

DAFTAR PUSAKA

- Adi, S. (2023). *Komunikasi dalam Mitigasi Bencana Gempa Bumi dan Tsunami* (2023). DeepublishDigital.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Michigan: Prentice Hall.
- CNN Indonesia. (2024, August 25). *Riwayat Gempa Megathrust Guncang RI, Termasuk Tsunami Aceh*. Diambil kembali dari CNN Indonesia: <https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20240825045531-199-1137165/riwayat-gempa-megathrust-guncang-ri-termasuk-tsunami-aceh>
- Dowson, A. L. (2023). *Event Planning and Management: Principles, Planning, and Practice*. New Delhi: Kogan Page Limited.
- Duffy, N. (2020). *Disaster Education, Communication and Engagement*. Wiley Blackwell.
- Endraswara, S. (2011). *Metode Pembelajaran Drama: Apresiasi, Ekspresi, dan Pengkajian*. Sleman: CAPS.
- Goldblatt, J. (2014). *Special Events: Creating and Sustaining a New World for Celebration*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Gugus Mitigasi Lebak Selatan (GMLS). (t.thn.). *Tentang Kami*. Diambil kembali dari gmls.org
- Gustiawan, R., Mayar, F., & Desyandri. (2023). Analisis Pembelajaran Seni Drama untuk Melatih Kreativitas pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 11372-11383.
- Haddow, G., & Haddow, B. (2014). *Disaster Communications in a Changing Media World*. Elsevier Science.
- Henitha, M., Asi, Y., & Mayangsari, M. (2024). Penciptaan Karya Seni Pertunjukan Teater Objek Ramah Anak sebagai Media Edukasi oleh Komunitas Borneo Art Play di Kota Palangka Raya. *Jurnal Tambuleng*, 7-29.
- Juniati, Ulfa, Ruslan, H., & Nirmayanti. (2024). Pelatihan Mitigasi Bencana melalui Metode Bermain Peran pada Sanggar Seni Sastra Bulava Sindue di Kecamatan Sindue. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, 230-237.
- Kusuma. (2024). *Aksi dan Reaksi Penanggulangan Bencana*. Indonesia Emas Group.
- Lange, A. (2018). *The Design of Childhood: How the Material World Shapes Independent Kids*. New York: Bloomsbury Publishing.
- Lenhart, J., & Richter, T. (2024). Media Exposure and Preschoolers' Social-Cognitive Development. *British Journal of Developmental Psychology*.

- Mansuridin. (2020). *Pembudayaan Literasi Seni di SD*. Yogyakarta: Defpublis.
- Montessori, M. (1949). *The Absorbent Mind*. Theosophical Publishing House.
- Noor, A. (2017). *Manajemen Event*. Bandung: Alfabeta.
- Rahmayantis, M., Waryanti, E., & Puspitoningrum, E. (2022). *Menulis Kreatif Naskah Drama*. Kediri: Penerbit Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Riska, R., & Yulianti, F. (2023). Tingkat Kesiapsiagaan Siswa daalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SD Elementary Islamic School Al-Imitiyaaz Kecamatan Banda Raya Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Geosfer*.
- Rizaty, M. (2021, July 14). *Mayoritas Anak Indonesia Mengakses Internet untuk Bermedia Sosial*. Diambil kembali dari Databoks: <https://databoks.katadata.co.id/teknologi-telekomunikasi/statistik/463b0176ce4b4c0/mayoritas-anak-indonesia-mengakses-internet-untuk-bermedia-sosial>
- Tasya, N. (2024, December 14). *Minim Baca, Anak-anak Indonesia Darurat Literasi!* Diambil kembali dari CNBC Indonesia: <https://www.cnbcindonesia.com/research/20241214152735-128-595993/minim-baca-anak-anak-indonesia-darurat-literasi>
- Vygotsky, L., & Cole, M. (1978). *Mind in Society: Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Wahyudi, Rukmanawati, A., & Aka, K. (2021). Cipta Karya Seni Pertunjukan Teater Anak Berbasis Kebudayaan Panji. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 180-196.