

DAFTAR PUSTAKA

- ACC. (2022, November 17). *Jenis-jenis sekolah luar biasa dan biaya yang harus dipersiapkan*. ACC ONE.
https://www.acc.co.id/accone/InfoTerkini_Detail?Id=4803&title=Jenis-jenis-Sekolah-Luar-Biasa-dan-Biaya-yang-Harus-Dipersiapkan
- Anggreany, Y. (2024, Mei 15). *Tantangan bagi orangtua dengan anak berkebutuhan khusus*. buletin.k-pin.org. <https://buletin.k-pin.org/index.php/arsip-artikel/1531-tantangan-bagi-orangtua-dengan-anak-berkebutuhan-khusus>
- Beaird, Jason., & Walker, Alex. (2020). *The principles of beautiful web design*. SitePoint.
- Chandler, D. (2007). *Semiotics the basics, second edition* (2 ed.). Taylor & Francis.
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi anak berkebutuhan khusus*. Psikosain.
- Griffey, J. (2020). *Introduction to interactive digital media*. Taylor & Francis.
- Gumulya, D., Irwandi, E., & Hardijadi, K. (2022). Perancangan website aplikasi untuk mahasiswa autism spectrum disorder level 1 dengan adaptasi metode picture exchange communication system. *Jurnal Dimensi Seni Rupa dan Desain*, 18(2), 147–172.
<https://doi.org/10.25105/DIM.V18I2.10224>
- Hanif, M. (2020, Desember 9). *5 Tips memilih sekolah untuk anak difabel*. gooddoctor. <https://www.gooddoctor.co.id/parenting/info-parenting/5-tips-memilih-sekolah-untuk-anak-difabel/>
- Hartson, R., & Pyla, P. (2018). *The UX book agile UX design for a quality user experience second edition* (2 ed.). Morgan Kauffman.
- Hasti, N., Sari, F. W., Wulandari, T. A., & Sitanggang, A. S. (2021). Pelatihan aplikasi home visit sebagai penyedia jasa terapi kepada anak disabilitas intelektual (DI). *Dharmakarya: Jurnal aplikasi ipteks untuk masyarakat*, 10(3), 221–225.
<https://doi.org/10.24198/dharmakarya.v10i3.33625>
- Kaban, H. D. K. (2024, Maret 22). *KND: Akses pendidikan bagi anak disabilitas masih minim*. Antara News.
<https://www.antaranews.com/berita/4023552/knd-akses-pendidikan-bagi-anak-disabilitas-masih-minim>

- Kemendikbud. (2025). *Data pendidikan kemendikdasmen*. Kemendikbud.
<https://referensi.data.kemdikbud.go.id/pendidikan/program/slb>
- KemenkesRI. (2023). *SKI 2023 dalam angka Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*
- Kerta, K. (2020, Juli 12). *Ragam disabilitas berdasarkan UU RI Nomor 8 Tahun 2016*. Lingkarsosial. <https://lingkarsosial.org/mengenal-ragam-disabilitas/>
- KPAI. (2024, Oktober 21). *KPAI gelar diskusi publik: Mengurai kebijakan pembangunan kesehatan inklusi dalam UU kesehatan untuk anak dengan disabilitas. Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI)*. [kpai.go.id. https://www.kpai.go.id/publikasi/kpai-gelar-diskusi-publik-mengurai-kebijakan-pembangunan-kesehatan-inklusi-dalam-uu-kesehatan-untuk-anak-dengan-disabilitas](https://www.kpai.go.id/publikasi/kpai-gelar-diskusi-publik-mengurai-kebijakan-pembangunan-kesehatan-inklusi-dalam-uu-kesehatan-untuk-anak-dengan-disabilitas)
- Landa, R. (2019). *Graphic design solutions* (6 ed.).
- Lee, K., Cascella, M., & Marwaha, R. (2023). Intellectual disability. *Medicine (United Kingdom)*, 52(8), 506–511.
<https://doi.org/10.1016/j.mpmed.2024.05.012>
- Levinson, D., & Schattler, T. (2013). *Visual usability*. Elsevier, Inc.
- Lim, W. M. (2024). What is qualitative research? An overview and guidelines. *Australasian marketing journal*.
<https://doi.org/10.1177/14413582241264619>
- Lyall, K., Song, L., Botteron, K., Croen, L. A., Dager, S. R., Fallin, M. D., Hazlett, H. C., Kauffman, E., Landa, R., Ladd-Acosta, C., Messinger, D. S., & Ozonoff, S. (2020). The association between parental age and autism-related outcomes in children at high familial risk for autism. *Autism Res*, 13(6), 998–1010. <https://doi.org/10.1002/aur.2303>
- Lydiasari, P. (2024, April 3). *Sekolah inklusi di Indonesia baru 14,8 persen yang memiliki guru pembimbing khusus*. suaramerdeka.com.
<https://jakarta.suaramerdeka.com/pendidikan/13412344129/sekolah-inklusi-di-indonesia-baru-148-persen-yang-memiliki-guru-pembimbing-khusus>
- Makarin, F. R. (2021, Desember 3). *Mengenal sekolah inklusi bagi anak berkebutuhan khusus*. Halodoc.
<https://www.halodoc.com/artikel/mengenal-sekolah-inklusi-bagi-anak-berkebutuhan-khusus?srsId=AfmBOoqLbOlvHkiTbbqV4XZs49oGCKDhw44TwlgRJN4N1BvKcPBfWeu>

- Male, A. (2007). *Illustration: A theoretical & contextual perspective*. AVA Publishing SA.
- Male, A. (2017). *Illustration, A theoretical and contextual perspective- Bloomsbury visual arts* (2 ed.). Bloomsbury Publisher.
- Maranti, E. D. (2024, Juli). *Understanding the functions and purpose of a website*. Antikode. <https://antikode.com/insights/understanding-the-functions-and-purpose-of-a-website>
- Martin, Bella., & Hanington, Bruce. (2012). *Universal methods of design : 100 ways to research complex problems, develop innovative ideas, and design effective solutions*. Rockport Publishers.
- Miller, B. (2022). *Principles of web design* (3 ed.). Allworth press.
- Nugroho, F. W. (2023). *Buku edukasi pengasuhan anak dengan disabilitas*. Dinas perempuan dan anak Provinsi Jawa Tengah.
- Nurfarina, A., Medyasepti, F., & Multimedia Nusantara, U. (2022). Perancangan Ui/Ux untuk media tutorial pembuatan aset visual bagi orang tua penyandang disabilitas. *Jurnal Visual Ideas*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.33197/VISUALIDEAS.VOL2.ISS1.2022.842>
- Onaiwu, F. O. (2022). Types, characteristics and importance of illustration. *Awka Journal of Fine and Applied Arts*, 8, 2022.
- Patel, D., Greydanus, D., Omar, H., & Merrick, J. (2011). *Neurodevelopmental disabilities*. <https://doi.org/10.1007/978-94-007-0627-9>
- Pérez, M., & Ríos, N. (2024). The effectiveness of early intervention programs for children with special needs. *International Journal of Literacy and Education*, 4(2), 14–18. www.educationjournal.info
- Powel, T. (2002). *Web design: The complete reference second edition*. McGraw Hill. <https://doi.org/10.1036/0072228512>
- Rachmadina, R. (2021, November 4). *Jangan lagi disepelekan, ini pentingnya menjalani terapi secara konsisten untuk anak berkebutuhan khusus*. nakita.grid.id. <https://nakita.grid.id/read/022976752/jangan-lagi-disepelekan-ini-pentingnya-menjalani-terapi-secara-konsisten-untuk-anak-berkebutuhan-khusus?page=3>
- Rosmidar, R., & Darwis, U. (2022). Analisis faktor-faktor penghambat pembelajaran membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD Lipat Kajang Bawah. *Continuous Education: Journal of Science and Research*, 3(2), 33–48. <https://doi.org/10.51178/ce.v3i2.796>

- Schlatter, T., & Levinson, D. (2013). *Visual usability: Principles and practices for designing digital applications*. Elsevier, Inc.
- Soegaard, M. (2018). *The basics of user experience design*. Interaction Design Foundation.
- The London School of Hygiene & Tropical Medicine. (2022, Oktober 25). *The importance of early childhood development for children with developmental disabilities*. Futurelearn.
<https://www.futurelearn.com/info/courses/children-with-developmental-disabilities/0/steps/60052>
- Utari, N. K. S. E. (2023). Penerapan disiplin positif melalui kesepakatan kelas untuk meningkatkan disiplin belajar pada siswa tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 1(1), 11–19.
<https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i1.2101>
- Wardhanie, A. P., & Rahmawati, E. (2022). Pengenalan dan penerapan user interface and user experience design for beginners. *Batara Wisnu : Indonesian Journal of Community Services*, 2(3), 536–544.
<https://doi.org/10.53363/bw.v2i3.129>
- Webb, J. (2020). *Design principles for photography* (2 ed.). Routledge.
- Yashilva, W. (2024, Agustus 11). *Indonesia memiliki prevalansi disabilitas intelektual tertinggi dibandingkan lainnya*. goodstats.id.
<https://data.goodstats.id/statistic/indonesia-memiliki-prevalansi-disabilitas-intelektual-tertinggi-dibandingkan-lainnya-Ktqiw>
- Zaitun. (2017). *Pendidikan anak berkebutuhan khusus* (Vol. 7). Kreasi Edukasi.