

**RANCANG BANGUN WEBSITE E-LEARNING BERBASIS
INTELLIGENT TUTORING SYSTEM (ITS) DENGAN
MODEL BAYESIAN NETWORK**

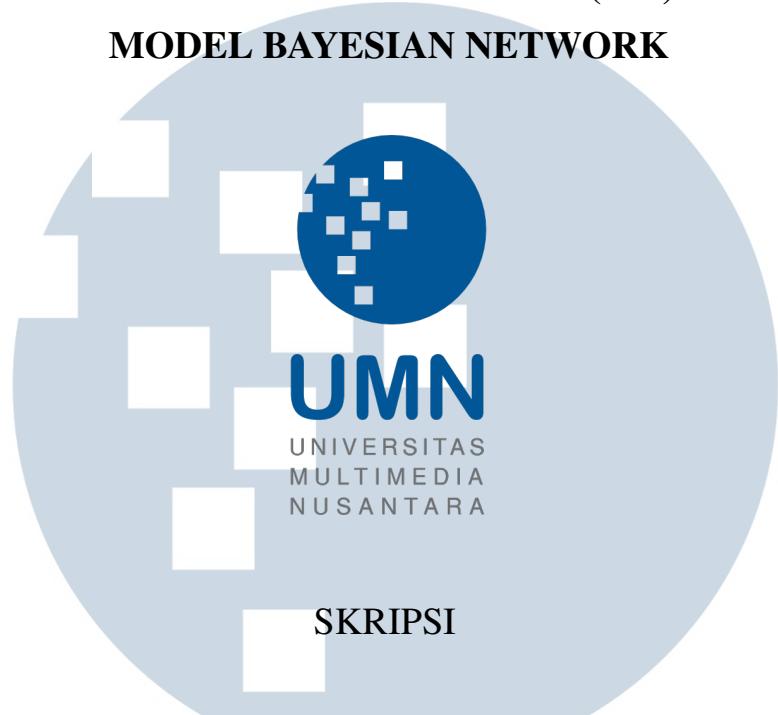


SKRIPSI

**JOSHUA HOTAMA
00000056899**

**PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN INFORMATIKA
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG
2025**

**RANCANG BANGUN WEBSITE E-LEARNING BERBASIS
INTELLIGENT TUTORING SYSTEM (ITS) DENGAN
MODEL BAYESIAN NETWORK**



Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Komputer (S.Kom.)

JOSHUA HOTAMA
00000056899

UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN INFORMATIKA
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG
2025

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini saya,

Nama : Joshua Hotama
Nomor Induk Mahasiswa : 00000056899
Program Studi : Informatika

Skripsi dengan judul:

Rancang Bangun Website E-Learning berbasis Intelligent Tutoring System (ITS) dengan Model Bayesian Network

merupakan hasil karya saya sendiri bukan plagiat dari laporan karya tulis ilmiah yang ditulis oleh orang lain, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya nyatakan dengan benar serta dicantumkan di Daftar Pustaka.

