

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Bab ini adalah penutup dari pembahasan yang telah dibahas pada bagian Bab 1 sampai dengan Bab 4. Pada bab ini akan menjelaskan mengenai kesimpulan dari penelitian ini, saran untuk penelitian selanjutnya dan bab ini akan menjawab semua tujuan penelitian ini sebagai salah satu dari penelitian yang telah dilakukan.

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya

1. a. Berjenis kelamin laki-laki sebanyak 61 orang dan Perempuan sebanyak 51 orang
- b. Berkuliah di Universitas Atmajaya sebanyak 47 orang, Universitas Multimedia Nusantara sebanyak 44 orang dan Universitas Prasetya Mulya sebanyak 29 orang
2. Berusia 21 tahun, sebanyak 66 orang, sisanya di rentang usia 22-23 tahun
 - a. Terdapat pengaruh antara variabel *Academic Performance* terhadap variabel *Graduate Employability* sebesar 0,090 yang dibuktikan dari hasil uji regresi berganda, yang artinya bahwa setiap peningkatan satu unit pada *Academic Performance* akan meningkatkan *Graduate Employability* sebesar 0,090 dengan asumsi variabel lainnya tetap.
 - b. Terdapat pengaruh antara variabel *Personality* terhadap variabel *Graduate Employability* sebesar 0,057 yang dibuktikan dari hasil uji regresi berganda, yang artinya bahwa setiap peningkatan satu unit pada *Personality* akan meningkatkan *Graduate Employability* sebesar 0,057 dengan asumsi variabel lainnya tetap.
 - c. Terdapat pengaruh antara variabel *Communication Skill* terhadap variabel *Graduate Employability* sebesar 0,161 yang dibuktikan dari

hasil uji regresi berganda, yang artinya bahwa setiap peningkatan satu unit pada *Communication Skill* akan meningkatkan *Graduate Employability* sebesar 0,161 dengan asumsi variabel lainnya tetap.

- d. Terdapat pengaruh antara variabel *Technical Skill* terhadap variable *Graduate Employability* sebesar 0,139 yang dibuktikan dari hasil uji regresi berganda, yang artinya bahwa setiap peningkatan satu unit pada *Technical Skill* akan meningkatkan *Graduate Employability* sebesar 0,139 dengan asumsi variabel lainnya tetap.
- e. Terdapat pengaruh antara variabel *Leadership* terhadap variable *Graduate Employability* sebesar 0,169 yang dibuktikan dari hasil uji regresi berganda, yang artinya bahwa setiap peningkatan satu unit pada *Leadership* akan meningkatkan *Graduate Employability* sebesar 0,169 dengan asumsi variabel lainnya tetap.
- f. Terdapat pengaruh antara variabel *Teamwork* terhadap variable *Graduate Employability* sebesar 0,135 yang dibuktikan dari hasil uji regresi berganda, yang artinya bahwa setiap peningkatan satu unit pada *Communication Skill* akan meningkatkan *Graduate Employability* sebesar 0,135 dengan asumsi variabel lainnya tetap.

5.2 Saran

5.2.1 Saran untuk *Fresh Graduate*

1. Pada hasil penelitian dari variabel *Academic Performance* terdapat indikator yang menunjukkan nilai mean yang paling kecil yaitu 4,18. Pada indikator ini dinyatakan dengan pernyataan “Saya memperoleh nilai yang baik dalam pelatihan keterampilan yang mendukung kompetensi akademik.” Sehingga, peneliti menyarankan agar *fresh graduate* untuk mencapai kesuksesan dan menjalani kehidupan dengan seimbang. Berikut beberapa hal yang perlu diperhatikan dari segi Kompetensi Non-Akademik, yaitu :

- a. **Keterampilan Komunikasi:** Kemampuan untuk menyampaikan ide dengan jelas dan mendengarkan secara aktif.
 - b. **Kecerdasan Emosional:** Memahami dan mengelola emosi diri sendiri, serta berempati pada orang lain.
 - c. **Kemampuan Berpikir Kritis dan Problem-Solving:** Mengidentifikasi masalah, menganalisis situasi, dan menemukan solusi kreatif.
 - d. **Manajemen Waktu:** Mengelola prioritas, menetapkan tujuan, dan bekerja secara efisien.
 - e. **Kolaborasi dan Kerja Tim:** Kemampuan untuk bekerja dengan orang lain secara efektif.
2. Pada hasil penelitian dari variable *Personality* terdapat indikator yang menunjukkan nilai mean yang paling kecil yaitu 4,26. Pada indikator ini dinyatakan dengan pernyataan “Saya berkomitmen dalam menyelesaikan pekerjaan saya karena rasa tanggung jawab.” Sehingga, peneliti menyarankan agar *fresh graduate* untuk memiliki emosi selain rasa tanggung jawab yaitu rasa kepuasan diri yang dimana keinginan untuk merasa bangga terhadap hasil kerja sendiri atau membuktikan kemampuan diri, kemudian rasa hormat terhadap orang lain sebagai motivasi untuk menyelesaikan tugas demi menghormati harapan atau kepercayaan yang diberikan oleh orang lain seperti atasan, rekan kerja ataupun keluarga.
 3. Pada hasil penelitian dari variable *Communication Skill* terdapat indikator yang menunjukkan nilai mean yang paling kecil yaitu 4,13. Pada indikator ini dinyatakan dengan pernyataan “Saya mampu membangun relasi profesional yang baik” Sehingga, peneliti menyarankan agar *fresh graduate* untuk dapat membangun relasi yang profesional dengan kolega di tempat

kantor, pemimpin ataupun mentor, klien, alumni, komunitas atau organisasi profesional serta melalui jaringan online karena penting untuk mendukung pengembangan karier dan membuka peluang baru.

4. Pada hasil penelitian dari variable *Technical Skill* terdapat indikator yang menunjukkan nilai mean yang paling kecil yaitu 4,15. Pada indikator ini dinyatakan dengan pernyataan “Saya menyelesaikan tugas secara akurat sesuai tenggat waktu.” Sehingga, peneliti menyarankan agar *fresh graduate* untuk menyelesaikan tugas dengan memanfaatkan sumber daya (waktu, tenaga, biaya) secara optimal, tanpa mengorbankan kualitas dan mengambil inisiatif untuk memecahkan masalah atau meningkatkan hasil tugas tanpa harus diminta terlebih dahulu.
5. Pada hasil penelitian dari variable *Leadership and Motivational Skill* terdapat indikator yang menunjukkan nilai mean yang paling kecil yaitu 4,42. Pada indikator ini dinyatakan dengan pernyataan “Saya tanggap dan peduli terhadap keluhan dan kekhawatiran yang disampaikan anggota kelompok.” Sehingga, peneliti menyarankan agar *fresh graduate* untuk menciptakan lingkungan kerja atau kolaborasi yang positif dan produktif yaitu antu anggota kelompok yang kesulitan, baik dengan memberi saran, menyediakan sumber daya, atau membantu mereka menyelesaikan tugas dan sampaikan kritik atau saran dengan cara yang membangun dan memberikan solusi untuk perbaikan.
6. Pada hasil penelitian dari variable *Teamwork and Problem Solving Skills* terdapat indikator yang menunjukkan nilai mean yang paling kecil yaitu 4,21. Pada indikator ini dinyatakan dengan pernyataan “Saya dan anggota kelompok mampu memaksimalkan keterampilan masing-masing untuk menyelesaikan pekerjaan.” Sehingga, peneliti menyarankan agar *fresh graduate* untuk

menyelesaikan pekerjaan, hal lain yang dapat dilakukan oleh anggota kelompok untuk meningkatkan efektivitas kerja memastikan informasi tersampaikan dengan jelas dan terbuka, menyesuaikan pembagian tugas berdasarkan keahlian, minat, dan kapasitas masing-masing anggota dan menyepakati tujuan yang jelas dan dapat diukur untuk memastikan semua anggota kelompok memahami arah yang ingin dicapai.

7. Pada hasil penelitian dari variable *Graduate Employability* terdapat indikator yang menunjukkan nilai mean yang paling kecil yaitu 4,02. Pada indikator ini dinyatakan dengan pernyataan “Saya memahami strategi efektif dalam mencari kerja.” Sehingga, peneliti menyarankan agar *fresh graduate* untuk meningkatkan peluang mendapatkan pekerjaan dan berkembang di karier yaitu:
 - a. Menyusun CV dan Portofolio yang Kuat
 - 1) Membuat CV yang menarik, relevan, dan terstruktur.
 - 2) Menyertakan portofolio atau hasil kerja untuk menunjukkan kompetensi nyata.
 - b. Mengembangkan *Soft Skills*
 - 1) Meningkatkan kemampuan komunikasi, kepemimpinan, manajemen waktu, dan kerja sama tim.
 - 2) Melatih kecerdasan emosional untuk menghadapi situasi kerja yang dinamis.
 - c. Menguasai Teknologi dan *Digital Skills*
 - 1) Familiar dengan software, aplikasi, atau platform yang umum digunakan di industri Anda.
 - 2) Mengetahui dasar-dasar literasi digital, seperti keamanan siber dan pengelolaan data.

5.2.2 Saran Untuk Peneliti Selanjutnya

1. Penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan screening responden dengan mewajibkan responden memiliki pengalaman dalam kepanitiaan atau organisasi di universitasnya. Hal ini penting untuk mendukung pengukuran variabel leadership dan teamwork yang lebih akurat, karena pengalaman berorganisasi memberikan gambaran nyata tentang kemampuan kepemimpinan dan kerja sama tim responden.
2. Memperluas lingkup geografis penelitian ke wilayah di luar Kabupaten Tangerang untuk mendapatkan gambaran yang lebih komprehensif tentang graduate employability di berbagai wilayah.
3. Memperluas subjek penelitian dengan tidak hanya fokus pada mahasiswa tingkat akhir, tetapi juga melibatkan fresh graduate yang sudah bekerja untuk mendapatkan perspektif yang lebih lengkap.
4. Mengembangkan aspek kesiapan kerja dengan menambahkan variabel-variabel baru yang relevan dengan perkembangan era digital, seperti digital literacy, adaptability terhadap teknologi baru, dan remote working skills.
5. Memperdalam penelitian tentang faktor-faktor yang mempengaruhi graduate employability dalam konteks transformasi digital industri dengan menambahkan variabel-variabel spesifik terkait digital transformation.

6. Menggunakan metode pengumpulan data yang lebih beragam, tidak hanya terbatas pada kuesioner tertutup, misalnya dengan menambahkan wawancara mendalam atau observasi langsung untuk mendapatkan data yang lebih kaya, dengan begitu peneliti selanjutnya bisa menggunakan metode penelian gabungan antara kuantitatif dan kualitatif.
7. Melakukan penelitian longitudinal untuk melihat perkembangan graduate employability dari waktu ke waktu, tidak hanya terbatas pada periode tertentu seperti dalam penelitian ini yang hanya mencakup September-Desember 2024

