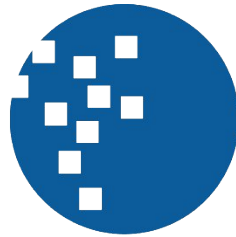


**KETERBUKAAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL REMAJA
GEN Z DALAM KELUARGA POLA ASUH OTORITER**



UMN

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

SKRIPSI

Ineta Patricia Jaya Pratama

00000055526

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG**

2025

**KETERBUKAAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL REMAJA
GEN Z DALAM KELUARGA POLA ASUH OTORITER**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi

Ineta Patricia Jaya Pratama

00000055526

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA**

TANGERANG

2025

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini saya,

Nama : Ineta Patricia Jaya Pratama

Nomor Induk Mahasiswa : 00000055526

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Jenjang : S1

Skripsi dengan judul:

KETERBUKAAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL REMAJA GEN Z DALAM KELUARGA POLA ASUH OTORITER

merupakan hasil karya saya sendiri bukan plagiat dari laporan karya tulis ilmiah yang ditulis oleh orang lain, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya nyatakan dengan benar serta dicantumkan di Daftar Pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan/penyimpangan, baik dalam pelaksanaan magang maupun dalam penulisan laporan karya tulis , saya bersedia menerima konsekuensi dinyatakan TIDAK LULUS untuk Tugas Akhir yang telah saya tempuh.

Tangerang, 24 Juni 2025



(Ineta Patricia Jaya Pratama)



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul

KETERBUKAAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL REMAJA GEN Z DALAM KELUARGA POLA ASUH OTORITER

Oleh

Nama : Ineta Patricia Jaya Pratama

NIM : 00000055526

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Ilmu Komunikasi

Telah diujikan pada hari Senin
Pukul 16.00 s.d 17.30 dan dinyatakan
LULUS

Dengan susunan penguji sebagai berikut.

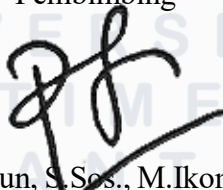
Ketua Sidang


Dr. Kristina Nurhayati, M.I.Kom.
NIDN : 0319018506

Penguji


Ariel Barlian Obadyah, S.Sos., M.I.Kom.
NIDN : 0328058106

Pembimbing


Riatun, S.Sos., M.Ikom.
NIDN : 0302077803

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi


Digitally signed by
Cendera Rizky
Anugrah Bangun
Date: 2025.07.24
15:00:08 +07'00'
Cendera Rizky Anugrah Bangun, M.Si.
NiDN : 0304078404

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ineta Patricia Jaya Pratama
NIM : 0000005526
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Jenjang : S1
Judul Karya Ilmiah : KETERBUKAAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL REMAJA GEN Z
DALAM KELUARGA POLA ASUH
OTORITER

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya bersedia* (pilih salah satu):

- ☒ Saya bersedia memberikan izin sepenuhnya kepada Universitas Multimedia Nusantara untuk mempublikasikan hasil karya ilmiah saya ke dalam repositori Knowledge Center sehingga dapat diakses oleh Sivitas Akademika UMN/Publik. Saya menyatakan bahwa karya ilmiah yang saya buat tidak mengandung data yang bersifat konfidensial.
- ☐ Saya tidak bersedia mempublikasikan hasil karya ilmiah ini ke dalam repositori Knowledge Center, dikarenakan: dalam proses pengajuan publikasi ke jurnal/konferensi nasional/internasional (dibuktikan dengan *letter of acceptance*) **.
- ☐ Lainnya, pilih salah satu:
- ☐ Hanya dapat diakses secara internal Universitas Multimedia Nusantara
 - ☐ Embargo publikasi karya ilmiah dalam kurun waktu 3 tahun.

Tangerang, 11 Juni 2025



(Ineta Patricia Jaya Pratama)

* Pilih salah satu

** Jika tidak bisa membuktikan LoA jurnal/HKI, saya bersedia mengizinkan penuh karya ilmiah saya untuk dipublikasikan ke KC UMN dan menjadi hak institusi UMN.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan atas terselesaikannya tugas akhir atau skripsi dengan judul "Keterbukaan Komunikasi Interpersonal Remaja Gen Z dalam Keluarga Pola Asuh Otoriter" untuk memenuhi syarat terakhir dalam mencapai gelar Sarjana Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Komunikasi dengan jurusan Ilmu Komunikasi di Universitas Multimedia Nusantara. Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing saya. Saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Andrey Andoko, M.Sc. selaku Rektor Universitas Multimedia Nusantara.
2. Bapak Dr. Rismi Juliadi, S.T., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Multimedia Nusantara.
3. Ibu Cendera Rizky Anugrah Bangun, M.Si. selaku Ketua Program Studi Komunikasi Strategis Universitas Multimedia Nusantara.
4. Ibu Riatun, S.Sos., M.Ikom. sebagai Pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi atas terselesainya tugas akhir ini.
5. Keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Teman saya yang telah menemani, serta selalu memberikan support, motivasi, dan penghibur selama saya menjalani magang ini

Semoga karya ilmiah ini dapat menjadi pembelajaran, motivasi, dan sumber informasi ke depannya bagi para pembaca.

Tangerang, 24 Juni 2025



(Ineta Patricia Jaya Pratama)

KETERBUKAAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL REMAJA GEN Z DALAM KELUARGA POLA ASUH OTORITER

Ineta Patricia Jaya Pratama

ABSTRAK

Pola asuh orang tua berperan besar dalam membentuk karakter dan komunikasi interpersonal anak, terutama dalam konteks keluarga sebagai lingkungan sosial pertama. Di tengah meningkatnya perhatian terhadap kesehatan mental dan dinamika komunikasi generasi muda, penting untuk memahami bagaimana pola asuh tertentu memengaruhi cara anak berinteraksi dengan orang tuanya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak pola asuh otoriter terhadap komunikasi anak kepada orang tuanya, khususnya di kalangan generasi Z yang mengalami tekanan emosional dan komunikasi tertutup dalam lingkungan keluarga. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan paradigma post-positivisme serta mengacu pada teori komunikasi interpersonal dari Joseph A. DeVito. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh otoriter cenderung menghambat komunikasi, ditandai dengan rendahnya keterbukaan, empati, dan dukungan emosional. Anak yang dibesarkan dengan pola ini mengalami kesulitan mengekspresikan pendapat dan kurang percaya diri. Sebaliknya, pola asuh demokratis lebih efektif dalam membangun komunikasi interpersonal yang positif karena memberi ruang bagi anak untuk berpartisipasi dan merasa dihargai. Penelitian ini berkontribusi dalam kajian komunikasi interpersonal serta dapat menjadi panduan bagi orang tua untuk memilih pola asuh yang mendukung keterbukaan komunikasi dan perkembangan anak. Selain itu, hasil penelitian ini memberikan wawasan bagi masyarakat dan pembuat kebijakan dalam merancang program edukasi keluarga guna memperkuat hubungan komunikasi dalam keluarga.

Kata kunci: Pola Asuh Otoriter, Komunikasi Interpersonal, Hubungan Keluarga, Anak, Orang Tua.

KETERBUKAAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL REMAJA GEN Z DALAM KELUARGA POLA ASUH OTORITER

Ineta Patricia Jaya Pratama

ABSTRACT

Parenting styles play a significant role in shaping a child's character and interpersonal communication, particularly within the family as the first social environment. Amid growing attention to mental health and the dynamics of youth communication, it is crucial to understand how specific parenting styles influence the way children interact with their parents. This study aims to analyze the impact of authoritarian parenting on children's communication with their parents, particularly among members of Generation Z who experience emotional pressure and closed communication within the family environment. Using a qualitative approach and a post-positivist paradigm, this research is grounded in Joseph A. DeVito's theory of interpersonal communication, which emphasizes openness, empathy, and emotional support. The findings indicate that authoritarian parenting tends to hinder communication, characterized by a lack of openness, empathy, and emotional support. Children raised under this style often struggle to express their opinions and exhibit low self-confidence. In contrast, democratic parenting proves more effective in fostering positive interpersonal communication, as it allows children to participate and feel valued. This study contributes to the discourse on interpersonal communication and offers guidance for parents in selecting parenting styles that encourage openness and healthy child development. Furthermore, the findings provide valuable insights for communities and policymakers in designing family education programs aimed at strengthening communication within families.

Keywords: *Authoritarian Parenting, Interpersonal Communication, Family Relationships, Children, Parents,*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH MAHASISWA	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	12
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	12
1.4 Tujuan Penelitian.....	12
1.5 Kegunaan Penelitian.....	12
1.5.1 Kegunaan Akademis.....	12
1.5.2 Kegunaan Praktis.....	13
1.5.3 Kegunaan Sosial.....	13
1.5.4 Keterbatasan Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIS.....	15
2.1 Penelitian Terdahulu.....	15
2.2 Landasan Teori.....	24
2.2.1 Teori Penetrasi Sosial.....	24
2.2.2 Teori Pola Asuh.....	26
2.3 Landasan Konsep.....	29
2.3.1 Konsep Komunikasi Interpersonal.....	29
2.3.2 Konsep Remaja Generasi Z.....	33
2.4 Kerangka Pemikiran.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
3.1 Paradigma Penelitian.....	37
3.2 Jenis dan Sifat Penelitian.....	38
3.3 Metode Penelitian.....	38

3.4	Pemilihan Informan / Unit Analisis (Analisis Isi).....	39
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.5.1	Data Primer.....	40
3.5.2	Data Sekunder.....	40
3.6	Keabsahan Data.....	40
3.7	Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1	Objek Penelitian.....	43
4.2	Subjek Penelitian.....	43
4.3	Hasil Penelitian.....	46
4.3.1	Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga.....	46
4.3.2	Keterbukaan Komunikasi Interpersonal.....	50
4.4	Pembahasan.....	54
4.4.1	Pola Asuh Otoriter dan Dinamika Komunikasi dalam Keluarga	54
4.4.2	Keterbukaan Komunikasi Interpersonal.....	56
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	59
5.1	Simpulan.....	59
5.2	Saran.....	60
5.2.1	Saran Akademis.....	60
5.2.2	Saran Praktis.....	60
5.2.3	Saran Sosial.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....		62
LAMPIRAN.....		68

U N I V E R S I T A S
M U L T I M E D I A
N U S A N T A R A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Penelitian Terdahulu.....	19
--	----



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Infografis Data Kasus Kekerasan Anak dari KPAI.....	3
Gambar 1. 2 Jenis Pola Asuh Dalam Keluarga.....	5
Gambar 2. 1 Alur Penelitian.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Turnitin.....	68
Lampiran B Konsultasi Form.....	69
Lampiran C Lembar Persetujuan, Transkrip, dan Hasil Coding.....	70



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA