

DAFTAR PUSTAKA

- Ambrose,G. & Harris,P (2015). *The Layout Book (2nd edition)*. London:Bloomsbury Publishing.
- Ambrose,G. & Harris,P (2011). *The Fundamentals of Typography(2nd edition)*. London: AVA Publishing SA.
- Annisa, A. (2023). Pelatihan Regulasi Emosi: Mengembangkan Intervensi Untuk Meningkatkan Regulasi Emosi Pada Anak. *TIN: Terapan Informatika Nusantara*, 4(3), 198-202. Diakses dari DOI 10.47065/tin.v4i3.4214
- Aurelia, G. M., Fitriani, Y., Nuroniah, P. (2024). Dampak keterampilan sosial emosional rendah terhadap komunikasai anak usia 5 tahun: studi kasus. *Murhum:Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 546-557. Diakses dari <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.596>
- Brata, M. W. (2025). Tipografi yang Digunakan Dalam Perancangan Picture Book Berjudul Raja Burung Parakeet. *Besaung: Jurnal Seni Desain dan Budaya*, 10(1), 43-51. Diakses dari <https://doi.org/10.36982/jsdb.v10i1.4537>
- Badan Pusat Statistik.(2024). *Profil Anak Usia Dini 2024 volume 5*.Badan Pusat Statistik
- Bohler, S. & Fletcher,L. (2020). *Design Thinking for Training and Development*. Alexandria: ATD Press.
- BPS Provinsi DKI Jakarta (2023). Statistik Pendidikan Prasekolah Provinsi DKI Jakarta. BPS Provinsi DKI Jakarta
- Trimuliana, I .(2021, Juli,4) . Pentingnya Mengenal Jenis-Jenis Emosi. Paupedia.com.<https://paupedia.kemendikdasmen.go.id/komunitas-pembelajar/warga-inovatif/pentingnya-mengenal-jenis-jenis-emosi?ref=MjAyMTA0MDYwNDExMjgtZWViODI1MjU=&ix=My1jMzJlNmI1OQ==>

- Dhini, V. (2022, Juli 7). 41% Warga SES A memiliki Literasi Digital Rendah. <https://databoks.katadata.co.id/teknologitelekomunikasi/statistik/1f5a59ee9868804/41-warga-ses-a-memiliki-literasi-digital-rendah>
- Edwards, A. (2021). *Flooded: Panduan Berbasis Fungsi Otak untuk membantu anak-anak mengelola emosi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Erlyana, Y., Everlin, S., & Yuwono, I. F. (2023). Analisis color palette berdasarkan rasa warna sebagai penguat daya tarik emosional dalam video anak. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 9(03), 396-411.
- Fauziah, F. N. (2021). Permainan Plasticine sebagai Media Konseling Anak Pelaku Bullying Usia 5-7 Tahun. *Pedagogika*, 106-119.
- Febrianty, Ichdan, D., Rahyono, Wuryanti, L. (2023). *Manajemen Emosi*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia
- Gross, J. (2014). *Handbook of Emotion Regulation (2nd edition)*. New York: The Guilford Press.
- Goleman, D. (2020). *Emotional intelligence. (25th anniversary edition)*. London: Bloomsbury Publishing.
- Ghozalli, E. (2020). *Panduan mengilustrasi dan mendesain cerita anak untuk tenaga profesional*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Handayani, W., Ulum, R., & Khofia, N. (2025). Psikologi Warna dalam Kehidupan sehari-hari: Pengaruh warna terhadap emosi, persepsi, dan perilaku konsumen. *PSIKIS: Jurnal Ilmu Psikiatri Dan Psikologi*, 1(1), 39-48.
- Haslam, A. (2006). *Book Design*. London: Laurence King Publishing
- Hulu, D. M., Pasaribu, K., Simamora, E., Waruwu, S. Y., Bety, C. F. (2022). Pengaruh penggunaan media visual terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 2580-2586. Diakses dari <https://doi.org/10.31316/jk.v6i2.3056>

- Istiqomah, G., & Wahyuni, D. (2023). Pengenalan emosi positif dan emosi negatif pada anak usia dini. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1), 243-249. Diakses dari <https://doi.org/10.56799/jim.v3i1.2592>
- Krause, J.(2002).*Color Index: over 1,100 color Combinations, CMYK and RGB Formulas, for Print and Web Media*. Ohio:HOW Design Books
- Khotimah, K. 2020. *Panduan Desain Grafis: Konsep Desain Grafis dalam Pembuatan Media Komunikasi Visual*. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.
- Kristsuana, L. N., Afriline, G. V., Gea, F. S. P., & Krishi, N. S. L. (2024). Metode storytelling untuk mengenalkan emosi pada anak usia 4-5 tahun. *Aletheia Christian Educators Journal*, 5(1), 34-41. Diakses dari <https://doi.org/10.9744/aletheia.5.1.34-41>
- Kurniati, E. & Nadia (2024). Peran Orang Tua dalam Mengelola Emosi Anak Usia Dini melalui Bermain. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 7(4), 369-377.
- Landa,R. (2018). *Graphic Design Solutions Solutions (6 th edition)*. Boston: Cengage Learning.
- Lewis M., Jeanette, M. Jones, H.(2008). *Handbook of Emotions (3rd edition)*. New York:The Guilford Press.
- Lestari, W., & Maghfirah, F. (2025). Pengaruh Flashcard Terhadap Kemampuan Regulasi Emosi AnaK Usia 5-6 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(3), 1629-1635. Diakses dari <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i3.1462>
- Lupton, E.(2008). *Graphic Design: the new basics*. New York: Princeton Architectural Press
- Lupton, E.(2008).*Indie Publishing:How to Design and Produce Your Own Book*. New York:Princeton Architectural Press
- Lupton, E.(2017). *Design is Storytelling*. New York:Cooper Hewwit

- Male,A.(2017). *Illustration a Theoretical & Contextual Perspective*. London: Bloomsbury publishing
- Maulinda, R., Muslihin, H. Y., & Sumardi, S. (2020). Analisis Kemampuan Mengelola Emosi Anak Usia 5-6 Tahun (Literature Riview). *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 300-313.
- Mollica, P. (2020). *Special Subjects : Basic Color Theory: an Introduction to Color for Beginning Artist*. California:Walter Foster Pub Inc
- Muttaqin,M.A.& Harahap,G.S.(2021). Perkembangan kecerdasan emosional anak usia dini pada kegiatan belajar mengajar. *BUHUTS AL-ATHFAL:Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 1(2), 115-127. Diakses dari <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.4456>
- Nabighoh, W. N., Mustaji, M., & Hendratno, H. (2022). Meningkatkan kecerdasan logika matematika anak usia dini melalui media interaktif puzzle angka. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3410-3417. Diakses dari <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5625>
- Putri, I. Z., Solfiah, Y., & Chairilisyah, D. (2023). Analisis kecerdasan emosional anak di TK Negeri Pembina Kecamatan Kateman Kabupaten Indragiri Hilir. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 4765-4776.
- Paris, J., Ricardo, A., Rymond, D. (2019). *Child growth and development*. California:Palomar College
- Rahma, S. A., Ikhsan, A. P. P., & Yemima, D. (2024). Dampak pengabaian orang tua terhadap regulasi emosi anak. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 18-18. Diakses dari <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2649>
- Rusdiana, R., Zaenab, S. N. N., & Sari, A. M. M. (2025). Dimensi Kognitif Dan Sosial Emosional Dalam Psikologi Perkembangan Anak (Usia 0-7 Tahun): Tinjauan Teoretis Dan Empiris. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(6), 2-28.

- Walsh, R. J. (2018). *Interactive Books: Playful Media before Pop-Ups (1st ed.)*. New York: Routledge.
- Saarni,C. & Camras,L. (2022). Emotional Development in Childhood. Encyclopedia on Early Childhood Development. 1-8
- Setiawan, H., Alya, & Amayati, V. (2025). Analisis Tipografi Dan Tata Letak Terhadap Daya Serap Informasi Dalam Media Cetak. Syi'ar. *Jurnal Ilmu Komunikasi, Penyuluhan dan Bimbingan Masyarakat Islam*, 8(1), 42-52. Diakses dari <https://doi.org/10.37567/syiar.v8i1.3739>
- Sholihah, F. (2021). An analysis of plot in film the theory of everything by james marsh. *E-Link Journal*, 8(1), 58-76. Diakses dari <https://doi.org/10.30736/ej.v8i1.425>
- Suryawan, D.A & Jannah, Y.A. (2024). Kawin Usia Muda: Apakah Masih Menjadi Tren di Kalangan Masyarakat Indonesia. *Seminar Nasional Official Statistics*, 2024(1), 241-248. Diakses dari <https://doi.org/10.34123/semnasoffstat.v2024i1.2136>
- Syahyoeseva, S., & Nurhafizah, N. (2023). Perbedaan Perkembangan Sosial Emosional Anak Ditinjau dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua di TK. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7661-7668. Diakses dari <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.4913>
- Saffer, D. (2010). *Designing for Interaction: Creating Innovative Applications*. Berkeley:New Riders
- Salisbury, M., & Styles, M. (2012). *Children's Picturebooks: the art of visual storytelling*. London: laurence king publishing.
- Setiowati,A.(2025). The Role of Parents in Early Childhood Emotional Development Strategies. *Aurelia:Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*. 4(1),1327-1331. Diakses dari <https://doi.org/10.57235/aurelia.v4i1.3784>

- Siregar, S. M., Utomo, B., & Marlina, L. (2020). Perancangan buku interaktif untuk memperkenalkan ragam profesi sebagai sarana pengembangan minat pelajar usia dini. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 3, 828-834. Diakses dari <https://doi.org/10.37695/pkmcsr.v3i0.881>
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development*. New York: McGraw Hill
- Trimuliana, I. (2021, Juli, 4). Pentingnya Mengetahui Jenis-Jenis Emosi. Paupedia.com. <https://paupedia.kemendikdasmen.go.id/komunitas-pembelajar/warga-inovatif/pentingnya-mengetahui-jenis-jenis-emosi?ref=MjAyMTA0MDYwNDAxMjgtZWViODllMjU=&ix=My1jMzJlNmI1OQ==>
- Ummah, I. (2024). Strategi Positif dalam Mengatasi Tantrum Pada Anak Usia Dini. *Student Scientific Creativity Journal*, 2(4), 139-148. Diakses dari <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v2i4.3488>
- Valentino, D. E., & Ramadhan, R. H. U. (2023). Perancangan buku ilustrasi partiality of options kina dalam upaya memperkenalkan stoikisme. *Wacadesain*, 4(1), 10-18. Diakses dari <https://doi.org/10.51977/wacadesain.v4i1.1094>

