

**Kamu diajak berpartisipasi
dalam lomba menyanyi**



- A: Ikut lomba meskipun takut.
- B: Bertanya kepada teman atau orang tua untuk saran mereka
- C: Mencoba untuk berlatih sendiri.
- D: Tolak dengan sopan karena kurang siap.

A: (+2 Keberanian)

Mengikuti lomba menunjukkan keberanian besar untuk menghadapi tantangan baru, meskipun mungkin merasa gugup atau takut gagal.

B: (+1 Kehati-hatian, +1 Komunikasi)

Bertanya pada orang lain untuk mendapatkan pendapat menunjukkan komunikasi yang baik dan kehati-hatian dalam mempertimbangkan langkah terbaik.

C: (+2 Kehati-hatian)

Berlatih sendiri adalah langkah hati-hati untuk mempersiapkan diri dengan matang sebelum benar-benar tampil di depan orang lain.

D: (+1 Kehati-hatian, +1 Empati)

Menolak dengan sopan menunjukkan kehati-hatian untuk mengenali batas kemampuan diri dan empati agar teman yang mengajak tidak merasa kecewa.

**Kamu menemukan kucing
liar di dekat rumah**



- A: Beri si kucing makanan.**
- B: Beri si kucing air minum.**
- C: Bermain dengan si kucing**
- D: Bertanya kepada orang tua apakah
boleh untuk diadopsi**

A: (+2 Empati)

Kamu menunjukkan kepedulian dengan memberi makan kucing yang mungkin kelaparan.

B: (+1 Empati, +1 Kehati-hatian)

Kamu peduli dengan memberi minum, dan memilih air menunjukkan kehati-hatian karena lebih aman daripada memberi makanan yang tidak cocok.

C: (+2 Empati)

Bermain dengannya membuat kucing merasa nyaman dan menunjukkan kasih sayang.

D: (+2 Komunikasi)

Kamu menunjukkan komunikasi yang baik dengan meminta izin dan berdiskusi sebelum mengadopsi kucing.

Guru menanyakan pendapatmu di kelas



A: Jawab dengan percaya diri.

B: Berikan saran positif.

C: Menunjuk teman untuk membantu.

D: Jelaskan pandanganmu dengan sederhana.

A: (+2 Keberanian)

Kamu berani bicara di depan kelas tanpa takut salah, menunjukkan kepercayaan diri yang besar.

B: (+1 Empati, +1 Komunikasi)

Kamu memberi saran baik dan sopan, menunjukkan kepedulian dan kemampuan berbicara yang ramah.

C: (+1 Komunikasi, +1 Keberanian)

Kamu melibatkan teman untuk membantu, menunjukkan keberanian dan kerja sama yang baik.

D: (+1 Komunikasi, +1 Empati)

Kamu menjelaskan pendapatmu dengan sederhana, menunjukkan kepedulian agar mudah dimengerti.

**Kamu diminta membantu
menghias ruang kelas**



A: Hiasi sesuai kreativitasmu.

**B: Tanyakan ide-ide dengan teman
dekatmu.**

C: Menanyakan saran kepada guru.

D: Pilih tema bersama-sama.

A: (+2 Keberanian)

Menghias sesuai kreativitas menunjukkan keberanian karena kamu percaya diri dengan ide-idemu tanpa ragu.

B: (+1 Empati, +1 Komunikasi)

Bertanya pada teman menunjukkan empati karena kamu menghargai pendapat mereka dan komunikasi yang baik saat berdiskusi.

C: (+2 Komunikasi)

Meminta saran guru menunjukkan komunikasi yang baik karena kamu mau mendengar masukan dari orang yang lebih berpengalaman.

D: (+1 Kehati-hatian, +1 Komunikasi)

Memilih tema bersama menunjukkan kehati-hatian dengan melibatkan semua orang agar semua merasa dilibatkan, sekaligus menunjukkan komunikasi yang baik dalam bekerja sama.

**Kamu menemukan mainan
terjatuh pulang sekolah**



A: Serahkan ke guru.

B: Coba cari siapa pemiliknya

C: Titipkan pada petugas kebersihan.

**D: Taruh di tempat khusus barang
hilang.**

A: (+2 Kehati-hatian)

Menyerahkan mainan ke guru menunjukkan sikap hati-hati karena memastikan barang tersebut ada di tangan yang bertanggung jawab.

B: (+1 Keberanian, +1 Empati)

Mencari pemiliknya menunjukkan keberanian untuk bertanya dan empati untuk membantu mengembalikan barang milik orang lain.

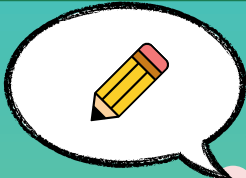
C: (+1 Kehati-hatian, +1 Empati)

Menitipkan pada petugas kebersihan menunjukkan empati karena memastikan mainan aman, dan kehati-hatian dengan melibatkan pihak yang dipercaya.

D: (+2 Kehati-hatian)

Menaruh di tempat barang hilang menunjukkan kehati-hatian karena memastikan barang mudah ditemukan oleh pemiliknya.

Temanmu lupa membawa alat tulis di kelas



A: Pinjamkan punyamu.

B: Menanyakan yang lain untuk
membantu meminjamkan.

C: Menyarankan untuk membeli di
koperasi.

D: Memberi tahu guru.

A: (+2 Empati)

Meminjamkan alat tulis menunjukkan empati karena kamu peduli dan ingin membantu temanmu langsung tanpa ragu.

B: (+1 Empati, +1 Komunikasi)

Menanyakan orang lain untuk membantu menunjukkan empati karena kamu tetap berusaha membantu, serta komunikasi yang baik saat meminta bantuan.

C: (+1 Kehati-hatian, +1 Komunikasi)

Menyarankan membeli di koperasi menunjukkan kehati-hatian karena kamu memberi solusi praktis, serta komunikasi yang baik dalam memberi saran.

D: (+2 Kehati-hatian)

Memberi tahu guru menunjukkan kehati-hatian karena kamu menyerahkan situasi kepada pihak yang dapat membantu secara lebih efektif.

Ada tugas kelompok, dan anggota timmu kurang aktif



A: Coba jadi pemimpin tugasnya.

B: Ajak teman-teman untuk bagi tugas.

C: Kerjakan bagianmu saja, yang lain biar mereka.

D: Ceritakan masalahnya ke guru.

A: (+2 Keberanian)

Mengambil inisiatif memimpin tugas menunjukkan keberanian karena kamu berani bertanggung jawab dan memastikan tugas selesai.

B: (+1 Komunikasi, +1 Empati)

Berbicara dengan anggota dan membagi tugas menunjukkan komunikasi yang baik dan empati karena kamu peduli dengan kontribusi masing-masing anggota.

C: (+1 Kehati-hatian, -2 Keberanian)

Kerja sendiri dan membiarkan anggota lain menyelesaikan sisanya menunjukkan kehati-hatian, tetapi kurang keberanian untuk memotivasi tim bersama.

D: (+1 Kehati-hatian, +1 Komunikasi)

Mendiskusikan masalah ini dengan guru menunjukkan kehati-hatian dan komunikasi yang baik untuk mencari solusi yang tepat dan melibatkan pihak yang bisa membantu. .

Temanmu terlambat datang



- A: Tunggu dengan sabar sampai dia datang.
- B: Kirim pesan untuk menanyakan.
- C: Mengeluh kepadanya karena membuatmu menunggu lama.
- D: Pergi lebih dulu.

A: (+2 Empati)

Menunggu dengan sabar menunjukkan empati karena kamu memahami situasi temanmu tanpa mengeluh.

B: (+1 Empati, +1 Komunikasi)

Mengirim pesan menunjukkan empati karena kamu tetap peduli dengan keadaannya dan komunikasi yang baik dengan menanyakan kepastian kedatangannya.

C: (+1 Komunikasi, -1 Empati)

Mengeluh menunjukkan komunikasi yang langsung, tetapi kurang empati karena menunjukkan kekecewaan pada teman yang terlambat.

D: (+1 Kehati-hatian, -1 Komunikasi, -1 Empati)

Pergi lebih dulu menunjukkan kehati-hatian, tetapi kurang komunikasi dan empati karena kamu tidak memberi kesempatan untuk menjelaskan situasinya.

**Temanmu mengalami masalah
dan kamu tahu dia sedih.**



- A: Menawarkan bantuan
- B: Tanya kalau dia mau bicara nanti.
- C: Beri dia waktu sendiri
- D: Ajak bercanda supaya suasana senang.

A: (+2 Empati, +1 Komunikasi)

Menawarkan bantuan dan mendengarkan masalah menunjukkan empati dan komunikasi yang baik untuk mendukung teman yang sedang sedih.

B: (+1 Empati, +1 Kehati-hatian)

Menanyakan waktu yang tepat menunjukkan empati dan kehati-hatian karena kamu memberi ruang tanpa memaksa.

C: (+2 Kehati-hatian)

Memberi ruang menunjukkan kehati-hatian dengan membiarkan temanmu memiliki waktu untuk menenangkan diri.

D: (+1 Empati, -1 Kehati-hatian)

Membuat candaan menunjukkan empati dan usaha untuk membuat suasana lebih ringan, tetapi kurang hati-hati jika teman masih sangat sedih.

Di kelas, guru salah menjelaskan sesuatu



A: Angkat tangan, koreksi dengan sopan.

B: Saat selesai bicara dengan guru.

C: Beritahu teman, tapi diam di kelas.

D: Abaikan dan lanjutkan pelajaran.

A: (+1 Keberanian, +1 Komunikasi)

Mengoreksi guru dengan cara sopan menunjukkan keberanian untuk berbicara dan komunikasi yang baik dalam memperbaiki kesalahan.

B: (+1 Empati, +1 Kehati-hatian)

Berbicara setelah kelas menunjukkan empati dan kehati-hatian karena kamu memberi ruang tanpa mempengaruhi jalannya pelajaran.

C: (+1 Empati, -1 Keberanian)

Memberi tahu teman menunjukkan empati karena peduli dengan kesalahan, tetapi kurang berani karena tidak berhadapan langsung dengan guru.

D: (+1 Kehati-hatian, -1 Keberanian, -1 Komunikasi)

Mengabaikan menunjukkan kehati-hatian agar tidak menambah masalah, tetapi kurang keberanian dan komunikasi yang aktif.

**Kamu melihat temanmu
buang sampah sembarangan**



- A: Ambil sampahnya dan buang sendiri.
- B: Ingatkan dengan sopan.
- C: Diskusikan dampaknya nanti.
- D: Ajak teman membersihkan bersama.

A: (+2 Empati, +1 Keberanian)

Tindakan ini menunjukkan empati karena membantu tanpa menyalahkan, serta keberanian untuk memberi contoh baik.

B: (+2 Keberanian, +1 Komunikasi)

Mengingatkan secara langsung dengan sopan menunjukkan keberanian untuk menegur dan komunikasi yang baik, meskipun berisiko membuat teman merasa malu.

C: (+2 Empati, +1 Kehati-hatian)

Pendekatan ini menunjukkan empati dan kehati-hatian karena kamu tidak langsung mengoreksi, tetapi memberikan pengertian di saat yang lebih nyaman.

D: (+2 Komunikasi, +1 Empati)

Mengajak teman membersihkan bersama menunjukkan empati dan komunikasi yang baik, sekaligus mengubah situasi menjadi pembelajaran positif.

**Kamu mendengar temanmu
mau buat hal tidak baik**



A: Tegur dia.

B: Abaikan agar tidak terlibat.

C: Bicara pribadi tentang dampaknya.

**D: Ceritakan ke guru atau orang
dewasa.**

A: (+2 Keberanian)

Menunjukkan keberanian untuk langsung menegur teman agar dia sadar dan tidak mengulanginya.

B: (-1 Empati, +1 Kehati-hatian)

Menunjukkan kehati-hatian untuk menghindari konflik, tetapi kurang empati karena membiarkan perilaku yang salah.

C: (+2 Empati, +1 Komunikasi)

Menunjukkan empati dengan mendiskusikan masalah secara pribadi dan komunikasi yang baik untuk membantu teman memahami dampaknya.

D: (+1 Kehati-hatian, +1 Empati)

Menunjukkan kehati-hatian dan empati dengan melibatkan pihak yang lebih berwenang untuk menegur teman secara tepat.

**Kamu Diundang ke pesta,
tapi kamu sedang sakit**



A: Tetap datang ke pesta.

B: Hubungi teman dan bilang kalau kamu sakit.

C: Kirim hadiah atau ucapan maaf.

D: Tidak datang tanpa memberi tahu.

A: (+2 Keberanian, -1 Kehati-hatian)

Datang meski sakit menunjukkan keberanian untuk mendukung teman, tetapi kurang hati-hati karena bisa memperburuk kondisimu atau menularkan penyakit.

B: (+1 Empati, +1 Komunikasi, +1 Kehati-hatian)

Memberi tahu teman menunjukkan empati dan komunikasi yang baik, serta hati-hati untuk menjaga kesehatanmu dan orang lain.

C: (+1 Empati, +1 Komunikasi)

Mengirim hadiah atau ucapan menunjukkan perhatian dan empati, meskipun kamu tidak bisa hadir.

D: (+1 Kehati-hatian, -2 Empati)

Mengutamakan kesehatan dengan tidak datang, tetapi tidak memberi tahu bisa membuat teman merasa diabaikan.

**Orang tua minta pilih salah
satu kegiatan**



A: Pilih cepat berdasarkan minat.

**B: Diskusikan pilihan dengan orang
tua.**

C: Biarkan orang tua yang memilih.

**D: Butuh waktu lama untuk
memutuskan.**

A: (+1 Keberanian, -1 Kehati-hatian)

Memilih cepat menunjukkan keberanian karena tegas pada pilihanmu, tetapi kurang hati-hati karena tidak mempertimbangkan semua opsi dengan matang.

B: (+1 Empati, +1 Kehati-hatian)

Berdiskusi dengan orang tua menunjukkan empati dengan melibatkan mereka dalam keputusanmu, serta kehati-hatian untuk mempertimbangkan pendapat mereka.

C: (+1 Kehati-hatian, -1 Keberanian)

Membiarkan orang tua memilih menunjukkan kehati-hatian karena kamu mempercayai mereka, tetapi kurang keberanian untuk menentukan pilihan sendiri.

D: (-1 Keberanian, +2 Kehati-hatian)

Mengambil waktu lama menunjukkan kehati-hatian untuk mempertimbangkan pilihan, kurang keberanian karena ragu mengambil keputusan.

Kamu gagal dalam ulangan



A: Belajar lebih giat dan coba lagi.

B: Tanya guru atau teman apa yang salah.

C: Abaikan dan lanjut seperti biasa.

D: Putus asa dan tidak mau coba lagi.

A: (+2 Keberanian, +1 Kehati-hatian)

Berani mencoba lagi menunjukkan semangat untuk bangkit, sementara belajar lebih keras menunjukkan kehati-hatian.

B: (+1 Empati, +1 Komunikasi, +1 Kehati-hatian)

Bertanya menunjukkan empati terhadap dirimu sendiri untuk memperbaiki kesalahan, komunikasi yang baik dengan guru atau teman, dan kehati-hatian untuk mencari solusi yang tepat.

C: (+1 Kehati-hatian, -1 Keberanian)

Mengabaikan menunjukkan kehati-hatian untuk tidak membebani diri lebih jauh, tetapi kurang keberanian untuk menghadapi dan memperbaiki masalah.

D: (-1 Empati, -1 Kehati-hatian, -2 Keberanian)

Merasa putus asa menunjukkan kurangnya empati pada dirimu sendiri, kehati-hatian dalam menghadapi kegagalan, dan keberanian untuk bangkit lagi.

Kamu diajak main, tapi tugas sekolah belum selesai.



A: Selesaikan tugas dulu.

B: Ajak teman kerjakan tugas bareng sebelum main.

C: Pergi main dan kerjakan tugas nanti malam.

D: Tidak ikut main.

A: (+2 Kehati-hatian, +1 Keberanian)

Memilih menyelesaikan tugas dulu menunjukkan kehati-hatian untuk mengutamakan kewajiban dan keberanian untuk menolak kesenangan sementara demi tanggung jawab.

B: (+2 Komunikasi, +1 Empati)

Mengajak teman menunjukkan komunikasi yang baik untuk mencari solusi bersama, sekaligus empati karena kamu mengajak teman untuk ikut menyelesaikan tugas lebih dulu.

C: (+1 Keberanian, -2 Kehati-hatian)

Pergi bermain menunjukkan keberanian untuk memilih kesenangan, tetapi kurang kehati-hatian karena tugas bisa menjadi beban di waktu yang lebih sulit.

D: (+2 Kehati-hatian, +1 Komunikasi)

Menolak dengan sopan menunjukkan kehati-hatian untuk menjaga prioritas dan komunikasi yang baik agar teman tetap memahami keputusanmu.

Kamu melihat temanmu menyontek saat ujian



- A: Laporkan guru tentang perilaku teman.**
- B: Peringatkan teman secara pribadi.**
- C: Ikut menyontek.**
- D: Abaikan dan fokus ujian.**

A: (+2 Keberanian, +1 Kehati-hatian)

Menginformasikan guru menunjukkan keberanian untuk melaporkan tindakan yang salah dan kehati-hatian untuk memastikan ujian berlangsung dengan adil.

B: (+2 Empati, +1 Komunikasi)

Berbicara langsung dengan teman menunjukkan empati untuk membantu mereka menyadari kesalahannya dan komunikasi yang baik untuk memberi kesempatan memperbaiki diri.

C: (-2 Keberanian, -1 Kehati-hatian)

Ikut menyontek menunjukkan kurangnya keberanian untuk menolak tekanan negatif dan kehati-hatian dalam menjaga sifat.

D: (+2 Kehati-hatian, -1 Empati)

Mengabaikan situasi menunjukkan kehati-hatian untuk menghindari konflik, tetapi kurang empati terhadap temanmu yang memerlukan arahan.

**Kamu dengar gosip tentang
temanmu yang kamu tidak tau**



A: Tanya teman langsung.

B: Bela teman di depan orang yang menyebarkan gosip.

C: Hindari gosip karena nggak mau terlibat.

D: Ikut sebar gosip.

A: (+2 Keberanian, +1 Komunikasi)

Bertanya langsung menunjukkan keberanian untuk mencari tahu kebenaran dengan jujur, serta komunikasi yang baik untuk menjaga hubungan.

B: (+1 Keberanian, +2 Empati)

Membela teman menunjukkan empati untuk melindungi perasaannya dan keberanian untuk melawan penyebaran informasi yang belum pasti.

C: (+2 Kehati-hatian, -1 Empati)

Menghindari rumor menunjukkan kehati-hatian untuk tidak menyebarkan informasi yang belum pasti, tetapi kurang empati karena tidak mencoba membantu temanmu.

D: (-2 Empati, -1 Keberanian)

Menyebarkan hal hal buruk menunjukkan kurangnya empati terhadap temanmu dan keberanian untuk memverifikasi kebenaran terlebih dahulu.

**Kamu calon ketua, namun
ada pesaing yang populer.**



- A: Menjelaskan visi dan misi.**
- B: Mundur karena pesaing lebih
berpeluang.**
- C: Meminta teman untuk pilih
kamu.**
- D: Beri pidato singkat.**

A: (+2 Komunikasi, +1 Keberanian)

Menunjukkan kemampuan komunikasi yang baik dan keberanian untuk memperjuangkan visimu dengan cara yang positif.

B: (+1 Empati, +2 Kehati-hatian)

Menunjukkan kehati-hatian dengan mengakui peluangmu kecil dan empati terhadap kandidat lain yang mungkin lebih siap.

C: (+1 Keberanian, -2 Empati)

Menunjukkan keberanian untuk bertindak demi kemenangan, tetapi kurang empati karena menggunakan cara yang kurang sportif.

D: (+2 Keberanian, +1 Komunikasi)

Menunjukkan keberanian untuk menghadapi tantangan dan komunikasi yang baik meskipun merasa gugup.

**Aku melihat teman dekat
berkelahi dengan murid lain**



- A: Pisahkan mereka dan coba damaikan.**
- B: Panggil guru atau petugas sekolah.**
- C: Bantu teman dengan bicara.**
- D: Diam dan menjauh dari situasi.**

A: (+2 Keberanian, -1 Kehati-hatian)

Menunjukkan keberanian untuk menghentikan konflik, tetapi kurang hati-hati karena berisiko terlibat dalam situasi yang berbahaya.

B: (+2 Kehati-hatian, +1 Empati)

Menunjukkan kehati-hatian dengan melibatkan pihak yang berwenang dan empati untuk menyelesaikan masalah dengan cara yang aman.

C: (+2 Empati, -2 Kehati-hatian)

Menunjukkan empati kepada teman, tetapi kurang hati-hati karena dapat memperburuk konflik.

D: (+2 Kehati-hatian, -3 Empati)

Menunjukkan kehati-hatian dengan menjauh dari bahaya, tetapi kurang empati karena tidak mencoba membantu menyelesaikan masalah.

Ketua Kelas

+ 8



3

Kehati-hatian

3

Keberanian

2

Komunikasi

2

Empati

Pemimpin utama yang bertugas mengorganisir kelas dan menjadi penghubung antara guru dan teman-teman.



DecisionQuest

Wakil Ketua Kelas

+7



3

Kehati-hatian

2

Keberanian

2

Komunikasi

2

Empati

**Mendukung
Ketua Kelas
dalam mengatur
kegiatan dan
menggantikan
perannya jika
diperlukan.**



DecisionQuest

Kapten Basket

+ 5



1

Kehati-hatian

3

Keberanian

2

Komunikasi

2

Empati

Pemimpin tim basket yang memotivasi pemain lain dan membantu merancang strategi untuk menang.

DecisionQuest



Kapten Sepak Bola

+ 5



1

Kehati-hatian

2

Keberanian

2

Komunikasi

2

Empati

Pemimpin tim sepak bola yang memastikan kerja sama tim berjalan dengan baik selama pertandingan.



Decision Quest

Ketua Pramuka



2

Kehati-hatian

2

Keberanian

1

Komunikasi

1

Empati

Menjadi teladan dalam kegiatan pramuka dan memimpin teman-teman dalam kegiatan outdoor.



Decision Quest

Paskibra

+ 4



2

Kehati-hatian

1

Keberanian

1

Komunikasi

1

Empati

Anggota yang disiplin dan bertugas menjaga kekompakan dalam barisan serta memperkuat semangat tim.



Decision Quest



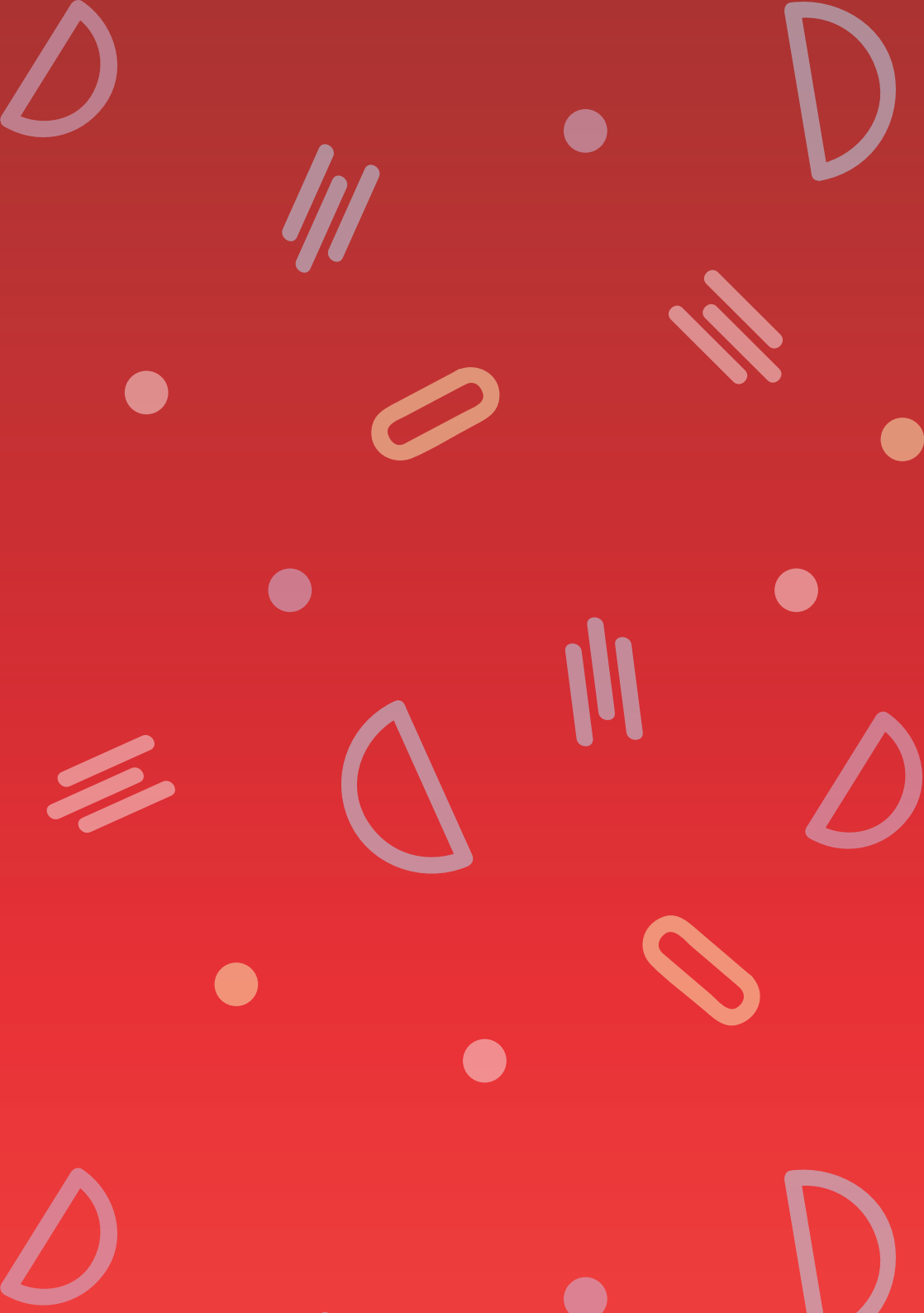


The background features a smooth teal-to-green gradient. Scattered throughout are various geometric shapes: circles, semi-circles, and groups of three parallel lines. These shapes are rendered in different shades of blue, green, and grey, some with thin outlines and others as solid fills. A solid blue rectangle is positioned in the top-left corner.

DecisioQuest

The background is a solid red color. It is decorated with a repeating pattern of abstract geometric shapes. These include semi-circles, circles, and groups of three parallel lines. The shapes are rendered in two colors: a light pink and a light orange. They are scattered across the entire surface in a non-repeating, organic arrangement.

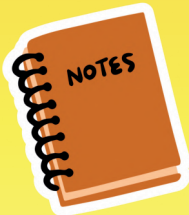
DecisioQuest



DecisionQuest



DecisionQuest



DecisionQuest



A cartoon illustration of a young boy with black hair, wearing a yellow shirt and blue overalls, holding a black microphone. He is positioned behind the text.

DecisionQuest

A cartoon illustration of a young boy with black hair, wearing a yellow shirt and blue overalls. He is holding a black microphone in his right hand and looking towards the viewer with a slight smile.

DecisionQuest



