

DAFTAR PUSTAKA

- Indonesia, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023, Agustus). *Siap bertransformasi, kalangan pendidikan tinggi dukung kebijakan baru standar nasional*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/08/siapbertransformasikalangan-pendidikan-tinggi-dukung-kebijakan-baru-standar-nasional>
- Sari, N. W. A. P. (2024). *Bahasa Indonesia untuk penulisan akademik di UMN*. UMN Press.
- Arena, F., Collotta, M., Pau, G., & Termine, F. (2022). *An overview of augmented reality*. *Computers*, 11(2), 28. <https://doi.org/10.3390/computers11020028>
- Sari, N. W. A. P., & Sudrajat, Y. (2024). *Desain perancangan untuk mahasiswa DKV*. *Jurnal Presisi*, 8(3), 76-89.
- Kamelia, L. (2015). Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata. IX(1).
- Sari, N. W. A. P., & Sudrajat, Y. (2023). *Penulisan karya ilmiah berbahasa Indonesia*. *Jurnal Logos*, 2(3), 17-28. DOI
- Apandi, I. (2020, October 23). *Mengenal buku panduan/pedoman*. Kompasiana. <https://www.kompasiana.com/idrisapandi/5f930415d541df356c63f602/mengenal-buku-panduan-pedoman>
- Communication for Change. (2021). *Laporan kesadaran energi terbarukan di kalangan Gen Z dan milenial di Indonesia*. <https://energihiijau.openparliament.id/wp-content/uploads/2021/11/Penelitian-persepsi-kaum-muda-Indonesia-terhadap-energi-terbarukan.pdf>
- Prasetya, M. H. (2024). *CARA MEMBUAT LAYOUT YANG MENARIK BUAT KALIAN DESAINER GRAFIS*. <https://www.froyonion.com/news/design/cara-membuat-layout-yang-menarik-buat-kalian-desainer-grafis>
- Mukhtar, S., & Nurif, M. (2015). Peranan packaging dalam meningkatkan hasil produksi terhadap konsumen. *Jurnal Sosial Humaniora*, 8(2), 181–191.
- Windarko, N. A., & Efendi, M. Z. (2023). *Energi terbarukan: Teori dan eksperimen*.

- Indriastuti, A., Putra, I. N. A. S., & Nurrahman, F. (2021). *Pengembangan media pembelajaran energi alternatif berbasis multimedia interaktif*. Diakses dari Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia, 11(2), 147-159.
- Mitta, N. (2021). *Pengembangan Media 'Kipas' (Kincir Angin Panel Surya) Untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Diakses dari <https://www.academia.edu/94017905>
- Kalogirou, S. A. (2014). *Solar Energy Engineering: Processes and Systems* (2nd ed.). Academic Press.
- Patel, C. K. N. (2011). Climate change and energy. *Asia Europe Journal*, 8(4), 457-461. <https://doi.org/10.1007/s13162-011-0021-2>
- Samsoerizal, S. (2023, Mei 21). Transisi energi perlu dicakup dalam kurikulum sekolah agar tak sesat nalar. *Indonesiana*. <https://www.indonesiana.id/read/164201/transisi-energi-perlu-dicakup-dalam-kurikulum-sekolah-agar-tak-sesat-nalar>
- Yasin, A. (2024). 5 dampak negatif penggunaan bahan bakar fosil pada lingkungan. *Tirto.id*. <https://tirto.id/dampak-negatif-penggunaan-bahan-bakar-fosil-pada-lingkungan-g3Yw>
- Putri, V. K. M. (2021, Desember 6). *Media cetak: Pengertian dan jenisnya*. Kompas. <https://www.kompas.com/skola/read/2021/12/06/103349769/media-cetak-pengertian-dan-jenisnya>
- Deepublish, (2020, November 20) *Pengertian Buku Teks : Unsur, Fungsi, Manfaat dan Jenisnya* <https://penerbitdeepublish.com/buku-teks>
- Putri, V. K. M., & Gischa, S. (2021, Mei 25). *Jenis-jenis Buku Fiksi*. Kompas.com. <https://www.kompas.com/skola/read/2021/05/25/130831469/jenis-jenis-buku-fiksi>
- Hanifa, M., Lidinillah, D. A. M., & Mulyadiprana, A. (2021). *Perancangan Buku Komik Berbasis Budaya Lokal untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4), 965-976.
- Pratomo, A., & Irawan, A. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Menggunakan Metode Hannafin dan Peck. *Jurnal Positif*, 1(1), 14-28.
- Sarante, J. (2024). *Energi baru dan terbarukan (EBT) sebagai teknologi alternatif di masa depan dalam mendukung pertahanan negara*. Ditjen Potan Kemhan.

- Iswanto, R. (2023). Perancangan buku ajar tipografi. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Nirmana*, 23(2), 123-129. <https://doi.org/10.9744/nirmana.23.2.123-129>
- Sihombing, D. (2015). *Tipografi dalam Desain Grafis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- University of Cambridge. (2023). Reading for pleasure early in childhood linked to better cognitive performance and mental wellbeing. University of Cambridge. <https://www.cam.ac.uk/research/news/reading-for-pleasure-early-in-childhood-linked-to-better-cognitive-performance-and-mental-wellbeing>
- Farikha, A. Y. (2022). *DiY craft masyarakat milenial Soloraya* (Tesis Magister, Institut Seni Indonesia Surakarta). Institut Seni Indonesia Surakarta.
- Primasanti, H. (2023). *Belajar desain grafis untuk pemula*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Salmaa. (2022). *Apa itu karangan fiksi?* Penerbit Deepublish. <https://penerbitdeepublish.com/karangan-fiksi-adalah/>
- Febriyansyah, D. (2022). *Pengertian cerita rakyat*. Scribd. Diunggah oleh Dicky Febriyansyah. <https://www.scribd.com/document/552146429/Pengertian-Cerita-Rakyat>
- Salmaa. (2023). *Perbedaan Buku Fiksi dan Non Fiksi, Apa Saja?* Deepublish. <https://penerbitdeepublish.com/perbedaan-buku-fiksi-dan-non-fiksi>
- Harvest Printing. (2025,). *Perbedaan CMYK dan RGB dalam Percetakan, Pahami Hal Ini!*. Harvest Printing. <https://blog.harvestprinting.co.id/perbedaan-cmyk-dan-rgb-dalam-percetakan/>
- Lubis, H. A. R. (2023). *Grid System dalam Desain UI/UX: Arti, Komponen, Jenis dan Contoh*. Dibimbing. <https://dibimbing.id/blog/detail/grid-system-dalam-ui-ux>
- Gramedia. (2022). *Contoh kerajinan tangan dari barang bekas*. Diakses dari <https://www.gramedia.com/best-seller/contoh-kerajinan-tangan-dari-barang-bekas/>
- Dwijaya Karya Group. (2025). *5 DIY perbaikan rumah sederhana yang bisa dilakukan sendiri di rumah*. Grand Almas Residence. Diakses dari <https://grandalmasresidence.com/diy-perbaikan-rumah-sederhana-di-rumah/>

- RRI. (2024). *DIY elektronik: Hobi menggabungkan kreativitas dan teknologi*. Diakses dari <https://rri.co.id/ipitek/1174869/diy-elektronik-hobi-menggabungkan-kreativitas-dan-teknologi>
- SolarKita. (2025). *DIY Replika Energi Terbarukan: Cara Kreatif Memahami Teknologi Hijau di Rumah*. SolarKita. Diakses dari <https://www.solarKita.com/blog/diy-replika-energi-terbarukan-cara-kreatif-memahami-teknologi-hijau-di-rumah>
- Indrasakti, I. (2021). *Buku interaktif membuat membaca buku menjadi semakin seru*. Gramedia. <https://www.gramedia.com/blog/buku-interaktif-membuat-membaca-buku-menjadi-semakin-seru/>
- WonderVerse Indonesia. (2024). *Canggihnya buku augmented reality, belajar jadi lebih seru!*. WonderVerse Indonesia. Diakses dari <https://www.wonderverseindonesia.com/id/article/economic/buku-augmented-reality>
- Penerbit Deepublish. (2024). *Cara membuat popup book*. <https://pengadaan.penerbitdeepublish.com/cara-membuat-popup-book/>
- Chandra Asri Group. (2025). *Energi Terbarukan: Definisi, Jenis, Manfaat, dan Contohnya*. Chandra Asri. <https://chandra-asri.com/id/blog/energi-terbarukan>
- Dinkes.sultengprov. (2025, Oktober 5). *4 tahapan perkembangan kognitif si kecil dalam teori Piaget*. Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Tengah. <https://dinkes.sultengprov.go.id/4-tahapan-perkembangan-kognitif-si-kecil-dalam-teori-piaget/>
- Jalalludin, M., & Ramdhani, F. S. (2024). *Intensifikasi penggunaan energi terbarukan dalam pembangunan ekonomi berkelanjutan di Indonesia*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Ayoni Sulthon, S. Kom. (2023, September 7). *Arti DIY (Do It Yourself), Pengertian dan Manfaat*. Paksulthon.com. <https://paksulthon.com/diy-do-it-yourself/>