

**PERANCANGAN *WEBSITE* SEBAGAI MEDIA PENDUKUNG
DALAM MEMILIH LAYANAN *BABY DAYCARE***



LAPORAN TUGAS AKHIR

Herlin

00000072673

**PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
FAKULTAS SENI DAN DESAIN
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG
2026**

**PERANCANGAN *WEBSITE* SEBAGAI MEDIA PENDUKUNG
DALAM MEMILIH LAYANAN *BABY DAYCARE***



LAPORAN TUGAS AKHIR

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Desain Komunikasi Visual**

**Herlin
00000072673**

**PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
FAKULTAS SENI DAN DESAIN
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG
2026**

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Herlin
Nomor Induk Mahasiswa : 00000072673
Program Studi : Desain Komunikasi Visual

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa ~~Tesis/ Skripsi/ Tugas Akhir/ Laporan~~
~~Magang/ MBKM*~~ saya yang berjudul:

PERANCANGAN *WEBSITE* SEBAGAI MEDIA PENDUKUNG DALAM MEMILIH LAYANAN *BABY DAYCARE*

merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil plagiat, dan tidak pula dituliskan oleh orang lain. Semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk, telah saya cantumkan dan nyatakan dengan benar pada bagian daftar pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan penyimpangan dan penyalahgunaan dalam proses penulisan dan penelitian ini, saya bersedia menerima konsekuensi untuk dinyatakan **TIDAK LULUS**. Saya juga bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berkaitan dengan tindak plagiarisme ini sebagai kesalahan saya pribadi dan bukan tanggung jawab Universitas Multimedia Nusantara.

Tangerang, 16 December 2025



(Herlin)

HALAMAN PERNYATAAN PENGGUNAAN BANTUAN KECERDASAN ARTIFISIAL (AI)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Herlin
NIM : 00000072673
Program Studi : Desain Komunikasi Visual
Judul Laporan : PERANCANGAN *WEBSITE* SEBAGAI MEDIA
PENDUKUNG DALAM MEMILIH LAYANAN *BABY
DAYCARE*

Dengan ini saya menyatakan secara jujur menggunakan bantuan Kecerdasan Artifisial (AI) dalam pengerjaan ~~Tugas/Project~~/Tugas Akhir*(coret salah satu) sebagai berikut (beri tanda centang yang sesuai):

- ☐ Menggunakan AI sebagaimana diizinkan untuk membantu dalam menghasilkan ide-ide utama saja
- ☐ Menggunakan AI sebagaimana diizinkan untuk membantu menghasilkan teks pertama saja
- ☐ Menggunakan AI untuk menyempurnakan sintaksis dan tata bahasa untuk pengumpulan tugas
- ☒ Karena tidak diizinkan: Tidak menggunakan bantuan AI dengan cara apa pun dalam pembuatan tugas

Saya juga menyatakan bahwa:

- (1) Menyerahkan secara lengkap dan jujur penggunaan perangkat AI yang diperlukan dalam tugas melalui Formulir Penggunaan Perangkat Kecerdasan Artifisial (AI)
- (2) Saya mengakui bahwa saya telah menggunakan bantuan AI dalam tugas saya baik dalam bentuk kata, paraphrase, penyertaan ide atau fakta penting yang disarankan oleh AI dan saya telah menyantumkan dalam sitasi serta referensi
- (3) Terlepas dari pernyataan di atas, tugas ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri

Tangerang, 16 December 2025

Yang Menyatakan,



(Herlin)

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul

PERANCANGAN *WEBSITE* SEBAGAI MEDIA PENDUKUNG DALAM MEMILIH LAYANAN *BABY DAYCARE*

Oleh

Nama Lengkap : Herlin
Nomor Induk Mahasiswa : 00000072673
Program Studi : Desain Komunikasi Visual
Fakultas : Seni dan Desain

Telah diujikan pada hari Senin, 12 Januari 2026

Pukul 09.45 s.d. 10.30 WIB dan dinyatakan

LULUS

Dengan susunan penguji sebagai berikut.

Ketua Sidang

Dr. Suwito Casande, S.Sn., M.Ds.
0330117501/ 081436

Penguji

Fonita Theresia Yoliando, S.Ds., M.A.
0311099302/ 043487

Pembimbing

Mariska Legia, S.Ds., M.B.A.
0330118701/ 083675

Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visual

Fonita Theresia Yoliando, S.Ds., M.A.
0311099302/ 043487

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Herlin
Nomor Induk Mahasiswa : 00000072673
Program Studi : Desain Komunikasi Visual
Jenjang : D3/ S1/ S2*
Judul Karya Ilmiah : PERANCANGAN *WEBSITE* SEBAGAI
MEDIA PENDUKUNG DALAM
MEMILIH LAYANAN *BABY DAYCARE*

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya bersedia* (pilih salah satu):

- ☒ Saya bersedia memberikan izin sepenuhnya kepada Universitas Multimedia Nusantara untuk mempublikasikan hasil karya ilmiah saya ke dalam repositori Knowledge Center sehingga dapat diakses oleh Sivitas Akademika UMN/ Publik. Saya menyatakan bahwa karya ilmiah yang saya buat tidak mengandung data yang bersifat konfidensial.
- ☐ Saya tidak bersedia mempublikasikan hasil karya ilmiah ini ke dalam repositori Knowledge Center, dikarenakan: dalam proses pengajuan publikasi ke jurnal/ konferensi nasional/ internasional (dibuktikan dengan *letter of acceptance*) **.
- ☐ Lainnya, pilih salah satu:
 - ☐ Hanya dapat diakses secara internal Universitas Multimedia Nusantara
 - ☐ Embargo publikasi karya ilmiah dalam kurun waktu 3 tahun.

Tangerang, 16 December 2025



(Herlin)

* Pilih salah satu

** Jika tidak bisa membuktikan LoA jurnal/ HKI, saya bersedia mengizinkan penuh karya ilmiah saya untuk diunggah ke KC UMN dan menjadi hak institusi UMN.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus yang Maha Esa. Tanpa kasih, berkat, dan bimbingan yang diberikan, maka tugas akhir ini tidak akan bisa diselesaikan dengan optimal. Tugas akhir ini dirancang sebagai syarat kelulusan seorang mahasiswa Desain Komunikasi Visual untuk mendapatkan gelar sarjana desain. Tugas akhir dengan judul ‘Perancangan *Website* sebagai Media Pendukung dalam Memilih Layanan *Baby daycare*’ diciptakan untuk membantu target perancangan mencari layanan *Baby daycare* yang terbaik dan sesuai dengan kebutuhan anak.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, mendukung, dan memberikan bimbingan kepada penulis selama merancang tugas akhir ini. Penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak-pihak berikut:

1. Dr. Andrey Andoko, M. Sc., selaku Rektor Universitas Multimedia Nusantara.
2. Muhammad Cahya Mulya Daulay, S.Sn., M.Ds., selaku Dekan Fakultas Seni dan Desain, Universitas Multimedia Nusantara.
3. Fonita Theresia Yoliando, S.Ds., M.A., selaku Ketua Program Studi Desain Komunikasi Visual Universitas Multimedia Nusantara.
4. Mariska Legia, S.Ds., M.B.A., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga tugas akhir ini terselesaikan.
5. *Little Bear Indonesia* selaku layanan *baby daycare* yang telah menjadi tempat pengambilan data observasi dan wawancara.
6. Narasumber-narasumber tugas akhir yaitu Jennifer, Melyana Agustin, Ni'mah Saleh Argubi, Rani Indah Salamah, Tiffany Margaretha, Yuliana Anggreany yang telah meluangkan waktu dan memberikan data-data yang meningkatkan kualitas dari tugas akhir ini.
7. Keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.

8. Teman-teman saya dari ‘*Queen Jojo*’ yaitu Tamara Frischylla, Fiona Patricia Dharma, Felicia Wijaya, dan Felicia Maureen yang telah memberikan saya semangat, motivasi, dan ruang diskusi untuk menyelesaikan tugas akhir.
9. Teman-teman dari ‘Garam dan Madu’ yang telah mendoakan saya dan memberikan dukungan kepada saya selama mengerjakan tugas akhir.
10. Teman-teman kelompok ‘TA ICA’ yang telah berjuang dan memberikan semangat kepada satu sama lain selama semester ini berlangsung.
11. Teman-teman dari Gereja Kristus Yesus yang telah mendoakan saya dan memberikan dukungan kepada saya selama mengerjakan tugas akhir.
12. Sahabat baik penulis, Kiaryn yang memberikan saya semangat dan memastikan saya tetap positif selama mengerjakan tugas akhir.
13. Teman penulis yaitu Allegra Lovely dan Alex Yonata yang memberikan semangat selama pengerjaan tugas akhir.

Penulis berharap hasil dari tugas akhir yang telah dirancang dapat membantu orang tua memahami dan mengetahui layanan *baby daycare* yang baik untuk anaknya. Kemudian, penulis juga berharap laporan tugas akhir dapat membantu pemahaman progres perancangan desain yang telah dilaksanakan. Penulis menyadari bahwa karya yang diciptakan masih jauh dari sempurna. Untuk itu, penulis berharap diberikannya saran dan kritik yang meningkatkan kualitas karya yang telah diciptakan. Penulis ingin kembali mengucapkan terima kasih atas bantuan dan perhatian yang diberikan.

Tangerang, 16 December 2025



(Herlin)

PERANCANGAN *WEBSITE* SEBAGAI MEDIA PENDUKUNG

DALAM MEMILIH LAYANAN *BABY DAYCARE*

(Herlin)

ABSTRAK

Kondisi ekonomi yang sulit menyebabkan diperlukannya usaha yang lebih besar sehingga orang tua harus mencari pengasuhan untuk anaknya selama dia bekerja. Layanan *baby daycare* atau penitipan anak berusia 3 bulan - 5 tahun menjadi salah satu solusi alternatif yang dapat digunakan orang tua. Layanan ini bermanfaat untuk mendukung tumbuh kembang anak karena memiliki berbagai kegiatan yang mengembangkan aspek motorik, kognitif, dan sosial-emosional anak. Namun informasi mengenai layanan ini masih terbatas sehingga muncul keraguan untuk menggunakan jasa *baby daycare*. Penciptaan media informasi secara digital dinilai lebih efektif karena dapat dilihat di mana saja. Maka dari itu, penulis mengajukan perancangan *website* mengenai manfaat *baby daycare*. Penulis akan menggunakan metode *human-centered design* yang dikembangkan oleh IDEO karena berfokus kepada penyelesaian kebutuhan emosional dan praktikal target. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data kualitatif meliputi penggunaan kuisioner, wawancara, observasi, studi referensi, dan studi eksisting. Data yang telah dikumpulkan memperlihatkan mayoritas orang tua bekerja ragu untuk menggunakan layanan *baby daycare* karena khawatir anak tidak akan diperhatikan dengan baik. Proses ini dilengkapi dengan perancangan *prototype website* bernama Earlys.hub. Hasil dari *beta test* yang telah dilakukan menunjukkan bahwa media ini dapat membantu orang tua dalam pemahaman, pertimbangan, dan penemuan layanan *baby daycare* yang berkualitas.

Kata kunci: *Website*, Media Pendukung, *Baby Daycare*

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

WEBSITE DESIGN AS A SUPPORTING MEDIA FOR PARENTS TO SELECT BABY DAYCARE

(Herlin)

ABSTRACT (English)

Difficult economic conditions requires both parents to work which cause parents to be confused about where to find care for their children. Baby daycare services or childcare services for children aged 3 months to 5 years are one alternative solution. These services are beneficial for supporting children's growth and development because they offer various activities that develop their motor, cognitive, and social-emotional aspects. However, information about these services is still limited which cause parents to hesitate on using baby daycare services. Digital information media is considered more effective as it can be opened everywhere and anytime. Therefore, a website design that explain the benefits of baby daycare is deemed important. Human-centered design method developed by IDEO will be used because it focuses on addressing the emotional and practical needs of the target. This study uses qualitative data collection techniques including questionnaires, interviews, observations, and existing studies. The data obtained shows that many working parents are hesitant to use baby daycare serves due to concerns that their children will not be properly cared for. This process created a prototype of a website called Earlysteps.hub. Audience feedback from the beta test shows the website's ability to support parents in using baby daycare services.

