

## DAFTAR PUSTAKA

- Abisyahputra, A. Y. (2024). Produksi ilustrasi dan simbol digital buku saku mitigasi bencana provinsi nusa tenggara barat untuk proyek karang tangguh - muhammadiyah disaster management center (mdmc). Yogyakarta: sekolah tinggi ilmu komunikasi
- Albata, E. (2025). 5 Manfaat Worksheet Edukasi Bagi Anak yang Sesuai Untuk Pengembangan Masa Belajar. Diambil kembali dari albata.id: <https://www.albata.id/manfaat-worksheet-edukasi-bagi-anak/>
- Agrestin, I., & Maulidiyah, E. C. (2021). Pengembangan media big book terhadap pengetahuan bencana banjir pada anak usia 5-6 tahun. *Al-Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 5(2), 90–111.
- Ayu, T.B., & Wijaya, N. (2023). Penerapan metode design thinking pada perancangan prototype aplikasi payoprint berbasis Android. *MDP Student Conference (MSC) 2023*. Universitas Multi Data Palembang.
- Badan Nasional penanggulangan Bencana. (2024). *Bencana Indonesia 2024*. BNPB.  
<https://bnpb.go.id/storage/app/media//Infografis%20Bencana/7.U296.099.Be n-Indonesia.BNPB.31122024-F10022025.webp>
- Camilla, A., & Ningrum, M. A. (2023). Pengembangan Mibeba Games (Mitigasi Bencana Banjir) untuk Menstimulasi Keterampilan Berkomunikasi Anak Usia 5-6 Tahun. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 9(2), 276-289.
- Chelsea, F., Yuwono, E. C., & Yusuf, V. (2024). Strategi Penerapan Gaya Ilustrasi Pada Desain Kemasan Board Game Sesuai Preferensi Generasi Z. *JADECS (Journal of Art, Design, Art Education & Cultural Studies)*, 9(1), 12. <https://doi.org/10.17977/um037v9i12024p12-25>
- Dayama, N. R., Todi, K., Saarelainen, T., & Oulasvirta, A. (2020, April). Grids: Interactive layout design with integer programming. In *Proceedings of the 2020 CHI Conference on Human Factors in Computing Systems* (pp. 1-13).
- Desriana, N., & Pratiwi, W. (2023). Tinjauan Buku Cerita Bergambar dan Aktivitas

- Anak sebagai Media Edukasi Anak Usia 3-5 Tahun. *IMATYPE: Journal of Graphic Design Studies*, 2(1), 9-14.
- Dewi, M. P., Adhe, K. R., Maulidiyah, E. C., & Simatupang, N. D. (2023). Pengembangan media pop-up book mitigasi bencana banjir terhadap kemampuan berpikir logis anak usia 5-6 tahun. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(2), 121-144.
- Ebookanak. (N, d). *Mengenal Bencana Alam yang Merugikan Manusia*. Ebook anak. [https://www.ebookanak.com/worksheet/brain-games-fun-sains/mengenal-bencana-alam-yang-merugikan-manusia/#google\\_vignette](https://www.ebookanak.com/worksheet/brain-games-fun-sains/mengenal-bencana-alam-yang-merugikan-manusia/#google_vignette)
- Fadia, E., & Mataram, S. (2023). Meningkatkan kesadaran lingkungan pada anak melalui perancangan cerita bergambar tentang banjir rob. *Prosiding SNADES 2023 – Masa Depan Desain Di Era Digital Untuk Indonesia*.
- Fahrudin, R., & Ilyasa, R. (2021). Perancangan aplikasi" nugas" menggunakan metode design thinking dan agile development. *Jurnal Ilmiah Teknologi Infomasi Terapan*, 8(1), 35-44. <https://journal.widyatama.ac.id/index.php/jitter/article/view/714>
- Fajarwati, A., Setiawati, E., & Yudianta. (2023). Mitigasi bencana alam melalui permainan tradisional pada anak usia dini. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 9(1): 09–16. <https://doi.org/10.18592/jea.v9i1.7334>
- Fitri, N. H. A., & Lubis, M. (2024). Pengembangan multimedia interaktif games berbasis Microsoft PowerPoint sebagai pengetahuan mitigasi bencana banjir pada anak usia 5-6 tahun. *Jurnal PAUD Agapedia*, 8(1), 21-26.
- Haeril, H., & Irfadat, T. (2022). Strategi Badan Penanggulangan Bencana Daerah (Bpbd) Dalam Pengurangan Risiko Bencana Alam Di Kabupaten Bima. *Jurnal Studi Ilmu Pemerintahan*, 3(1), 1-6.
- Habsy, B. A., Malora, P. I., Widyastutik, D. R., & Anggraeny, T. A. (2024). Jean Piaget's theory vs Lev Vygotsky's theory in the social context of child development. *TSAQOFah: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4(2): 576–586.
- Halawa, S., Trimurtini, Sumartiningsih, S., & Yuwono, A. (2025). Studi Literatur: Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Literasi Membaca Siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 391–402.

