

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. (2024, October 9). *UNESCO: Minat Baca di Indonesia Masih Rendah, Tantangan dan Solusi Bagi Literasi Nasional*. Kompasiana.
- Akbar, I. M., Dhika,), Yurisma, Y., & Fahminnansih, F. (2024). *PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI PENDIDIKAN KARAKTER SEBAGAI MEDIA EDUKASI MENCEGAH GANGGUAN KESEHATAN MENTAL PADA USIA 7-12 TAHUN*.
- Amalia Limanto, D., Gogor Bangsa SSn, P., & Christianna SSn, A. (2020). *PERANCANGAN BUKU PEMBELAJARAN INTERAKTIF SEJARAH PERINGATAN HARI ± HARI PERJUANGAN NASIONAL UNTUK ANAK USIA 6-11 TAHUN*.
- Andrew Haslam. (2006). *Book Design* (berilustrasi). Laurence King Publishing.
- Ardiansyah, Sarinah, Susilawati, & Juanda. (2022). *Kajian Psikoanalisis Sigmund Freud*.
- Arlin Cuncic, M. (2023). *Gender Constancy*.
- Brown, T. (2008). *Design Thinking*. www.hbr.org
- Carrington, B., & Harding, J. (2014). *Beyond the Book: Transforming Children's Literature* (1st ed.). Cambridge Scholars Publishing.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design*.
- Fatayatye, V. A., Kadarisman, A., Sn, S., & Sn, M. (2017). *PERANCANGAN MEDIA EDUKASI TATA KRAMA UNTUK ANAK BALITA DESIGNING EDUCATIONAL MEDIA OF ETHICS FOR TODDLER*.
- Fitridullah, A. G., Darwiyanto, E., & Kaburuan, E. R. (2019). *Perancangan Aplikasi Mobile Interactive Dalam Penanaman Dan Pembentukan Karakter Anak Bangsa Dengan Metode User Centered Design*.
- Hasian, I., Putri, I., & Ferdiansyah, A. (2021). *Analisis Elemen Desain Grafis dari Visual Konten Instagram Indonesia Tanpa Pacaran Ditinjau dari Teori Retorika*.
- Hladíková, H. (2014). *CHILDREN'S BOOK ILLUSTRATIONS: VISUAL LANGUAGE OF PICTURE BOOKS*.
- Hulley, S. B. ., Cummings, S. R. ., Browner, W. S. ., Grady, Deborah., & Newman, T. B. . (2013). *Designing clinical research*. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian*.
<https://www.researchgate.net/publication/376687580>
- Jesse, A., & Pratama, R. S. (2020). *Perancangan Buku Cerita Interaktif untuk Menimbulkan Minat Baca Anak Usia 4-6 Tahun*.
- Kraus, S. J. (1995). Attitudes and the Prediction of Behavior: A Meta-Analysis of the Empirical Literature. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 21(1), 58–75. <https://doi.org/10.1177/0146167295211007>
- Krueger, R. A. (1994). *Focus groups : a practical guide for applied research* (Vol. 2). Thousand Oaks, CA. : Sage Publications.
- Landa, R. (2011). *Robin_Landa_Graphic_Design_Solutions_201*.
- Male, A. (2007). *Illustration: A Theoretical & Contextual Perspective (Required Reading Range)*.
- Mutia Siregar, S., Utomo, B., & Marlina, L. (2020). *Perancangan Buku Interaktif untuk Memperkenalkan Ragam Profesi Sebagai Sarana Pengembangan Minat Pelajar Usia Dini* (Vol. 3).
- Novrizaldi. (2024, July 29). *Pentingnya Pendidikan Usia Dini dalam Pembentukan Karakter Anak*. KEMENKO PMK.
<https://www.kemenkopmk.go.id/kontributor/73>
- Nugroho, S. A., Rudjiono, D., & Rahmadhika, F. (2021). *PERANCANGAN IDENTITAS PERUSAHAAN DALAM BENTUK STATIONERY DESAIN DI RUMAH KREASI GRAFIKA*. 14(1), 48–57.
<http://journal.stekom.ac.id/index.php/pixel>
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2004). *Human Development* (9th ed.). Boston : McGraw-Hill.
- Prasetyo, H. (2019). *Mencetak Anak Hebat Di Era Modern*. Penerbit Duta.
- Prasetyo, N. (2011). *Membangun Karakter Anak Usia Dini SERI BACAAN ORANG TUA*.
- Putri Adinda Pratiwi, Fahima Mashalani, Maulia Hafizhah, Azra Batrisyia Sabrina, Nur Hapsi Harahap, & Deasy Yunita Siregar. (2023). Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(1), 133–149.
<https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i1.877>
- Robert H. Bradley, & Robert F. Corwyn. (2002). *Socioeconomic Status and Child Development*.
<https://doi.org/https://psycnet.apa.org/doi/10.1146/annurev.psych.53.100901.135233>

- Safitri, S., & Tri Wijayanti, A. (2024). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Karakter sebagai Solusi untuk Mencegah Kekerasan Berbasis Gender di Lingkungan Pendidikan: Studi Literatur*. 8(6), 2049–2058. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i6.6483>
- Sanchis-Sanchis, A., Grau, M. D., Moliner, A.-R., & Morales-Murillo, C. P. (2020). Effects of Age and Gender in Emotion Regulation of Children and Adolescents. *Frontiers in Psychology*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00946>
- Sebelas Maret, U. (2013). *PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KELUARGA UNTUK MEMBENTUK KEPERIBADIAN REMAJA YANG DEWASA DALAM BERPIKIR DAN BERPERILAKU* Ageng Aryyandhika W.
- SIMFONI-PPA. (2024). *Peta Sebaran Jumlah Kasus Kekerasan*. Kemenpppa.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*.
- Thejahanjaya, D., & Hendra Yulianto, Y. (2022). *PENERAPAN PSIKOLOGI WARNA DALAM COLOR GRADING UNTUK MENYAMPAIKAN TUJUAN DIBALIK FOTO*.
- Thomas Lickona. (2009). *Educating for Character : How Our Schools Can Teach Respect And Responsibility*. Random House Publishing Group.
- Trimansyah, B. (2020). *Panduan _Penulisan _Buku _Cerita _Anak*. Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Republik Indonesia.
- Zahra Nabila Afanin. (2023). Male Entitlement Bagian Stereotype Gender (Analisis Semiotika). *Kediri Journal of Journalism and Digital Media (KJOURDIA)*, 1(1), 88–109. <https://doi.org/10.30762/kjournia.v1i1.1386>

U N I V E R S I T A S
M U L T I M E D I A
N U S A N T A R A