

DAFTAR PUSTAKA

- Ambrose, G., & Harris, P. (2018). *Layout for graphic designers: An introduction, third edition*. Bloomsbury Publishing.
- Ananda, G. F., Putra, I. D. A. D., & Komariah, S. H. (2019). Perancangan buku cerita bergambar tentang toleransi untuk anak usia dini 3-6 tahun. *eProceedings of Art & Design*, 6(2).
- Anggraini, A. (2021). *Desain layout*. PNJ Press
- Anggraini, E. R. (2021). *Using storytelling to enhance students' interest in reading*. *Journal of English Education Program (JEEP)*, 8(1), 22-34.
- Ariani, R., & Riza, F. V. (2019). Peningkatan derajat kesehatan melalui sosialisasi perilaku hidup bersih dan sehat sejak dini. In *Prosiding Seminar Nasional Kewirausahaan*, 1(1), 319-322.
- Brown, Tim. (2009). *Change by design: How design thinking transforms organization and inspires innovation*. Harper Collins Publishers.
- Bruce, T., McNair, L., & Whinnett, J., (2020). *Putting storytelling at the heart of early childhood practice: A reflective guide for early years practitioners*. Routledge.
- Christiana, C. (2015). Perancangan media edukasi buku *cross stitch* untuk meningkatkan motorik halus pada anak (Doctoral dissertation, Petra Christian University).
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh media gadget pada perkembangan karakter anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 17(2), 315-330.
- Cremin, T. et al., (2016). *Storytelling in early childhood: Enriching language, literacy and classroom culture*. Routledge.
- Darmadi. (2018). Asyiknya belajar sambil bermain. Guepedia.
- Diananda, A. (2020). Peranan orang tua dalam membantu perkembangan emosi positif dan perilaku sosial anak. *JECIES: Journal of Early Childhood Islamic Education Study*, 1(2), 123-140.

- Dwistia, H., Iqbal, M., Sodikin, S., & Munandar, S. (2024). Pola asuh orang tua milenial dalam mendidik anak generasi alpha di era transformasi digital. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal*, 4(6), 927-938.
- Edo, A., & Yasin, M. (2024). Dampak kesenjangan akses pendidikan dan faktor ekonomi keluarga terhadap mobilitas sosial. *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial (SINOVA)*, 2(3), 317-326.
- Fatmawati, N. I., & Sholikin, A. (2019). Literasi digital, mendidik anak di era digital bagi orang tua milenial. *Madani Jurnal Politik Dan Sosial Kemasyarakatan*, 11(2), 119-138.
- Ferdinand et al., (2023). *Exploring the impact of sensory activities on the development of entrepreneurial spirit in children. Pasundan Community Service Development*, 1(2), 32-37.
- Ghozalli, E. (2020). Panduan mengilustrasi dan mendesain cerita anak untuk tenaga profesional. *Jakarta Timur: Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra, Badan Pengembangan dan pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*.
- Haslam, Andrew. (2006). *Book design*. London, United Kingdom : Laurence King.
- Herdiansyah, H. (2019). Wawancara, observasi, dan focus groups: sebagai instrumen penggalan data kualitatif. Rajawali Pers.
- Hidayat, A. (2021). Perancangan ilustrasi biografi pahlawan nasional Andi Jemma (Doctoral dissertation, Fakultas Seni dan Desain).
- Hulu, A., Purba, R., Hutagalung, Y., Lase, A., Panggabean, D., & Lase, I. (2025). Perkembangan kognitif pada anak usia dini 4-6 tahun di tk bina kreatif. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(1), 2228-2233.
- Hurlock, E. B. (2015). Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (5th ed.). Erlangga.
- Ismail, A. (2009). *Education games: Menjadi cerdas dan ceria dengan permainan edukatif*. Pilar Media.
- Khumaeroh, S., & Widjayatri, R. D. (2022). Pola asuh orangtua generasi milenial terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Journal Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 1-13.
- Landa, R. (2019). *Graphic design solutions, sixth edition*. Cengage Learning.

- Mahmud, B. (2018). Urgensi stimulasi kemampuan motorik kasar pada anak usia dini. *Jurnal Kependidikan*, 12(1), 76-87.
- Male, A. (2024). *Illustration: A theoretical and contextual perspective* (3th ed.). Bloomsbury Publishing.
- Moleong, L. J. (2019). Metodologi penelitian kualitatif. PT Remaja Rosdakarya
- Mulyati, M. (2019). Menciptakan pembelajaran menyenangkan dalam menumbuhkan peminatan anak usia dini terhadap pelajaran. *Alim*, 1(2), 277-294.
- Murtiningsih, D. (2013). Peran orang tua dalam kegiatan bermain anak usia dini (4-6 Tahun) di Rumah (Studi Pada RT. 05/07 Kelurahan Gegerkalong Kota Bandung). *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 9(2).
- Nabila, S. U., Lestari, G. G., & Yulianingsih, W. (2023). Pembiasaan nilai-nilai kepedulian lingkungan pada anak usia dini melalui prinsip pembelajaran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1105-1118.
- Novitasari, Y., Filtri, H., & Herdi, H. (2020). Media pembelajaran bernilai ekonomis berbasis *recycle system* untuk pendidikan anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 813–819. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.296>
- Nurfauziah, R. (2017). Pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan sekolah terhadap kreativitas belajar siswa kelas xi ips man wlingi-blitar (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Poulin, R. (2017). *Design school type: A practical guide for students and designers*. Rockport Publishers.
- Rahayu et al., (2023). *Literatur review: Macam-macam permainan sensory play untuk meningkatkan motorik anak*. *Prosiding Seminar Nasional dan CFP Kebidanan Universitas Ngudi Waluyo* 2(2), 864-876.
- Santoso, R. (2015). Perancangan buku panduan belajar menggambar untuk anak usia 4-6 tahun (Doctoral dissertation, Petra Christian University).
- Setyaningsih, T. S. A., & Wahyuni, H. (2021). Alat permainan edukatif lego meningkatkan perkembangan motorik halus anak usia prasekolah. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama*, 10(2), 115-122.

- Suci, N. K., Ni, O., Suci, K., Tk, K., Ungasan, D., & Selatan, K. (2019). Upaya meningkatkan keterampilan motorik halus melalui metode bermain plastisin pada anak usia dini. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1). <https://doi.org/10.25078/pw.v3i1.708>
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier. *Edu Research*, 5(3), 110-116.
- Syafnita et al., (2023). Psikolog perkembangan anak usia dini. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Tan, Oon. et al., (2017). *Educational psychology: An Asia edition*. Cengage Learning.
- Tatminingsih, S., & Cintasih, I. (2016). Hakikat anak usia dini. *Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini*, 1, 1-65.
- Tawakal, I., & Kurniati, E. (2022). Peran orang tua dalam kegiatan bermain untuk anak usia dini di lingkungan keluarga. *Jurnal Pelita PAUD*, 7(1), 171-178.
- Tedjasaputra, M. S. (2001). Bermain, mainan dan permainan. Grasindo.
- Tondreau, B. (2019). *Layout essentials revised and updated: 100 Design principles for using grids*. Rockport Publishers.
- Widyadhana, S. A., & Mashudi, E. A. (2024). Dampak negatif *gadget* terhadap perkembangan anak usia dini. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 4685-4694.
- Wood, E. (2013). *Play, learning and the early childhood curriculum*. Sage Publications Ltd.
- Zainudin, A. (2021). Buku ajar tipografi. Yayasan Prima Agus Teknik.