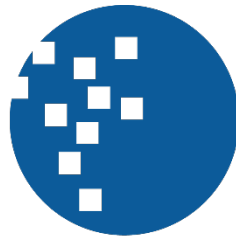


PERAN REPORTER KANAL EDUKASI DALAM REDAKSI

KOMPAS.COM



UMN

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

LAPORAN MBKM

Yovie Given Nata Widjaja

00000070541

PROGRAM STUDI JURNALISTIK

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA

TANGERANG

2025

PERAN REPORTER KANAL EDUKASI DALAM REDAKSI

KOMPAS.COM



LAPORAN MBKM

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Jurnalistik

Yovie Given Nata Widjaja

00000070541

UNIVERSITAS

PROGRAM STUDI JURNALISTIK

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA

TANGERANG

2025

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini saya,

Nama : Yovie Given Nata Widjaja

Nomor Induk Mahasiswa : 00000070541

Program Studi : Jurnalistik

Laporan dengan judul:

PERAN REPORTER KANAL EDUKASI DALAM REDAKSI *KOMPAS.COM*

Merupakan hasil karya saya sendiri bukan plagiat dari laporan karya tulis ilmiah yang ditulis oleh orang lain, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya nyatakan dengan benar serta dicantumkan di Daftar Pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan/penyimpangan, baik dalam pelaksanaan maupun dalam penulisan laporan karya tulis ilmiah, saya bersedia menerima konsekuensi dinyatakan TIDAK LULUS untuk mata kuliah yang telah saya tempuh.

Tangerang, 4 Juli 2025



Yovie Given Nata Widjaja

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan dengan judul

PERAN REPORTER KANAL EDUKASI
DALAM REDAKSI *KOMPAS.COM*

Oleh

Nama : Yovie Given Nata Widjaja

NIM : 00000070541

Program Studi : Jurnalistik

Fakultas : Ilmu Komunikasi

Telah diujikan pada hari Selasa,
Pukul 10.00 s/d 11.00 dan dinyatakan
LULUS

Dengan susunan penguji sebagai berikut.

Pembimbing



Gusti Nur Cahya Arvani, S.Si., M.A.

NIDN: 0306097905

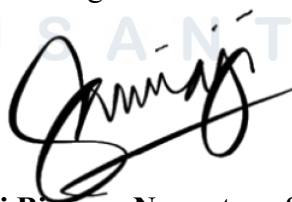
Penguji



Dr. Rony Agustino Siahaan, S.Sos., M.Si.

NIDN: 0309087205

Ketua Program Studi Jurnalistik



Samiaji Bintang Nusantara S.T., M.A.

NIDN: 0324037702

HALAMAN PERSETUJUAN

Laporan MBKM dengan judul
PERAN REPORTER KANAL EDUKASI
DALAM REDAKSI *KOMPAS.COM*

Oleh

Nama : Yovie Given Nata Widjaja
NIM : 00000070541
Program Studi : Jurnalistik
Fakultas : Ilmu Komunikasi

Telah disetujui untuk diajukan pada
Sidang Ujian Magang Universitas Multimedia Nusantara

Tangerang, 4 Juli 2025

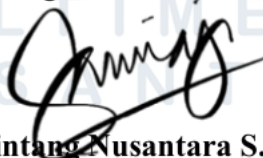
Pembimbing



Gusti Nur Cahya Aryani, S.Si., M.A.

NIDN: 0306097905

Ketua Program Studi Jurnalistik



Samiaji Bintang Nusantara S.T., M.A.

NIDN: 0324037702

HALAMAN PERNYATAAN KEABSAHAN PERUSAHAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yovie Given Nata Widjaja
NIM : 00000070541
Program Studi : Jurnalistik
Fakultas : Ilmu Komunikasi

menyatakan bahwa saya melaksanakan kegiatan di:

Nama Perusahaan/Organisasi : PT. Kompas Cyber Media (*Kompas.com*)
Alamat : Jalan Palmerah Selatan 22-28, Jakarta
Email Perusahaan/Organisasi : *jobs@Kompas.com*

1. Perusahaan/Organisasi tempat saya melakukan kegiatan dapat di validasi keberadaannya.
2. Jika dikemudian hari, terbukti ditemukan kecurangan/penyimpangan data yang tidak valid di perusahaan/organisasi tempat saya melakukan kegiatan, maka:
 - a. Saya bersedia menerima konsekuensi dinyatakan TIDAK LULUS untuk mata kuliah yang telah saya tempuh.
 - b. Saya bersedia menerima semua sanksi yang berlaku sebagaimana ditetapkan dalam peraturan yang berlaku di Universitas Multimedia Nusantara.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan digunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 1 Juli 2025

Mengetahui

-Tandatangan & Stempel Perusahaan-

(Yovie Given Nata Widjaja)

Menyatakan

(Yovie Given Nata Widjaja)

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yovie Given Nata Widjaja
NIM : 00000070541
Program Studi : Jurnalistik
Jenjang : S1
Judul Karya Ilmiah : Peran Reporter Kanal Edukasi
Dalam Redaksi *Kompas.com*

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya bersedia* (pilih salah satu):

- ☒ Saya bersedia memberikan izin sepenuhnya kepada Universitas Multimedia Nusantara untuk mempublikasikan hasil karya ilmiah saya ke dalam repositori Knowledge Center sehingga dapat diakses oleh Sivitas Akademika UMN/Publik. Saya menyatakan bahwa karya ilmiah yang saya buat tidak mengandung data yang bersifat konfidensial.
- ☐ Saya tidak bersedia mempublikasikan hasil karya ilmiah ini ke dalam repositori Knowledge Center, dikarenakan: dalam proses pengajuan publikasi ke jurnal/konferensi nasional/internasional (dibuktikan dengan *letter of acceptance*) **.
- ☐ Lainnya, pilih salah satu:
 - ☐ Hanya dapat diakses secara internal Universitas Multimedia Nusantara
 - ☐ Embargo publikasi karya ilmiah dalam kurun waktu 3 tahun.

Tangerang, 4 Juli 2025



(Yovie Given Nata Widjaja)

* Pilih salah satu

** Jika tidak bisa membuktikan LoA jurnal/HKI, saya bersedia mengizinkan penuh karya ilmiah saya untuk dipublikasikan ke KC UMN dan menjadi hak institusi UMN.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala anugerah dan penyertaan-Nya sehingga laporan magang dengan judul “Peran Reporter Kanal Edukasi dalam Redaksi Kompas.com” dapat diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bagian dari pemenuhan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Jurnalistik di Universitas Multimedia Nusantara, sekaligus sebagai refleksi dari pengalaman magang selama enam bulan di Kompas.com, salah satu media daring terkemuka di Indonesia.

Ketertarikan penulis pada topik jurnalisme edukasi bermula dari kesadaran akan peran penting media sebagai pilar informasi, edukasi, dan kontrol sosial, khususnya dalam menyuarakan isu-isu pendidikan yang berdampak langsung pada masyarakat. Topik ini penting untuk dibaca karena pendidikan merupakan fondasi kemajuan bangsa, dan jurnalis edukasi berperan sebagai jembatan yang menghubungkan kebijakan, institusi, dan masyarakat. Penyelesaian program magang dan penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang hanya karena anugerah dan belas kasihan-Nya telah memimpin dan merangkul erat penulis dalam pengerjaan hingga sanggup menyelesaikan laporan magang ini.
2. Dr. Ir. Andrey Andoko, M.Sc. selaku Rektor Universitas Multimedia Nusantara.
3. Dr. Rismi Juliadi, S.T., M.Si. selaku Dekan Fakultas Universitas Multimedia Nusantara.
4. Bapak Samiaji Bintang Nusantara, S.T., M.A. selaku Ketua Program Studi Universitas Multimedia Nusantara.
5. Ibu Gusti Nur Cahya Aryani, S.Si., M.A. sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi atas terselesainya laporan magang ini. Beliau juga senantiasa memberikan perhatian

terhadap setiap kesulitan yang dihadapi dan memastikan kelancaran seluruh proses magang.

6. Mbak Ayunda Pininta Kasih sebagai Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi atas terselesainya laporan magang ini.
7. Pak Nasrullah Nara selaku salah satu Dosen Jurnalistik UMN yang telah memberikan bantuan kepada penulis untuk dapat mengontak langsung pihak *Kompas.com* sehingga penulis dapat melaksanakan kegiatan magang.
8. Segenap Tim Edu *Kompas.com*: Mbak Sania Mashabi, Mbak Mahar Prastiwi, Mbak Sandra DC, Mbak Melvina, dan Mas Wahyu yang turut membimbing serta membantu penulis selama peliputan di lapangan, termasuk dalam memberikan akses kepada narasumber.
9. Keluarga yang telah memberikan bantuan dukungan doa, material dan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan magang ini.
10. Rekan-rekan seperjalanan yang senantiasa hadir sejak langkah awal penulis menapaki dunia akademik di Universitas Multimedia Nusantara, dan kini kembali melanjutkan perjalanan kami dengan menapaki tantangan masing-masing di *Kompas Gramedia*: Eugenia Stefani, Wisnu Adityo, dan Evelyn Andreawaty.

Penulis berharap laporan ini mampu memberikan gambaran yang berguna terkait peran penting jurnalis edukasi dalam luasnya bidang jurnalistik. Semoga karya ini juga dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi rekan-rekan mahasiswa yang kelak menapaki jalan serupa dan bergelut dalam bidang tersebut.

Tangerang, 4 Juli 2025



Yovie Given Nata Widjaja

PERAN REPORTER KANAL EDUKASI

DALAM REDAKSI *KOMPAS.COM*

(Yovie Given Nata Widjaja)

ABSTRAK

Di tengah arus cepat media digital yang menuntut akurasi, relevansi, dan keterjangkauan informasi, jurnalisme edukasi memegang peranan penting dalam meningkatkan kesadaran publik terhadap isu-isu pendidikan. Laporan ini menguraikan pengalaman penulis selama menjalani program magang selama enam bulan (Januari–Juni 2025) sebagai reporter kanal Edukasi di *Kompas.com*, media daring yang berfokus pada penyajian informasi pendidikan. Magang ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran pers sebagai pilar informasi, edukasi, dan kontrol sosial. Penulis terlibat langsung dalam berbagai aktivitas jurnalistik, seperti penulisan berita fitur, peliputan lapangan, penyaduran artikel media asing, serta penyusunan berita berdasarkan siaran pers. Selama proses tersebut, penulis mempelajari bagaimana teori-teori ilmu sosial dan humaniora dapat diaplikasikan dalam peliputan kebijakan pendidikan, serta pentingnya penerapan *Search Engine Optimization* (SEO) agar informasi tersampaikan secara luas dan efektif di era digital. Selama proses magang, penulis menghadapi beberapa tantangan, termasuk adaptasi dengan alur kerja redaksi, keterbatasan pemahaman terhadap isu-isu pendidikan yang kompleks, kesulitan memenuhi target penulisan harian, terbatasnya ruang untuk mengajukan topik independen, dan adanya penugasan tambahan mendadak. Namun, dengan bimbingan mentor dan jurnalis senior lainnya, penulis semakin memahami alur kerja jurnalis media online. Melalui pengalaman ini, penulis juga memperoleh pemahaman mendalam mengenai dinamika jurnalisme daring yang berbeda dengan jurnalisme konvensional, baik dari segi pemilihan topik, sudut pandang, maupun gaya penulisan. Laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran konkret mengenai praktik jurnalisme edukasi di media online dan dapat menjadi referensi bagi mahasiswa yang berminat mendalami bidang jurnalisme edukasi.

Kata kunci: fungsi pers, jurnalisme edukasi, media daring, *search engine optimization*, sosial dan humaniora

THE ROLE OF AN EDUCATION REPORTER WITHIN THE *KOMPAS.COM* EDITORIAL TEAM

(Yovie Given Nata Widjaja)

ABSTRACT (English)

In the fast-paced current of digital media, which demands accuracy, relevance, and accessibility of information, education journalism plays a crucial role in raising public awareness of educational issues. This report outlines the author's six-month internship experience (January–June 2025) as an education reporter at Kompas.com, an online media's channel focusing on presenting educational information. This internship was motivated by the important role of the press as a pillar of information, education, and social control. The author was directly involved in various journalistic activities, such as writing feature news, field reporting, adapting foreign media articles, and compiling news based on press releases. During this process, the author learned how social sciences and humanities theories can be applied in covering education policies, as well as the importance of implementing Search Engine Optimization (SEO) so that information is widely and effectively conveyed in the digital era. Throughout the internship, the author faced several challenges, including adapting to the editorial workflow, limited understanding of complex educational issues, difficulty meeting daily writing targets, limited room for proposing independent topics, and sudden additional assignments. However, with the guidance of mentors and other senior journalists, the author gained a deeper understanding of the workflow of online media journalists. Through this experience, the author also acquired an in-depth understanding of the dynamics of online journalism, which differs from conventional journalism, both in terms of topic selection, perspective, and writing style. This report is expected to provide a concrete overview of education journalism practices in online media and can serve as a reference for students interested in pursuing the field of education journalism.

Keywords: *education journalism, function of the press, online media, search engine optimization, social sciences and humanities*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEABSAHAN PERUSAHAAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT (English)</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Maksud dan Tujuan Kerja Magang	4
1.3 Waktu dan Prosedur Pelaksanaan Kerja Magang.....	5
1.3.1 Waktu Pelaksanaan Kerja Magang	5
1.3.2 Prosedur Pelaksanaan Kerja Magang	6
BAB II GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN	8
2.1 Sejarah Singkat Perusahaan	8
2.1.1 Visi dan Misi.....	14
2.2 Struktur Organisasi Perusahaan.....	14
BAB III PELAKSANAAN KERJA MAGANG.....	18
3.1 Kedudukan dan Koordinasi.....	18
3.2 Tugas, Uraian dan Teori/Konsep Kerja Magang	21
3.2.1 Tugas dan Uraian Kerja Magang.....	21
3.2.2 Teori/Konsep yang Relevan dengan Kerja Magang.....	65
3.3 Kendala yang Ditemukan.....	83
3.4 Solusi atas Kendala yang Ditemukan.....	84
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	86
4.1 Simpulan	86
4.2 Saran	87

DAFTAR PUSTAKA.....	xiii
LAMPIRAN.....	xv



UMN
 UNIVERSITAS
 MULTIMEDIA
 NUSANTARA

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kanal dan Subkanal Portal Berita Kompas.com.....	12
Tabel 3.1 Detail Pekerjaan yang Dilakukan Selama Magang.....	38



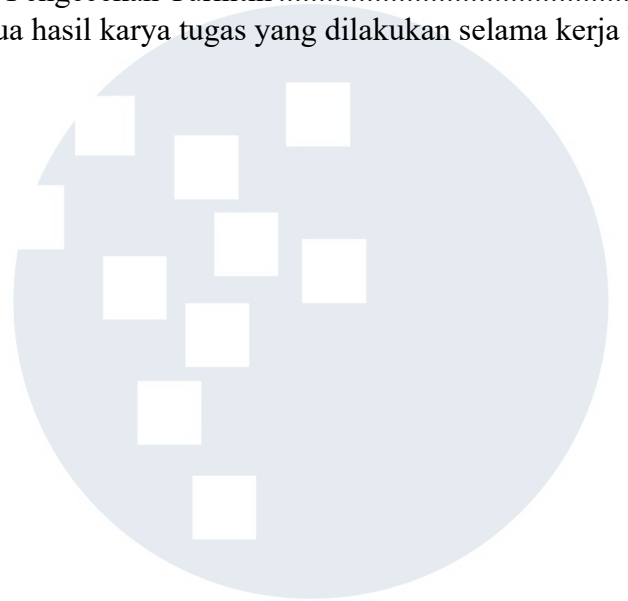
UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Edisi Kompas Online 8 November 1996.....	9
Gambar 2.2 Logo <i>Kompas.com</i>	10
Gambar 2.3 Subkanal IdeAksi	12
Gambar 3.1 Tangkapan layar grup kanal edukasi saat editor membagikan related keywords dan tag untuk keperluan SEO.	19
Gambar 3.2 Tangkapan layar laman Content Management System milik Kompas.com yang diberi nama KGEitor.	20
Gambar 3.3 Foto yang diambil penulis saat melakukan peliputan pada Kamis (24/04/25) ke Universitas Yarsi, Jakarta Pusat.	22
Gambar 3.4 Hasil tulisan feature yang sudah dipublikasikan pada laman kanal edukasi Kompas.com	23
Gambar 3.5 Foto yang diambil penulis saat melakukan liputan di Lantai 2 Gedung Kemendiktisaintek, Jakarta.	25
Gambar 3.6 Momen serah terima jabatan Mendiktisaintek di Kantor Kemendikti Saintek , Jakarta, Rabu (19/2/2025).	26
Gambar 3.7 Hasil tulisan dari laporan riset UNESCO yang sudah diterbitkan pada laman kanal edukasi Kompas.com.....	27
Gambar 3.8 Tangkapan layar laman UNESCO Digital Library yang menampilkan publikasi Education and Nutrition: Learn to Eat Well.....	28
Gambar 3.9 Hasil tulisan terkait peraturan penggunaan AI di China yang disadur dari Global Times.....	32
Gambar 3.10 Hasil tulisan riwayat pendidikan tokoh yang merupakan bagian dari liputan khusus Konklaf Pemilihan Paus Baru.....	35
Gambar 3.11 Siaran pers berisi klarifikasi Menteri Kebudayaan Fadli Zon yang masih mengandung bias.	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Surat Pengantar Kerja Magang	xv
Lampiran B Kartu MBKM-02.....	xvi
Lampiran C Daily Task MBKM 03	xvii
Lampiran D Verifikasi Laporan MBKM 04	lv
Lampiran E Surat Penerimaan Magang	lvi
Lampiran F Hasil Pengecekan Turnitin	lvii
Lampiran G Semua hasil karya tugas yang dilakukan selama kerja magang ...	lviii



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA