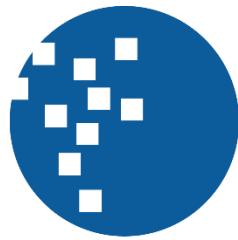


**PERANCANGAN BUKU AKTIVITAS UNTUK
MEMPERKENALKAN 5 SIFAT KEJUJURAN
DALAM ISLAM PADA ANAK**



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

LAPORAN TUGAS AKHIR

Najma Qomolungma Nurcahyo
00000063495

**PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
FAKULTAS SENI DAN DESAIN
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG
2025**

**PERANCANGAN BUKU AKTIVITAS UNTUK
MEMPERKENALKAN 5 SIFAT KEJUJURAN
DALAM ISLAM PADA ANAK**



LAPORAN TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Desain Komunikasi Visual

Najma Qomolungma Nurcahyo

00000063495

PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL

FAKULTAS SENI DAN DESAIN

UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA

TANGERANG

2025

i

Perancangan Buku Aktivitas..., Najma Qomolungma N., Universitas Multimedia Nusantara

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Najma Qomolungma Nurcahyo

Nomor Induk Mahasiswa : 000000063495

Program Studi : Desain Komunikasi Visual

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis/ Skripsi/ Tugas Akhir/ Laporan Magang/ MBKM saya yang berjudul:

**PERANCANGAN BUKU AKTIVITAS UNTUK
MEMPERKENALKAN 5 SIFAT KEJUJURAN
DALAM ISLAM PADA ANAK**

merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil plagiat, dan tidak pula dituliskan oleh orang lain. Semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya cantumkan dan nyatakan dengan benar pada bagian daftar pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan penyimpangan dan penyalahgunaan dalam proses penulisan dan penelitian ini, saya bersedia menerima konsekuensi untuk dinyatakan **TIDAK LULUS**. Saya juga bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berkaitan dengan tindak plagiarisme ini sebagai kesalahan saya pribadi dan bukan tanggung jawab Universitas Multimedia Nusantara.

Tangerang, 17 Juni 2025



(Najma Qomolungma Nurcahyo)

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul

PERANCANGAN BUKU AKTIVITAS UNTUK MEMPERKENALKAN 5 SIFAT KEJUJURAN DALAM ISLAM PADA ANAK

Oleh

Nama Lengkap : Najma Qomolungma Nurcahyo

Nomor Induk Mahasiswa : 00000063495

Program Studi : Desain Komunikasi Visual

Fakultas : Seni dan Desain

Telah diujikan pada hari Selasa, 17 Juni 2025

Pukul 13.00 s.d. 13.45 WIB dan dinyatakan

LULUS

Dengan susunan penguji sebagai berikut.

Ketua Sidang

Frindhinia Medyasepti, S.Sn., M.Sc.
0319098202/ 068502

Penguji

Hadi Purnama, S.Ds., M.M.
0313109602/ 083378

Pembimbing

Muhammad Nabil Oktanuryansyah, M.Ds.
0319109601/ 081434

Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visual

Fonita Theresia Yoliando, S.Ds., M.A.
0311099302/ 043487

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Najma Qomolungma Nurcahyo
Nomor Induk Mahasiswa : 00000063495
Program Studi : Desain Komunikasi Visual
Jenjang : D3/S1/S2
Judul Karya Ilmiah :
**PERANCANGAN BUKU AKTIVITAS
UNTUK MEMPERKENALKAN 5 SIFAT
KEJUJURAN DALAM ISLAM PADA
ANAK**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya bersedia:

- Saya bersedia memberikan izin sepenuhnya kepada Universitas Multimedia Nusantara untuk mempublikasikan hasil karya ilmiah saya ke dalam repositori Knowledge Center sehingga dapat diakses oleh Sivitas Akademika UMN/ Publik. Saya menyatakan bahwa karya ilmiah yang saya buat tidak mengandung data yang bersifat konfidensial.
- Saya tidak bersedia mempublikasikan hasil karya ilmiah ini ke dalam repositori Knowledge Center, dikarenakan: dalam proses pengajuan publikasi ke jurnal/ konferensi nasional/ internasional (dibuktikan dengan *letter of acceptance*) **.
- Lainnya, pilih salah satu:
 - Hanya dapat diakses secara internal Universitas Multimedia Nusantara
 - Embargo publikasi karya ilmiah dalam kurun waktu 3 tahun.

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

Tangerang, 17 Juni 2025



(Najma Qomolungma Nurcahyo)

** Jika tidak bisa membuktikan LoA jurnal/ HKI, saya bersedia mengizinkan penuh karya ilmiah saya untuk diunggah ke KC UMN dan menjadi hak institusi UMN.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa karena atas berkatnya, penulis memperoleh kekuatan untuk menyelesaikan laporan Tugas Akhir yang berjudul “Perancangan Buku Aktivitas untuk Memperkenalkan 5 Sifat Kejujuran dalam Islam pada Anak” sebagai salah satu syarat kelulusan S1 Desain Komunikasi Visual di Universitas Multimedia Nusantara. Perancangan Tugas Akhir ini ditujukan untuk meningkatkan minat anak dalam memahami 5 sifat kejujuran dalam Islam agar anak mampu memaknai esensi dari nilai kejujuran dalam Islam dan dapat mengamalkannya ke dalam kehidupan sehari-hari. Perancangan ini juga sebagai solusi desain yang membuka ruang diskusi bagi orang tua dalam memperkenalkan anak mengenai 5 sifat kejujuran dalam Islam. Dengan ini, penulis menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada pihak-pihak yang menyertai dan mendukung saya. Mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Andrey Andoko, selaku Rektor Universitas Multimedia Nusantara.
2. Muhammad Cahya Mulya Daulay, S.Sn., M.Ds., selaku Dekan Fakultas Seni dan Desain, Universitas Multimedia Nusantara.
3. Fonita Theresia Yoliando, S.Ds., M.A., selaku Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visual Universitas Multimedia Nusantara.
4. Muhammad Nabil Oktanuryansyah, M.Ds., selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga terselesainya tugas akhir ini.
5. Isti’atul Ma’rufah, sebagai narasumber ekspert ahli kajian Agama Islam yang telah memberikan wawasan dan informasi mengenai penafsiran nilai dari 5 sifat kejujuran dalam Islam.
6. Imelda Naomi, sebagai narasumber ekspert penulis buku ilustrasi anak yang telah memberikan wawasan dan informasi mengenai topik penelitian Tugas Akhir saya.
7. Alnurul Gheulia, sebagai narasumber ekspert penulis dan ilustrator buku anak Islami yang telah memberikan wawasan dan informasi dari segi Islami mengenai topik penelitian Tugas Akhir saya.

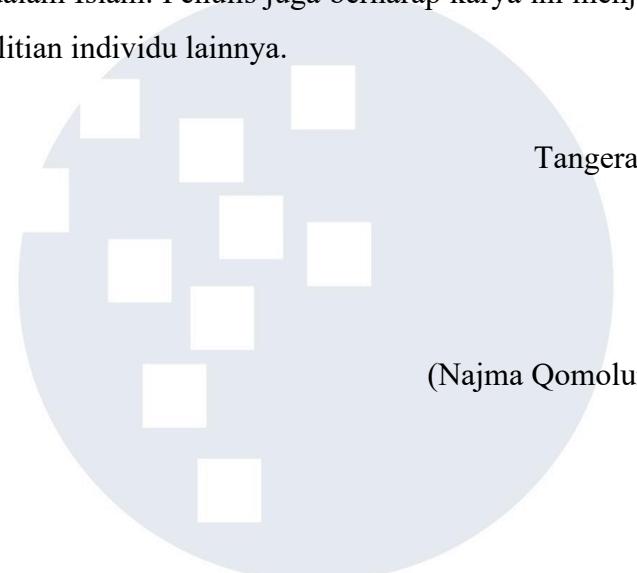
8. Keluarga saya yang terdiri dari Ayah, Bunda, Cinta, dan Shakira yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral, sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

Semoga dengan adanya buku aktivitas ini, banyak pihak yang merasa terbantu dalam meningkatkan minat anak dalam memahami contoh kasus dan esensi dari 5 sifat kejujuran dalam Islam. Penulis juga berharap karya ini menjadi referensi dan membantu penelitian individu lainnya.

Tangerang, 17 Juni 2025



(Najma Qomolungma Nurcahyo)



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

PERANCANGAN BUKU AKTIVITAS UNTUK MEMPERKENALKAN 5 SIFAT KEJUJURAN DALAM ISLAM PADA ANAK

(Najma Qomolungma Nurcahyo)

ABSTRAK

Kejujuran merupakan fondasi dan pilar utama keimanan seorang individu. Dalam Islam, berdasarkan hadis yang dikemukakan oleh Imam Al-Ghazali, sifat jujur terbagi menjadi 5 sifat yaitu jujur dalam niat, jujur dalam perkataan, jujur dalam perbuatan, jujur dalam menepati janji, dan jujur dalam berpenampilan sesuai kenyataan. Pada usia 6-8 tahun, perkembangan kognitif dan emosional anak mulai berkembang pesat. Anak-anak menunjukkan ketidakjujuran melalui berbagai cara, seperti memutarbalikkan fakta, melebih-lebihkan cerita serta mengarang kejadian yang tidak pernah mereka alami. Sebagai lingkup pertama anak, orang tua berperan penting membimbing anak dalam menanamkan moral Agama. Namun, terbatasnya waktu orang tua dan kurangnya pemahaman dalam menyampaikan nilai Agama menghambat penanaman moral pada anak. Jika nilai kejujuran ini tidak secara konsisten ditanamkan sejak dini, anak akan tumbuh menjadi pribadi yang terbiasa melakukan manipulasi sebagai strategi berkelanjutan. Oleh karena itu, penulis berupaya menyajikan sebuah media berupa buku aktivitas sebagai solusi yang mampu melibatkan anak secara aktif untuk memahami 5 sifat kejujuran dalam Islam. Pada Tugas Akhir ini, penulis menggunakan teori *design thinking* dari Tim Brown dalam menerapkan metode perancangan desain mencakup *Empathize, Define, Ideate, Prototype, dan Test*. Dengan adanya buku aktivitas yang mengandung cerita, penulis berharap anak mampu lebih tertarik untuk memahami contoh kasus, relevansinya dengan Agama Islam dan mengamalkan 5 sifat kejujuran dalam Islam pada kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: 5 sifat kejujuran dalam Islam, Media Informasi, Buku Aktivitas, Anak.

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

**DESIGNING AN ACTIVITY BOOK TO INTRODUCE THE 5
TRAITS OF HONESTY IN ISLAM
TO CHILDREN**

(Najma Qomolungma Nurcahyo)

ABSTRACT (English)

Honesty is the foundation and main pillar of an individual's faith. In Islam, based on the hadith stated by Imam Al-Ghazali, honesty is divided into 5 traits, namely honesty in intention, honesty in words, honesty in deeds, honesty in keeping promises, and honesty in appearance according to reality. At the age of 6-8 years, children's cognitive and emotional development begins to develop rapidly. Children show dishonesty in various ways, such as twisting facts, exaggerating stories and making up events that they have never experienced. As a child's first sphere, parents play an important role in guiding children in instilling religious morals. However, parents' limited time and lack of understanding in conveying religious values hinder the cultivation of morals in children. If the value of honesty is not consistently instilled from an early age, children will grow into individuals who are accustomed to manipulation as a sustainable strategy. Therefore, the author seeks to present a media in the form of an activity book as a solution that can actively involve children to understand the 5 traits of honesty in Islam. In this Final Project, the author uses Tim Brown's design thinking theory in applying design methods including Empathize, Define, Ideate, Prototype, and Test. With the existence of activity books that contain stories, the author hopes that children will be more interested in understanding case examples, their relevance to Islam.

Keywords: 5 traits of honesty in Islam, Information Media, Activity Book, Children.

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| ABSTRAK | vii |
| <i>ABSTRACT (English)</i>..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 3 |
| 1.3 Batasan Masalah | 3 |
| 1.4 Tujuan Tugas Akhir | 3 |
| 1.5 Manfaat Tugas Akhir | 3 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 5 |
| 2.1 Buku Interaktif..... | 5 |
| 2.1.1 Jenis Buku Interaktif | 6 |
| 2.1.2 Prinsip Desain..... | 9 |
| 2.1.3 Aspek Desain | 12 |
| 2.2 Aspek Visual Karakter | 31 |
| 2.1.4 Bermain bentuk..... | 31 |
| 2.1.5 Ciri Khas Karakter | 32 |
| 2.1.6 Sketsa Emosi dan Posisi..... | 33 |
| 2.1.7 Permainan Gaya Gambar dan Warna..... | 34 |
| 2.3 Ilustrasi | 34 |
| 2.3.1 Bentuk dasar Ilustrasi | 35 |

| | |
|---|-------------|
| 2.3.2 Gaya Ilustrasi | 37 |
| 2.3.3 Fungsi Ilustrasi..... | 38 |
| 2.3.4 Desain Karakter | 39 |
| 2.4 Kejujuran dalam Islam | 42 |
| 2.4.1 Makna Kejujuran | 42 |
| 2.4.2 Pentingnya Penanaman Nilai Kejujuran pada Anak | 42 |
| 2.4.3 Peran Agama dalam Pembentukan Nilai Kejujuran..... | 43 |
| 2.4.4 5 Sifat Kejujuran dalam Islam | 44 |
| 2.5 Penelitian Relevan..... | 48 |
| BAB III METODOLOGI PERANCANGAN | 53 |
| 3.1 Subjek Perancangan | 53 |
| 3.2 Metode dan Prosedur Perancangan | 55 |
| 3.3 Teknik dan Prosedur Perancangan..... | 58 |
| 3.3.1 Wawancara | 58 |
| 3.3.2 <i>Focus Group Discussion</i> | 66 |
| 3.3.3 Observasi..... | 67 |
| 3.3.4 Kuesioner | 67 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PERANCANGAN | 74 |
| 4.1 Hasil Perancangan | 74 |
| 4.1.1 <i>Empathize</i> | 74 |
| 4.1.2 <i>Define</i>..... | 111 |
| 4.1.3 <i>Ideate</i> | 116 |
| 4.1.4 <i>Prototype</i> | 125 |
| 4.1.5 <i>Test</i>..... | 162 |
| 4.1.6 Kesimpulan Perancangan..... | 170 |
| 4.2 Pembahasan Perancangan | 171 |
| 4.3 <i>Budgeting</i>..... | 192 |
| BAB V PENUTUP | 195 |
| 5.1 Simpulan | 195 |
| 5.2 Saran | 195 |
| DAFTAR PUSTAKA | xvii |
| LAMPIRAN..... | xxi |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan..... | 48 |
| Tabel 3.1 Pertanyaan Wawancara dengan ahli kajian Agama Islam | 59 |
| Tabel 3.2 Pertanyaan Wawancara dengan Imelda Naomi | 61 |
| Tabel 3.3 Pertanyaan Wawancara dengan Alnurul Gheulia | 62 |
| Tabel 3.4 Pertanyaan Wawancara dengan Orang tua..... | 65 |
| Tabel 3.5 Pertanyaan Focus Group Discussion..... | 66 |
| Tabel 3.6 Pertanyaan Kuesioner Demografi | 68 |
| Tabel 3.7 Pertanyaan Kuesioner Umum | 69 |
| Tabel 3.8 Pertanyaan Kuesioner Dasar | 70 |
| Tabel 3.9 Pertanyaan Kuesioner Pendekatan media | 72 |
| Tabel 4.1 Hasil Kuesioner Demografi | 86 |
| Tabel 4.2 Hasil Kuesioner Pertanyaan Umum..... | 87 |
| Tabel 4.3 Hasil Kuesioner Pertanyaan Dasar..... | 89 |
| Tabel 4.4 Hasil Kuesioner Pertanyaan Inti | 95 |
| Tabel 4.5 SWOT Buku “Berani Jujur” | 98 |
| Tabel 4.6 SWOT Buku “Bangganya Berlaku Jujur” | 100 |
| Tabel 4.7 SWOT Buku “Why Are You So Quiet” | 102 |
| Tabel 4.8 SWOT Buku “Through The Woods” | 105 |
| Tabel 4.9 SWOT Buku “Sayang Ibu & Ayah” | 107 |
| Tabel 4.10 SWOT Buku “The Whatifs” | 109 |
| Tabel 4.11 Creative Brief..... | 117 |
| Tabel 4.12 Tabel Revisi Struktur Cerita | 128 |
| Tabel 4.13 Pernyataan Alpha Test | 163 |
| Tabel 4.14 Skala Likert..... | 165 |
| Tabel 4.15 Hasil Feedback Alpha Test Bagian Desain..... | 166 |
| Tabel 4.16 Hasil Feedback Alpha Test Bagian Konten | 167 |
| Tabel 4.17 Hasil Feedback Alpha Test Bagian Interaksi | 168 |
| Tabel 4.18 Tabel Pertanyaan Beta Test Target Primer | 171 |
| Tabel 4.19 Tabel pertanyaan Beta Test Target Sekunder | 172 |
| Tabel 4.20 Budgeting Jasa | 192 |
| Tabel 4.21 Biaya Cetak Buku | 192 |
| Tabel 4.22 Biaya Produksi Merchandise | 193 |
| Tabel 4.23 Biaya Penjualan Buku..... | 194 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Contoh Buku Interaktif..... | 5 |
| Gambar 2.2 Contoh Buku Interaktif Paper Engineering..... | 6 |
| Gambar 2.3 Contoh Buku Interaktif Hidden Objects..... | 7 |
| Gambar 2.4 Contoh Buku Interaktif Participation | 8 |
| Gambar 2.5 Keseimbangan Irama dalam Prinsip Desain..... | 10 |
| Gambar 2.6 Irama dalam Prinsip Desain | 10 |
| Gambar 2.7 Proporsi Irama dalam Prinsip Desain..... | 11 |
| Gambar 2.8 Kesatuan dalam Prinsip Desain..... | 12 |
| Gambar 2.9 Komposisi dalam Aspek Desain | 13 |
| Gambar 2.10 Contoh Ruang Teks dan Ilustrasi | 14 |
| Gambar 2.11 Contoh Ruang Bernapas..... | 14 |
| Gambar 2.12 Contoh Alur Baca..... | 15 |
| Gambar 2.13 Contoh Orientasi Horizontal | 16 |
| Gambar 2.14 Contoh Orientasi Vertikal | 17 |
| Gambar 2.15 Contoh Margin | 18 |
| Gambar 2.16 Contoh Bleed..... | 19 |
| Gambar 2.17 Contoh Gutter..... | 19 |
| Gambar 2.18 Contoh Folio..... | 20 |
| Gambar 2.19 Contoh Body | 20 |
| Gambar 2.20 Contoh Header..... | 21 |
| Gambar 2.21 Contoh Footer..... | 21 |
| Gambar 2.22 Contoh Column | 22 |
| Gambar 2.23 Contoh Rows..... | 22 |
| Gambar 2.24 Contoh Spatial Zones | 23 |
| Gambar 2.25 Contoh Modules | 23 |
| Gambar 2.26 Contoh Column Grid..... | 24 |
| Gambar 2.27 Contoh jumlah Column Grid..... | 25 |
| Gambar 2.28 Contoh Subtractive Color..... | 27 |
| Gambar 2.29 Contoh Additive Color | 27 |
| Gambar 2.30 Tipografi Sans Serif | 29 |
| Gambar 2.31 Contoh Bermain Bentuk..... | 31 |
| Gambar 2.32 Contoh Ciri Khas Karakter..... | 33 |
| Gambar 2.33 Contoh Sketsa Emosi dan Posisi | 33 |
| Gambar 2.34 Contoh Gaya Gambar dan Warna | 34 |
| Gambar 2.35 Contoh Tebaran/Spread..... | 35 |
| Gambar 2.36 Contoh Satu Halaman/Single | 36 |
| Gambar 2.37 Contoh Lepasan/Spot | 36 |
| Gambar 2.38 Contoh Ilustrasi Stylized | 37 |
| Gambar 2.39 Contoh Storybook | 38 |
| Gambar 2.40 Contoh Picture Book | 39 |
| Gambar 2.41 Contoh Gestur | 40 |

| | |
|---|-----|
| Gambar 2.42 Contoh Ekspresi | 41 |
| Gambar 2.43 Contoh Sifat..... | 41 |
| Gambar 4.1 Wawancara dengan Isti’atul Ma’rufah..... | 75 |
| Gambar 4.2 Wawancara dengan Imelda Naomi | 77 |
| Gambar 4.3 Wawancara dengan Alnurul Gheulia | 78 |
| Gambar 4.4 Wawancara dengan Eva Siregar..... | 79 |
| Gambar 4.5 Wawancara dengan Dian Julianti..... | 81 |
| Gambar 4.6 FGD dengan siswa/i kelas 1-3 SD di Karawaci | 82 |
| Gambar 4.7 Observasi Buku Islami di Gramedia | 83 |
| Gambar 4.8 Observasi Buku Interaktif Islami di Gramedia | 84 |
| Gambar 4.9 Observasi Buku Islami di Periplus | 84 |
| Gambar 4.10 Observasi Buku Interaktif di Periplus | 85 |
| Gambar 4.11 Buku “Berani Jujur” | 97 |
| Gambar 4.12 Buku “Bangganya Berlaku Jujur” | 99 |
| Gambar 4.13 Buku “Why Are You So Quiet” | 102 |
| Gambar 4.14 Buku pendukung “Why Are You So Quiet” | 102 |
| Gambar 4.15 Buku “Through The Woods” | 104 |
| Gambar 4.16 Lembar aktivitas dalam “Through The Woods” | 104 |
| Gambar 4.17 Buku “Sayang Ibu & Ayah”..... | 106 |
| Gambar 4.18 Lembar interaktif dalam “Sayang Ibu & Ayah”..... | 107 |
| Gambar 4.19 Buku “Whatifs” | 109 |
| Gambar 4.20 User Persona Target Primer | 112 |
| Gambar 4.21 User Persona Target Sekunder | 113 |
| Gambar 4.22 Empathy Map Target Primer..... | 114 |
| Gambar 4.23 Empathy Map Target Sekunder..... | 114 |
| Gambar 4.24 User Journey Target Primer | 115 |
| Gambar 4.25 User Journey Target Sekunder | 116 |
| Gambar 4.26 Mindmap | 119 |
| Gambar 4.27 <i>Keywords</i> | 120 |
| Gambar 4.28 Big Idea | 120 |
| Gambar 4.29 Tone of Voice..... | 121 |
| Gambar 4.30 Moodboard | 122 |
| Gambar 4.31 Referensi Visual Interaktivitas dan art style | 122 |
| Gambar 4.32 Stylescape..... | 123 |
| Gambar 4.33 Alternatif tipografi..... | 123 |
| Gambar 4.34 Tipografi terpilih | 124 |
| Gambar 4.35 Referensi Layout | 124 |
| Gambar 4.36 Alternatif cerita 1 Intro..... | 125 |
| Gambar 4.37 Alternatif cerita 1 Middle dan Conflict | 126 |
| Gambar 4.38 Alternatif cerita 1 Conflict dan Outro | 126 |
| Gambar 4.39 Alternatif cerita 2 Intro dan Middle | 127 |
| Gambar 4.40 Alternatif cerita 2 Conflict | 127 |
| Gambar 4.41 Alternatif cerita 2 Outro | 128 |

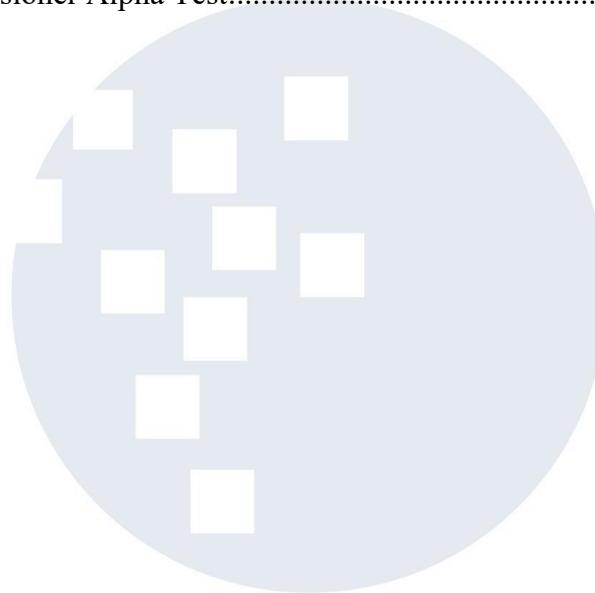
| | |
|--|-----|
| Gambar 4.42 Flat Plan | 134 |
| Gambar 4.43 Overview Storyboard | 135 |
| Gambar 4.44 Alternatif sketsa Cover..... | 136 |
| Gambar 4.45 Sketsa Cover terpilih | 137 |
| Gambar 4.46 Revisi sketsa Cover | 137 |
| Gambar 4.47 Hasil Final Cover | 138 |
| Gambar 4.48 Alternatif Sketsa Anisa..... | 139 |
| Gambar 4.49 Revisi sketsa Anisa | 140 |
| Gambar 4.50 Hasil final Anisa..... | 140 |
| Gambar 4.51 Alternatif sketsa Akmal..... | 141 |
| Gambar 4.52 Revisi sketsa Akmal | 141 |
| Gambar 4.53 Hasil Final Akmal | 142 |
| Gambar 4.54 Alternatif sketsa Bimo..... | 142 |
| Gambar 4.55 Hasil Final Bimo | 143 |
| Gambar 4.56 Alternatif sketsa Bunda | 143 |
| Gambar 4.57 Hasil Final Bunda..... | 144 |
| Gambar 4.58 Sketsa spread Cerita | 145 |
| Gambar 4.59 Sketsa spread Aktivitas | 145 |
| Gambar 4.60 Contoh Blocking | 146 |
| Gambar 4.61 Contoh Shading..... | 147 |
| Gambar 4.62 Contoh Finishing..... | 147 |
| Gambar 4.63 Perancangan Layout | 148 |
| Gambar 4.64 Finalisasi Cover..... | 149 |
| Gambar 4.65 Finalisasi Spine Buku..... | 150 |
| Gambar 4.66 Halaman Cerita Spread 1..... | 150 |
| Gambar 4.67 Halaman Spread 2 & 3 | 151 |
| Gambar 4.68 Halaman Spread 4 & 5 | 151 |
| Gambar 4.69 Halaman Spread 6 & 7 | 152 |
| Gambar 4.70 Halaman Spread 8 & 9 | 152 |
| Gambar 4.71 Halaman Spread 10 & 11 | 153 |
| Gambar 4.72 Halaman Spread 12 & 13 | 153 |
| Gambar 4.73 Halaman Interaktif Spread 1 | 154 |
| Gambar 4.74 Halaman Interaktif Spread 2 | 155 |
| Gambar 4.75 Halaman Interaktif Spread 3 | 156 |
| Gambar 4.76 Halaman Spread 4 | 156 |
| Gambar 4.77 Halaman Interaktif Spread 5 | 157 |
| Gambar 4.78 Halaman Spread | 157 |
| Gambar 4.79 Halaman Interaktif Spread 7 | 158 |
| Gambar 4.80 Proses pembuatan Instagram Post..... | 159 |
| Gambar 4.81 Proses pembuatan Instagram Story | 159 |
| Gambar 4.82 Proses pembuatan Banner Shopee..... | 160 |
| Gambar 4.83 Proses pembuatan Sticker Sheet..... | 160 |
| Gambar 4.84 Proses pembuatan Bookmark | 161 |

| | |
|---|-----|
| Gambar 4.85 Proses pembuatan Tempat Pensil..... | 162 |
| Gambar 4.86 Proses pembuatan Pin..... | 162 |
| Gambar 4.87 Alpha Test | 163 |
| Gambar 4.88 Dokumentasi Beta Test 1 | 173 |
| Gambar 4.89 Proses Beta Test 1 | 174 |
| Gambar 4.90 Proses Beta Test 2 | 175 |
| Gambar 4.91 Proses Beta Test 3 | 176 |
| Gambar 4.92 Hasil Keseluruhan Karya | 177 |
| Gambar 4.93 Contoh Penggunaan Layout | 178 |
| Gambar 4.94 Contoh Penggunaan Warna pada Aktivitas..... | 179 |
| Gambar 4.95 Contoh Penggunaan Warna pada Cerita..... | 179 |
| Gambar 4.96 Contoh Analisa Ilustrasi Stylized..... | 180 |
| Gambar 4.97 Contoh Analisis Tipografi..... | 181 |
| Gambar 4.98 Contoh Penggunaan Tipografi | 181 |
| Gambar 4.99 Analisa Cover Buku | 182 |
| Gambar 4.100 Analisa Buku..... | 183 |
| Gambar 4.101 Penggunaan Grid pada Instagram Post..... | 185 |
| Gambar 4.102 Instagram Post | 185 |
| Gambar 4.103 Instagram Story | 186 |
| Gambar 4.104 Banner Shopee | 187 |
| Gambar 4.105 Sticker Sheet..... | 188 |
| Gambar 4.106 Bookmark | 189 |
| Gambar 4.107 Tempat Pensil..... | 189 |
| Gambar 4.108 Pin | 190 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-------|
| Lampiran A Hasil Persentase Turnitin | xx |
| Lampiran B Form Bimbingan & Spesialis..... | xxi |
| Lampiran C <i>Non-Disclosure Agreement</i> | xxiii |
| Lampiran D Hasil Kuesioner Penelitian | xxiv |
| Lampiran E Kuesioner Alpha Test..... | xxx |



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA