhkan waktu untuk dapat melakukan koneksi dengan laptop. Terdapat aplikasi yang diperlukan agar dapat menggunakan *hardware Oculus* tersebut.
- 2. *Error* yang terjadi ketika melakukan *testing*. Hal ini sering terjadi ketika *script* yang dipakai tidak berfungsi dengan baik pada VR meskipun tidak muncul *error* secara langsung.

Solusi yang dilakukan atas kendala tersebut.

 Mempelajari terlebih dahulu sistem dan sumber daya yang dibutuhkan untuk merancang dan membangun VR dari awal. Aplikasi yang dipakai adalah *SideQuest* untuk dapat menyambungkan *hardware Oculus* dengan laptop. Selain itu, aplikasi ini membantu untuk mengolah data-data yang tersimpan di *Oculus*.

2. Jika terjadi *error*, proses *debugging* juga dilakukan dengan menggunakan *Android Logcat* untuk mendeteksi bagian yang bermasalah. Pada *script*, diimplementasikan dengan *Debug.Log* yang memberikan *message* bahwa suatu fungsi atau aktivitas apakah sudah berjalan sebagaimana mestinya.

