

**Pengaruh Fasilitas terhadap *Knowledge, Skill, and Competencies*
serta *Employability* yang dimediasi oleh Proses Pendidikan,
Kegiatan Penelitian dan Aktifitas Praktik pada Perguruan Tinggi**



Skripsi

Romi Andreas

00000074880

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS BISNIS
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG
2025**

**Pengaruh Fasilitas terhadap *Knowledge, Skill, and Competencies*
serta *Employability* yang dimediasi oleh Proses Pendidikan,
Kegiatan Penelitian dan Aktifitas Praktik pada Perguruan Tinggi**



Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Manajemen

Romi Andreas

00000074880

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

FAKULTAS BISNIS

UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA

TANGERANG

2025

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Dengan ini saya,

Nama : Romi Andreas

Nomor Induk Mahasiswa : 00000074880

Program Studi : Manajemen

Skripsi dengan judul :

Pengaruh Fasilitas terhadap *Knowledge, Skill, and Competencies* serta *Employability* yang dimediasi oleh Proses Pendidikan, Kegiatan Penelitian dan Aktifitas Praktik pada Perguruan Tinggi

Merupakan hasil karya saya sendiri bukan plagiat dari laporan karya tulis ilmiah yang ditulis oleh orang lain, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya nyatakan dengan benar serta dicantumkan di Daftar Pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan/penyimpangan, baik dalam pelaksanaan maupun dalam penulisan laporan karya tulis ilmiah, saya bersedia menerima konsekuensi dinyatakan TIDAK LULUS untuk mata kuliah yang telah saya tempuh.

Tangerang, 08 Desember 2025



(Romi Andreas)

HALAMAN PERSETUJUAN

Laporan Skripsi dengan judul

Pengaruh Fasilitas terhadap *Knowledge, Skill, and Competencies* serta *Employability* yang dimediasi oleh Proses Pendidikan, Kegiatan Penelitian dan Aktifitas Praktik pada Perguruan Tinggi

Oleh

Nama : Romi Andreas
NIM : 00000074880
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Bisnis

Telah disetujui untuk diajukan pada
Sidang Uji Skripsi Universitas Multimedia Nusantara

Tangerang, 08 Desember 2025

Pembimbing



Tessa Handra, S.E., M.T.

NIDN: 0322058406

Ketua Program Studi Manajemen



Purnamaningsih, S.E., M.S.M., C.B.O.

NIDN: 0323047801

HALAMAN PERNYATAAN PENGGUNAAN BANTUAN KECERDASAN ARTIFISIAL (AI)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Romi Andreas
NIM : 00000074880
Program Studi : Manajemen
Judul Laporan : Pengaruh Fasilitas terhadap Knowledge, Skill, and Competencies serta Employability yang dimediasi oleh Proses Pendidikan, Kegiatan Penelitian dan Aktifitas Penelitian pada Perguruan Tinggi.

Dengan ini saya menyatakan secara jujur menggunakan bantuan Kecerdasan Artifisial (AI) dalam pengerjaan Tugas/Laporan/Project/Tugas Akhir*(pilih salah satu) sebagai berikut (beri tanda centang yang sesuai):

- ☒ Menggunakan AI sebagaimana diizinkan untuk membantu menghasilkan teks pertama saja
- ☐ Menggunakan AI untuk menyempurnakan sintaksis dan tata bahasa untuk pengumpulan tugas
- ☐ Karena tidak diizinkan: Tidak menggunakan bantuan AI dengan cara apa pun dalam pembuatan tugas

Saya juga menyatakan bahwa:

- (1) Menyerahkan secara lengkap dan jujur penggunaan perangkat AI yang diperlukan dalam tugas melalui Formulir Penggunaan Perangkat Kecerdasan Artifisial (AI)
- (2) Mengakui telah menggunakan bantuan AI dalam tugas saya baik dalam bentuk kata, paraphrase, penyertaan ide atau fakta penting yang disarankan oleh AI dan saya telah menyantumkan dalam sitasi serta referensi
- (3) Terlepas dari pernyataan di atas, tugas ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri

Tangerang, 8 Desember 2025


(Romi Andreas)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul

**Pengaruh Fasilitas terhadap *Knowledge, Skill, and Competencies* serta
Employability yang dimediasi oleh Proses Pendidikan, Kegiatan Penelitian
dan Aktifitas Praktik pada Perguruan Tinggi**

Oleh

Nama : Romi Andreas
NIM : 00000074880
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Bisnis

Telah diujikan pada hari Selasa, 16 Desember 2025

Pukul 12.30 s.d 14.00 dan dinyatakan

LULUS

Dengan susunan penguji sebagai berikut.

Ketua Sidang



Dr. Wanda Gema Prasadio Akbar Hidayat, S.M.B., M.M.
NIDN: 0705069103

Penguji



Dr. Hendro Budiyanto, S.Pd., CHRA
NIDN: 0315107502

Pembimbing



Tessa Handra, S.E., M.T.
NIDN: 0322058406

Ketua Program Studi Manajemen



Purnamaningsih, S.E., M.S.M., C.B.O.
NIDN: 0323047801

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Romi Andreas

NIM : 00000074880

Program Studi : Manajemen

Jenjang : S1

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Fasilitas terhadap *Knowledge, Skill, and Competencies* serta *Employability* yang dimediasi oleh Proses Pendidikan, Kegiatan Penelitian dan Aktifitas Penelitian pada Perguruan Tinggi.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa* (pilih salah satu):

- ☒ Saya bersedia memberikan izin sepenuhnya kepada Universitas Multimedia Nusantara untuk mempublikasikan hasil karya ilmiah saya ke dalam repositori Knowledge Center sehingga dapat diakses oleh Sivitas Akademika UMN/Publik. Saya menyatakan bahwa karya ilmiah yang saya buat tidak mengandung data yang bersifat konfidensial.
- ☐ Saya tidak bersedia mempublikasikan hasil karya ilmiah ini ke dalam repositori Knowledge Center, dikarenakan: dalam proses pengajuan publikasi ke jurnal/konferensi nasional/internasional (dibuktikan dengan *letter of acceptance*) **.
- ☐ Lainnya, pilih salah satu:
 - ☐ Hanya dapat diakses secara internal Universitas Multimedia Nusantara
 - ☐ Embargo publikasi karya ilmiah dalam kurun waktu 3 tahun.

Tangerang, 8 Desember 2025



(Romi Andreas)

* Centang salah satu tanpa menghapus opsi yang tidak dipilih

** Jika tidak bisa membuktikan LoA jurnal/HKI, saya bersedia mengizinkan penuh karya ilmiah saya untuk dipublikasikan ke KC UMN dan menjadi hak institusi UMN.

KATA PENGANTAR

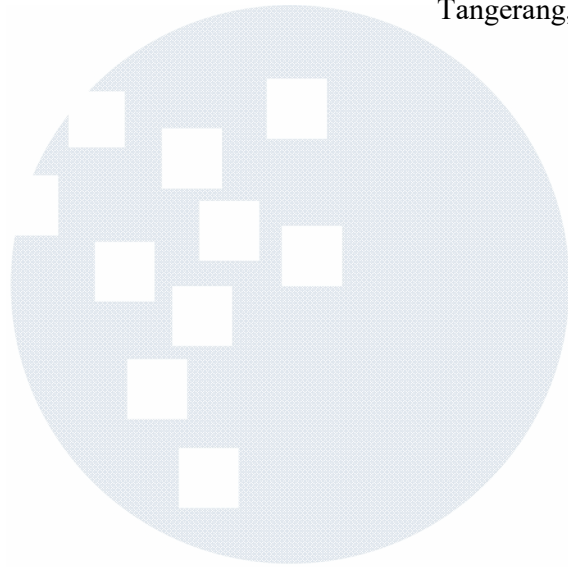
Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan karya ilmiah dengan judul "Pengaruh Fasilitas terhadap *Knowledge, Skill, and Competencies* serta *Employability* yang Dimediasi oleh Proses Pendidikan, Kegiatan Penelitian, dan Aktivitas Praktik pada Perguruan Tinggi." Penyusunan laporan ini merupakan persyaratan wajib untuk memperoleh gelar Sarjana Jurusan Manajemen di Fakultas Bisnis Universitas Multimedia Nusantara. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian studi dan laporan ini tidak mungkin terwujud tanpa dukungan, arahan, dan bantuan tulus dari berbagai pihak sejak awal perkuliahan. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih yang sebesar - besarnya kepada:

1. Ir. Andrey Andoko, M.Sc. Ph.D., selaku Rektor Universitas Multimedia Nusantara.
2. Dr. Prio Utomo, S.T., M.P.C selaku Dekan Fakultas Bisnis, Universitas Multimedia Nusantara.
3. Ibu Purnamaningsih, S.E., M.S.M., C.B.O., selaku Ketua Program Studi Manajemen, Universitas Multimedia Nusantara.
4. Tessa Handra, S.E., M.T., selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga terselesainya tugas akhir ini.
5. Keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Amanda Nicole yang setia menemani dan juga memberikan arahan serta masukan selama proses penyusunan skripsi.
7. Martin, Michael Phiong, Edfyn dan Wibi yang setia menemani, memberikan semangat dan juga memberikan solusi jika terjadi kendala selama proses penyusunan skripsi.
8. Rekan bimbingan yang telah membantu dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi.

9. Teman – teman dari BEM UMN yang memberikan dukungan dan motivasi dalam proses menyusun skripsi.

Semoga laporan skripsi ini bisa menjadi manfaat serta referensi kepada mahasiswa yang ingin meneliti topik yang sama

Tangerang, 8 Desember 2025



A handwritten signature in black ink, which appears to read 'Romi Andreas'.

(Romi Andreas)

UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

**Pengaruh Fasilitas terhadap Knowledge, Skill, and Competencies
serta Employability yang dimediasi oleh Proses Pendidikan,
Aktifitas Penelitian dan Aktifitas Praktik pada Perguruan Tinggi**

(Romi Andreas)

ABSTRAK

Tingginya permintaan industri akan sumber daya manusia yang memiliki kesiapan kerja, hal ini membuat perguruan tinggi harus meningkatkan kualitas dari segi *Knowledge, skill and competencies* (KSC) dan *Employability*. Ketersediaan fasilitas yang memadai dianggap sebagai input krusial untuk menunjang proses akademik. Penelitian ini bertujuan menguji pengaruh fasilitas terhadap KSC dan *Employability* yang dimediasi oleh Proses Pendidikan, Kegiatan Penelitian dan Aktivitas Praktik. Penelitian ini menerapkan metode kuantitatif dengan *structural Equation Modeling* (SEM) berbasis PLS -SEM sebagai teknik analisis. Data primer dikumpulkan melalui kuesioner dari 124 responden dengan menggunakan *judgemental sampling*. Hasil studi menunjukkan bahwa fasilitas secara signifikan dan positif memengaruhi ketiga variabel mediasi. Selanjutnya, ketiga variabel mediasi tersebut (Proses Pendidikan, Penelitian, dan Praktik) juga terbukti berpengaruh signifikan terhadap KSC, yang kemudian berdampak signifikan pada *Employability* lulusan.

Kata kunci: Kualitas, Penjaminan, Perguruan Tinggi, *structural equation modeling*, Indonesia

**Pengaruh Fasilitas terhadap Knowledge, Skill, and Competencies
serta Employability yang dimediasi oleh Proses Pendidikan,
Aktifitas Penelitian dan Aktifitas Praktik pada Perguruan Tinggi**

(Romi Andreas)

ABSTRACT

The high demand from industry for human resources with work readiness (employability) necessitates that Higher Education Institutions (HEIs) continuously enhance the quality of their graduates in terms of Knowledge, Skill, and Competencies (KSC) and Employability. The availability of adequate facilities is considered a crucial input for supporting the academic process. This research aims to examine the influence of facilities on KSC and Employability, mediated by three core academic processes: Educational Process, Research Activities, and Practical Activities. This study applies a quantitative method, utilizing Structural Equation Modeling (SEM) based on PLS-SEM as the analysis technique. Primary data were collected through questionnaires from 124 respondents using a judgemental sampling method. The results indicate that facilities significantly and positively influence all three mediating variables. Furthermore, the three mediating variables (Education, Research, and Practice) are proven to have a significant effect on KSC, which subsequently has a significant impact on graduate Employability.

Keywords: *Quality, Assurance, Higher Education, Structural equation modeling, Indonesia*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PENGGUNAAN BANTUAN KECERDASAN ARTIFISIAL (AI)	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Batasan Penelitian	13
1.6 Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
2.1 Tinjauan Teori	16
2.1.1 <i>Human Capital Theory</i>	16
2.1.2 Pendidikan	17
2.1.3 Perguruan Tinggi	18
2.1.4 Fasilitas	19
2.1.5 Proses Pendidikan	21
2.1.6 Aktifitas Praktik	22
2.1.7 Kegiatan Penelitian	22
2.1.8 <i>Knowledge Skill and Competencies</i>	24
2.1.9 <i>Employability</i>	25
2.2 Model Penelitian	26

2.3	Hipotesis	27
2.4	Penelitian Terdahulu	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		35
3.1	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	35
3.2	Desain Penelitian	35
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
3.3.1	Populasi	37
3.3.2	Sampel	37
3.4	Teknik Pengumpulan Data	44
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	44
3.4.2	Sumber dan Cara Pengumpulan Data	48
3.4.3	Prosedur Pengumpulan Data	49
3.5	Operasionalisasi Variabel.....	50
3.6	Teknik Analisis Data.....	69
3.6.1	Uji Validitas dan Reliabilitas	69
3.6.2	Analisis Data Penelitian.....	70
3.7	Uji Hipotesis.....	74
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN		75
4.1	Karakteristik Responden	75
4.2	Analisis Statistik	76
4.2.1	Proses Pendidikan (PP)	76
4.2.2	Fasilitas	79
4.2.3	Kegiatan Penelitian	82
4.2.4	Aktifitas Praktik.....	85
4.2.5	<i>Knowledge, Skill and Competencies</i>	87
4.2.6	<i>Employability</i>	90
4.3	Uji Hipotesis.....	94
4.3.1.	Uji Validitas <i>Pre-Test</i>	94
4.3.2.	Uji Validitas <i>Pre-Test</i>	96
4.3.2.	Uji instrument <i>Main-Test</i>	97
4.4	Pembahasan	109
4.4.1.	Pengaruh Positif Aktifitas Praktik terhadap <i>Employability</i>	

4.4.2. Pengaruh Positif Aktifitas Praktik terhadap <i>knowledge, skill and competencies</i>	110
4.4.3. Pengaruh Positif Fasilitas terhadap Aktifitas Praktik	110
4.4.4. Pengaruh Positif Fasilitas terhadap Kegiatan Penelitian..	110
4.4.5. Pengaruh Positif Fasilitas terhadap Proses Pendidikan....	111
4.4.6. Pengaruh Positif Kegiatan Penelitian terhadap <i>Employability</i> 111	
4.4.7. Pengaruh Positif Kegiatan Penelitian terhadap <i>knowledge, skill and competencies</i>	112
4.4.8. Pengaruh Positif Proses Pendidikan terhadap <i>Employability</i> 112	
4.4.9. Pengaruh Positif Proses Pendidikan terhadap <i>knowledge, skill and competencies</i>	113
4.5 Implikasi Manjerial	113
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	115
5.1 Simpulan	115
5.2 Saran	117
5.2.1 Saran untuk Intitusi Pendidikan	117
5.2.2 Saran untuk Peneliti Selanjutnya	118
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN	123



DAFTAR TABEL

Table 1 Penelitian Terdahulu	29
Table 2 Operasional	52
Table 3 Alat Uji Validitas	69
Table 4 Profile Responden	75
Table 5 Skala Interval Deskriptif	76
Table 6 Data Analisis Responden pada Variabel Proses Pendidikan	76
Table 7 Data Analisis Responden pada Variabel Fasilitas	79
Table 8 Data Analisis Responden pada Variabel Kegiatan Penelitian	82
Table 9 Data Analisis Responden pada Variabel Aktifitas Praktik	85
Table 10 Data Analisis Responden pada Variabel Knowledge, Skill and Competencies	87
Table 11 Data Analisis Responden pada Variabel Employability	90
Table 12 Hasil Uji Pre-Test Validitas	94
Table 13 Hasil Uji Pre-test Reliabilitas	96
Table 14 Outer Loading Data	99
Table 15 AVE Data	100
Table 16 Cross Loadings	101
Table 17 Fornell-Larcker	102
Table 18 Internal Consistency	103
Table 19 Hasil Analisis R^2	104
Table 20 Hasil Analisis Bootstrapping	105
Table 21 Hasil Uji Spesific Indirect Effects	106



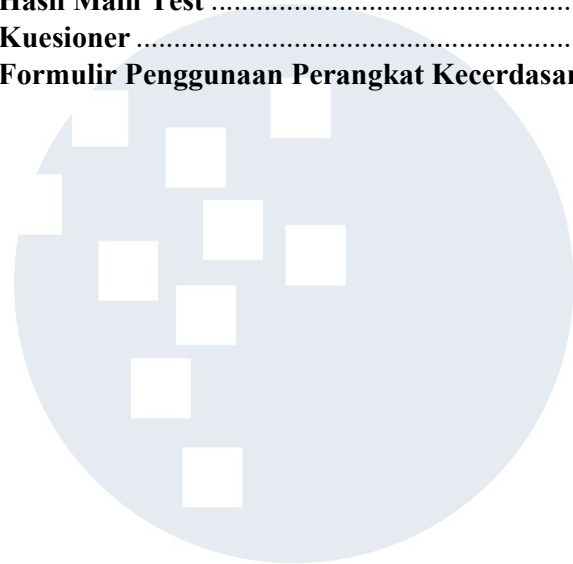
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Ketenagakerjaan	3
Gambar 1. 2 Lokasi Gading Serpong	8
Gambar 1. 3 Data Jumlah Satuan Pendidikan Banten Tingkat Kabupaten.....	9
Gambar 2. 1 Model Penelitian	27
Gambar 3. 1 Design Sample.....	38
Gambar 3. 2 Classification Sampling.....	40
Gambar 3. 3 Model PLS SEM	71
Gambar 4. 1 Hasil Uji Measurement Model	98



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Hasil Persentase Similarity & AI Turnitin	123
LAMPIRAN 2 Formulir Bimbingan	126
LAMPIRAN 3 Jurnal Utama	85
LAMPIRAN 4 Hasil Pre-Test	97
LAMPIRAN 5 Hasil Main Test	109
LAMPIRAN 6 Kuesioner	113
LAMPIRAN 7 Formulir Penggunaan Perangkat Kecerdasan Artifisial.....	135



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA