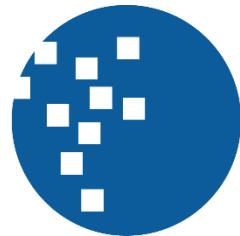


**PERANCANGAN KAMPANYE MENGENAI PENTINGNYA  
PENERIMAAN ORANG TUA PADA ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS**



**UMN**  
UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

**LAPORAN TUGAS AKHIR**

**Fredy Cendika  
00000063597**

**PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL  
FAKULTAS SENI DAN DESAIN  
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA  
TANGERANG  
2025**

**PERANCANGAN KAMPANYE MENGENAI PENTINGNYA  
PENERIMAAN ORANG TUA PADA ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS**



**LAPORAN TUGAS AKHIR**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh**

**Gelar Sarjana Desain Komunikasi Visual**

**Fredy Cendika**

**00000063597**

**PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL  
FAKULTAS SENI DAN DESAIN  
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA  
TANGERANG**

**2025**

**i**

Perancangan Kampanye Mengenai..., Fredy Cendika, Universitas Multimedia Nusantara

## **HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Fredy Cendika  
Nomor Induk Mahasiswa : 00000063597  
Program Studi : Desain Komunikasi Visual

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **Tesis/ Skripsi/ Tugas Akhir/ Laporan Magang/ MBKM\*** (coret yang tidak dipilih) saya yang berjudul:

### **PERANCANGAN KAMPANYE MENGENAI PENTINGNYA**

### **PENERIMAAN ORANG TUA PADA ANAK**

### **BERKEBUTUHAN KHUSUS**

merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil plagiat, dan tidak pula dituliskan oleh orang lain. Semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya cantumkan dan nyatakan dengan benar pada bagian daftar pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan penyimpangan dan penyalahgunaan dalam proses penulisan dan penelitian ini, saya bersedia menerima konsekuensi untuk dinyatakan **TIDAK LULUS**. Saya juga bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berkaitan dengan tindak plagiarisme ini sebagai kesalahan saya pribadi dan bukan tanggung jawab Universitas Multimedia Nusantara.

Tangerang, 8 Januari 2025



(Fredi Cendika)

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Tugas Akhir dengan judul

### **PERANCANGAN KAMPANYE MENGENAI PENTINGNYA PENERIMAAN ORANG TUA PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

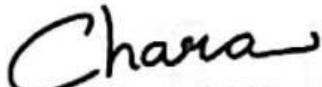
Oleh

Nama Lengkap : Fredy Cendika  
Nomor Induk Mahasiswa : 00000063597  
Program Studi : Desain Komunikasi Visual  
Fakultas : Seni dan Desain

Telah diujikan pada hari Rabu, 8 Januari 2025  
Pukul 11.15 s.d. 12.00 WIB dan dinyatakan  
**LULUS**

Dengan susunan penguji sebagai berikut.

Ketua Sidang

  
Chara Susanti, M.Ds.  
0313048703/L00266

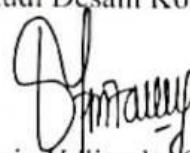
Penguji

  
Edo Tirtadarma, M.Ds.  
0324128506/071279

Pembimbing

  
Dedy Arpani S.Des., M.Ds.  
0324018607/076482

Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visual

  
Fonita Theresia Yoliando, S.Ds., M.A.  
0311099302/043487

## HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Fredy Cendika  
Nomor Induk Mahasiswa : 00000063597  
Program Studi : Desain Komunikasi Visual  
Jenjang : D3/ S1/ S2\* (\*coret yang tidak dipilih)  
Judul Karya Ilmiah : PERANCANGAN KAMPANYE MENGENAI  
PENTINGNYA PENERIMAAN ORANG TUA  
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya bersedia\* (pilih salah satu):

- Saya bersedia memberikan izin sepenuhnya kepada Universitas Multimedia Nusantara untuk mempublikasikan hasil karya ilmiah saya ke dalam repositori Knowledge Center sehingga dapat diakses oleh Sivitas Akademika UMN/Publik. Saya menyatakan bahwa karya ilmiah yang saya buat tidak mengandung data yang bersifat konfidensial.
- Saya tidak bersedia mempublikasikan hasil karya ilmiah ini ke dalam repositori Knowledge Center, dikarenakan: dalam proses pengajuan publikasi ke jurnal/konferensi nasional/internasional (dibuktikan dengan *letter of acceptance*) \*\*.
- Lainnya, pilih salah satu:
  - Hanya dapat diakses secara internal Universitas Multimedia Nusantara
  - Embargo publikasi karya ilmiah dalam kurun waktu 3 tahun.

Tangerang, 8 Januari 2024



Fredy Cendika

\* Pilih salah satu

\*\* Jika tidak bisa membuktikan LoA jurnal/ HKI, saya bersedia mengizinkan penuh karya ilmiah saya untuk diunggah ke KC UMN dan menjadi hak institusi UMN.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmatnya, penulis dapat menyelesaikan perancangan media informasi mengenai rasa penerimaan orang tua pada anak berkebutuhan khusus. Setiap orang tua pasti ingin memiliki anak yang sehat secara fisik dan mental. Ketika orang tua mengetahui anaknya memiliki kekurangan, tentu mereka akan merasa sedih, marah, shock, dll. Perancangan tugas akhir ini dibuat untuk membantu para orang tua maupun calon orang tua untuk mempercepat rasa penerimaan kepada buah hati mereka yang memiliki kekurangan secara fisik maupun non-fisik.

Dalam proses peracangan media ini, penulis berharap dapat meningkatkan kesadaran para orang tua tentang buah hati mereka yang memiliki kebutuhan khusus. Anak merupakan rahmat dan anugerah terindah yang diberikan oleh Tuhan YME. kepada manusia. Oleh karena itu, sebagai manusia kita tidak perlu malu bagaimanapun kondisi anak.

Mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Andrey Andoko, M.Sc., selaku Rektor Universitas Multimedia Nusantara.
2. Muhammad Cahya Mulya Daulay, S.Sn., M.Ds., selaku Dekan Fakultas Seni dan Desain, Universitas Multimedia Nusantara.
3. Fonita Theresia Yoliando, S.Ds., M.A., selaku Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visual Universitas Multimedia Nusantara.
4. Dedy Arpan, S.Des., M.Ds., selaku Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga terselesaiannya tugas akhir ini.
5. Keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Kepala Sekolah YKDW 01, 02, 03, telah membantu dalam proses pengumpulan data tugas ini.
7. Ketua Yayasan ABK UMKM yang telah membantu dalam proses pengumpulan data tugas ini.

8. Orang tua anak berkebutuhan khusus yang telah membantu dalam proses pengumpulan data tugas ini.

Semoga melalui perancangan media informasi ini, penulis dapat membantu para orang tua maupun calon orang tua untuk semakin siap atau mempercepat proses penerimaan mereka terhadap buah hatinya yang memiliki kebutuhan khusus.

Tangerang, 10 Desember 2024



(Fredy Cendika)



**PERANCANGAN KAMPANYE MENGENAI PENTINGNYA  
PENERIMAAN ORANG TUA PADA ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS**

(Fredy Cendika)

**ABSTRAK**

Anak yang sehat tentunya menjadi harapan setiap orang tua namun sayangnya, masih banyak anak-anak yang terlahir dengan kondisi dengan kebutuhan khusus atau disabilitas. Sampai saat ini masih banyak orang tua yang beranggapan bahwa anak berkebutuhan khusus adalah sebuah aib atau karma keluarga yang harus ditutupi sehingga membuat mereka sulit untuk menerima anaknya secara lapang dada. Kurangnya rasa penerimaan orang tua berdampak pada perkembangan anak baik secara fisik maupun secara psikis. Perancangan kampanye ini bertujuan untuk membantu mempercepat proses penerimaan orang tua. Dengan meningkatkan kesadaran dan penerimaan orang tua dapat memperbaiki hingga mengembangkan kehidupan anak-anak tersebut ke arah yang lebih baik dan berkualitas. Dengan melalui media kampanye, perancangan ini menggunakan metode *Human Centered Design by IDEO*. Hasil perancangan berupa kampanye bernama “Melangkah untuk Menerima” berupa buku sebagai media utama, video, dan media lainnya. Pemilihan buku sebagai media utama dapat membantu menyampaikan informasi sehingga orang tua dapat memahami konten sesuai dengan kenyamanan mereka. Selain itu, buku juga memberikan pengalaman yang lebih personal dan reflektif. Melalui kampanye ini, penulis berharap dapat membantu atau mempercepat proses penerimaan orang tua terhadap kondisi anak mereka dengan hati yang lapang. Dengan pemberian dukungan dapat mempengaruhi rasa empati orang tua sehingga dapat meningkatkan kualitas hidup anak-anak mereka.

**Kata kunci:** Kampanye, Penerimaan, Anak berkebutuhan khusus, Orang tua

# **CAMPAIGN DESIGN ON THE IMPORTANCE OF PARENTAL ACCEPTANCE FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS**

(Fredy Cendika)

## **ABSTRACT (English)**

*A healthy child is undoubtedly every parent's hope. Unfortunately, many children are born with special needs or disabilities. To this day, many parents still perceive children with special needs as a disgrace or family karma that must be hidden, making it difficult for them to accept their children wholeheartedly. The lack of parental acceptance impacts a child's development, both physically and mentally. This campaign design aims to help accelerate the process of parental acceptance. By raising awareness and encouraging acceptance, parents can improve and enhance their children's lives toward better quality and well-being. Using campaign media, this project employs the Human-Centered Design method by IDEO. The result is a campaign called "Melangkah untuk Menerima" ("Stepping Toward Acceptance") featuring a book as the main medium, supported by a video and other secondary media. The book was chosen as the primary medium because it helps convey information in a way that parents can absorb at their own pace. Furthermore, the book provides a more personal and reflective experience. Through this campaign, the author hopes to assist in accelerating the process of parental acceptance of their child's condition with an open heart. Providing support can foster parental empathy and significantly improve the quality of life for their children.*

**Keywords:** Campaign, Acceptance, Special needs, Parents

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....</b>	iv
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	v
<b>ABSTRAK .....</b>	vii
<b>ABSTRACT (English).....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	1
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	3
<b>1.3 Batasan Masalah .....</b>	3
<b>1.4 Tujuan Tugas Akhir .....</b>	3
<b>1.5 Manfaat Tugas Akhir .....</b>	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	4
<b>2.1 Kampanye .....</b>	4
<b>2.1.1 Tujuan Kampanye .....</b>	4
<b>2.1.2 Jenis-Jenis Kampanye .....</b>	6
<b>2.2 AISAS .....</b>	6
<b>2.2.1 Attention .....</b>	6
<b>2.2.2 Interest .....</b>	7
<b>2.2.3 Search .....</b>	7
<b>2.2.4 Action .....</b>	7
<b>2.2.5 Share .....</b>	7
<b>2.3 Design Thinking: IDEO .....</b>	7
<b>2.4 Fotografi.....</b>	8
<b>2.4.1 Elemen Desain dalam Fotografi.....</b>	8
<b>2.4.2 Jarak dan Fotografi .....</b>	13

<b>2.5 Videografi .....</b>	14
<b>2.6 Sistem Grid .....</b>	15
<b>2.6.1 Manuscript Grid .....</b>	15
<b>2.6.2 Symmetrical .....</b>	15
<b>2.6.3 Modular .....</b>	17
<b>2.6.4 Asymmetrical .....</b>	17
<b>2.6.5 Baseline .....</b>	18
<b>2.7 Anak .....</b>	18
<b>2.8 Disabilitas.....</b>	19
<b>2.8.1 Netra .....</b>	19
<b>2.8.2 Tuli.....</b>	19
<b>2.8.3 Daksa .....</b>	20
<b>2.8.4 Intelektual .....</b>	20
<b>2.8.5 Mental.....</b>	21
<b>2.9 Five Stages of Grief.....</b>	21
<b>2.9.1 Denial (Penolakan).....</b>	21
<b>2.9.2 Anger (Marah) .....</b>	22
<b>2.9.3 Bargaining (Tawar Menawar) .....</b>	22
<b>2.9.4 Depression (Depresi).....</b>	22
<b>2.9.5 Acceptance (Penerimaan).....</b>	22
<b>2.10 Social Learning Theory .....</b>	22
<b>2.10.1 Empati.....</b>	23
<b>BAB III METODOLOGI PERANCANGAN .....</b>	24
<b>3.1 Subjek Perancangan .....</b>	24
<b>3.2 Metode dan Prosedur Perancangan .....</b>	25
<b>3.2.1 Inspiration .....</b>	25
<b>3.2.2 Ideation .....</b>	26
<b>3.2.3 Implementation .....</b>	27
<b>3.3 Teknik dan Prosedur Perancangan.....</b>	27
<b>3.3.1 Frame Your Design Challenge .....</b>	28
<b>3.3.2 Create a Project Plan .....</b>	29
<b>3.3.3 Secondary Research .....</b>	30

<b>3.3.4 Interview .....</b>	31
<b>3.3.5 Focus Group Discussion (FGD).....</b>	34
<b>3.3.6 Kuesioner .....</b>	35
<b>3.3.7 Studi Referensi .....</b>	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PERANCANGAN .....</b>	40
<b>4.1 Hasil Perancangan .....</b>	40
<b>    4.1.1 Ideation .....</b>	40
<b>    4.1.2 Implementation .....</b>	79
<b>4.2 Analisa Perancangan .....</b>	94
<b>    4.2.1 Analisa Media Utama .....</b>	95
<b>    4.2.2 Analisa Media Sekunder.....</b>	109
<b>4.3 Budgeting.....</b>	114
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	116
<b>5.1 Simpulan .....</b>	116
<b>5.2 Saran .....</b>	117
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	118
<b>LAMPIRAN.....</b>	120



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Frame Design Challenge.....	28
Tabel 3. 2 Create a Project Plan .....	29
Tabel 3. 3 Daftar Pertanyaan Wawancara Psikolog.....	31
Tabel 3. 4 Daftar Pertanyaan Orang Tua .....	32
Tabel 3. 5 Daftar Peserta FGD .....	34
Tabel 3. 6 Daftar Pertanyaan FGD.....	35
Tabel 3. 7 Daftar Pertanyaan Kuesioner .....	36
Tabel 4. 1 Strategi AISAS.....	49
Tabel 4. 2 Strategic Media Plan .....	51
Tabel 4. 3 Isi Konten Buku .....	57
Tabel 4. 4 Proses Perancangan Poster.....	61
Tabel 4. 5 Proses Perancangan Instagram Ads .....	63
Tabel 4. 6 Proses Perancangan Instagram Feeds .....	64
Tabel 4. 7 Proses Perancangan Poster.....	66
Tabel 4. 8 Feedback Desain .....	68
Tabel 4. 9 Roadmap Kampanye .....	82
Tabel 4. 10 Analisa Foto .....	97
Tabel 4. 11 Estimasi Biaya Kampanye .....	114



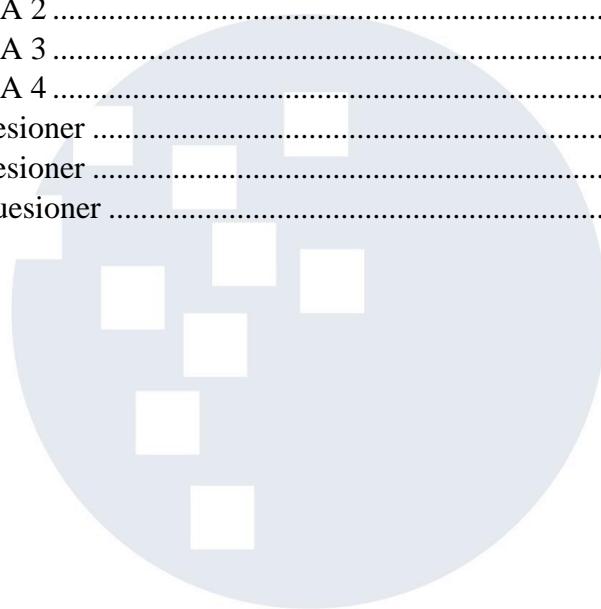
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Strategi AISAS .....	6
Gambar 2. 2 Garis Horizontal .....	9
Gambar 2. 3 Garis Vertikal .....	9
Gambar 2. 4 Garis Diagonal.....	9
Gambar 2. 5 Garis Curves.....	10
Gambar 2. 6 Bentuk Bunga.....	10
Gambar 2. 7 Gambar Ruang.....	11
Gambar 2. 8 Gambar Tekstur.....	11
Gambar 2. 9 Gambar Cahaya .....	12
Gambar 2. 10 Gambar Warna (Merah) .....	13
Gambar 2. 11 Gambar Warna Mono.....	13
Gambar 2. 12 Manuscript Grid .....	15
Gambar 2. 13 Single Column.....	16
Gambar 2. 14 Double Column .....	16
Gambar 2. 15 Multiple Column .....	17
Gambar 2. 16 Modular Column .....	17
Gambar 2. 17 Asymmetrical Column .....	18
Gambar 2. 18 Asymmetrical Column .....	18
Gambar 2. 19 Disabilitas Netra .....	19
Gambar 2. 20 Disabilitas Rungu .....	20
Gambar 2. 21 Disabilitas Daksa.....	20
Gambar 2. 22 Disabilitas Intelektual.....	21
Gambar 2. 23 Disabilitas Mental .....	21
Gambar 2. 24 Wawancara dengan Ibu Novi .....	91
Gambar 3. 1 Bagan Metode Inspiration .....	26
Gambar 3. 2 Bagan Metode Ideation .....	26
Gambar 3. 3 Bagan Metode Implementation .....	27
Gambar 3. 4 Key Visual "Bertemu Papa Mama" .....	38
Gambar 4. 1 Dokumentasi Wawancara Bersama Kak Hertha .....	43
Gambar 4. 2 Wawancara dengan Ibu Ika .....	45
Gambar 4. 3 Wawancara dengan Orang Tua SLB Ulaka Penca.....	46
Gambar 4. 4 Post-it Find Themes .....	48
Gambar 4. 5 Image Board .....	53
Gambar 4. 6 Typeface .....	55
Gambar 4. 7 Aset Foto .....	55
Gambar 4. 8 Proses Editing Foto .....	56
Gambar 4. 9 Hasil Edit Foto .....	57
Gambar 4. 10 Storyboard Video Youtube .....	59
Gambar 4. 11 Screen Capture Prototipe Video.....	59
Gambar 4. 12 Proses Perancangan Video Youtube Ads .....	60

Gambar 4. 13 Perancangan Instagram Reels 1, 2, 3.....	66
Gambar 4. 14 Perancangan Instagram Reels 1, 2, 3.....	68
Gambar 4. 15 Bimbingan spesialis bersama Andang Iskandar.....	71
Gambar 4. 16 Typeface .....	71
Gambar 4. 17 Aset Foto Revisi .....	72
Gambar 4. 18 Penambahan Footage Video.....	74
Gambar 4. 19 Screen Capture Video Youtube .....	75
Gambar 4. 20 Revisi Poster.....	76
Gambar 4. 21 Feeds Instagram Revisi .....	77
Gambar 4. 22 Instagram Ads Revisi .....	78
Gambar 4. 23 Instagram Reels Revisi .....	78
Gambar 4. 24 KRL Ads .....	79
Gambar 4. 25 Logo ChildFund Indonesia.....	80
Gambar 4. 26 Wawancara dengan Mbak Ayu .....	90
Gambar 4. 27 Wawancara dengan Ibu Yuyun .....	92
Gambar 4. 28 Wawancara dengan Nicander.....	93
Gambar 4. 29 Nama Kampanye .....	94
Gambar 4. 30 Mockup Buku .....	95
Gambar 4. 31 Analisa Warna Halaman Buku .....	96
Gambar 4. 32 Halaman Divider .....	97
Gambar 4. 33 Penggunaan Mairo pada Headline.....	106
Gambar 4. 34 Penggunaan Nerfos pada Divider.....	107
Gambar 4. 35 Penggunaan Nothink pada Body Text.....	107
Gambar 4. 36 Narasi Konten Buku .....	108
Gambar 4. 37 Layout Seluruh Halaman.....	109
Gambar 4. 38 Mockup Poster.....	110
Gambar 4. 39 Video Youtube .....	111
Gambar 4. 40 Mockup Youtube Unskippable Ads .....	111
Gambar 4. 41 Mockup Instagram Reels.....	112
Gambar 4. 42 Mockup Instagram Feeds .....	112
Gambar 4. 43 Mockup Instagram Ads .....	113
Gambar 4. 44 Mockup KRL Ads .....	114

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Gambar 6. 1 Hasil Persentase Turnitin .....	120
Gambar 6. 2 Form Bimbingan .....	121
Gambar 6. 3 Form Bimbingan .....	122
Gambar 6. 4 NDA 1 .....	123
Gambar 6. 5 NDA 2 .....	124
Gambar 6. 6 NDA 3 .....	125
Gambar 6. 7 NDA 4 .....	126
Gambar 6. 8 Kuesioner .....	127
Gambar 6. 9 Kuesioner .....	128
Gambar 6. 10 Kuesioner .....	129



**UMN**  
UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA