

DAFTAR PUSTAKA

- Asfandiyar, A.Y. 2007. *Cara Pintar Mendongeng*. Jakarta: Mizan.
- Atriana, R. (2015). *Mendikbud: Cerita rakyat jangan statis, harus ikuti perkembangan zaman*. Diakses dari <https://news.detik.com/berita/d3068755/mendikbud-cerita-rakyat-jangan-statis-harus-ikutiperkembangan-zaman>
- Haslam, A. (2006). *Book design*. Laurence King Publishing.
- Hotimah, D. H. (2022). *Teks laporan hasil observasi & teks eksposisi*. Guepedia.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2018). Pedoman perjenjangan buku. <https://repositori.kemdikbud.go.id/10397/>
- Landa, R. (2014). *Graphic Design Solutions fifth edition*. Cengage Learning.
- Male, A. (2024). *Illustration: A theoretical and contextual perspective*. Bloomsbury Publishing.
- Mia Raesita, Bambang Robandi, Ira Rengganis, "Efektivitas Penggunaan Media Pop Up Book Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD," Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol.4, no.1, (2019): h.116, <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4il.20535>.
- Nindita, A. (2017). *Generasi muda lupakan cerita rakyat*. Diakses dari <https://www.ayobandung.com/bandung/pr-79617641/generasimuda-lupakan-cerita-rakyat>
- Siregar, Annisarti, and Elva Rahmah. "Model Pop Up Book Keluarga untuk Mempercepat Kemampuan Membaca Anak Kelas Rendah Sekolah Dasar." Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan, vol. 5, no. 1, 2016, doi:10.24036/6288-0934.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tempo.co. (2023). *Pengertian cerita rakyat: ciri-ciri, fungsi, dan macamnya*. Diakses dari <https://tekno.tempo.co/read/1677810/pengertian-cerita-rakyat-ciri-cirifungsi-dan-macamnya>
- Tillman, B. (2019). *Creative Character Design 2e (2nd ed)*. CRC Press.

UNESCO. (2022). *Basic texts of the 2003 convention for the safeguarding of the intangible cultural heritage*. UNESCO.

Yusuf, M. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Zahra, M. (2023). Pengaruh status sosial ekonomi dalam konteks literasi anak usia Dini. *Academia*, 3-4.

https://www.academia.edu/102381434/PENGARUH_STATUS_SOSIAL_EKONOMI_DALAM_KONTEKS_LITERASI_ANAK_USIA_DINI?ucb-sw=90413827

Zahrah, H. M. (2021). *Pengembangan Pop Up Book Pancasila Berbasis Nilai-nilai Sosial dalam Kehidupan Sehari-hari pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).

