

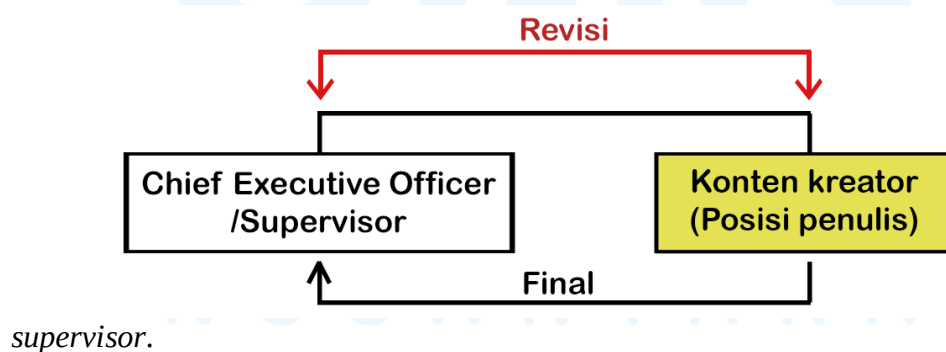
BAB III

PELAKSANAAN KERJA MAGANG

3.1 Kedudukan dan Koordinasi

Selama program magang di Tutor Nomor 1 berlangsung, penulis berperan sebagai konten kreator, di mana penulis bertanggung jawab untuk membuat konten seperti *Feeds* dan *Reels* Instagram, maupun video YouTube dan TikTok, dengan tema edukasi Bahasa Inggris dan matematika yang dapat menarik perhatian para pengguna media sosial. Penulis menjalankan program magang dibawah bimbingan dari Revi Nur Ridwan selaku *Supervisor* dan CEO dari Tutor Nomor 1 sendiri.

Agar produksi konten digital dapat berjalan dengan lancar tentunya koordinasi dari setiap pihak sangat diperlukan, dimulai dengan melakukan *briefing* secara daring melalui Zoom pada hari pertama melaksanakan magang, maupun di hari-hari tertentu yang sekiranya membutuhkan diskusi untuk meminimalisir terjadinya miskomunikasi. Selanjutnya penulis bersama rekan magang lainnya membuat *job tracker* agar dapat memastikan target tiap minggunya dapat selesai tepat waktu atau tidak. Pekerjaan yang penulis dapatkan cukup beragam, mulai dari membuat *content planner*, *script*, *asset* animasi, hingga mengedit video. Setelah menyelesaikan tugas yang diberikan, penulis akan melapor ke *group WhatsApp* magang, dan mengirimkan file yang sudah penulis kerjakan agar dapat ditinjau oleh



Gambar 3.1. Alur kerja Tutor Nomor 1.

Sumber: Dokumentasi pribadi (2025).

3.2 Tugas dan Uraian Kerja Magang

Penulis diberikan beberapa proyek yang harus dikerjakan, diantaranya adalah membuat konten *feeds* dan *reels* Instagram tentang edukasi Bahasa Inggris dan matematika, membuat konten video *reaction* terkait berita-berita yang sedang *trending* untuk Instagram dan TikTok, konten video *talking head* tentang edukasi Bahasa Inggris dan *Self Improvement* yang merupakan proyek pribadi milik CEO Tutor Nomor 1, yang nantinya akan diunggah melalui Instagram dan YouTube, dan yang terakhir adalah membuat animasi tentang edukasi Bahasa Inggris untuk anak, yang mana proyek ini merupakan Tugas Akhir penulis.

3.2.1 Tugas yang Dilakukan

Berikut ini merupakan tugas-tugas yang penulis kerjakan selama melaksanakan program magang di Tutor Nomor 1.

Tabel 3.1. Keterangan tugas.
Sumber: Dokumentasi pribadi (2025).

Periode	Proyek	Keterangan
Minggu ke – 1 (25 Agustus – 30 Agustus 2025)	a. Konten <i>reels</i> <i>meme</i> Instagram.	a. Membuat <i>content planner</i> untuk konten <i>reels meme</i> dan <i>feeds</i> Instagram
	b. Konten <i>feeds</i> Bahasa Inggris dan Matematika Instagram.	b. Mengumpulkan dan mengedit 30 video untuk <i>reels meme</i> .
	c. Animasi edukasi Bahasa Inggris Anak.	c. Mengumpulkan 20 ide konten <i>feeds</i> dan mengeditnya.
		d. Membuat <i>script</i> untuk animasi.

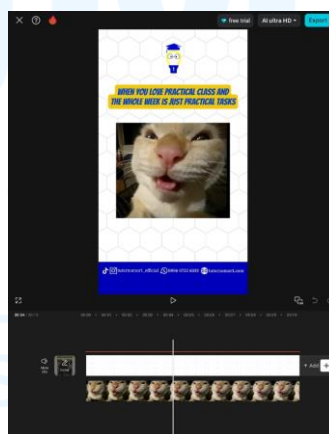
Minggu ke-2 (1 September – 6 September 2025).	a. Animasi edukasi Bahasa Inggris Anak.	a. <i>Briefing</i> pembuatan <i>storyboard</i> . b. Merevisi <i>script</i> untuk animasi.
Minggu ke-3 (8 September – 13 September 2025).	a. Konten <i>talking head</i> edukasi Bahasa Inggris dan <i>Self Improvement</i> . b. Konten <i>video reaction</i> .	a. Membuat <i>content planner</i> edukasi Bahasa Inggris dan <i>Self Improvement</i> . b. Membuat <i>content planner video reaction</i> . c. Mencari berita terbaru untuk <i>video reaction</i> .
Minggu ke-4 (15 September – 20 September 2025).	a. Animasi edukasi Bahasa Inggris anak.	a. Mengerjakan <i>asset</i> karakter untuk animasi edukasi Bahasa Inggris anak.
Minggu ke-5 (22 September – 27 September 2025).	a. Animasi edukasi Bahasa Inggris anak. b. Konten <i>talking head</i> edukasi Bahasa Inggris dan <i>Self Improvement</i> .	a. Mengerjakan <i>asset</i> karakter untuk animasi edukasi Bahasa Inggris anak. b. Membuat <i>content planner</i> untuk <i>script</i> edukasi Bahasa Inggris.
Minggu ke-6 (29 September – 4 Oktober 2025).	a. Animasi edukasi Bahasa Inggris anak. b. Konten <i>reels meme</i> Instagram.	a. Mengerjakan <i>asset</i> karakter untuk animasi edukasi Bahasa Inggris anak. b. Membuat <i>content planner</i> untuk konten <i>reels meme</i> Instagram

		c. Mengumpulkan dan mengedit 60 video untuk <i>reels meme</i> .
Minggu ke-7 (6 Oktober – 11 Oktober 2025).	a. Animasi edukasi Bahasa Inggris anak	b. Mengerjakan revisi <i>asset</i> karakter untuk animasi edukasi Bahasa Inggris anak.

3.2.2 Uraian Kerja Magang

a. Konten *Reels Meme* Instagram

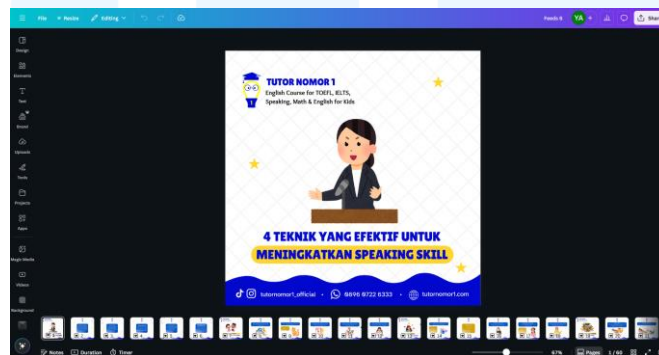
Hal pertama yang dilakukan penulis saat membuat konten reels *meme* Instagram adalah membuat *content planner* atau *list* ide konten apa saja yang akan dibuat, penulis membuat *content planner* menggunakan *Google Docs*. Setelah *content planner* terisi penuh, penulis kemudian mencari video lucu di media sosial yang sekiranya cocok untuk dijadikan *meme* bertemakan edukasi. Selanjutnya, penulis menambahkan teks yang cocok untuk mendeskripsikan video-video tersebut, serta menambahkan *caption* untuk unggahan Instagramnya. Kemudian penulis menggabungkan video lucu, teks, dan *background* dengan *template* logo Tutor Nomor 1 menggunakan aplikasi Capcut, yang nantinya setelah di *export* akan penulis kumpulkan di *Google Drive* yang sudah disediakan oleh Tutor Nomor 1, yang nantinya akan diunggah ke Instagram oleh admin konten.



Gambar 3.2. Mengedit reels meme Instagram.
Sumber: Dokumentasi pribadi (2025).

b. Konten Feeds Bahasa Inggris dan Matematika Instagram

Sama seperti pembuatan konten *reels*, hal pertama yang penulis lakukan adalah membuat *content planner*. Kemudian penulis mencari ide konten edukasi melalui Instagram dan menggunakan bantuan *AI* untuk membuat topik kontennya. Setelah semua topik konten didapatkan, penulis akan membuat *feeds* sebanyak masing-masing 6 *slides* pertopik menggunakan situs Canva, yang nantinya akan di *export* dan dikumpulkan ke *Google Drive* yang disediakan Tutor Nomor 1 untuk diunggah oleh admin konten.



Gambar 3.3. Mengedit feeds Instagram.
Sumber: Dokumentasi pribadi (2025).

c. Konten Video Reaction

Untuk konten ini, hal pertama yang dilakukan adalah mencari berita terbaru yang sedang *viral* dan terbukti melalui situs berita ternama. Setelah itu, penulis membuat *content planner* dengan memasukkan *screen shot* dari berita-berita tadi serta memberikan *caption* untuk unggahannya.

4		Video Reaction		Berita yang bikin hati ikut sakit... semoga yang terluka bisa segera sembuh dan nggak ada korban jiwa lagi 🙏 Sc: CNN Indonesia	
No	Tanggal Post	Tema	Content Planner	Caption	Comment
5		Video Reaction		Kesaksian baru yang muncul soal Munir benar-benar bikin kaget. Semoga suatu hari keadilan bisa benar-benar ditegakkan 🙏 Sc: Kompas.com	

Gambar 3.4. Content planner Video Reaction.
Sumber: Dokumentasi pribadi (2025).

Kemudian penulis akan memberikan *content planner* tersebut kepada rekan magang lainnya untuk di edit menggunakan video yang sebelumnya direkam oleh CEO Tutor Nomor 1, di mana video tersebut menunjukkan beberapa reaksi yang berbeda, sehingga nantinya akan disesuaikan dengan berita yang dipakai. Kemudian video-video tersebut dimasukkan ke *Google Drive* untuk diunggah oleh admin konten.

d. Konten video *talking head* edukasi Bahasa Inggris dan *Self Improvement*

Pada pembuatan konten ini, pertama-tama penulis melihat beberapa video edukasi Bahasa Inggris dan *Self Improvement* melalui Instagram, TikTok, dan YouTube sebagai referensi. Kemudian penulis membuat *content planner* yang berisi *script* dari topik yang akan di bahas, serta menambahkan *caption* untuk unggahannya.

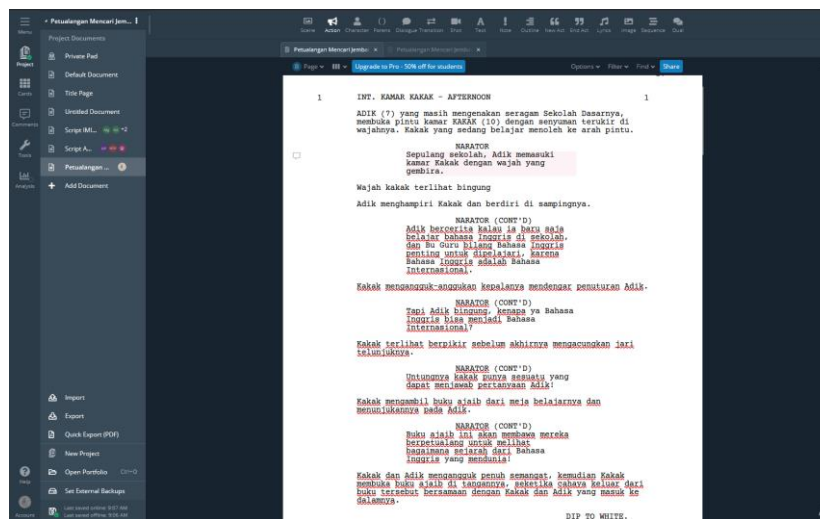
No	Tanggal Post	Tema	Content Planner	Caption	Coment
1		Edukasi Bahasa Inggris	Title: TOEFL & IELTS, apa bedanya? Script: (Opening) Bahasa Inggris saat ini jadi syarat penting kalau kita ingin kuliah, kerja, atau pindah ke luar negeri. Nah, dua tes bahasa Inggris internasional yang paling terkenal adalah TOEFL dan IELTS. Keduanya sama-sama mengukur kemampuan bahasa Inggris, tapi punya asal-usul, format, dan gaya ujian yang berbeda. TOEFL adalah singkatan dari <i>Test of English as a Foreign Language</i>. Tes ini berasal dari Amerika Serikat, sehingga gaya bahasanya lebih "Amerika". Tes ini banyak dipakai kalau tujuan kita kuliah di Amerika atau Kanada. Sedangkan IELTS, singkatan dari <i>International English Language Testing System</i>, berasal dari Inggris	TOEFL vs IELTS 🚀 Mana yang lebih cocok buat kamu? Buat yang lagi siap-siap kuliah, kerja, atau daftar beasiswa ke luar negeri, pasti sering ketemu pertanyaan ini. Di video ini kamu akan tahu: 🔴 Bedanya TOEFL dan IELTS dari asal-usul sampai format soal 🔴 Sistem skor & standar kampus luar negeri 🔴 Kelebihan & kekurangan masing-masing tes 🔴 Cara memilih tes yang paling pas buat tujuanmu Jangan sampai salah pilih tes, karena dua-duanya sama pentingnya!	

Gambar 3.5. *Content planner* edukasi Bahasa Inggris dan *Self Improvement*.
Sumber: Dokumentasi pribadi (2025).

Setelahnya, penulis memberikan *content planner* tersebut kepada CEO Tutor Nomor 1 yang menjadi *talent*, kemudian beliau akan mengambil video *talking head* yang setelahnya akan diberikan kepada rekan magang lainnya untuk di *edit*. Setelah itu, video-video tersebut dimasukkan ke *Google Drive* untuk diunggah oleh *supervisor*.

e. Animasi Edukasi Bahasa Inggris Anak

Dalam pembuatan animasi edukasi Bahasa Inggris untuk anak, yang pertama penulis lakukan adalah berdiskusi dengan rekan magang lainnya untuk menentukan gaya visual dan naratif seperti apa yang akan ditampilkan dalam animasi, yang kemudian disepakati adalah gaya visual dengan gambar *vector* yang simpel ditambah dengan efek *wiggle* agar memberikan kesan seperti gambaran anak-anak, dengan gaya penyampaian cerita seperti mendongeng agar topik yang dibawa tidak terkesan berat. Setelah itu, penulis mulai mencari topik yang menarik untuk dibahas dengan menggunakan bantuan *AI*, dan memutuskan untuk mengambil topik bagaimana Bahasa Inggris bisa menjadi bahasa internasional. Kemudian penulis membaca beberapa sumber yang menjelaskan terkait topik yang akan dibahas. Selanjutnya, penulis membuat *script* untuk animasi tersebut menggunakan situs *WriterDuet* yang nantinya akan penulis *export* dan kirim melalui *group WhatsApp* magang untuk ditinjau oleh *supervisor*.

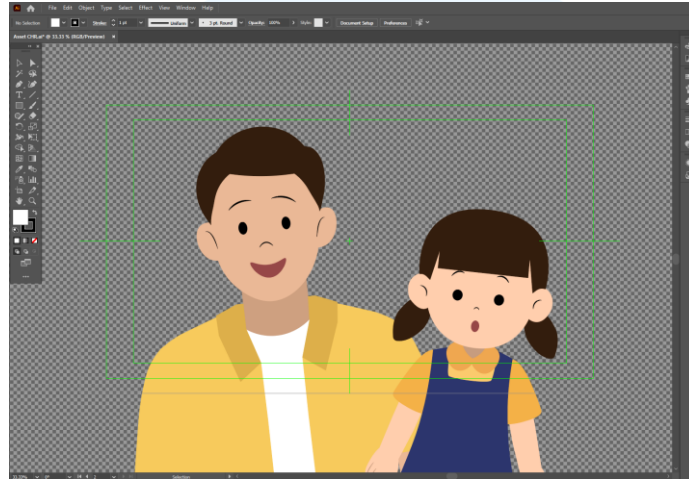


Gambar 3.6. Script animasi edukasi Bahasa Inggris Anak.

Sumber: Dokumentasi pribadi (2025).

Setelah cerita di setuju oleh *supervisor* dan *storyboard* dibuat oleh rekan magang lainnya, penulis membuat *asset* karakter dan *background* menggunakan

Adobe Illustrator, yang kemudian akan diberikan kepada rekan magang lainnya untuk di *compositing*. Setelah animasi tersebut selesai dibuat dan dimasukkan ke dalam *Google Drive*, admin konten akan mengunggahnya ke YouTube.



Gambar 3.7. Asset animasi edukasi Bahasa Inggris Anak.
Sumber: Dokumentasi pribadi (2025).

3.2.3 Kendala yang Ditemukan

Selama menjalankan program magang di Tutor Nomor 1, penulis mengalami beberapa kendala, diantaranya:

1. Manajemen waktu
Penulis merasa kesulitan untuk membagi waktu dalam mengerjakan tugas magang dan laporan magang agar dapat selesai tepat waktu dengan hasil yang maksimal.
2. Kesulitan mendapatkan bantuan
Karena program magang berlangsung secara *Work from Home*, membuat penulis kesulitan untuk meminta bantuan apabila ada sesuatu yang menghambat.
3. Miskomunikasi
Penulis dan rekan magang beberapa kali mengalami miskomunikasi akibat mengerjakan proyek yang sama namun di tempat yang berbeda, sehingga agak sulit untuk menyepakati hasil yang sama.

3.2.4 Solusi atas Kendala yang Ditemukan

Dari beberapa kendala yang penulis alami, berikut ini merupakan solusi atas permasalahannya:

1. Menggunakan waktu dengan bijak

Agar penulis dapat mendapatkan hasil dari kerja magang dan laporan magang yang maksimal, penulis berusaha membagi waktu dengan mengutamakan untuk menyelesaikan tugas magang terlebih dahulu, kemudian pada saat penulis memiliki waktu senggang yang cukup lama, penulis akan menggunakan sebagian untuk mengerjakan laporan magang.

2. Berusaha mencari jalan keluar sendiri

Ketika penulis merasa ada hambatan dan kesulitan untuk mendapatkan bantuan, penulis akan berusaha mencari cara agar dapat keluar dari permasalahan tersebut dengan mencari solusi melalui internet.

3. Monitoring

Untuk meminimalisir terjadinya miskomunikasi, penulis dan rekan magang menyempatkan untuk melakukan *meeting* secara daring melalui *Discord* untuk membahas proyek yang dikerjakan secara mendalam, dan bila perlu saling memantau progres pekerjaan masing-masing, namun apabila tidak memungkinkan, maka penulis dan rekan akan *update* progres secara berkala.

Dengan menerapkan solusi atas permasalahan yang dialami penulis, program magang beserta proyek yang dikerjakan dapat berjalan dengan lancar, apabila masih terdapat kendala baik yang kecil maupun besar, penulis akan segera menginformasikannya kepada *supervisor* agar segera ditindaklanjuti.