

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, S. W., Salsabila, A. A., & Mahmud, A. M. (2024). Perkembangan Emosional Remaja *Broken home*. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 4(1), 709-726. <https://doi.org/10.56799/peshum.v4i1.6768>
- Antikaningsih, Y. E., & Sarajar, D. K. (2025). Adolescents from *Broken homes*: The Role of Emotional Regulation in Reducing Aggressive Tendencies. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 9(1), 86-100. <https://doi.org/10.30598/bkt.v9i1.17112>
- Badan Pusat Statistik Kota Bandung. (2024). *Profil kemiskinan Kota Bandung 2023*. <https://bandungkota.bps.go.id>
- Badan Pusat Statistik. *Jumlah Perceraian Menurut Kabupaten/Kota dan Faktor Penyebab Perceraian (perkara) di Provinsi Jawa Barat* (2024) Diakses pada 15 September 2025 <https://jabar.bps.go.id/id/statistics-table/3/YVdoU1IwVmlTM2h4YzFoV1psWkViRXhqTlZwRFVUMDkjMw%3D%3D/jumlah-perceraian-menurut-kabupaten-kota-dan-faktor-di-provinsi-jawa-barat--2022.html>
- Badan Pusat Statistik. *Jumlah Perceraian Menurut Provinsi* (2023) Diakses pada 28 Februari 2025 <https://www.bps.go.id/id/jumlah-perceraian-menurut-provinsi-dan-faktor-2023/>
- Badan Pusat Statistik. *Jumlah Perceraian Menurut Provinsi* (2024) Diakses pada 10 May 2025 <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/3/YVdoU1IwVmlTM2h4YzFoV1psWkViRXhqTlZwRFVUMDkjMw==/jumlah-perceraian-menurut-provinsi-dan-faktor.html?year=2024>
- Bahri, M., & Kholidin, F. I. (2024). Terjebak Dalam Ketakutan: Kualitatif Tinjauan Sistematis Kecemasan Sosial pada Kehidupan Remaja. *Al-Musyrif: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 7(1), 98-110.
- Brown, T. (2008). Design thinking. *Harvard business review*, 86(6), 1-10.
- Difebrian, A., Mareta, M., & Fitriana, H. (2025). *Art Therapy* Sebagai Teknik Katarsis Untuk Menurunkan Stres Dan Kecemasan Pada Remaja *Broken Home*. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 15(1), 1-17.
- Emanuela, C., Satiadarma, M. P., & Roswiyani, R. (2021). *The effectiveness of coloring in reducing anxiety and improving PWB in adolescents*. <https://repository.ubn.ru.nl/bitstream/handle/2066/237851/237851.pdf>

- Erlyana, Y., Winnie, W., & Veronica, V. (2023). Perancangan Buku Tipografi Untuk Kemasan Dengan Metode *Design Thinking*. *Jurnal Bahasa Rupa*, 6(3), 191-200. <https://doi.org/10.31598/bahasarupa.v6i3.1299>
- Fajri, Z. (2023, May). Development of Interactive Digital Books Based on Lectora Inspire for Indonesian Language Classes. In *Proceeding of International Conference on Education, Society and Humanity* (Vol. 1, No. 1, pp. 1318-1328). <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/icesh/article/view/5692/2279>
- Fanun, D. (2021). *THE ART OF EMOTION Seni Melampiaskan Kemarahan dengan Pikiran dan Tindakan Positif* (Vol. 27). Araska Publisher.
- Grøver, V., Snow, C. E., Evans, L., & Strømme, H. (2023). Overlooked advantages of interactive book reading in early childhood? A systematic review and research agenda. *Acta psychologica*, 239, 103997. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2023.103997>
- Gurning, M., Pademme, D., Mansoben, N., Manoppo, I. A., & Banna, T. (2023). Pendidikan Kesehatan Tentang Kesehatan Jiwa Emosional Pada Remaja. *Berbakti: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 194-201. <https://doi.org/10.30822/berbakti.v1i2.2644>
- Hikmah, N., & Nurmawati, N. (2025). Pelaksanaan Konseling Forgiveness Pada Siswa *Broken home* Melalui Media Pop Up Book di SMP Negeri 262 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(3), 2786. DOI: 10.29303/jipp.v10i3.3688
- Ismi, I. (2023). Resiliensi dan *Expressive writing* di Media Sosial pada Ibu Penyintas Covid-19. *Psychological Journal: Science and Practice*, 3(1), 139-147. <https://doi.org/10.22219/pjsp.v3i1.25296>
- Isroani, F., et al. Remaja, A. H. P. (2023). *Psikologi Perkembangan*. Mitra Cendekia Media.
- Lathifah, Q. (2023). Peran Komunitas Virtual@Behome.ID Dalam Memotivasi Remaja *Broken Home* Menghadapi Rasa Trauma Untuk Membangun Pernikahan Yang Harmonis. Peran Komunitas Virtual@Behome.ID Dalam Memotivasi Remaja *Broken Home* Menghadapi Rasa Trauma Untuk Membangun Pernikahan Yang Harmonis. <http://repository.stdiis.net/id/eprint/391/1/COVER-Qornizatin%20Lathifah.pdf>
- Lianawati, A., Setiawati, D., & Wirastania, A. (2024). Systematic Literature Review (Slr): Terapi Seni Dalam Mendukung Perubahan Psikososial Pada Anak Dan Remaja. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2), 207-238. <http://dx.doi.org/10.22373/je.v10i2.27043>

- Liu, Y. (2025). The Rise of Sensory Fidget Toys: Origins, Psychological Principles, and Their Role in Stress Relief and Mental Health. In *SHS Web of Conferences*, 213, 02027. EDP Sciences. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202521302027>
- Masi, L. M. (2021). Analisis kondisi psikologis anak dari keluarga tidak utuh pada siswa SMA PGRI Kupang. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 214-226. DOI: <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.2968>
- Maulana, M. A. (2019). Studi Kasus Kenakalan Remaja Tingkat Sekolah Menengah Pertama di Kota Sukoharjo. *Edudikara: Jurnal pendidikan dan pembelajaran*, 4(1), 91-98. <https://doi.org/10.32585/edudikara.v4i1.149>
- Mittal, S., Mahapatra, M., & Ansari, S. A. (2022). Effect of *Art therapy* on Adolescents' Mental Health. *Российский психологический журнал*, 19(4), 71-79. <https://doi.org/10.21702/rpj.2022.4.4>
- Muharromah, R. A. (2023). Terapi Menulis Ekspresif sebagai Upaya Self Healing untuk Meningkatkan Kesehatan Mental pada Remaja Akhir di Kabupaten Cirebon (Doctoral dissertation, IAIN SYEKH NURJATI. S1 BKI). <https://repository.syekhnurjati.ac.id/id/eprint/10031>
- Noni, N., & Aviani, Y. I. (2024). Studi Fenomenologis: Pengalaman Remaja *Broken home*. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 84-92. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i4.973>
- Open Data Jabar. *Jumlah Penduduk Cerai Hidup Berdasarkan Kabupaten/Kota di Jawa Barat* (2024) Diakses pada 15 September 2025 <https://opendata.jabarprov.go.id/id/dataset/jumlah-penduduk-cerai-hidup-berdasarkan-kabupatenkota-di-jawa-barat>
- Pamungkas, D. S., Sumardiko, D. N. Y., & Makassar, E. F. (2024). Dampak-Dampak yang terjadi Akibat Disregulasi Emosi pada Remaja Akhir: Kajian Sistematis. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 15-15. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2598>
- Paramita, A., & Tjandrawibawa, P. (2022). The Design of the Visual Asset of *Journaling Book Explore Myself for Mental Health in Generation Z*. *Jurnal VCD*, 7(2), 105-115.
- Pekrun, R. (2022). Emotions in reading and learning from texts: Progress and open problems. *Discourse Processes*, 59(1-2), 116-125. <https://doi.org/10.1080/0163853X.2021.1938878>

- Puspitarasari, Indah. (2024). *Kota Kabupaten di Jawa Barat dengan Perceraian Tertinggi, Ternyata Nomor 1 Ada di Daerah Ini*. Diakses pada 28 Februari 2025, dari <https://www.ayobandung.com/umum/7913278005/kota-kabupaten-di-jawa-barat-dengan-perceraian-tertinggi-ternyata-nomor-1-ada-di-daerah-ini>
- Putri, M. T. G., & Purnengsih, I. (2023). Gaya Visual Nusantara dalam Media Cover Komik Sangkuriang Karya RA Kosasih. *Jurnal Desain*, 10(3), 605-613.
- Putri, S. A., & Romadhona, M. (2023). Buku Ilustrasi Tentang Bahaya Food Waste Bagi Remaja Usia 18-24 Tahun. *Jurnal Nawala Visual*, 5(2), 77-84. <https://doi.org/10.35886/nawalavisual.v5i2.605>
- Rakhman, A. N., & Mesra, R. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Kenakalan Remaja pada Anak Usia 15-18 Tahun di Desa Sengon. *COMTE: Journal of Sociology Research and Education*, 1(3), 89-97.
- Razali, G., Pohan, H. D., & Putri, S. T. (2024). Psikologi Komunikasi dan Perkembangan Manusia. *Geo Design Eduka Publisher*, 1-240.
- Ritonga, S. (2023). Rekapitulasi Rata-Rata Data Hasil Wawancara Calon Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Bukhary Labuhanbatu Tahun 2023. *Tarbiyah bil Qalam: Jurnal Pendidikan Agama dan Sains*, 7(2). <https://doi.org/10.58822/tbq.v7i2.158>
- Sajeevanie, T. L. (2021). Literature review and academic research. *International Journal of Creative Research Thoughts (IJCRT)*, 9(1), 2320-2882. https://www.researchgate.net/profile/Thuduwage-Lasanthika-Sajeevanie/publication/349098708_Literature_Review_and_Academic_Research/links/601fcd4b299bf1cc26ac7177/Literature-Review-and-Academic-Research.pdf
- Salem, M., & Robenson, J. (2025). The impact of socioeconomic factors on mental health: a conceptual framework. *Cureus*, 17(7).
- Salma, A., Handayani, P. K., & Widayarni, N. (2024). EFFECTIVENESS OF EXPRESSIVE WRITING FOR EMOTION REGULATION IN ADOLESCENTS. In *Proceeding International Symposium on Global Education, Psychology, and Cultural Synergy* (Vol. 1, No. 1). <https://doi.org/10.30651/psychoseries.v1i1.25260>
- Septiana, A. C., & Muhid, A. (2022). Efektivitas Mindfulness Therapy dalam Meningkatkan Self Acceptance Remaja *Broken home: Literature Review. Edu Consilium: Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*, 3(1), 14-24. <https://doi.org/10.19105/ec.v3i1.5728>

- Simanjuntak, D. V., Sitompul, D. A., Nadapdap, I., Raja, S. L., & Naibaho, D. (2024). Psikologi Perkembangan pada Remaja terhadap Dampak Penggunaan Media Sosial pada Perkembangan Emosi dan Kecemasan pada Remaja. *Jurnal Parenting dan Anak*, 1(3), 9-9. <https://doi.org/10.47134/jpa.v1i3.422>
- Siswanto, A. H. (2024). Psikologi remaja tantangan dan dinamika perkembangan. *Circle Archive*, 1(4). <http://circle-archive.com/index.php/carc/article/view/158>
- Smith, T. W. (2015). *The Book of Human Emotions*. Wellcome Collection.
- Suci, A. W., & Anggapuspa, M. L. (2021). Perancangan Buku Interaktif Self-Compassion Bagi Remaja Usia 17-18 Tahun. Barik. *Jurnal SI Desain Komunikasi Visual*, 2(2), 96–107. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/article/view/41173>
- Sudharsana, K. T. S., & Wardaya, M. (2024). Perancangan Buku *Journaling* Dear Feelings Untuk Individu yang Mengalami Emotional Numbness. *Titik Imaji*, 7(1). <http://dx.doi.org/10.30813/v7i1.5237>
- Sumantri, E. K. (2023). Perancangan Buku Ilustrasi Interaktif" Belajar Kosakata Arab" Untuk Anak Usia 6-8 Tahun (Doctoral dissertation, Institut Seni Indonesia Yogyakarta). <http://digilib.isi.ac.id/id/eprint/13201>
- Tobing, C. P. R. L., & Wulandari, I. S. M. (2021). Tingkat Kecemasan Bagi Lansia Yang Memiliki Penyakit Penyerta Ditengah Situasi Pandemi Covid-19 Di Kecamatan Parongpong, Bandung Barat. *Community of Publishing In Nursing (COPING)*, 9(2), 135-142. <https://www.academia.edu/download/98333640/39393.pdf>
- Vanderschantz, N., Timpany, C., & Wright, K. (2020). *Enhancing Interactivity: How has design exploration of physically and intellectually interactive picturebooks enhanced shared reading?*. <https://doi.org/10.21606/drs.2020.192>
- Walinono, S., Nengsih, T. W., Ayuningrum, O., Hanifah., & Widyowati, A. (2024). Efektivitas Psikoedukasi Pengenalan Emosi Untuk Meningkatkan Pemahaman Emosi Pada Remaja. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Mulia Madani Yogyakarta*, 2(2), 42-51. <https://jurnal.lppm-mmy.ac.id/index.php/dimaslia/article/view/75>
- Wandira, A. F., Narti, S., & Dianthi, M. H. (2024). Peran Komunikasi Keluarga Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Remaja Pada Keluarga

Broken home. Professional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik, 11(2), 719-722. <https://doi.org/10.37676/professional.v11i2.7415>

Wexler, L., & Goldner, L. (2025). Let them draw: Israeli adolescents' doodle notebooks amid terror and war. *Journal of Loss and Trauma*, 1-38.

Wulandi, B. R. (2022). Pembentukan Jati Diri Remaja *Broken home* Melalui Layanan Konseling Individu Di Desa Karanggunan, Kelurahan Tangkil, Kecamatan Sragen Tahun Pembelajaran 2021. *MEDI KONS: Jurnal Prodi Bimbingan dan Konseling UNISRI Surakarta*, 8(1).

Yasa, I. W. A. P., Putra, R. W., Kurniawan, H., Ruslan, A., Muhdaliha, B., Suryani, R. I., ... & Judijanto, L. (2024). *Desain Komunikasi Visual: Teori dan Perkembangannya*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://doi.org/10.21606/drs.2020.192>

Zainudin, A. (2021). Tipografi. *Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik*, 1-131.

Zhang, X., Gao, M., He, B., Chen, C. H., & Hu, L. (2025). From Pen to Plate: How *Handwritten* Typeface and Narrative Perspective Shape Consumer Perceptions in Organic Food Consumption. *Sustainability*, 17(9), 3961.

