

BAB V

SIMPULAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis keterkaitan dan pengaruh faktor-faktor eksternal terhadap Indeks Prestasi Kumulatif mahasiswa Program Studi Sistem Informasi serta menyajikan hasil analisis tersebut dalam bentuk visualisasi yang dapat mendukung pengambilan keputusan akademik. Berdasarkan hasil uji korelasi Spearman, dapat disimpulkan bahwa dari seluruh faktor eksternal yang dianalisis, hanya tingkat ketidakhadiran mahasiswa yang menunjukkan hubungan yang signifikan dengan IPK, dengan nilai koefisien korelasi sebesar $\rho = 0,2386$ dan nilai signifikansi $p\text{-value} = 0,0018$. Temuan ini menunjukkan bahwa faktor eksternal yang berkaitan langsung dengan aktivitas pembelajaran memiliki hubungan yang lebih jelas terhadap prestasi akademik mahasiswa dibandingkan faktor eksternal lainnya.

Hasil analisis regresi linear berganda menunjukkan bahwa faktor-faktor eksternal yang diteliti secara bersama-sama tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap IPK mahasiswa. Hal ini tercermin dari nilai koefisien determinasi yang rendah dan bernilai negatif pada seluruh model regresi yang dibangun, yang mengindikasikan bahwa variasi IPK mahasiswa belum dapat dijelaskan secara memadai oleh variabel-variabel eksternal yang digunakan dalam penelitian ini. Kondisi tersebut mengisyaratkan bahwa prestasi akademik mahasiswa merupakan hasil dari proses yang kompleks dan tidak dapat dijelaskan hanya melalui faktor eksternal, melainkan juga sangat dipengaruhi oleh faktor internal mahasiswa yang tidak tercakup dalam model analisis, seperti motivasi belajar, kemampuan akademik, serta pengelolaan waktu dan strategi belajar.

Selain itu, hasil penelitian ini disajikan dalam bentuk dashboard deskriptif dan aplikasi analitik berbasis web sebagai sarana penyampaian informasi yang lebih mudah dipahami dan diakses. Dashboard digunakan untuk menampilkan gambaran umum data akademik mahasiswa, sedangkan aplikasi analitik menyajikan hasil

pengujian korelasi dan regresi. Penyajian ini diharapkan dapat membantu pihak akademik dalam memahami pola data mahasiswa secara lebih komprehensif serta mendukung proses pengambilan keputusan berbasis data.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, institusi pendidikan tinggi disarankan untuk memberikan perhatian lebih terhadap faktor eksternal yang berkaitan langsung dengan proses pembelajaran, khususnya tingkat kehadiran mahasiswa, karena variabel ini terbukti memiliki hubungan yang signifikan dengan prestasi akademik. Upaya yang dapat dilakukan antara lain melalui penguatan sistem pemantauan kehadiran serta penciptaan lingkungan pembelajaran yang mendorong partisipasi aktif mahasiswa selama kegiatan perkuliahan.

Terkait dengan hasil analisis regresi yang belum menunjukkan kemampuan prediksi yang optimal, penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan pengembangan penelitian dalam lingkup faktor eksternal, seperti penambahan jumlah responden, peningkatan variasi data, serta pemilihan variabel eksternal yang lebih spesifik dan relevan dengan konteks akademik mahasiswa. Selain itu, penggunaan pendekatan analisis atau metode pemodelan yang berbeda diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai hubungan faktor eksternal terhadap prestasi akademik mahasiswa.

