

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, A. A., Nugraha, R., & Marlina, S. N. (2021). Distribution and characteristics of the Makassar tarsius *Tarsius fuscus fischer*, 1804 sleeping nest in the tropical primary and secondary forests of South Sulawesi. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 948(1), 1–13. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/948/1/012034>
- Arjani, N. A., & Octavia, E. R. (2025). PERANCANGAN BUKU INTERAKTIF MENGENAL KONSEP WAKTU DAN JAM UNTUK ANAK USIA DINI. *Prosiding SNADES 2025 – Desain Untuk Akselerasi Pembangunan Indonesia*, 70–79.
- Arora, C., & Warsi, S. (224 C.E.). Color Psychology: Understanding the Influence of Colors on Human Perception and Behaviour-A Review. *ALOHANA JOURNAL*, 13(10), 402–416.
- Atmoko, T. (2024). BAB 1. Melindungi dan Memanfaatkan Kekayaan Sumber Daya Satwa Primata Indonesia. In *Membongkar Satwa Primata Indonesia dalam Tiga Pilar: Biologi, Konservasi, Biomedis* (pp. 1–10). Penerbit BRIN. <https://doi.org/10.55981/brin.732.c563>
- Bangsawan, A., Magh'firoh, R. H., & Sugiarto, A. F. (2022). Perancangan Buku Ilustrasi Sebagai Media Pengenalan Binatang Langka dan Dilindungi di Pulau Jawa Kepada Anak-Anak Usia 7 - 9 Tahun. *Artika*, 6(2), 126–137. <https://doi.org/10.34148/artika.v6i2.561>
- Bergen, E. van, Zuijen, T. van, Bishop, D., & de Jong, P. F. (2017). Why Are Home Literacy Environment and Children's Reading Skills Associated? What Parental Skills Reveal. *Reading Research Quarterly*, 52(2), 147–160. <https://doi.org/10.1002/rrq.160>
- Effendi, B. (2019). Peningkatan Kesadaran Pelajar dengan Edukasi Konservasi Lingkungan Hidup di Sekolah Menengah Kejuruan Kesehatan Kharisma. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat: Media*

Pemikiran Dan Dakwah Pembangunan, 3(2), 309–330.

<https://doi.org/10.14421/jpm.2019.032-04>

Eisenberg, M. B. (2003). *The Big6 Approach to Information and Technology Literacy*. <http://www.ischool.washington.edu/mbe>

Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF* (Y. Novita, Ed.). PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. www.globaleksekutifteknologi.co.id

Finch, Keith. (2013). *Paper engineering for designers : pop-up skills and techniques*. Thames & Hudson.

Groves, C., & Shekelle, M. (2010). The Genera and Species of Tarsiidae. *International Journal of Primatology*, 31(6), 1071–1082. <https://doi.org/10.1007/s10764-010-9443-1>

Haslam, Andrew. (2006). *Book design*. Laurence King.

Haslinda, F., Maghfiroh, N., & Fadillah, S. R. (2022). Buku Digital Sebagai Media Pengembangan Literasi. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS) 2022*, 576, 576–584.

Hidayat, E. C., Yuliansyah, H., & Triyadi, A. (2020). PERANCANGAN BUKU INTERAKTIF UNTUK EDUKASI ANAK USIA 9-12 TAHUN DI SDN 107 PALEDANG BANDUNG. *Jurnal Wacadesain*, 2, 74–82.

Hidayatik, N., Agil, M., Iskandar, E., Perwitasari-Farajallah, D., Khairullah, A. R., Saputro, S., & Maulana, V. S. (2025). Behavior of female *Tarsius spectrumgurskyae* at the primate research center breeding facility. *Open Veterinary Journal*, 15(5), 2059–2065. <https://doi.org/10.5455/OVJ.2025.v15.i5.22>

Jansen, B. A. . (2007). *The Big6 in middle school : teaching information and communications technology skills*. Linworth Books.

Januarfitra, R. D., Masyhadi, A. R., Okta, D. D., & Ramadhan, S. Y. (2021). Dhimas Dwi Okta, Syeva Yasid Ramadhan Kerjasama World Wide Fund for Nature (WWF) dan Pemerintah Indonesia terhadap Perdagangan Satwa Ilegal. *Journal of Diplomacy and International Studies*.

Khairunisa, A., Kusuma Dewi, A., & Ramdhan, A. (2024). *PERANCANGAN BUKU INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA EDUKASI UPAYA PENGENALAN JAJANAN PASAR NUSANTARA UNTUK ANAK USIA DINI*.

Kusumowardhani, P., & Maharani, S. S. (2022). Book Design and Layout Design Process. In H. Nuriman, S. Rahmansyah, A. G. Jati, N. Kurniashi, P. Roza, & T. M. Sudrajat (Eds.), *Proceedings of the Conference on Digital Humanities 2022 (CODH 2022)* (Vol. 712, pp. 245–261). Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-494069-69-5_21

Lembang, I. R., Riyadhi, Drs. A. N., & Maheni, M. T. (2022). TEKNIK ILUSTRASI DIGITAL FREEHAND DALAM PEMBUATAN BUKU CERITA BERGAMBAR “FRIENDS” UNTUK ANAK USIA DINI. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL TETAMEKRAF 2022*, 1(2), 2022.

Maharsi, I. (2016). *Ilustrasi*. Badan Penerbit ISI Yogyakarta.

Marinda, L. (2020). TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116–152.

Meylia, S. A., Putri, D. A., Aldyansyah, Meo, L. E., Rahman, R., Laijanan, T. A., & Mustari, A. H. (2024). Population and Habitat Characteristics

of *Tarsius fuscus* in Resort Mallawa Bantimurung Bulusaraung, South Sulawesi. *Media Konservasi*, 29(4), 510–517.

<https://doi.org/10.29244/medkon.29.4.510>

Nur, N. R., & Ningrum, M. A. (2023). Pengembangan Buku Interaktif ARBO Berbasis Augmented Reality Dalam Menstimulasi Kemampuan Mengenal Angka Anak Usia Dini. *Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 21–36.

Nurani, A., & Ramadhani, N. (2014). Perancangan Buku Interaktif Jarimatika Penjumlahan dan Pengurangan sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika untuk Anak Usia 5-7 Tahun. *JURNAL SAINS DAN SENI POMITS*, 3.

Oey, F. W., Waluyanto, H. D., & Zacky, A. (2013). Perancangan Buku Interaktif Pengenalan dan Pelestarian Sugar Glider di Indonesia Bagi Anak 7-12 Tahun. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Adiwarna*, 1. <http://www.irishislez.com/zoo.html>

Putri, D. Y., & Nurwicaksono, B. D. (2025). PERANCANGAN BUKU INTERAKTIF “PETUALANGAN GINJI & GINJO” SEBAGAI MEDIA EDUKASI KESEHATAN GINJAL ANAK USIA 6-7 TAHUN. *Jurnal Desain Grafis Aplikatif*, 3(1), 52–64. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/desgrafia/>

Riadi, M. (2023). *Tipografi (Pengertian, Aspek, Anatomi, Jenis dan Karakter Huruf)*.

Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). TEKNIK PENGUMPULAN DATA: OBSERVASI, WAWANCARA DAN KUESIONER. *JISOSEPOL: JURNAL ILMU SOSIAL EKONOMI DAN POLITIK*, 3(1), 39–47. <https://doi.org/10.61787/taceee75>

Samara, T. (2023). *Making and Breaking the Grid: A Graphic Design Layout Workshop*. Rockport Publishers, Inc.

- Setiawan, A. (2020, December 12). *Primata Terkecil di Dunia nan Romantis dari Sulawesi*. Indonesia.Go.Id.
<https://indonesia.go.id/kategori/seni/2222/primata-terkecil-di-dunia-nan-romantis-dari-sulawesi>
- Siregar, S. M., Utomo, B., & Marlina, L. (2020). Perancangan Buku Interaktif untuk Memperkenalkan Ragam Profesi Sebagai Sarana Pengembangan Minat Pelajar Usia Dini. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 3, 828–834. <https://doi.org/10.37695/pkmsr.v3i0.881>
- Soedarso, N. (2014). Perancangan Buku Ilustrasi Perjalanan Mahapatih Gajah Mada. *Humaniora*, 5(2), 561–570.
<https://doi.org/10.21512/humaniora.v5i2.3113>
- Supriatna, J., & Ramadhan, R. (2016). *Pariwisata Primata Indonesia* (Yanwardi, Ed.). Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Tondreau, B. (2019). *Layout essentials Revised and Updated: 100 design principles for using grids* (2nd ed.). Rockport Publishers.
- Tyas, I. I. C., & Najicha, F. U. (2023). Fairness and Justice: Jurnal Ilmiah Ilmu Hukum Kajian Terhadap Kebijakan Pemerintah Dalam Perlindungan Satwa Langka Di Indonesia. *Fairness and Justice: Jurnal Ilmiah Ilmu Hukum, Volume 21 Nomor 2*, 51–58.
<http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/FAJ>
- Wahyuddin, Ernawati, Wahyudi, A. A., Hadamig, H., & Maharida. (2024). *TEORI BELAJAR DAN APLIKASINYA: Panduan Pembelajaran yang Efektif dan Inovatif* (M. R. Cuhazriansyah, Ed.). PENERBIT IKIP BKN Press. www.ikipress.co.id
- Wang, J., Tigelaar, D. E. H., Zhou, T., & Admiraal, W. (2023). The effects of mobile technology usage on cognitive, affective, and behavioural learning outcomes in primary and secondary education: A systematic

review with meta-analysis. *Journal of Computer Assisted Learning*, 39(2), 301–328. <https://doi.org/10.1111/jcal.12759>

Winnuly, Fauziah, P., Triana, R. S., & Susanti, T. (2023). Pengembangan media pembelajaran pop-up storybook interaktif untuk anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 12(1), 36–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpa.v12i1.57660>

Wulandari, D., Husna, I., Hasnan, H., Sukma, M. A., & Alfiana, S. (2024). KECENDERUNGAN GAYA PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI ANAK TAHUN 2015-2021. *AKSA: Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 8(1), 10–34. <https://doi.org/10.37505/aksa.v8i1.179>

Zainudin, A. (2021). *Tipografi* (A. Priyadi, Ed.). Yayasan Prima Agus Teknik.

Zakaria, Z., Abinawanto, Angio, Melisnawati H., & Supriatna, J. (2022). Habitat preferences and site fidelity of *Tarsius supriatnai* in agricultural area and secondary forest of Popayato-Paguat Landscape (Gorontalo, Indonesia). *Biodiversitas Journal of Biological Diversity*, 23(7), 3844–3851. <https://doi.org/10.13057/biodiv/d230762>

Zega, B. K., & Suprihati, W. (2021). Pengaruh Perkembangan Kognitif Pada Anak. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 3(1), 17–24.

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA