

## DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, S. (2021). Karakteristik perkembangan anak usia dini. *Jurnal An-nur: kajian ilmu-ilmu pendidikan dan keislaman*, 7(02), 199-212.
- Anggarini, A. (2021). *Desain Layout*. Jakarta: Press PNJ.
- Balqis, N. W. (2024). Pengaruh hiburan bermuatan asing terhadap keimanan remaja Islam. *Islamologi: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 1(2), 530-548, <https://jipkm.com/index.php/islamologi>
- Batara, F. G., Osa, T., & Uranti, U. (2023). Kajian teologis makna ibadah rabu abu dan implikasinya bagi warga gereja toraja jemaat limbong klasis pangala utara. *Voice of HAMI: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 5(2), 111-127, doi <https://doi.org/10.59830/voh.v5i2.72>
- Brown, T. (2008). *Design thinking*. Massachusett: Harvard Business Publishing.
- Dam, R. F., & Siang, T. Y. (2021). *What is design thinking and why is it so popular?* Interaction Design Foundation.
- Damayanti, A. (2022). Peran orang tua sebagai pendidik iman anak yang pertama dan utama dalam masa pandemi covid-19 di komunitas Brayat Minulya (Disertasi). STKIP Widya Yuwana, Jawa Timur.
- Daulova, J. (2022). Children's activity books as an innovative learning tool. *Journal of Education Culture and Society*, 13(1), 123–136. doi: <https://doi.org/10.15503/jecs2022.1.123.136>
- Elkana, S., Ompusunggu, J., Wenas, J. C., Subekti, T., & Darmadi, Y. (2023). Nilai-nilai pendidikan karakter dalam I Korintus 13: 1-13. *Redominate: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristiani*, 4(2), 01-15, doi <https://doi.org/10.59947/redominate.v4i2.59>
- Firmanto, A. D., & Marianto, F. (2022). Kebermaknaan peran orang tua bagi pendidikan iman anak (upaya keluarga Katolik memenuhi KHK Kanon 1136 selama pandemi Covid-19). *BIA': Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 5(2), 247-263, doi <https://doi.org/10.34307/b.v5i2.269>

- Habur, A. M., Malingkas, M., Purwatma, M., Naif, O., Simanulang, G., Chandra, H., Gaol, E. L. (2024). *Iman dan Katekese*. Lokasi: Jakarta Pusat. Penerbit Kanisius.
- Hahury, R. S. (2022). Analisis Pengaplikasian Teori Warna dan Penggunaan Siluet dalam Desain Karakter. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(121), 3-4.
- Harefa, E. (2024). Tugas dan tanggung jawab orangtua dalam mendidik iman anak pada masa kini. *Jurnal Magistra*, 2(1), 151-160, doi <https://doi.org/10.62200/magistra.v2i1.95>
- Hasan, H., Bora, M. A., Afriani, D., Artiani, L. E., Puspitasari, R., Susilawati, A., (...) & Hakim, A. R. (2025). *Metode penelitian kualitatif*. Sumatera Barat: Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Hulu, A., Purba, R., Hutagalung, Y., Lase, A., Panggabean, D., & Lase, I. (2025). Perkembangan kognitif pada anak usia dini 4-6 tahun di TK Bina Kreatif. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(1), 2228-2233, doi <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/1830>
- Indianti, R. N. K., Leksono, I. P., & Rusmawati, R. D. (2024). Pengembangan media busy book model ADDIE sebagai pembelajaran motorik dan kreativitas pada anak usia dini. *STAND: Journal Sports Teaching and Development*, 4(2), 89–99. <https://doi.org/10.30736/stand.v4i2.9015>
- Jehadut, A. (2022). *Murid Dalam Injil Markus*. Jakarta: PT Kanisius.
- Jf, N. Z., & Azmi, K. (2022). Strategi pembelajaran aktif pada anak usia dini. *Buhuts Al Athfal: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 2(1), 60-72.
- Kahfi, A. Y., (2021). Teori Warna. *Anyflip*, 7(2), 1–78.
- Khoirunnisa, T. F. (2022). *Makna perayaan hari paskah dalam perspektif penganut agama katolik dan agama protestan* (Skripsi). Universitas Islam, Lampung.
- Kurniadi, B. B., Fajariyanto, T. C., & Ginting, Y. A. B. (2022). Pelaksanaan pendidikan iman anak oleh orang tua di paroki Santo Yosef Delitua. *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)*, 4(2), 415-433, doi <https://doi.org/10.37364/jireh.v4i2.119>
- Manalu, Y. S. (2025). Doa yang berkenan di hadapan allah: studi hermeneutik terhadap Matius 6: 6-7 dalam konteks kehidupan Kristen kontemporer.

*LAMPO: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 96-115, doi 10.63832/lampo.v1i2.29

Mandasari, R. A., Mandonza, M., & Goa, L. (2022). Peran orang tua sebagai pendidik iman kaum muda Katolik. *Sapa: Jurnal Kateketik dan Pastoral*, 7(2), 125-135, doi <https://doi.org/10.53544/sapa.v7i2.357>

Martasudjita, E. (2019). *Mysterium paschale: makna misteri Paskah dalam perayaan liturgi-seri perjalanan jiwa 9*. Jakarta: PT Kanisius.

Mulyana, A., Vidiati, C., Danarahmanto, P. A., Agussalim, A., Apriani, W., Fiansi, F., ... & Martono, S. M. (2024). *Metode penelitian kualitatif*. Jakarta: UIN Jakarta Press.

Mulyati, M. I. (2022). Studi pemilihan warna terhadap interior kamar praktek dokter dan ruang tunggu anak berkaitan terhadap tingkat stres pasien. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7464-7468. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9519>

Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Afgani, M. W., & Sirodj, R. A. (2024). Triangulasi data dalam analisis data kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826-833. doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>

Putri Kofan, P. A. P., Utami, B. S., & Pratiwi, P. (2024). Perancangan buku aktivitas interaktif sebagai media edukasi dalam meningkatkan kepercayaan diri pada anak usia 4-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(12), doi <https://doi.org/10.59141/japendi.v5i12.6306>

Putri, I. A., & Anggapuspa, M. L. (2022). Perancangan board game sebagai media pembelajaran rukun Islam untuk anak usia 9-12 tahun. *BARIK-Jurnal SI Desain Komunikasi Visual*, 4(2), 227-241, doi <https://doi.org/10.26740/jdkv.v4i2.50760>

Rachman, A., & Sutopo, J. (2023). : Tinjauan Literatur: Penerapan metode design thinking dalam pengembangan ui/ux. *Semantik: Teknik Informasi. Jurnal Minfo Polgan*, 13(2), 139-148. <https://doi.org/10.33395/jmp.v13i2.14415>

Rahmawati, R., Rahmadani, & Imamah, N. (2025). Pengembangan media worksheet (lembar kerja buku aktivitas) untuk meningkatkan kognitif dan

- motorik halus anak usia dini usia 5–6 tahun. *Jurnal Anak Bangsa*, 4(2), 102–112. <https://doi.org/10.46306/jas.v4i1.102>
- Rahmi, P. & Hijriati (2021). Proses belajar anak usia 0 sampai 12 tahun berdasarkan karakteristik perkembangannya. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 152-155, doi <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/9295/5280>
- Ramli, K. B. (2024). Pengayaan bahasa seni dalam e-book cerita jenaka kanak-kanak. *Kupas Seni* 12(1). 46-55, doi <https://doi.org/10.37134/kupasseni.vol12.1.6.2024>
- Reyaan, V. S., & Derung, T. N. (2024). Pembentukan karakter iman anak melalui doa-doa harian Katolik di Stasi Santo Mikhael Ohoilimr through daily catholic. *Masyarakat Berkarya: Jurnal Pengabdian dan Perubahan Sosial*, 1(4), 151-156. doi: <https://doi.org/10.62951/karya.v1i4.825>
- Rohmah, U. (2025). Perkembangan dan pendidikan kemampuan kognitif anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 130–138, doi <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i1.5918>
- Roy, A., & Thattil, J. (2024). Effects of warm, cool, and neutral colors on short term memory in young children. *International Education & Research Journal*, 10(7). <https://doi.org/10.21276/IERJ24773847196604>
- Sabil, R., & Karnita, R. (2022). Perancangan buku jurnal interaktif untuk membantu mengelola rasa insecure pada remaja. *FAD*, 1(01), 15-15 <https://eproceeding.itenas.ac.id/index.php/fad/article/view/1137/1075>
- Setiawati, V. W. & X, I. P., (2024). Peran orang tua dalam membangun dan menguatkan fondasi iman anak usia dini. *Jurnal Teologi Injili dan Pendidikan Agama*, 2(1), 113-118, doi <https://doi.org/10.55606/jutipa.v2i1.241>
- Sibarani, Y., & Kurniadi, B. B. (2024). Peran orang tua sebagai pendidik iman kaum remaja di era digital di stasi santa theresia perumnas simalingkar paroki santo fransiskus assisi padang bulan. *Jurnal Darma Agung*, 32(4), 207-220, doi 10.46930/ojsuda.v32i4.4515

- Silawati, S., Yeniningsih, T. K., & Amalia, D. (2022). Pengembangan activity book untuk meningkatkan nilai karakter mandiri anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 61–73. doi: <https://jim.usk.ac.id/paud/article/view/17600>
- Sitzia, E. (2020). Picture book illustrations and children's identity formation: the case of fiep Westendorp's Jip and Janneke in illustrating identity-ies/illustrer l'identité. *Collection Book Practices & Textual Itineraries*, (10), 167-184.
- Supriani, Y. (2022). Peran manajemen kepemimpinan dalam pengelolaan lembaga pendidikan Islam. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 332– 338, doi <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i1.417>
- Suryanugraha, C. H. (2021). *Natal dan paskah: perayaan liturgis dalam dua lingkaran*. Jakarta: PT Kanisius.
- Waewa, H. (2016). Urgensi pendidikan islam untuk anak sejak dini. *Jurnal AlTaujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 2(2), 70-78, doi 10.15548/atj.v2i2.947
- Walt Disney. (2020). Tips & Techniques Shape Language. Diakses pada 17 September 2025 dari <https://www.waltdisney.org/sites/default/files/2020>
- Wulandari, D., Husna, I., Hasnan, H., Abi Sukma, M., & Alfiana, S. (2024). Kecenderungan gaya perancangan buku ilustrasi anak tahun 2015-2021. *AKSA: Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 8(1), 10-34, <https://doi.org/10.37505/aksa.v8i1.179>
- Yusuf, R. N., Al Khoeri, N. S. T. A., Herdiyanti, G. S., & Nuraeni, E. D. (2023). Urgensi pendidikan anak usia dini bagi tumbuh kembang anak. *Plamboyan Edu*, 1(1), 37-44, <https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/plamboyan/article/view/320>
- Zainudin, A. (2021). *Tipografi*. Semarang: Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik