

**MOTIF ORANG TUA DALAM MENERAPKAN
PENGUNAAN BAHASA INGGRIS PADA ANAK GENERASI
ALPHA**



SKRIPSI

Chita Lorensia Wijaya

0000055172

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG**

2025

**MOTIF ORANG TUA DALAM MENERAPKAN
PENGUNAAN BAHASA INGGRIS PADA ANAK GENERASI
ALPHA**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi

Chita Lorensia Wijaya
00000055172

UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

**FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
TANGERANG**

2025

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini saya,

Nama : Chita Lorensia Wijaya

Nomor Induk Mahasiswa : 00000055172

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Jenjang : S1

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul:

MOTIF ORANG TUA DALAM MENERAPKAN PENGGUNAAN BAHASA INGGRIS PADA ANAK GENERASI ALPHA

merupakan hasil karya saya sendiri bukan plagiat dari laporan karya tulis ilmiah yang ditulis oleh orang lain, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya nyatakan dengan benar serta dicantumkan di Daftar Pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan/penyimpangan, baik dalam pelaksanaan magang maupun dalam penulisan laporan karya tulis, saya bersedia menerima konsekuensi dinyatakan TIDAK LULUS untuk Tugas Akhir yang telah saya tempuh.

Tangerang, 20 Juni 2025



Chita Lorensia Wijaya

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul
Motif Orang Tua Dalam Menerapkan Penggunaan Bahasa Inggris Pada Anak
Generasi Alpha

Oleh

Nama : Chita Lorensia Wijaya
NIM : 00000055172
Program Studi : Komunikasi Strategis
Fakultas : Ilmu Komunikasi

Telah diujikan pada hari Kamis, 10 Juli 2025

Pukul 14.30 s.d 16.00 dan dinyatakan

LULUS

Dengan susunan penguji sebagai berikut.

Ketua Sidang

Dr. Henilia Yulita SE., MM., M.I.Kom

NIDN 0320077803

Penguji

Dr. Kristina Nurhayati, M.I.Kom

NIDN 0319018506

Pembimbing

Digitally signed
by Tangguh
Okta Wibowo
Date: 2025.07.21
11:34:38 +07'00'

Dr. Tangguh Okta Wibowo, S.Hum., M.A

NIDN 0320109004

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi

Digitally signed by
Cendera Rizky Anugrah
Bangun
Date: 2025.07.21
13:05:37 +07'00'

Cendera Rizky Anugrah Bangun, S.Sos., M.Si

NIDN 0304078404

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chita Lorensia Wijaya
NIM : 00000055172
Program Studi : Komunikasi Strategis
Jenjang : S1
Judul Karya Ilmiah : Motif Orang Tua Dalam Menerapkan
Penggunaan Bahasa Inggris Pada Anak
Generasi Alpha

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya bersedia* (**pilih salah satu**):

- ☒ Saya bersedia memberikan izin sepenuhnya kepada Universitas Multimedia Nusantara untuk mempublikasikan hasil karya ilmiah saya ke dalam repositori Knowledge Center sehingga dapat diakses oleh Sivitas Akademika UMN/Publik. Saya menyatakan bahwa karya ilmiah yang saya buat tidak mengandung data yang bersifat konfidensial.
- ☐ Saya tidak bersedia mempublikasikan hasil karya ilmiah ini ke dalam repositori Knowledge Center, dikarenakan: dalam proses pengajuan publikasi ke jurnal/konferensi nasional/internasional (dibuktikan dengan *letter of acceptance*) **.
- ☐ Lainnya, pilih salah satu:
- ☐ Hanya dapat diakses secara internal Universitas Multimedia Nusantara
 - ☐ Embargo publikasi karya ilmiah dalam kurun waktu 3 tahun.

Tangerang, 20 Juni 2025



Chita Lorensia Wijaya

* Pilih salah satu

** Jika tidak bisa membuktikan LoA jurnal/HKI, saya bersedia mengizinkan penuh karya ilmiah saya untuk dipublikasikan ke KC UMN dan menjadi hak institusi UMN.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas selesainya penulisan Laporan Skripsi ini dengan judul: **“Motif Orang Tua Dalam Menerapkan Penggunaan Bahasa Inggris Pada Anak Generasi Alpha”** dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Strata 1 Jurusan Komunikasi Strategis Pada Ilmu Komunikasi Universitas Multimedia Nusantara. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan tugas akhir ini, sangat sulit bagi saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Andrey Andoko, M.Sc., selaku Rektor Universitas Multimedia Nusantara.
2. Dr. Rismi Juliadi, S.T.,M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Multimedia Nusantara.
3. Cendera Rizky Anugrah Bangun, S.Sos., M.Si., selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi, Universitas Multimedia Nusantara.
4. Dr. Tangguh Okta Wibowo, S.Hum., M.A, sebagai Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi atas terselesainya tugas akhir ini.
5. Keluarga saya yaitu Papa, Mama, ko Christian, ci Chatrine, dan ko Calvin yang telah memberikan bantuan dukungan finansial dan emosional, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih atas kepercayaan, doa dan pengorbanan yang tak ternilai selama proses ini.
6. Jhonatan Pribadi yang selalu sabar menemani dan memberi dukungan di masa-masa penuh tekanan ini.
7. Clarissa, Celine, Darlene, Erika, dan Tekinzie, Wynn timer, Kevin selaku teman seperjuangan yang sama-sama melalui proses panjang ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang kalian bagikan, proses yang panjang ini terasa lebih ringan karena kehadiran kalian semua.

8. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for just being me at all times.*

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai temuan dan pembelajaran yang diperoleh selama proses penelitian. Semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi mahasiswa yang tertarik pada topik komunikasi dalam keluarga dan perkembangan bahasa anak. Selain sebagai syarat akademik, penulis juga berharap skripsi ini dapat menjadi referensi serta sumber inspirasi bagi penelitian-penelitian selanjutnya yang mengkaji studi kasus sosial dalam konteks generasi digital.

Tangerang, 20 Juni 2025



Chita Lorensia Wijaya

MOTIF ORANG TUA DALAM MENERAPKAN PENGUNAAN BAHASA INGGRIS PADA ANAK GENERASI ALPHA

Chita Lorensia Wijaya

ABSTRAK

Kemajuan teknologi dan globalisasi telah membawa pengaruh besar terhadap pola komunikasi dalam keluarga, khususnya pada Generasi Alpha yang tumbuh dalam lingkungan digital dan penuh dengan paparan bahasa Inggris. Fenomena meningkatnya penggunaan bahasa Inggris dalam komunikasi interpersonal antara orang tua dan anak mendorong munculnya pertanyaan mengenai motif yang melatarbelakangi praktik tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memahami motif orang tua dalam menggunakan komunikasi interpersonal berbahasa Inggris kepada anak Generasi Alpha, serta bagaimana faktor lingkungan, pendidikan, dan teknologi turut membentuk kebiasaan berbahasa anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus dan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam terhadap empat informan (dua ayah dan dua ibu) yang aktif menggunakan bahasa Inggris dalam komunikasi keluarga. Konsep yang digunakan meliputi konsep motif kognitif, sosial, dan aktualisasi diri, konsep komunikasi interpersonal dari DeVito, konsep generasi Alpha, konsep komunikasi dalam keluarga, dan konsep media dan teknologi dalam pembelajaran bahasa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua memiliki beragam motif dalam membiasakan anak berbahasa Inggris, mulai dari keinginan meningkatkan kemampuan kognitif anak, memenuhi tuntutan lingkungan sosial, hingga sebagai bentuk pencapaian pribadi. Meskipun penggunaan bahasa Inggris mendominasi, sebagian orang tua tetap berupaya menjaga peran bahasa Indonesia agar tidak tergeser. Kesimpulannya, penggunaan bahasa Inggris dalam komunikasi interpersonal di keluarga merupakan strategi pengasuhan yang mencerminkan adaptasi terhadap tuntutan global, namun tetap memerlukan keseimbangan agar identitas kebahasaan anak tetap utuh.

Kata kunci: Motif Orang Tua, Komunikasi Interpersonal, Generasi Alpha, Bilingualisme, Bahasa Inggris.

PARENTAL MOTIVES IN APPLYING THE USE OF ENGLISH TO GENERATION ALPHA CHILDREN

Chita Lorensia Wijaya

ABSTRACT

The advancement of technology and globalization has significantly influenced communication patterns within families, particularly among Generation Alpha children who grow up in a digital environment and are heavily exposed to the English language. The increasing use of English in interpersonal communication between parents and children raises questions about the underlying motives driving this practice. This study aims to identify and understand the motives of parents in using English-language interpersonal communication with their Generation Alpha children, as well as to explore how environmental, educational, and technological factors contribute to shaping the children's language habits. This research adopts a qualitative approach using a case study method, with data collected through in-depth interviews with four informants (two fathers and two mothers) who actively use English in daily family communication. The study applies several conceptual frameworks, including cognitive, social, and self-actualization motives; DeVito's interpersonal communication theory; the concept of Generation Alpha; family communication; and the role of media and technology in language learning. The findings reveal that parents are driven by various motives when encouraging their children to speak English—ranging from enhancing cognitive development, meeting social expectations, to achieving a sense of personal fulfillment. Although English is predominantly used, some parents still make conscious efforts to preserve the role of Indonesian as the mother tongue. In conclusion, the use of English in family communication reflects a parenting strategy that adapts to global demands, yet requires balance to ensure the child's linguistic identity remains intact.

Keywords: Parental motives, Interpersonal communication, Generation Alpha, Bilingualism, English Language.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Kegunaan Penelitian	5
1.5.1 Kegunaan Akademis	5
1.5.2 Kegunaan Praktis	5
1.5.3 Kegunaan Sosial	6
1.6 Batasan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIS	7
2.1 Penelitian Terdahulu.....	7
2.2 Landasan Konsep	18
2.3 Kerangka Pemikiran.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
3.1 Paradigma Penelitian.....	26
3.2 Jenis dan Sifat Penelitian.....	27
3.3 Metode Penelitian.....	28
3.4 Pemilihan Informan	29

3.5	Teknik Pengumpulan Data	31
3.6	Keabsahan Data	32
3.7	Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		35
4.1	Subjek dan Objek Penelitian	35
4.1.1	Subjek Penelitian	35
4.1.2	Objek Penelitian	37
4.2	Hasil Penelitian.....	38
4.2.1	Motif Penggunaan Bahasa Inggris.....	39
4.2.2	Lingkungan Sosial	43
4.2.3	Teknologi dan Media.....	47
4.3	Pembahasan.....	50
4.3.1	Motif Penggunaan Bahasa Inggris.....	50
4.3.2	Lingkungan Sosial	51
4.3.3	Teknologi dan Media.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		54
5.1	Kesimpulan.....	54
5.2	Saran.....	55
5.2.1	Saran Akademis.....	55
5.2.2	Saran Praktis	55
DAFTAR PUSTAKA		57
LAMPIRAN		60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Komunikasi Devito.....	19
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	25



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Penelitian Terdahulu	10
Tabel 3.1 Daftar Informan.....	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Turnitin.....	60
Lampiran B. Formulir Konsultasi Skripsi.....	61
Lampiran C. Tabel Axial Coding	62
Lampiran D. Tabel <i>Selective Coding</i>	89
Lampiran E. Daftar Pertanyaan.....	90
Lampiran F. Lembar Persetujuan dan Transkrip Wawancara	92