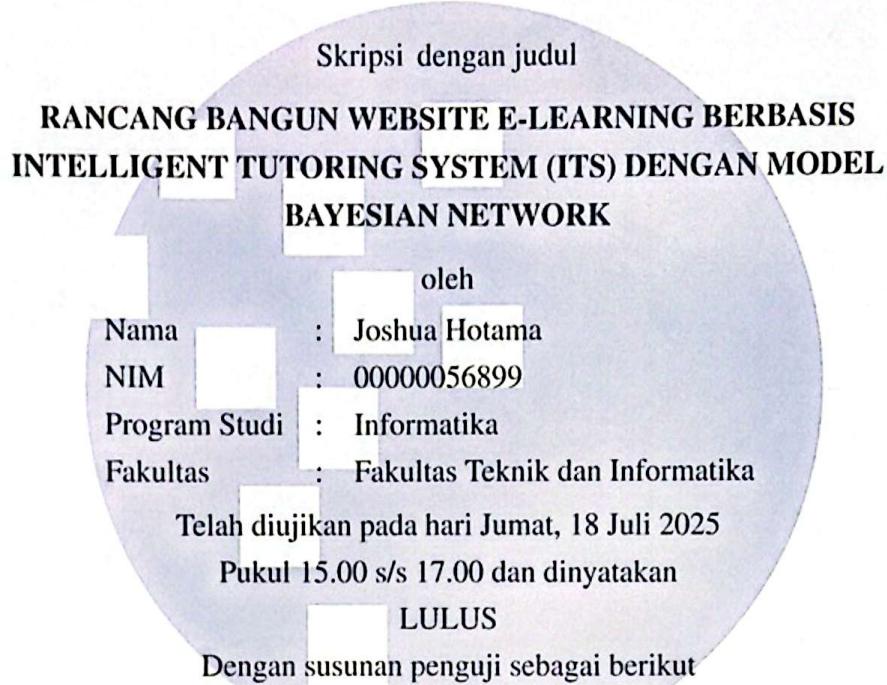
Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan/penyimpangan, baik dalam pelaksanaan maupun dalam penulisan laporan karya tulis ilmiah, saya bersedia menerima konsekuensi dinyatakan TIDAK LULUS untuk mata kuliah yang telah saya tempuh.

Tangerang, 01 Juli 2025



UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

HALAMAN PENGESAHAN



Ketua Sidang

ahwiafals-

(Eunike Endariahna Surbakti, S.Kom.,
M.T.I.)
NIDN: 0322099401

Pengaji

.. 17-25

(Alexander Waworuntu, S.Kom., M.T.I.)
NIDN: 0309068503

Pembimbing

Fenina Adline Twince Tobing, S.Kom., M.Kom.

(Fenina Adline Twince Tobing, S.Kom., M.Kom.)
NIDN: 0406058802

Ketua Program Studi Informatika,

Nusantara

(Arya Wicaksana, S.Kom., M.Eng.Sc., OCA.)
NIDN: 0315109103

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Joshua Hotama
NIM : 00000056899
Program Studi : Informatika
Jenjang : S1
Judul Karya Ilmiah : Rancang Bangun Website E-Learning berbasis Intelligent Tutoring System (ITS) dengan Model Bayesian Network

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya bersedia (**pilih salah satu**):

- Saya bersedia memberikan izin sepenuhnya kepada Universitas Multimedia Nusantara untuk mempublikasikan hasil karya ilmiah saya ke dalam repositori Knowledge Center sehingga dapat diakses oleh Sivitas Akademika UMN/Publik. Saya menyatakan bahwa karya ilmiah yang saya buat tidak mengandung data yang bersifat konfidensial.
- Saya tidak bersedia mempublikasikan hasil karya ilmiah ini ke dalam repositori Knowledge Center, dikarenakan: dalam proses pengajuan publikasi ke jurnal/konferensi nasional/internasional (dibuktikan dengan *letter of acceptance*) **.
- Lainnya, pilih salah satu:
 - Hanya dapat diakses secara internal Universitas Multimedia Nusantara
 - Embargo publikasi karya ilmiah dalam kurun waktu tiga tahun.

Tangerang, 01 Juli 2025
Yang menyatakan



Joshua Hotama

**Jika tidak bisa membuktikan LoA jurnal/HKI, saya bersedia mengizinkan penuh karya ilmiah saya untuk dipublikasikan ke KC UMN dan menjadi hak institusi UMN.

HALAMAN PERSEMBAHAN / MOTTO



”A good name is to be more desired than great wealth, Favor is better than silver and gold.”

Proverbs 22:1 (NASB)

UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir atau skripsi dengan judul Rancang Bangun E-Learning berbasis ITS dengan Bayesian Network untuk Meningkatkan Nilai Akademik Mahasiswa. Laporan ini disusun sebagai syarat kelulusan untuk menyelesaikan perkuliahan pada Universitas Multimedia Nusantara (UMN) dengan Program Studi Informatika serta untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer (S.Kom.)

Dalam pembuatan dan penyusunan laporan tugas akhir ini tentu terdapat hambatan serta rintangan yang harus dihadapi. Namun dengan bimbingan serta dukungan yang senantiasa selalu diberikan sehingga penulis dapat melewati dan menyelesaikan laporan tugas akhir atau skripsi ini dengan tepat waktu. Oleh dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Andrey Andoko, M.Sc., selaku Rektor Universitas Multimedia Nusantara.
2. Bapak Dr. Eng. Niki Prastomo, S.T., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Informatika Universitas Multimedia Nusantara.
3. Bapak Arya Wicaksana, S.Kom., M.Eng.Sc., OCA. , selaku Ketua Program Studi Informatika Universitas Multimedia Nusantara.
4. Ibu Fenina Adline Twince Tobing, S.Kom., M.Kom. , sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi atas terselesainya tugas akhir ini.
5. Keluarga yang telah memberikan bantuan dukungan, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat, baik sebagai sumber informasi atau inspirasi bagi para pembaca.

Tangerang, 01 Juli 2025



Joshua Hotama

**RANCANG BANGUN WEBSITE E-LEARNING BERBASIS
INTELLIGENT TUTORING SYSTEM (ITS) DENGAN MODEL
BAYESIAN NETWORK**

Joshua Hotama

ABSTRAK

Penurunan minat generasi muda terhadap sektor usaha pertanian, salah satu penyebabnya disebabkan oleh nilai mahasiswa yang kurang memuaskan. Penelitian ini berfokus pada aspek nilai tugas atau kuis mahasiswa dalam *website e-learning* berbasis *Intelligent Tutoring System* atau ITS dengan bantuan dari model *Bayesian Network*. Sistem ini bertujuan untuk meningkatkan nilai tugas atau kuis mahasiswa, dengan cara memberikan tugas tambahan yang disesuaikan berdasarkan tingkat kesulitan dan kemampuan individu mahasiswa secara otomatis. Proses pengembangan sistem menggunakan framework *Laravel* dan basis data *MySQL*, serta menggunakan model *Bayesian Network* untuk menentukan distribusi dan bobot soal secara adaptif dan terukur. Evaluasi dilakukan menggunakan model *End-User Computing Satisfaction* (EUCS) untuk menilai kepuasan pengguna terhadap sistem yang dibangun. Berdasarkan hasil kuesioner dari 32 mahasiswa, diperoleh nilai rata-rata EUCS sebesar **95,17%**, yang jika disesuaikan dengan Skala Likert menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memilih pada kategori “Sangat Setuju” terhadap sistem *e-learning* berbasis ITS yang telah berhasil dibangun.

Kata kunci: *Bayesian Network, E-learning, Intelligent Tutoring System*



**DESIGN AND DEVELOPMENT OF AN E-LEARNING WEBSITE BASED
ON AN INTELLIGENT TUTORING SYSTEM (ITS) USING THE BAYESIAN
NETWORK MODEL**

Joshua Hotama

ABSTRACT

The decline in young people's interest in the agricultural business sector is partly caused by students' unsatisfactory academic performance. This study focuses on student assignment or quiz scores within an e-learning website based on an Intelligent Tutoring System (ITS) supported by a Bayesian Network model. The system aims to improve student scores by automatically providing additional tasks that are tailored based on the difficulty level and individual ability of each student. The system was developed using the Laravel framework and a MySQL database, and applies the Bayesian Network model to determine the distribution and weighting of questions in an adaptive and measurable manner. Evaluation was conducted using the End-User Computing Satisfaction (EUCS) model to assess user satisfaction with the developed system. Based on a questionnaire completed by 32 students, an average EUCS score of 95.17% was obtained, which—according to the Likert Scale—indicates that the majority of students chose the "Strongly Agree" category toward the successfully developed ITS-based e-learning system.

Keywords: Bayesian Network, E-learning, Intelligent Tutoring System



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN/MOTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR RUMUS	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Permasalahan	2
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Sistematika Penulisan	4
BAB 2 LANDASAN TEORI	5
2.1 <i>E-Learning</i> (Pembelajaran Daring)	5
2.1.1 Desain Sistem ITS pada E-Learning	5
2.2 Bayesian Network	7
2.2.1 Probabilitas Prior	7
2.2.2 Error Rate dan Success Rate	7
2.2.3 Probabilitas Posterior	8
2.2.4 Distribusi Soal Tugas Tambahan	9
2.2.5 Bobot Nilai	9
2.3 Laravel	10
2.4 Black Box	11
2.4.1 Pengujian Sistem Menggunakan Metode Black Box	11
2.5 End-User Computing Satisfaction (EUCS)	12
2.5.1 Penggunaan Skala Likert	12
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	14
3.1 Metode Penelitian	14
3.2 Perancangan Website	15
3.2.1 Rancangan Flowchart	16
3.2.2 Table Database	25
3.2.3 Rancangan Database	31
3.2.4 Rancangan Mockup	32
BAB 4 HASIL DAN DISKUSI	38
4.1 Spesifikasi Sistem	38
4.1.1 <i>Hardware</i>	38
4.1.2 <i>Software</i>	38
4.2 Implementasi Website	39
4.2.1 Student	39
4.2.2 Lecturer	46

4.2.3	Admin	51
4.3	Kode Sistem	57
4.4	Contoh Kasus Sistem	59
4.4.1	Perhitungan Error Rate	60
4.4.2	Perhitungan Success Rate	60
4.4.3	Perhitungan Posterior Probability	60
4.4.4	Distribusi Soal Tambahan (N = 20)	61
4.4.5	Bobot Nilai Soal	61
4.4.6	Hasil Contoh Kasus	62
4.5	Pengujian Website	62
4.6	Hasil Pengujian Kuesioner EUCS	63
4.6.1	Evaluasi EUCS	64
4.6.2	Rata-rata Persentase Kepuasan Mahasiswa Berdasarkan EUCS	65
4.6.3	Hasil Tugas Tambahan	67
BAB 5	SIMPULAN DAN SARAN	69
5.1	Simpulan	69
5.2	Saran	69
	DAFTAR PUSTAKA	71

UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Skala Likert 5 Poin	12
Tabel 3.1	Tabel Struktur Database courses	25
Tabel 3.2	Tabel Struktur Database quizzes	26
Tabel 3.3	Tabel Struktur Database students	26
Tabel 3.4	Tabel Struktur Database feedback	27
Tabel 3.5	Tabel Struktur Database student_attempts	27
Tabel 3.5	Lanjutan dari Tabel student_attempts	28
Tabel 3.6	Tabel Struktur Database student_answers	28
Tabel 3.7	Tabel Struktur Database lecturers	28
Tabel 3.7	Lanjutan dari Tabel lecturers	29
Tabel 3.8	Tabel Struktur Database course_materials	29
Tabel 3.9	Tabel Struktur Database course_assignments	30
Tabel 3.10	Tabel Struktur Database questions	30
Tabel 3.10	Lanjutan dari Tabel questions	31
Tabel 4.1	Hasil Pengujian Menggunakan Black Box Testing pada Sistem E-Learning Berbasis ITS	62
Tabel 4.2	Hasil Pengisian Kuesioner EUCS Mahasiswa	64
Tabel 4.3	Hasil Tugas Tambahan Mahasiswa	67



DAFTAR GAMBAR

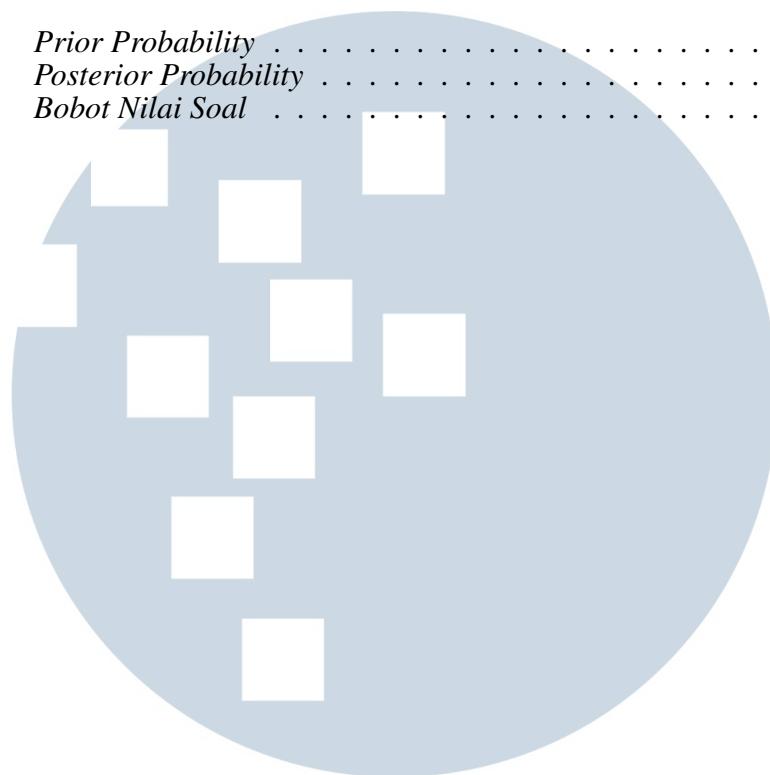
Gambar 3.1	Flowchart Student <i>Login</i>	17
Gambar 3.2	Flowchart Dashboard Student	18
Gambar 3.3	Flowchart Course Student	19
Gambar 3.4	Flowchart Perhitungan Student	20
Gambar 3.5	Flowchart Lecturer <i>Login</i>	21
Gambar 3.6	Flowchart Menu Lecturer	22
Gambar 3.7	Flowchart Course Lecturer	23
Gambar 3.8	Flowchart Admin <i>Login</i>	24
Gambar 3.9	Flowchart Menu Admin	25
Gambar 3.10	Skema <i>Database</i>	32
Gambar 3.11	Mockup Login Page	33
Gambar 3.12	Mockup Register Page	33
Gambar 3.13	Mockup Register Page	34
Gambar 3.14	Mockup Course Student	34
Gambar 3.15	Mockup Kerjakan Tugas Student	35
Gambar 3.16	Mockup Feedback Student	35
Gambar 3.17	Mockup Course Lecturer	36
Gambar 3.18	Mockup Bank Soal Lecturer	37
Gambar 4.1	Tampilan Login Student	39
Gambar 4.2	Tampilan Register Student	39
Gambar 4.3	Tampilan Dashboard Student	40
Gambar 4.4	Tampilan Profil Student	40
Gambar 4.5	Tampilan Daftar Course Student	41
Gambar 4.6	Tampilan Mulai Tugas Student	41
Gambar 4.7	Tampilan Kerjakan Tugas Student	42
Gambar 4.8	Tampilan Submit Tugas Student	42
Gambar 4.9	Tampilan Selesai Mengerjakan Tugas Student	42
Gambar 4.10	Tampilan Review Tugas Student	43
Gambar 4.11	Tampilan Popup Feedback Student	43
Gambar 4.12	Tampilan Popup Feedback Student (Tugas Tambahan)	44
Gambar 4.13	Tampilan Halaman Awal Feedback	44
Gambar 4.14	Tampilan Kerjakan Tugas Tambahan Student	45
Gambar 4.15	Tampilan Submit Tugas Tambahan	45
Gambar 4.16	Tampilan Tugas Tambahan Selesai Student	46
Gambar 4.17	Tampilan Feedback Setelah Tugas Tambahan Student	46
Gambar 4.18	Tampilan Login Lecturer	47
Gambar 4.19	Tampilan Dashboard Lecturer	47
Gambar 4.20	Tampilan Course Lecturer	48
Gambar 4.21	Tampilan View Soal Lecturer	48
Gambar 4.22	Tampilan Tambah Soal Manual Lecturer	49
Gambar 4.23	Tampilan Import Excel Lecturer	49
Gambar 4.24	Tampilan Bank Soal Lecturer	50
Gambar 4.25	Tampilan Create Task Lecturer	50
Gambar 4.26	Tampilan View Tugas Lecturer	51
Gambar 4.27	Tampilan Profil Lecturer	51
Gambar 4.28	Tampilan Login Admin	52
Gambar 4.29	Tampilan Assign User Admin	52
Gambar 4.30	Tampilan Lihat Course Assignment Admin	52

Gambar 4.31	Tampilan Course Assignments Admin	53
Gambar 4.32	Tampilan Create Question Admin	53
Gambar 4.33	Tampilan Daftar Pertanyaan Admin	54
Gambar 4.34	Tampilan Create Task Admin	54
Gambar 4.35	Tampilan Daftar Task Admin	54
Gambar 4.36	Tampilan Create Course Admin	55
Gambar 4.37	Tampilan Course Admin	55
Gambar 4.38	Tampilan Create Lecturer Admin	56
Gambar 4.39	Tampilan Daftar Lecturer Admin	56
Gambar 4.40	Tampilan Create Student Admin	56
Gambar 4.41	Tampilan Daftar Student Admin	57
Gambar 4.42	Kode Probabilitas Awal Bayesian Network	57
Gambar 4.43	Kode Perhitungan Tugas Gagal dan Tingkat Keberhasilan .	58
Gambar 4.44	Kode Perhitungan Probabilitas Posterior	58
Gambar 4.45	Kode Perhitungan Distribusi Soal	59
Gambar 4.46	Kode Perhitungan Bobot Nilai Soal	59



DAFTAR RUMUS

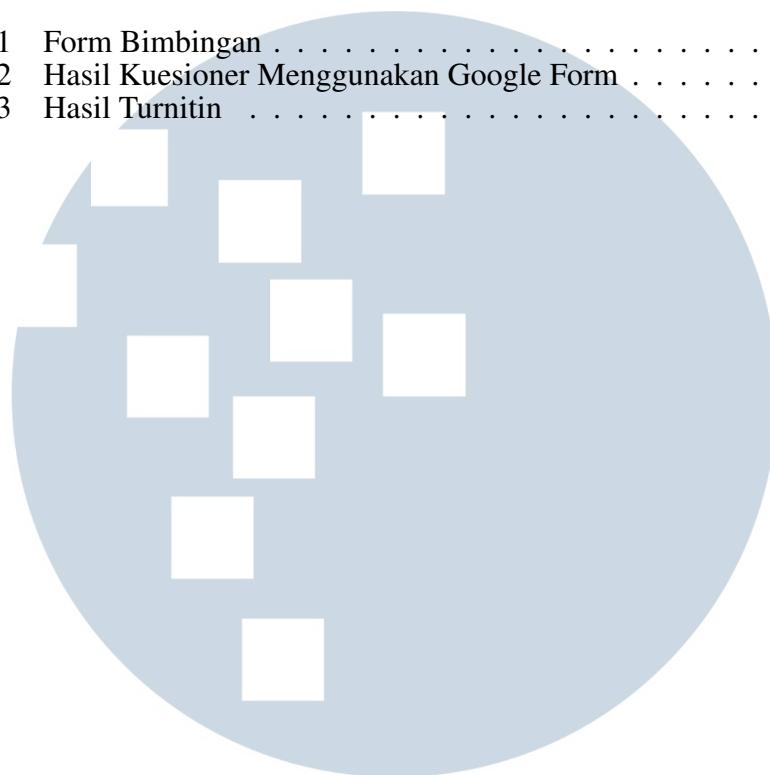
Rumus 2.1	<i>Prior Probability</i>	7
Rumus 2.4	<i>Posterior Probability</i>	8
Rumus 2.5	<i>Bobot Nilai Soal</i>	10



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Form Bimbingan	74
Lampiran 2	Hasil Kuesioner Menggunakan Google Form	75
Lampiran 3	Hasil Turnitin	81



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA