

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Sumianti, & Estina. (n.d.). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Media Literasi Anak Di Desa Wambulu*.
- Arikunto, S. (2009). **Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik**. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, F. N., Millah, N. H., Nurholiza, Alfazriani, R. S., Wahyudin, D., & Caturiasari, J. (2023). Dampak Gerakan Literasi Terhadap Pengembangan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(3), 151–160. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v2i3.811>
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Statistik Sosial Budaya Indonesia*. Jakarta: BPS.
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Statistik Sosial Budaya*.
- Bredenkamp, S., & Copple, C. (1997). **Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children from Birth Through Age 8**. Washington DC: NAEYC.
- Dowson, R., Albert, M., & Lomax, W. (2022). **Event Planning and Management: Principles, Planning and Practice** (3rd Ed.). London: Kogan Page.
- Ernawati, R., Dirdjo, M. M., & Wahyuni, M. (2021). *Journal of Community Engagement in Health Peningkatan Pengetahuan Siswa Terhadap Mitigasi Bencana di SD Muhammadiyah 4 Samarinda*. 4(2), 393–399. <https://doi.org/10.30994/jceh.v4i1.258>
- Isbell, R., Sobol, J., Lindauer, L., & Lowrance, A. (2004). **The Effects of Storytelling and Story Reading on the Oral Language Complexity and Story Comprehension of Young Children**. **Early Childhood Education Journal**, 32(3), 157–163.
- Kolb, D. A. (1984). **Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development**. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Natasha, Terra. (2024, October). *Tawa Ceria dan Mimpi Besar: Program Literasi Marimba di Kampung Nagajaya, Menyiapkan Generasi Tangguh Lewat Dongeng dan Permainan*. gmls.org. Retrieved April 26, 2025, from <https://www.gmls.org/siaran-pers/tawa-ceria-dan-mimpi-besar-program-literasi-marimba-di-kampung-nagajaya>
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. OECD Publishing.

- Pahleviannur, M. R. (2019). *EDUKASI SADAR BENCANA MELALUI SOSIALISASI KEBENCANAAN SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN PENGETAHUAN SISWA TERHADAP MITIGASI BENCANA*.
- Pendidikan.Id. (2023, December 8). *Rangking Literasi Indonesia naik 5 peringkat, jangan lengah! berikut solusi tepat berkelanjutan tingkatkan minat baca anak*. Kumpulan Artikel Dan Berita Pendidikan Indonesia Berbasis Tehnologi Digital. <https://pendidikan.id/news/rangking-literasi-indonesia-naik-5-peringkat-jangan-lengah-berikut-solusi-tepat-berkelanjutan-tingkatkan-minat-baca-anak/>
- PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. (2019). OECD. <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>
- PISA 2022 Results Factsheets Indonesia PUBE. (2023). <https://oecdch.art/a40de1dbaf/C108>.
- Rejeki, S. (2018). Membangun Budaya Literasi Sebagai Upaya Mencerdaskan Kehidupan Bangsa. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 45-54.
- Rosniwaty, E., Wulandari, D., & Hidayat, A. (2025). Tingkat Literasi Siswa Sekolah Dasar Terhadap Materi Mitigasi Bencana. *Jurnal Pendidikan Mitigasi*, 3(2), 78–89.
- Scriven, M. (1967). The methodology of evaluation. In R. W. Tyler, R. M. Gagné & M. Scriven (Eds.), *Perspectives of Curriculum Evaluation*. Chicago: Rand McNally.
- Thoha, A., & Haryati, T. (2024). *BUDAYA LITERASI SEBAGAI SARANA PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI PROGRAM GERBAK BACA DI SD NEGERI COKRO*. 4(2).
- Taufina. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Literasi Membaca. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*, 4(3), 23–31.
- UNESCO. (2016). *Education for People and Planet: Creating Sustainable Futures*