

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Buku ilustrasi *Augmented Reality Belajar dari Piknik* mampu menjawab kebutuhan akan media pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik bagi anak. Masalah awal terkait rendahnya minat baca serta kurangnya elemen visual yang imersif dapat teratasi melalui penerapan ilustrasi yang komunikatif dan fitur *augmented reality* yang memperkaya pengalaman membaca tanpa mengalihkan fokus dari cerita utama.

Hasil *alpha test* menunjukkan bahwa aspek teknis seperti ilustrasi, *marker*, dan pemunculan objek *augmented reality* telah berfungsi sesuai konsep meskipun terdapat beberapa masukan terkait kejernihan *marker* dan konsistensi tampilan. Sementara itu, *beta test* memberikan gambaran bahwa buku mudah digunakan, alurnya mudah diikuti, dan fitur *augmented reality* meningkatkan keterlibatan serta pemahaman pembaca terhadap pesan yang disampaikan.

Secara keseluruhan, hasil uji coba membuktikan adanya kesesuaian antara rumusan masalah, data lapangan, dan konsepsi pengembangan buku. Produk akhir dinilai layak sebagai media pembelajaran pendukung karena berhasil menggabungkan cerita, ilustrasi, dan teknologi *augmented reality* secara harmonis. Buku Belajar dari Piknik juga memiliki potensi untuk dikembangkan lebih lanjut berdasarkan umpan balik pengguna.

5.2 Saran

Proses dari awal hingga akhir dari perancangan, penulis mendapatkan banyak informasi dan masukan terkait topik pendidikan karakter sepuluh nasihat Luqman. Selama melakukan proses perancangan, diperoleh berbagai saran yang dapat diberikan kepada peneliti selanjutnya dan pihak universitas. Agar cerita menjadi lebih relevan, ketua sidang menyarankan untuk menciptakan karakter yang memiliki fitur orang Indonesia. Dengan demikian, karakter akan mudah dikenali identitasnya dan tidak membaur dengan karakteristik orang dari negara-negara di

Asia lainnya. Selain itu, ketua dan penguji sidang menyarankan pemaparan ayat dari surah Luqman, bukan hanya pada fitur *augmented reality*, namun juga secara tertulis pada halaman buku. Keharmonisan pada susunan teks serta ilustrasi pada buku dipengaruhi oleh *layout* yang digunakan selama proses perancangan. *Grid system* membantu untuk menyesuaikan *layout* yang sedang dirancang. Pada buku yang dirancang oleh penulis, ketua sidang kembali memberi kritik dan saran mengenai kekeliruan penerapan *modular grid* yang menyebabkan kurangnya konsistensi dan tidak sesuai dengan prinsip modularitas. Penulis perlu memperhatikan kembali penggunaan *modular grid* dan menyesuaikannya dengan ukuran buku yang dirancang, yakni 18 x 18 cm, demi memperbaiki susunan teks maupun ilustrasi.

1. Dosen/ Peneliti

Dalam merancang buku ilustrasi *augmented reality* pengenalan sepuluh nasihat Luqman untuk pendidikan karakter anak menggunakan Krita atau *software* gambar lainnya, disarankan kepada peneliti untuk membuat *asset* dengan rentang waktu panjang serta memperdalam riset yang didukung oleh sumber terpercaya, sehingga kualitas karya semakin meningkat. Selain itu, pemakaian Assemblr disarankan untuk memperlancar proses penggeraan *augmented reality*.

2. Universitas

Tugas akhir ini dapat menjadi referensi bagi mahasiswa yang sedang atau akan melakukan perancangan serupa. Pihak universitas dapat memberikan dukungan untuk peneliti tentang topik yang serupa agar lahir penelitian yang lebih memadai di masa mendatang.