- Hanshardi, M. (2024). Pengaruh Komunikasi Risiko dan Sikap Masyarakat Terhadap Mitigasi Bencana Semburan Gas di Kota Pekanbaru. *Medium*, 12(2), 152-165.
- Hariadi, M. A. H., & Satriadi, S. (2021). Tipografi yang Ramah Untuk Anak-Anak. Universitas Negeri Makassar. [https://www.academia.edu/49043349/tipografi\\_yang\\_ramah\\_untuk\\_anak\\_anak](https://www.academia.edu/49043349/tipografi_yang_ramah_untuk_anak_anak)
- Hayati, F., Zain, A., Nisa, U., Hanifah, & Syahida, A. F. (2023). Meningkatkan pemahaman mitigasi bencana pada anak usia dini melalui kegiatan sains, video edukasi dan praktik simulasi. *MARTABE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(5): 1533–1544.
- Hidayat, A., & Nizar, M. (2021). Penggunaan Buku Cerita Digital untuk Mengenalkan Mitigasi Bencana pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 5-8. Retrieved from <https://edu.pubmedia.id/index.php/paud/article/download/68/490>
- Irawan, I., Subiakto, Y., & Kustiawan, B. (2022). Manajemen Mitigasi Bencana Pada Pendidikan Anak Usia Dini untuk Mengurangi Risiko Bencana Gempa Bumi. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 609-615.
- Iqbal, M., Rahiem, V. A., Fitrananda, C. A., & Yusuf, Y. M. (2021). Komunikasi Mitigasi bencana (studi kasus mitigasi Bencana Badan Penanggulangan Bencana Daerah Provinsi Jabar dalam Menghadapi bencana alam gempa bumi akibat sesar Lembang). *Linimasa: jurnal ilmu komunikasi*, 4(2), 186-194.
- Kanak-Kanak, T. (2021). Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 103-116.
- Kartika, M. Y., Ardhyantama, V., & Tisngati, U. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Anak Tentang Mitigasi Bencana . *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 13, No. 1, 76-86.
- Kedeputan Bidang Sistem dan Strategi Direktorat Pemetaan dan Evaluasi Risiko Bencana. 2022. *Kajian Risiko Bencana Nasional Provinsi Banten 2022 – 2026*. inaRISK.

[https://inarisk.bnpb.go.id/pdf/Banten/Dokumen%20KRB%20Prov.%20Banten\\_final%20draft.pdf](https://inarisk.bnpb.go.id/pdf/Banten/Dokumen%20KRB%20Prov.%20Banten_final%20draft.pdf)

- Kurniawan, J. A. (2025). Meningkatkan Daya Ingat Melalui Buku Anak: Hubungan Antara Visual, Interaktivitas, dan Penyampaian Informasi. *Jurnal VICIDI*, 15(1), 27–41. <https://doi.org/10.37715/vicidi.v15i1.5255>
- Maharani, S. Sari, R., Ikbali, R., Dan Rahmi, H. 2024. Pendidikan Mitigasi Bencana Dan Kesiapsiagaan Anak Dalam Menghadapi Gempa Bumi Di SDN 09 Berok Nipah. *JIK (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 8(2): 433-438.
- Mahfiroh, U. R., & Nurtamam, M. E. (2025). Analisis Kegiatan Klinik Baca Dengan Media Buku Cerita Bergambar Di Uptd Sdn Kraton 1. *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 5(1), 302–313. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i1.2542>
- Matingo, S. D. G., & Pertiwi, R. (2024). Media Komunikasi Visual Penerapan Prinsip Desain Dalam Buku Cerita Bergambar Aku Ingin Hidup Untuk Anak Sekolah Minggu Umur 7-9 Tahun. *VisArt: Jurnal Seni Rupa dan Design*, 2(2), 345-355.
- Maulida, N. (2023). Model Pembelajaran - "Mitigasi Bencana Sejak Usia Dini". Retrieved from <https://repositori.kemdikbud.go.id/24766/1/Model%202019-Model%20Mitigasi%20Bencana%20AUD.pdf>
- Pratama, M. I. L. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif sebagai sarana edukasi kesiapsiagaan bencana tsunami pada anak. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1600-1609. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.782>
- Montoya Mariana. 2024. *How to create activity book for kdp (Step-by-step in 2024)*. <https://www.youtube.com/watch?v=dEyjG942E5>
- Nasution, S. A., Solifah, Y., & Febrialismanto, F. (2022). Pengembangan video animasi berbasis pengetahuan mitigasi bencana banjir pada anak usia 5-6 tahun di TK Mutiara Bunda Kabupaten Kampar. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(4), 1043-1054.
- BPBD (2022). *Mitigasi Adalah Upaya Mengurangi Risiko, Berikut Langkah-langkah dan Contohnya*. [Bpbd.bogorkab.go.id](https://bpbd.bogorkab.go.id). <https://bpbd.bogorkab.go.id/berita/Seputar-OPD/mitigasi-adalah-upaya->

mengurangi-risiko-berikut-langkah-langkah-dan-contohnya

- Nurani, Y., Hapidin, Wulandari, C., & Sutihat, E. (2022). Pengenalan mitigasi bencana banjir untuk anak usia dini melalui media digital video pembelajaran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5747–5756.
- Nur Arifa, N. (2024). Proses komunikasi penanganan resiko bencana banjir oleh (bpbd) badan penanggulangan bencana daerah di wilayah pondok gede dan jati asih kota bekasi (Doctoral dissertation, universitas sultan ageng tirtayasa).
- Nur, H., & Vicky, M. N. (2022). Edukasi mitigasi bencana pada anak usia dini. *INOVASI: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat*, 2(1): 1-6.
- Nuriman, D. A., Irwanti, M., & Lestari, P. (2023). *Komunikasi Risiko Menghadapi Bencana Alam Tsunami Melalui Stakeholder Engagement*. Jakarta: Damera Press.
- Oktaryanti, L., Dan Anggalih, N. (2024). Perancangan Desain Buku Edukasi Interaktif Mengenalkan Bencana Cuaca Ekstrem Anak Usia Dini *Jurnal Desgrafia*, 2 (2): 219-232.
- Pratama, M. I. L. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif sebagai sarana edukasi kesiapsiagaan bencana tsunami pada anak. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1600-1609.  
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.782>
- PP-Paud Dan Dikmas Jawa Barat. 2019. *Model Pembelajaran “Mitigasi Bencana Sejak Usia Dini”*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. Bandung.
- Putri Kofan, P. A. P., Utami, B. S. ., & Pertiwi, P. (2024). Perancangan Buku Aktivitas Interaktif Sebagai Media Edukasi dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Anak Usia 4-6 Tahun . *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(12), 1751–1769. <https://doi.org/10.59141/japendi.v5i12.6306>
- Putri, W., Leuwol, F.S., & Lasaiba, M.A. (2024). Peningkatan pemahaman mitigasi bencana peserta didik melalui PBL. *Geoforum: Jurnal Geografi dan Pendidikan Geografi*, 3(2): 85–98.
- Rahayu, S. (2022). Mengoptimalkan penggunaan media sosial pada perpustakaan daerah dalam menghadapi pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 11(1):16-28.
- Qiu, L., & Ghani, D. B. A. (2024, March). Research on Illustrations and Layout



- Design of Primary School Textbooks Based on Children Reading Psychological Characteristics. In *3rd International Conference on Culture, Design and Social Development (CDSO 2023)* (pp. 622-627). Atlantis Press.
- Rahiem, M. D. H., & Widiastuti, F. (2020). Pembelajaran mitigasi bencana alam gempa bumi untuk anak usia dini melalui buku bacaan bergambar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1):36–50.
- Sari, P. (2019). Analisis terhadap kerucut pengalaman Edgar Dale dan keragaman gaya belajar untuk memilih media yang tepat dalam pembelajaran. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1): 42-57.
- Roterberg, C. M. (2020). *Design Thinking for Dummies*. John Wiley & Sons, Inc.
- Sapriyah. 2019. Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1):470-477.
- Sari, D. (2020). Pengembangan Buku Panduan Kegiatan Pembelajaran Mitigasi Bencana Kebakaran Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai*, 9(1), 5-10. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/34354/30566>
- Save, The. Children. (2019). *Saya Siap, Saya Siaga! Buku pengetahuan dan aktivitas tentang bencana alam*. 10.
- Suhasto, F. P., Nasikhah, I. D., Zulaiha, M. A., & Rosfalia, N. A. (2023). Analisis Strategi Dalam Meningkatkan Retensi Memori Pada Anak Melalui Kegiatan Membaca Buku. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 6(3), 76–81.
- Tanjung, I. I., & Anggalih, N. (2024). Perancangan buku interaktif mitigasi kebakaran di dalam ruangan untuk anak prasekolah. *Jurnal Citrakara*, Vol. 6, No. 1, 125-137.
- Titin, A.Y., Yuniarti, A., Putri Shalihah, A., Amanda, D., Ramadhini, I.L., & Virnanda, V. (2023). Memahami media untuk efektivitas pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2): 111–113.
- Wahyuningrum, M. D. S., & Watini, S. (2022). Inovasi model ATIK dalam meningkatkan motorik halus pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5384-5396.
- Wahyuni, S. (2023). *Peran Guru Dalam Pendidikan Mitigasi Bencana Pada Anak*

- Usia Dini Di Paud IT Insan Madani Meukek Aceh Selatan. Skripsi.* Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh. Yanny. (2022). Sosialisasi mitigasi bencana alam pada anak usia dini di Kota Ternate. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2): 91–96.
- Wallace, S., Treitman, R., Huang, J., Sawyer, B. D., & Bylinskii, Z. (2020, April). Accelerating adult readers with typeface: A study of individual preferences and effectiveness. In *Extended abstracts of the 2020 CHI conference on human factors in computing systems* (pp. 1-9).
- Warohmah, F. M. (2025). Peran Risk Communication dan Risk Training dalam Mendukung Manajemen Risiko Cyber Security. REMIK: Riset dan E-Jurnal Manajemen Informatika Komputer, 9(1), 88-95.
- Yusa, I. M. M., Priyono, D., Anggara, I. G. A. S., Setiawan, I. N. A. F., Yasa, I. W. A. P., Yasa, N. P. D., ... & Sutarwiyasa, I. K. (2023). *Buku Ajar Desain Komunikasi Visual (DKV)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Zulfiya, I., Sumarmi, S., Wagistina, S., & Rosyida, F. (2023). Pengembangan bahan ajar digital berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematic) pada sub materi mitigasi bencana alam di Indonesia. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu*.