Keywords: *Website, Supporting Media, Baby Daycare*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
HALAMAN PERNYATAAN PENGGUNAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT (English)</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Tujuan Tugas Akhir	3
1.5 Manfaat Tugas Akhir	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 <i>Website</i>	5
2.1.1 Jenis <i>Website</i>	5
2.1.2 Fungsi <i>Website</i>	7
2.1.3 Keunggulan <i>Website</i>	8
2.2 Desain Interaksi	10
2.2.1 <i>User Interface (UI)</i>	10
2.2.2 <i>User Experience (UX)</i>	20
2.3 Elemen Grafis <i>Website</i>	25

2.3.1	<i>Teori Gestalt</i>	25
2.3.2	<i>Layout & Grid</i>	29
2.3.3	<i>Navigation</i>	31
2.3.4	<i>Typography</i>	32
2.4	<i>Baby daycare</i>	38
2.4.1	Pedoman Standar Taman	38
2.4.2	Aspek Perkembangan Anak	42
2.4.3	Sarana dan Prasarana Layanan <i>Baby daycare</i>	47
2.4.4	Sumber Daya Manusia <i>Baby daycare</i>	51
2.5	Penelitian yang Relevan	54
BAB III METODOLOGI PERANCANGAN		56
3.1	Subjek Perancangan	56
3.2	Metode dan Prosedur Perancangan	57
3.3	Teknik dan Prosedur Perancangan	64
3.3.1	Observasi	64
3.3.2	Wawancara	66
3.3.3	Kuisisioner	70
3.3.4	Studi Eksisting	76
3.3.5	Studi Referensi	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PERANCANGAN		77
4.1	Hasil Perancangan	77
4.1.1	<i>Inspiration</i>	77
4.1.2	<i>Ideation</i>	128
4.1.3	<i>Implementation</i>	174
4.2	Pembahasan Perancangan	198
4.2.1	Analisis Desain <i>Website</i>	198
4.2.2	Analisis <i>Beta Test</i>	235
4.3	<i>Budgeting</i>	239
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN PERANCANGAN		241
DAFTAR PUSTAKA		xv
LAMPIRAN		xxvii

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan	54
Tabel 3. 1 Aspek Observasi <i>Baby daycare</i>	64
Tabel 3. 2 Section Pertama Kuisisioner.....	71
Tabel 3. 3 Section Kedua Kuisisioner bagi Pengguna <i>Baby daycare</i>	72
Tabel 3. 4 Section Kedua bagi Non-Pengguna <i>Baby daycare</i>	74
Tabel 3. 5 Section Ketiga Kuisisioner.....	75
Tabel 4. 1 Jadwal Perancangan <i>Website</i>	78
Tabel 4. 2 SWOT <i>Lovely Sunshine Daycare</i>	87
Tabel 4. 3 Analisis SWOT <i>Himawari Daycare</i>	90
Tabel 4. 4 Analisis SWOT <i>Alifa Daycare</i>	94
Tabel 4. 5 Analisis SWOT <i>Website Baby Nest Club</i>	97
Tabel 4. 6 Hasil Kuisisioner <i>Section Pertama</i>	116
Tabel 4. 7 Hasil Kuisisioner <i>Section 2 Pengguna Baby daycare</i>	117
Tabel 4. 8 Hasil Kuisisioner <i>Section 2 Non-Pengguna Baby daycare</i>	118
Tabel 4. 9 Hasil Kuisisioner <i>Section 3</i>	120
Tabel 4. 10 <i>How Might We</i>	129
Tabel 4. 11 Fitur Interaksi <i>Website Earlysteps.hub</i>	172
Tabel 4. 12 Tabel Kuesisioner <i>Alpha Test</i>	176
Tabel 4. 13 Tabel Interpretasi Skor	179
Tabel 4. 14 Tabel Analisis Bagian 1 Kuesisioner	180
Tabel 4. 15 Tabel Analisis Bagian 2 Kuesisioner	183
Tabel 4. 16 Tabel Analisis Urutan Informasi Kuesisioner	184
Tabel 4. 17 Tabel Analisis Bagian 3 <i>Baby daycare</i>	185
Tabel 4. 18 Tabel Analisis Efektifitas Transisi <i>Website Earlysteps.hub</i>	187
Tabel 4. 19 <i>Budgeting</i>	239

DAFTAR GAMBAR

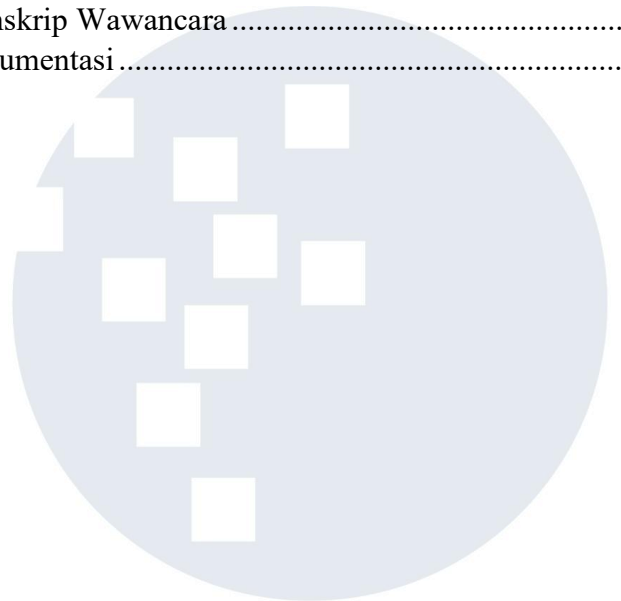
Gambar 2. 1 <i>Website Statis</i>	6
Gambar 2. 2 <i>Website Dinamis</i>	7
Gambar 2. 3 Contoh <i>Consistency</i> pada <i>Website</i>	11
Gambar 2. 4 Contoh <i>Clarity User Interface</i>	12
Gambar 2. 5 Contoh <i>Visual Hierarchy User Interface</i>	12
Gambar 2. 6 Contoh <i>Signifier</i> dan <i>Affordance</i>	13
Gambar 2. 7 Contoh <i>Feedback User Interface</i>	13
Gambar 2. 8 Contoh <i>User Control User Interface</i>	14
Gambar 2. 9 Contoh Tampilan <i>User Interface</i> yang minimalis dan efisien	15
Gambar 2. 10 <i>User Interface Color Ratio</i>	16
Gambar 2. 11 <i>Icon</i> yang umum digunakan	17
Gambar 2. 12 Contoh <i>Call to Action Button</i>	18
Gambar 2. 13 Contoh <i>User Persona</i>	20
Gambar 2. 14 Contoh <i>User Journey</i>	21
Gambar 2. 15 Contoh <i>Information Architecture</i>	22
Gambar 2. 16 Contoh <i>Sitemap</i>	23
Gambar 2. 17 Contoh <i>User Flow</i>	24
Gambar 2. 18 Prinsip <i>Proximity</i>	26
Gambar 2. 19 Prinsip <i>Similarity</i>	27
Gambar 2. 20 Prinsip <i>Continuity</i>	27
Gambar 2. 21 Prinsip <i>Closure</i>	28
Gambar 2. 22 Prinsip <i>Ground</i> dan <i>Figure</i>	29
Gambar 2. 23 Contoh <i>Layout</i>	30
Gambar 2. 24 Contoh <i>Visible Navigation</i>	31
Gambar 2. 25 <i>Hidden Navigation</i>	32
Gambar 2. 26 Contoh <i>Legibility</i>	33
Gambar 2. 27 <i>Readability</i>	33
Gambar 2. 28 <i>Serif Typeface</i>	36
Gambar 2. 29 <i>Sans Serif Typeface</i>	37
Gambar 2. 30 Aspek Motorik Halus	43
Gambar 2. 31 Aspek Motorik Kasar	44
Gambar 2. 32 Aspek Kognitif Anak	45
Gambar 2. 33 Aspek Sosial-Emosional Anak	46
Gambar 2. 34 Area Bermain di <i>Daycare</i>	48
Gambar 2. 35 Peran Pengasuh di <i>Daycare</i>	51
Gambar 3. 1 <i>Human Centered Design</i>	58
Gambar 4. 1 Tampilan <i>Website Lovely Sunshine Daycare</i>	86
Gambar 4. 2 Tampilan <i>Website Himawari Daycare</i>	90
Gambar 4. 3 Tampilan <i>Website Alifa Daycare</i>	94
Gambar 4. 4 Tampilan <i>Website Little Thinkers</i>	97
Gambar 4. 5 Logo PTPAI	101

Gambar 4. 6 Zoom Wawancara dengan Rani	102
Gambar 4. 7 Zoom <i>Meeting</i> dengan Jennifer	105
Gambar 4. 8 Zoom Wawancara dengan Yuliana	108
Gambar 4. 9 Wawancara dengan Ni'mah	112
Gambar 4. 10 <i>User Persona</i> Pertama	122
Gambar 4. 11 <i>User Persona</i> Kedua	123
Gambar 4. 12 <i>User Journey</i> Target Perancangan	124
Gambar 4. 13 Fasilitas <i>Indoor Little Bear Indonesia</i>	126
Gambar 4. 14 Lingkungan dan Kegiatan <i>Outdoor Little Bear Indonesia</i>	126
Gambar 4. 15 <i>Mindmap</i>	131
Gambar 4. 16 <i>Information Architecture</i>	140
Gambar 4. 17 <i>Sitemap</i>	142
Gambar 4. 18 <i>Moodboard</i> Gaya Visual dan Foto	143
Gambar 4. 19 <i>Moodboard</i> Warna	144
Gambar 4. 20 <i>Moodboard</i> Tipografi dan <i>Layout</i>	147
Gambar 4. 21 Font <i>Headline</i>	148
Gambar 4. 22 4 <i>Type</i> font yang Digunakan	149
Gambar 4. 23 Font <i>Body Text</i>	150
Gambar 4. 24 Alternatif Logo Earlysteps.hub	151
Gambar 4. 25 Logo Final Earlysteps.hub	152
Gambar 4. 26 <i>Grid System</i> Logo Earlysteps.hub	153
Gambar 4. 27 Variasi Logo Earlysteps.hub	153
Gambar 4. 28 Sketsa dan Hasil Karakter Manusia	155
Gambar 4. 29 Sketsa dan Hasil Karakter Personifikasi	156
Gambar 4. 30 Sketsa Simbol Earlysteps.hub	157
Gambar 4. 31 Hasil Simbol earlysteps.hub	159
Gambar 4. 32 Fotografi <i>Website</i> Earlysteps.hub	160
Gambar 4. 33 empat <i>Icon</i> Utama Earlysteps.hub	161
Gambar 4. 34 <i>Icon Set</i> Earlysteps.hub	162
Gambar 4. 35 Desain <i>Button</i>	163
Gambar 4. 36 <i>Padding Icon</i> dan <i>Button</i>	164
Gambar 4. 37 <i>Grid System Website</i> Earlysteps.hub	165
Gambar 4. 38 <i>User Flow Scenario</i>	166
Gambar 4. 39 <i>Low Fidelity</i> Pertama <i>Website</i> Earlysteps.hub	168
Gambar 4. 40 <i>Low Fidelity</i> Final <i>Website</i> Earlysteps.hub	169
Gambar 4. 41 <i>High Fidelity</i> Earlysteps.hub	170
Gambar 4. 42 Alur <i>Prototype Website</i> Earlysteps.hub	171
Gambar 4. 43 <i>Prototype Day</i>	175
Gambar 4. 44 Rumus Total Skor Skala Likert	179
Gambar 4. 45 Rumus Persentase Skor Skala Likert	179
Gambar 4. 46 Revisi Halaman 'Kenal <i>Daycare</i> '	189
Gambar 4. 47 Revisi Halaman Perbandingan <i>Baby daycare</i>	190
Gambar 4. 48 Perbaikan Halaman 'Belajar Bersama'	191

Gambar 4. 49 Perbaikan Isi Halaman Artikel	192
Gambar 4. 50 <i>Mockup Feeds</i> Instagram	193
Gambar 4. 51 <i>Mockup Kartu Checklist</i>	195
Gambar 4. 52 <i>Mockup Sticker Set</i>	195
Gambar 4. 53 2 Tipe <i>Navigation Bar</i> Earlysteps.hub	199
Gambar 4. 54 Beranda Earlysteps.hub	200
Gambar 4. 55 <i>Grid System</i> Halaman Beranda Earlysteps.hub	201
Gambar 4. 56 Halaman Tentang Kami Earlysteps.hub	202
Gambar 4. 57 <i>Grid System</i> pada Halaman Tentang Kami	203
Gambar 4. 58 Halaman Kenal <i>Daycare</i> Earlysteps.hub	204
Gambar 4. 59 <i>Grid System</i> pada Halaman Kenal <i>Daycare</i>	205
Gambar 4. 60 Halaman Kualitas <i>Daycare</i>	206
Gambar 4. 61 <i>Grid System</i> pada Halaman Kualitas <i>Daycare</i>	207
Gambar 4. 62 <i>Grid System</i> pada Halaman Penjelasan Kualitas	208
Gambar 4. 63 Halaman Rekomendasi <i>Daycare</i> Earlysteps.hub	210
Gambar 4. 64 <i>Grid System</i> pada Halaman Rekomendasi <i>Daycare</i>	211
Gambar 4. 65 <i>Grid System</i> pada Halaman Profil <i>Daycare</i>	212
Gambar 4. 66 Halaman Profil <i>Daycare</i> Earlysteps.hub	213
Gambar 4. 67 <i>Grid System</i> pada Halaman Perbandingan <i>Daycare</i>	214
Gambar 4. 68 Halaman Hasil Perbandingan <i>Daycare</i>	215
Gambar 4. 69 <i>Grid System</i> pada Halaman Artikel	216
Gambar 4. 70 Halaman Belajar Bersama	217
Gambar 4. 71 <i>Grid System</i> pada Halaman Isi Artikel	218
Gambar 4. 72 Halaman Artikel Earlysteps.hub	219
Gambar 4. 73 <i>Grid System</i> pada Halaman <i>Save</i>	220
Gambar 4. 74 Halaman Simpan Earlysteps.hub	221
Gambar 4. 75 <i>Preview Feeds</i> Instagram Earlysteps.hub	223
Gambar 4. 76 Sketsa dan Hasil <i>Carousel Feeds</i> Pertama Earlysteps.hub	225
Gambar 4. 77 Sketsa dan <i>Feeds</i> Kedua Earlysteps.hub	226
Gambar 4. 78 Sketsa dan <i>Feeds</i> Ketiga Earlysteps.hub	227
Gambar 4. 79 Sketsa dan <i>Feeds</i> Keempat Earlysteps.hub	227
Gambar 4. 80 Sketsa dan <i>Feeds</i> Kelima Earlysteps.hub	228
Gambar 4. 81 Sketsa dan <i>Feeds</i> Keenam Earlysteps.hub	229
Gambar 4. 82 <i>Feeds</i> Ketujuh Earlysteps.hub	230
Gambar 4. 83 <i>Feeds</i> Kedelapan Earlysteps.hub	231
Gambar 4. 84 <i>Feeds</i> Kesembilan Earlysteps.hub	232
Gambar 4. 85 Desain Kartu <i>Checklist</i> Earlysteps.hub	233
Gambar 4. 86 <i>Sticker Set</i> Earlysteps.hub	234
Gambar 4. 87 <i>Beta Test</i> dengan Melyana	235
Gambar 4. 88 <i>Beta test</i> dengan Jennifer	236
Gambar 4. 89 <i>Beta Test</i> dengan Tiffany	237

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Persentase Turnitin (maks. 20%)	xxvii
Lampiran 2 Form Bimbingan & Spesialis (wajib)	xxxv
Lampiran 3 <i>Non-Disclosure Agreement</i>	xliv
Lampiran 4 <i>Non-Disclosure Statement</i>	li
Lampiran 5 Hasil Kuesioner	lii
Lampiran 6 Transkrip Wawancara	lx
Lampiran 7 Dokumentasi	xciii



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA