



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk mengubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

DAFTAR PUSTAKA

Aakers & Myers. (1997).

https://id.wikipedia.org/wiki/Model_penerimaan_teknologi

Allen, Michael. (2013). *Michael Allen's Guide to E-learning*. Canada: John Wiley & Sons.

Amirin, T.M. (2010). *Skala Likert: Penggunaan dan Analisis Datanya*.
<http://tatangmanguny.wordpress.com/2010/11/01/skala-likert-penggunaan-dan-analisis-datanya/>

Ardhiani, L.N. (2015). *Analisis Faktor-faktor Penerimaan Penggunaan Qupperschool.Com dengan Menggunakan Pendekatan Technology Acceptance Model (TAM) dan Theory of Planned Behavior (TPB) di SMA Negeri 7 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta-Indonesia.

Ardiansyah, Ivan. (2013). *Eksplorasi Pola Komunikasi dalam Diskusi Menggunakan Moodle pada Perkuliahan Simulasi Pembelajaran Kimia*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung-Indonesia.

Chandrawati, Sri Rahayu. (2010). *Pemanfaatan E-learning dalam Pembelajaran*. No 2 Vol. 8. <http://jurnal.untan.ac.id/>

Chau, P.Y.K. (1996). *Measurement Scales for Perceived Usefulness and Perceived Ease of Use*.

Davis, F. (1986). *A Technology Acceptance Model for Empirically Testing New End-user Information Systems: Theory and Result*. In Doctoral dissertation Sloan School of Management MIT.

Davis, F. (1989). *Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology*. *MIS Quarterly* (13:3).

DeLone, W.H. & McLean, E.R. (2003). *The DeLone and McLean Model of Information Systems Success: A Ten-Year Update*. *Journal of Management Information Systems*.

Fathema, N., Shannon, D. & Ross, M. (2015). *Expanding The Technology Acceptance Model (TAM) to Examine Faculty Use of Learning Management Systems (LMSs) In Higher Education Institutions*. University of Wisconsin. Madison-USA.

Ghozali, I. (2011). *Structural Equation Modeling, Metode Alternatif dengan Partial Least Square*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hartono, Jogiyanto, (2007). *Model Kesuksesan Sistem Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Andi.

Hasan, Iqbal. 2001. *Pokok-pokok Materi Statistik I (Statistik Deskriptif)*. Bumi Aksara. Jakarta.

Hermawan, Arief. (2008). *The Determining Factors of the Acceptance of Information Technology Users among the Teaching Staffs of the Vocational Program*. Universitas Teknologi Yogyakarta. Yogyakarta-Indonesia.

Hidayat, Anwar. (2012). *Penjelasan Analisis Deskriptif dan Tutorialnya Dengan Excel*.

<https://www.statistikian.com/2012/10/analisis-deskriptif-dengan-excel.html>.

Statistikian. Diakses pada 25 Januari 2017.

Howell, D.C. (1982). *Statistical Methods for Psychology* (2nd. ed.). Boston: Duxbury Press.

Huang, A.H. (2016). *Pengertian Statistik Deskriptif dan Statistik Inferensial*.
<http://www.en.globalstatistik.com/pengertian-statistik-deskriptif-dan-statistik-inferensial/>. Globalstats Academic. Diakses pada 25 Januari 2017.

Khakim. (2011). *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerimaan dan Penggunaan Software Akuntansi MYOB dengan Menggunakan Pendekatan Technology Acceptance Model (TAM)*. Universitas Diponegoro. Semarang-Indonesia.

Kuntjojo. (2009). *Metodologi Penelitian*.

<https://ebekunt.files.wordpress.com/2009/04/metodologi-penelitian.pdf>

L. Gavrilova, Marina. (2006). *Computational Science and Its Applications - ICCSA 2006: 6th International Conference*. Glasgow, UK: Springer.

L. Tjokro, Sutanto. (2009). *Presentasi yang Mencekam*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Nugroho, W. (2007). *Belajar Mengatasi Hambatan Belajar*. Surabaya: Prestasi Pustaka.

Nursalam & Ferry Efendi. (2008). *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

Park, S.Y. (2009). *An Analysis of the Technology Acceptance Model in Understanding University Students' Behavioral Intention to Use e-Learning*. Konkuk University. Seoul-South Korea.

Pranoto, Alvini.dkk. (2009). *Sains dan Teknologi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Prisca. (2011). *Uji Asumsi Klasik dengan SPSS (Panduan Lengkap dan Cara Bacanya)*. http://carapandangku.blogspot.co.id/2011/07/uji-asumsi-klasik-dengan-spss-panduan_04.html. Diakses pada 19 Januari 2017.

Raharjo, Sahid. (2014). *Cara Melakukan Uji F Simultan dalam Analisis Regresi*. SPSS Indonesia. <http://www.spssindonesia.com/2016/08/cara-melakukan-uji-f-simultan-dalam.html>. Diakses pada 21 Januari 2017.

Raharjo, Sahid. (2014). *Cara Melakukan Uji Linearitas dengan Program SPSS*. SPSS Indonesia. <http://www.spssindonesia.com/2014/02/uji-linearitas-dengan-program-spss.html>. Diakses pada 19 Januari 2017.

Raharjo, Sahid. (2015). *Uji Heteroskedastisitas dengan Grafik Scatterplot SPSS. Konsistensi*. <http://www.konsistensi.com/2015/01/uji-heteroskedastisitas-dengan-grafik.html>. Diakses pada 19 Januari 2017.

Ratri, S.M. (2016). *Analisis Faktor-faktor yang Memengaruhi Penggunaan E-Learning Moodle Oleh Guru SMK Negeri 2 Yogyakarta dengan Pendekatan Technology Acceptance Model (TAM)*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta-Indonesia.

Riadi, Muchlisin. (2014). *Pengertian, Karakteristik dan Manfaat E-Learning*. <http://www.kajianpustaka.com/2014/06/pengertian-karakteristik-dan-manfaat-elearning.html>. Diakses pada 30 Agustus 2016.

Rosenberg, Marc. J. (2001). *E-Learning: Strategies for Delivering Knowledge in the Digital Age*. New York, NY: McGraw-Hill Companies, Inc. ISBN: 0-07-136268-1.

Setiawan, Nasrul. (2012). *Teori Analisis Deskriptif*.

<http://statistikceria.blogspot.co.id/2012/01/teori-analisis-deskriptif.html>.

Diakses pada 25 Januari 2017.

Singarimbun, M.E. (1995). *Metode Penelitian Survei Cetakan Kedua*. Jakarta: PT. Pustaka LP3ES Indonesia.

Sitopu, Wajibman. (2013). *Analisis Jalur (Path Analysis) dengan SPSS 16*. http://wajibstat.blogspot.co.id/2013/03/normal-0-false-false-false-in-x-none-x_31.html. Diakses pada 21 Januari 2017.

Sugiyono, P.D. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sujana, Janti Gristinawati & Yuyu Yulia. (2005). *Perkembangan Perpustakaan di Indonesia*. Bogor: IPB Press.

Tafiardi. (2005). *Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui E-learning*. Jurnal Pendidikan Penabur - No. 04/Th. IV/Juli 2005.

Tangke Natalia. (2004). *Analisa Penerimaan Penerapan Teknik Audit Berbantuan Komputer (TABK) Dengan Menggunakan Technology Acceptance Model (TAM) Pada Badan Pemeriksa Keuangan (BPK) RI*. Jurnal Akuntansi dan Keuangan Vol. 6, No. 1, Mei 2004: 10 – 8.

Taylor, S. & Todd, P.A. (1995). *Understanding Information Technology Usage: A Test of Competing Models*. *Information Systems Research* (6:1).

Tawi, Mirzal. (2013). Pengukuran Sikap: Skala Likert.

<https://syehaceh.wordpress.com/2013/06/01/pengukuran-sikap-skala-likert/>.

Diakses pada 22 September 2016.

Utari. (2013). *Validity and Reliability*.

<https://uwilan.wordpress.com/2013/11/25/validity-and-reliability/>. Diakses pada 6 September 2016.

Venkatesh, V. & M.G. Morris. (2000). *Why Don't Men Ever Stop to Ask for Directions? Gender, Social Influence, and Their Role in Technology Acceptance and Usage Behavior*. *MIS Quarterly* (24:1).

Wahyuni, Noor. (2014). *Uji Validitas dan Reliabilitas*. Binus University.

<http://qmc.binus.ac.id/2014/11/01/u-j-i-v-a-l-i-d-i-t-a-s-d-a-n-u-j-i-r-e-l-i-a-b-i-l-i-t-a-s/>. Diakses pada 15 Desember 2016.

Wijanto, S.H. 2008. *Structural Equation Modeling dengan Lisrel 8.8*. Yogyakarta: Graha Ilmu.