

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyani, Suriadi, & Righo, argitya. (2020). *MEDIA EDUKASI YANG TEPAT PADA PASIEN DIABETES MELITUS TIPE 2 TERHADAP KEPATUHAN DIET : LITERATURE REVIEW*. Vol 5, No 2, 2–10.
- Dzakia, S. N., & Maemonah. (2023). *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak Hirarki Kebutuhan Maslow: Pengasuhan Anak Usia Dini di Daerah Perdesaan dan Perkotaan Shinta Nur Dzakia Maemonah* (Vol. 9, Issue 2). www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady
- Hibit, E. (2022). *Color Theory*. Wiley.
- İleri, Ç. İ., Erşan, M., Kalaça, D., Coşkun, A., Göksun, T., & Küntay, A. C. (2023). Malleability of spatial skills: bridging developmental psychology and toy design for joyful STEAM development. In *Frontiers in Psychology* (Vol. 14). Frontiers Media SA. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1137003>
- Lestari, D. I., & Alfaruqy, M. Z. (2023). PENGALAMAN MENJADI PEMANDU LAGU DI TEMPAT KARAOKE PADA WANITA EMERGING ADULTHOOD: SEBUAH PENELITIAN FENOMENOLOGIS DESKRIPTIF. In *Jurnal Empati* (Vol. 12).
- Mangundjaya, W. L., Wicaksana, S. A., & Ersya, C. H. A. I. (2022). Board Game: Cara Pembelajaran Yang Menyenangkan Bagi Orang Dewasa. *Sosio Konsepsia*, 11(2). <https://doi.org/10.33007/ska.v11i2.3078>
- Mcleod, S. (2024). *Piaget's Theory and Stages of Cognitive Development*. <https://www.researchgate.net/publication/382947890>
- Mulia Setiawati, K., Rudiana, R., & Wahyuni, S. R. (2024). *Perbedaan Kemampuan Bahasa Anak Laki-Laki Dan Perempuan: Perspektif Psikolinguistik*.
- Pakpahan, D. P. (2020). *KECERDASAN SPIRITAL (SQ) DAN KECERDASAN INTELEKTUAL (IQ) DALAM MORALITAS REMAJA BERPACARAN*. CV. Multimedia Edukasi.
- Paputungan, F. (2023). Karakteristik Perkembangan Masa Dewasa Awal Developmental Characteristics of Early Adulthood. In *Media Online) Journal of Education and Culture (JEaC)* (Vol. 3, Issue 1).
- Putra, R. W. (2020). *PENGANTAR DESAIN KOMUNIKASI VISUAL DALAM PENERAPAN*.

Ramopoly, I. H., Nurjanah, Haluti, F., Harosid, H., Usop, D. S., Hafid, I., & Muhatadin, D. A. (2024). *Buku Ajar Psikologi Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Rizkha, I. A., & Anggapuspaa, M. L. (2022). PERANCANGAN BOARD GAME PENGENALAN GIZI SEIMBANG SEBAGAI MEDIA EDUKASI ANAK USIA 9-12 TAHUN. *Jurnal Barik*, 4(1), 175–189. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/>

Rizqa, A., Syamsuddin, N., Safrina, K., Tarbiyah, F., Keguruan, D., Islam, U., Ar-Raniry, N., & Aceh, B. (2024). ANALISIS KEMAMPUAN SPASIAL MATEMATIS DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER SISWA MADRASAH ALIYAH. *Journal Numeracy*, 11(1), 70–83. <https://ejournal.bbg.ac.id/numeracy>

Samara, T. (2020). *Title: 333647-Design Elements 3rd edition Understanding the rules and knowing when to break them Design Elements Title: 333647-Design Elements 3rd edition.*

Silitonga, R. H. Y., Ratumanan, T. G., & Telaumbanua, E. (2024). GENDER DIFFERENCE IN MATHEMATICAL SPATIAL ABILITY AND FACTORS THAT MAY AFFECT IT. *MaPan*, 12(1), 87–99. <https://doi.org/10.24252/mapan.2024v12n1a6>

Sulaiman, A. M., Oktavianto, D., & Widayastuti, D. I. (2023). *TIPOGRAFI DASAR DAN PENERAPANYA*.

Teapon, N., & Kusumah, Y. S. (2023). *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika ANALISIS KEMAMPUAN SPATIAL SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA BERDASARKAN TEORI HUBERT MAIER*. 6(2). <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.2796>

Wahyudi, Nuryani, D., & Setiawan, Y. (2020). *Pengembangan Media Smart Land Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Penerapan 3CM Learning Untuk Peserta didik Sekolah Dasar The Development of Smart Land Media To Improve Creative Thinking Skill In 3CM Learning Implementation for Elementary School Students*.

Wibawanto, W. (2024). *BOARD GAME EDUKASI*. CV. Idebuku.

Yan Kemismar, Y., Februati Ester Manurung, I., & Weraman, P. (n.d.). *Risiko Karakteristik Orang dan Tempat Perindukan Vektor terhadap Kejadian Malaria di Kabupaten Manggarai Provinsi Nusa Tenggara Timur*. <https://doi.org/10.33846/sfl3113>

Zhu, C., Leung, C. O. Y., Lagoudaki, E., Velho, M., Segura-Caballero, N., Jolles, D., Duffy, G., Maresch, G., Pagkratidou, M., & Klapwijk, R. (2023). Fostering spatial ability development in and for authentic STEM learning. In *Frontiers in Education* (Vol. 8). Frontiers Media S.A. <https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1138607>



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA