

**PEMBUATAN BUKU AKTIVITAS MENGENAL BENCANA
ALAM UNTUK ANAK-ANAK DI RA ANNAJAH CIPURUN
SEBAGAI UPAYA EDUKASI MITIGASI DINI TENTANG
TSUNAMI, GEMPA, DAN LONGSOR**



SKRIPSI BERBASIS KARYA

SABBAHA UMMI ‘ TASYA

00000063282

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG
2025**

**PEMBUATAN BUKU AKTIVITAS MENGENAL BENCANA
ALAM UNTUK ANAK-ANAK DI RA ANNAJAH CIPURUN
SEBAGAI UPAYA EDUKASI MITIGASI DINI TENTANG
TSUNAMI, GEMPA, DAN LONGSOR**



SKRIPSI BERBASIS KARYA

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi

Sabbaha Ummi ‘ Tasya

00000063282

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA

TANGERANG

2025

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini saya,

Nama : Sabbaha Ummi ‘ Tasya

Nomor Induk Mahasiswa : 00000063282

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Jenjang : S1

Menyatakan bahwa skripsi berbasis karya dengan judul:

“PEMBUATAN BUKU AKTIVITAS MENGENAL BENCANA ALAM
UNTUK ANAK-ANAK DI RA ANNAJAH CIPURUN SEBAGAI UPAYA
EDUKASI MITIGASI DINI TENTANG TSUNAMI, GEMPA, DAN
LONGSOR”

merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil plagiat, dan tidak pula dituliskan oleh orang lain; Semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya cantumkan dan nyatakan dengan benar pada bagian Daftar Pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan/penyimpangan, baik dalam pelaksanaan skripsi maupun dalam penulisan laporan karya ilmiah, saya bersedia menerima konsekuensi untuk dinyatakan TIDAK LULUS. Saya juga bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berkaitan dengan tindak plagiarisme ini sebagai kesalahan saya pribadi dan bukan tanggung jawab Universitas Multimedia Nusantara.

Tangerang, 20 Juni 2025



(Sabbaha Ummi ‘ Tasya)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berbasis Karya dengan judul

PEMBUATAN BUKU AKTIVITAS MENGENAL BENCANA ALAM UNTUK
ANAK-ANAK DI RA ANNAJAH CIPURUN SEBAGAI UPAYA EDUKASI
MITIGASI DINI TENTANG TSUNAMI, GEMPA, DAN LONGSOR

Oleh

Nama : Sabbaha Ummi ‘ Tasya

NIM : 00000063282

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Ilmu Komunikasi

Telah diujikan pada hari Jum’at, 11 Juli 2025

Pukul 16.00 s.d 17.30 dan dinyatakan

LULUS

Dengan susunan penguji sebagai berikut.

Ketua Sidang

Penguji

Dian Nuranindya, S.E., M.Si.
NIDN 0314128502

Dr. Arsa Widityarsa Utoyo, S.T., M.Sn.
NIDN 0313068201

Pembimbing

Dr. Tangguh Okta Wibowo, S.Hum., M.A.
NIDN 0320109004

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi

Cendera Rizky Anugrah Bangun, M.Si.
NIDN 0304078404

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sabbaha Ummi ‘ Tasya
NIM : 00000063282
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Jenjang : S1
Judul Karya Ilmiah : “Pembuatan Buku Aktivitas Mengenal
Bencana Alam untuk Anak-Anak di RA Annajah Cipurun sebagai Upaya
Edukasi Mitigasi Dini Tentang Tsunami, Gempa dan Longsor”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya bersedia* (**pilih salah satu**):

- ☒ Saya bersedia memberikan izin sepenuhnya kepada Universitas Multimedia Nusantara untuk mempublikasikan hasil karya ilmiah saya ke dalam repository Knowledge Center sehingga dapat diakses oleh Sivitas Akademika UMN/Publik. Saya menyatakan bahwa karya ilmiah yang saya buat tidak mengandung data yang bersifat konfidensial.
- ☐ Saya tidak bersedia mempublikasikan hasil karya ilmiah ini ke dalam repository Knowledge Center, dikarenakan: dalam proses pengajuan publikasi ke jurnal/konferensi nasional/internasional (dibuktikan dengan *letter of acceptance*) **.
- ☐ Lainnya, pilih salah satu:
 - ☐ Hanya dapat diakses secara internal Universitas Multimedia Nusantara
 - ☐ Embargo publikasi karya ilmiah dalam kurun waktu 3 tahun.

Tangerang, 20 Juni 2025



Sabbaha Ummi ‘ Tasya

* Pilih salah satu

** Jika tidak bisa membuktikan LoA jurnal/HKI, saya bersedia mengizinkan penuh karya ilmiah saya untuk dipublikasikan ke KC UMN dan menjadi hak institusi UMN

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan judul “Pembuatan Buku Aktivitas Mengenal Bencana Alam untuk Anak-Anak di RA Annajah Cipurun Sebagai Upaya Edukasi Mitigasi Dini Tentang Tsunami, Gempa, dan Longsor” yang dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar S1 Jurusan Ilmu Komunikasi pada Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Multimedia Nusantara. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada saat penyusunan tugas akhir ini sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan tugas akhir. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada,

1. Bapak Dr. Ir. Andrey Andoko, M.Sc., selaku Rektor Universitas Multimedia Nusantara.
2. Bapak Dr. Rismi Juliadi, S.T., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Multimedia Nusantara.
3. Ibu Cendera Rizky Anugrah Bangun, M.Si., selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi, Universitas Multimedia Nusantara.
4. Bapak Dr. Tangguh Okta Wibowo, S.Hum., M.A., sebagai Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi atas terselesainya tugas akhir ini.
5. Bapak Anis Faisal Reza, Ibu Resti Yuliani, dan anggota GMLS lainnya yang telah menyediakan ruang bagi penulis untuk melangsungkan tugas akhirnya.
6. Ibu Umi Kulsum dan Bapak Muhammad Mas’ud selaku orang tua penulis yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Nurlela Sari Dewi, Rachmad Yudha Annur, Muhammad Dicky Alamsyah, dan Novenna Tessa Prisilia, selaku kakak yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

8. Azzam Caessa Rachmad, Alya Medina Rachmad, dan Arsen Kaysan Alamsyah selaku keponakan yang hadirnya membawa keceriaan dan menghibur penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.

Semoga karya ilmiah ini memberikan dampak signifikan baik dalam akademik maupun prakteknya dalam bidang kesiapsiagaan bencana.

Tangerang, 20 Juni 2025



(Sabbaha Ummi Tasya)



PEMBUATAN BUKU AKTIVITAS MENGENAL BENCANA ALAM UNTUK ANAK-ANAK DI RA ANNAJAH CIPURUN SEBAGAI UPAYA EDUKASI MITIGASI SEJAK DINI TENTANG TSUNAMI, GEMPA DAN LONGSOR

Sabbaha Ummi ‘ Tasya

ABSTRAK

Wilayah Kampung Cipurun di Kabupaten Lebak, Banten, memiliki risiko tinggi terhadap bencana alam seperti gempa bumi, tsunami, dan tanah longsor. Sayangnya, lembaga pendidikan anak usia dini seperti RA Annajah belum memiliki media pembelajaran yang sesuai untuk mengenalkan mitigasi bencana kepada anak-anak. Oleh karena itu, karya ini bertujuan merancang buku aktivitas interaktif sebagai media edukatif yang dapat digunakan guru dan orang tua dalam mengenalkan kesiapsiagaan bencana secara menyenangkan kepada anak-anak. Buku disusun dengan pendekatan visual, cerita, dan aktivitas bermain yang sesuai dengan karakteristik usia dini (4-6 tahun), mencakup informasi mitigasi untuk tiga jenis bencana utama di wilayah tersebut yaitu gempa bumi, tsunami dan tanah longsor. Metode yang digunakan dalam perancangan karya adalah dengan wawancara dan melihat referensi pembuatan karya sebelumnya. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa media ini dapat meningkatkan pemahaman anak-anak dan mendukung kolaborasi antara guru, orang tua, dan masyarakat dalam mitigasi bencana.

Kata kunci: mitigasi bencana, buku aktivitas, media pembelajaran, edukasi anak usia dini

CREATING AN ACTIVITY BOOK ABOUT NATURAL DISASTERS FOR CHILDREN AT RA ANNAJAH CIPURUN AS AN EARLY EDUCATIONAL MITIGATION EFFORTS ABOUT TSUNAMIS, EARTHQUAKES AND LANDSLIDES

Sabbaha Ummi ‘ Tasya

ABSTRACT

The Cipurun area in Lebak Regency, Banten, has a high risk of natural disasters such as earthquakes, tsunamis, and landslides. Unfortunately, early childhood education institutions such as RA Annajah do not yet have appropriate learning media to introduce disaster mitigation to children. Therefore, this work aims to design an interactive activity book as an educational media that can be used by teachers and parents to introduce disaster preparedness in a fun way to children. The book is designed with a visual approach, stories, and play activities that are appropriate to the characteristics of early age (4-6 years), covering mitigation information for three main types of disasters in the area, namely earthquakes, tsunamis and landslides. The method used in designing the work is by interviewing and looking at references for making previous works. The evaluation results show that this media can improve children's understanding and support collaboration between teachers, parents, and the community in disaster mitigation.

Keywords: *disaster mitigation, activity books, learning media, early childhood education*

DAFTAR ISI

SKRIPSI BERBASIS KARYA	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Tujuan Karya	6
1.3 Kegunaan Karya	6
1.3.1 Kegunaan Akademis.....	6
1.3.2 Kegunaan Praktis	7
1.3.3 Kegunaan Sosial.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Referensi Karya	8
2.2 Landasan Konsep.....	17
2.2.1 Komunikasi Risiko	17
2.2.2 Media Edukatif Interaktif untuk Anak.....	19
2.2.3 Media Pembelajaran	20
2.2.4 Buku Aktivitas sebagai Media Pembelajaran	21
2.2.5 <i>Design Thinking</i>	25
2.2.6 Konsep Pembuatan Buku Aktivitas	27
BAB III METODOLOGI PERANCANGAN KARYA	31
3.1 Tahapan Pembuatan.....	31
3.1.1 Metode Pengumpulan Data.....	31
3.1.2 Metode Perancangan Karya	33

3.2 Rencana Anggaran.....	45
3.3 Target Luaran/Publikasi/HKI	46
BAB IV STRATEGI DAN ANALISIS PERANCANGAN	47
4.1 Strategi Perancangan	47
4.2 Implementasi Karya.....	68
4.2.1 Pengenalan Buku Aktivitas kepada Fasilitator dan Guru RA Annajah	69
4.2.2 Aktivitas dan Perilisan Buku Aktivitas.....	70
4.2.3 Strategi Buku Aktivitas dalam Meningkatkan Pemahaman Bencana ..	74
4.2.4 Implementasi Anggaran.....	75
4.3 Evaluasi	76
4.3.1 Rapat Evaluasi Tim.....	76
4.3.2 <i>Pre-test, Post-test</i> , dan Evaluasi dengan GMLS dan Guru RA Annajah	77
4.3.3 Hasil Akhir untuk RA Annajah	81
4.4 Luaran Proyek	82
BAB V KESIMPULAN & SARAN	84
5.1 Kesimpulan	84
5.2 Saran.....	85
5.2.1 Saran Akademis	85
5.2.2 Saran Praktis	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Referensi Karya.....	9
Tabel 3. 1 <i>Timetable</i> Acara.....	34
Tabel 3. 2 Pertanyaan 5W + 1H.....	38
Tabel 3. 3 Rencana Anggaran.....	45
Tabel 4. 1 Implementasi Anggaran.....	75
Tabel 4. 2 Pertanyaan <i>Pre-test</i>	77
Tabel 4. 3 Pertanyaan <i>Post-test</i>	78
Tabel 4. 4 Pertanyaan Evaluasi dengan Guru di RA Annajah.....	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1. Kunjungan ke RA Annajah, Cipurun	2
Gambar 3. 1. Zoom Meeting bersama Deni Adha Nugraha dan Muplihatun Hasanah.....	32
Gambar 3. 2 Ide Jenis Buku Aktivitas	38
Gambar 3. 3 Referensi Buku Aktivitas	39
Gambar 3. 4 Referensi <i>Worksheet</i>	40
Gambar 3. 5 <i>Draft</i> awal materi atau informasi yang akan disampaikan	42
Gambar 3. 6 <i>Draft</i> awal pemilihan worksheet	44
Gambar 4. 1 Rundown Acara.....	50
Gambar 4. 2 Penyusunan Konten Buku Aktivitas	51
Gambar 4. 3 Melakukan Bimbingan dengan Dosen Ahli	52
Gambar 4. 4 Masukkan dari Anis Faisal Reza	53
Gambar 4. 5 <i>Dummy</i> Buku Aktivitas	55
Gambar 4. 6 Uji Coba <i>Dummy</i> Buku Aktivitas.....	56
Gambar 4. 7 Surat Perjanjian Kerahasiaan	58
Gambar 4. 8 Karakter atau Maskot Marimba 3.....	59
Gambar 4. 9 Cover Final Buku Aktivitas Mengenal Bencana Alam Sejak Dini..	60
Gambar 4. 10 Desain Isi Buku Aktivitas Mengenal Bencana Alam Sejak Dini...	61
Gambar 4. 11 Color Pallete.....	62
Gambar 4. 12 Bukti <i>Approval</i> dengan Anis	65
Gambar 4. 13 Gambar Produk dalam Bentuk Poster	66
Gambar 4. 14 Video Promosi 1 Menit	67
Gambar 4. 15 Pengenalan Buku Aktivitas kepada Fasilitator.....	70
Gambar 4. 16 Membacakan Buku Aktivitas	71
Gambar 4. 17 Mengerjakan Lembar Aktivitas.....	72
Gambar 4. 18 Pembagian Buku Aktivitas sebagai Hadiah	73
Gambar 4. 19 Penyerahan Buku Aktivitas kepada Sekolah.....	81
Gambar 4. 20 Promosi Dalam Bentuk Video	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Turnitin	93
Lampiran B Konsultasi Form Dosen Pembimbing	94
Lampiran C Konsultasi Form Praktisi Ahli	95
Lampiran D <i>Pre-test & Post-test</i>	96
Lampiran E Lembar Evaluasi untuk Guru RA Annajah	97
Lampiran F Surat Perizinan Logo GMLS	98
Lampiran G MBKM 04 Lembar Verifikasi Skripsi	99
Lampiran H Promosi Buku Aktivitas.....	100
Lampiran I Transkrip Wawancara dengan Anis Faisal Reza.....	101
Lampiran J Transkrip Wawancara dengan Muplihatun Hasanah.....	102

