

DAFTAR PUSTAKA

- Aisara, F., Nursaptini, N., & Widodo, A. (2020). Melestarikan kembali budaya lokal melalui kegiatan ekstrakurikuler untuk anak usia sekolah dasar. *Cakrawala Jurnal Penelitian Sosial*, 9(2), 149–166.
- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., & Annisaa', E. (2022). Pengaruh jumlah responden terhadap hasil uji validitas dan reliabilitas kuesioner pengetahuan dan perilaku swamedikasi. *Generics: Journal of Research in Pharmacy*, 2(1), 9–15. <https://doi.org/10.14710/genres.v2i1.12271>
- Anugrah, A. A. (2022). Perancangan board game edukasi perkembangan kognitif anak untuk usia 5-6 tahun. *UPN Veteran Jawa Timur*, 8–39.
- Brockmann, M. (1981). *Grid systems in graphic design - Josef Muller-Brockmann*. [https://ia800804.us.archive.org/11/items/GridSystemsInGraphicDesignJosefMullerBrockmann/Grid systems in graphic design - Josef Muller-Brockmann.pdf](https://ia800804.us.archive.org/11/items/GridSystemsInGraphicDesignJosefMullerBrockmann/Grid%20systems%20in%20graphic%20design%20-%20Josef%20Muller-Brockmann.pdf)
- Ghozali, E. (2020). *Panduan mengilustrasi dan mendesain cerita anak untuk tenaga profesional*. Kemendikbud, 1–104. [https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Panduan n Iustrasi Cerita Anak--EditWen-atakrama.pdf](https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Panduan%20Mengilustrasi%20dan%20Mendesain%20Cerita%20Anak--EditWen-atakrama.pdf)
- Haliano, K. (2022). *Chiou Thau: Pernikahan adat Cina Benteng*. Tiong Gie
- Hanifa, S., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). Analisis fenomena degradasi budaya gotong royong. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 820–829. <https://ejournal.indo-intellectual.id/index.php/imeij/article/view/704>
- Haslam, A. (2006). *Book design*. Laurence King Publishing.
- Hermanita, W., Asyah, N., & Lisma, E. (2020). Pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik *focus group disscussion* (FGD) terhadap etika berkomunikasi siswa SMK Negeri 1 Perbaungan. *Empaty: Guidance Counseling J*, 1(1), 1–9.

- Hidayat, E. C., Yuliansyah, H., & Triyadi, A. (2020). Perancangan buku interaktif untuk edukasi anak usia 9-12 tahun di SDN 107 Paledang Bandung. *Jurnal Wacadesain*, 2(1), 74–82.
- Ilham, W. (2022). Penerapan Fuzzy Tsukamoto untuk menentukan jumlah produksi pupuk Dolomite Pada Pt. Nurman sejahtera berbasis *web*. *Jurnal Digit*, 12(1), 91. <https://doi.org/10.51920/jd.v12i1.220>
- Jafnihirda, L., Suparmi, Ambiyar, Rizal, F., & Pratiwi, K. E. (2023). Efektivitas perancangan media pembelajaran interaktif e-modul. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(1), 227–239. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2734>
- Kristianadewi, A. M. (2024). Mengenal psikologi warna. <https://www.rri.co.id/lain-lain/881458/mengenal-psikologi-warna>
- Listyowati, A., Zahrah Aquilla Mumtazah, B., Quollum Fadilla, D., Azizah, E., & PGRI Adi Buana Surabaya, U. (2024). Pengembangan buku cerita interaktif berbasis budaya lokal *development of an interactive storybook based on local culture*. *Jurnal PEDAMAS (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(1), 246–250.
- Marjoko, S. (2021). Faktor yang mempengaruhi masyarakat Tionghoa memilih agama Buddha: Studi kasus di Desa Kedaung Barat Kecamatan Sepatan Timur Kabupaten Tangerang. *P-issn: 2809-0543 e-issn: 2809-5955*. 56–64.
- McLeod, S. (2025). *Piaget's theory and stages of cognitive development*. <https://www.simplypsychology.org/piaget.html>
- Nugrahani, R., & Permata, R. D. (2024). Desain media buku *lift the flap* untuk menstimulasi kemampuan logika matematika pada anak usia dini. *Jurnal Review*, 7, 1473–1477. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/25228%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/download/25228/17588>
- Permadi, B. (2019). Relasi Islam dan masyarakat etnis Tionghoa (Studi Kasus:

- Komunitas Cina Benteng di Tangerang). *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. doi: 10.24235/tamaddun.v7i1.4498
- Pitoyo, A. J., & Triwahyudi, H. (2018). Dinamika perkembangan etnis di Indonesia dalam konteks persatuan negara. *Populasi*, 25(1), 64. <https://doi.org/10.22146/jp.32416>
- Rahmawati, A. D., Rustaman, A., & ... (2024). Perkembangan tradisi *Cio Tao* pada masyarakat Tionghoa Tangerang antara tahun 1967–2000. *Jurnal Penelitian*, 2, 162–173. <http://jpps.uho.ac.id/index.php/journal/article/view/179%0Ahttps://jpps.uho.ac.id/index.php/journal/article/download/179/76>
- Ridwan, & Tungka, N. F. (2024). Metode penelitian. [http://eprints2.ipdn.ac.id/id/eprint/1362/1/Metodologi Penelitian \(DONE\).pdf](http://eprints2.ipdn.ac.id/id/eprint/1362/1/Metodologi%20Penelitian%20(DONE).pdf)
- Risi, A., & Zulkifli, Z. (2022). Kajian semiotika ilustrasi digital karya Agung Budi Santoso (Pendekatan Semiotika Roland Barthes). *MAVIS: Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 4(02), 47–55. <https://doi.org/10.32664/mavis.v4i02.739>
- Ronaldo, & Jayanti, T. B. (2024). Program regenerasi terhadap degradasi budaya Cina Benteng. 6(1), 199–210. <https://doi.org/10.24912/stupa.v6i1.27196>
- Samara, T. (2023). *Making and breaking the grid, third edition: a graphic design layout workshop*. Rockport Publishers.
- Sanjaya, M. O., & Budi, H. S. (2020). Perancangan ide bisnis buku cerita interaktif *All About Todd*. *Jurnal VICIDI*, 7(1), 44–51. <https://doi.org/10.37715/vicidi.v7i1.1155>
- Soedarso, N. (2014). Perancangan buku ilustrasi perjalanan Mahapatih Gajah Mada. *Humaniora*, 5(2), 561. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v5i2.3113>
- Sudrajat, U., & Kristianti, H. (2023). *Untung Sudrajat Herlina Kristianti*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Teddle, C., & Tashakkori, A. (2009). *Foundations of mixed methods research*:

integrating quantitative and qualitative approaches in the social and behavioral sciences.

Urano, Y., Kurosu, A., Henselman-Petrusek, G., & Todorov, A. (2021). *Visual hierarchy relates to impressions of good design.*

Utami, N., Haryono, & Abdul Kudus, W. (2024). Social relation between Chinese and Indigenous people in old market Tangerang City. *ETNOREFLIKA: Jurnal Sosial Dan Budaya*, 13(1), 112–133.
<http://journal.fib.uho.ac.id/index.php/etnoreflika%7C112>

Yanto, N., GH, M., & Zubair, S. (2023). The effect of pop up book media in science learning: A literature review. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 3(2), 214–220. <https://doi.org/10.35877/454ri.eduline1772>

