



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk mengubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

**POLA KOMUNIKASI DAN POLA ASUH ORANGTUA
DALAM MENGAJUH REMAJA TUNARUNGU:
STUDI KASUS TERHADAP KELUARGA REMAJA
TUNARUNGU SLB PANGUDI LUHUR YANG
BERDOMISILI DI KABUPATEN TANGERANG**

SKRIPSI



Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom.)

Oslerian Agata Okalin

13140110312

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
KONSENTRASI MULTIMEDIA PUBLIC RELATIONS
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG

2017

**POLA KOMUNIKASI DAN POLA ASUH ORANGTUA
DALAM MENGAJUH REMAJA TUNARUNGU:
STUDI KASUS TERHADAP KELUARGA REMAJA
TUNARUNGU SLB PANGUDI LUHUR YANG
BERDOMISILI DI KABUPATEN TANGERANG**

SKRIPSI



Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom.)

Oslerian Agata Okalin

13140110312

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
KONSENTRASI MULTIMEDIA PUBLIC RELATIONS
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI**

UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA

TANGERANG

2017

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya ilmiah saya sendiri, bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis oleh orang lain atau lembaga lain, dan semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan pada daftar pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan/penyimpangan, baik dalam pelaksanaan skripsi maupun dalam penulisan laporan skripsi, saya bersedia menerima konsekuensi dinyatakan TIDAK LULUS untuk mata kuliah skripsi yang telah saya tempuh.

Tangerang, 02 Agustus 2017



Oslerian Agata Okalin

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul

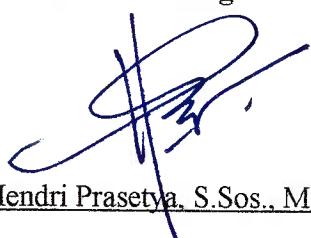
Pola Komunikasi dan Pola Asuh Orangtua dalam Mengasuh Remaja Tunarungu:
Studi Kasus terhadap Keluarga Remaja Tunarungu SLB Pangudi Luhur yang
Berdomisili di Kabupaten Tangerang

Oleh

Oslerian Agata Okalin

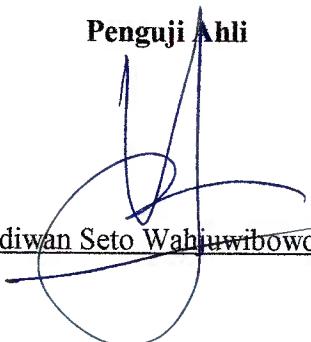
Telah diujikan pada hari Rabu, tanggal 02 Agustus 2017, pukul 11.30 s.d. 13.00
WIB dan dinyatakan lulus dengan susunan penguji sebagai berikut.

Ketua Sidang



Dr. Hendri Prasetya, S.Sos., M.Si.

Penguji Ahli



Dr. Indiwan Seto Wahjuwibowo, M.Si.

Dosen Pembimbing



Dr. Novita Damayanti, M.Si.

Mengetahui:

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi



F.N. Inco Hary Perdana, M.Si.

HALAMAN PERSEMBAHAN



*Commit thy works unto the Lord,
and thy thoughts shall be established.*

Proverbs 16:3 (KJV)

Serahkanlah perbuatanmu kepada TUHAN,

Maka terlaksanalah segala rencanamu.

Amsal 16:3 (ITB)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, dan kasih karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan laporan skripsi yang berjudul “Pola Komunikasi dan Pola Asuh Orangtua dalam Mengasuh Remaja Tunarungu: Studi Kasus terhadap Keluarga Remaja Tunarungu SLB Pangudi Luhur yang Berdomisili di Kabupaten Tangerang)”. Dalam penyusunan laporan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak bantuan berupa saran maupun kritik yang membantu peneliti dalam menyelesaikan laporan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ninok Leksono, Rektor Universitas Multimedia Nusantara yang memberi inspirasi bagi peneliti untuk berprestasi.
2. Dr. Novita Damayanti, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan pengarahan, bimbingan, dan masukan kepada peneliti selama proses pembuatan laporan skripsi, sehingga dapat selesai tepat pada waktunya.
3. Dr. Hendri Prasetya, S.Sos., M.Si. selaku ketua sidang atas saran yang diberikan kepada peneliti.
4. Dr. Indiwan Seto Wahjuwibowo, M.Si. selaku penguji ahli atas saran yang diberikan kepada peneliti.
5. F.N Inco Hary Perdana, M.Si. selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi (*Strategic Communication*).
6. Yayasan Salim atas beasiswa yang telah diberikan kepada peneliti tahun akademik 2015/2016 dan 2016/2017.
7. Bapak Yusuf dan Ibu Resni yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dan bersedia menjadi narasumber serta membantu mencari narasumber lainnya untuk menyelesaikan laporan skripsi ini.
8. Bapak Budi dan Ibu Maria yang telah memberikan kesempatan ditengah kesibukannya dan menjadi narasumber serta berbagi cerita mengenai pengalamannya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan skripsi ini.

9. Bapak Yohanes dan Ibu Fransiska yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dan bersedia menjadi narasumber untuk menyelesaikan laporan skripsi ini.
10. Kedua orangtua terkasih, adik, kakak dan seluruh anggota keluarga yang selalu memberikan dukungan, baik materil maupun non materil kepada peneliti untuk menyelesaikan laporan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan skripsi ini tepat pada waktunya.
11. Sahabat-sahabat kampus dan sekolah terkasih: Adi Surya Chuardy, Joshua Kevin, Venesia, Eveline Anastasia, Verawaty, Orville Lamberth Theodore, Monica Carolina, Fransisca, dan Aina Claudia atas doa, semangat, dan dukungan yang selalu diberikan kepada peneliti untuk menyelesaikan laporan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat gereja GBI Curug terkasih: Harinta Reigel Mangamba, Delvi Evabianca, Naftali, Wahyu Setiyawan, Nadine Immanuel, Sandra Benyamin, dan Charly Bong atas doa, semangat, dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti untuk menyelesaikan laporan skripsi.
13. Teman-teman seperjuangan yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu karena telah memberikan semangat dan kontribusi besar bagi peneliti, baik berupa saran, masukan, maupun dukungan selama proses penyelesaian skripsi, sehingga penyusunan laporan skripsi ini dapat selesai.

Peneliti menyadari bahwa laporan skripsi ini masih memiliki beberapa kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran yang membangun untuk membuat laporan skripsi ini menjadi lebih baik dan dapat berguna, serta menjadi referensi bagi pembaca yang membaca laporan ini.

Tangerang, 02 Agustus 2017



Oslerian Agata Okalin

**POLA KOMUNIKASI DAN POLA ASUH ORANGTUA DALAM
MENGASUH REMAJA TUNARUNGU: STUDI KASUS TERHADAP
KELUARGA REMAJA TUNARUNGU SLB PANGUDI LUHUR YANG
BERDOMISILI DI KABUPATEN TANGERANG**

ABSTRAK

Oleh: Oslerian Agata Okalin

Semua manusia memerlukan komunikasi didalam hidupnya, terlebih orangtua dengan anaknya. komunikasi yang sering terjadi antara orangtua dengan anak membentuk pola komunikasi tertentu. Setiap orangtua memiliki pola komunikasi yang berbeda-beda dalam mengasuh anak-anak mereka, baik anak dalam keadaan normal maupun yang berkebutuhan khusus. Oleh sebab itu, penelitian ini membahas tentang bagaimana pola komunikasi yang dilakukan oleh orangtua dalam mengasuh anak berkebutuhan khusus, khususnya penyandang tunarungu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif dan menggunakan metode penelitian studi kasus. Paradigma yang digunakan dalam penelitian ini adalah paradigma post-positivis. Konsep utama yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah komunikasi antarpribadi untuk membahas mengenai pola komunikasi yang terjadi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi, dan studi kepustakaan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pola komunikasi yang digunakan oleh ketiga informan adalah pola komunikasi persamaan (*The Equality Pattern*). Pola komunikasi ini menjelaskan bahwa setiap anggota keluarga memiliki hak dan kesempatan yang sama untuk berkomunikasi dan komunikasi terjadi secara terbuka, jujur, langsung, dan bebas. Sedangkan pola asuh yang diterapkan adalah gaya pengasuhan *authoritative Parenting*, dimana masing-masing orangtua mendorong anak untuk independen, tetapi orangtua tetap memberikan pengawasan, batasan, dan mengontrol setiap tindakan yang dilakukan oleh anak-anak mereka.

Kata Kunci: *Pola komunikasi orang tua, tuna rungu, pola asuh*

**COMMUNICATION AND PARENTING PATTERN OF PARENTS IN CARING
FOR THEIR DEAF CHILDREN: CASE STUDY OF FAMILIES WITH THEIR
DEAF CHILDREN FROM SLB PANGUDI LUHUR DOMICILED IN
TANGERANG**

ABSTRACT

By: Oslerian Agata Okalin

All humans need communication in their lives, especially parents and their children. Communication that often occurs between parents and their child form a certain communication pattern. Every parents have different patterns of communication in caring for their children, including those with special needs. Therefore, this study discusses the pattern of communication done by parents in caring for children with special needs, especially the deaf.

This research uses descriptive qualitative approach, case study research method, and post-positivis paradigm. The main concept that will be discussed is interpersonal communication pattern which had happened. Data collection techniques used are in-depth interviews, observation, and literature study.

The result of this research shows that the communication pattern used by the three informants is the equality pattern of communication. This communication pattern explains that each family member has equal rights and opportunities to communicate openly, honestly, directly, and freely. While the parenting pattern applied is Authoritative Parenting style, each parents encourage their child to be independent, but at the same time they also supervise, limit, and control every action taken by their children.

Keywords: Parental communication pattern, Deaf, Parenting pattern



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Akademis	10
1.4.2 Manfaat Praktis	11

BAB II KERANGKA TEORI

2.1 Penelitian Terdahulu	12
2.2 Konsep yang Digunakan	16
2.2.1 Komunikasi Interpersonal	16
2.2.2 Keluarga	23
2.2.3 Pola Komunikasi Keluarga	24
2.2.4 Pola Asuh Orangtua	27
2.2.5 Anak Tunarungu.....	29
2.2.6 Komunikasi Nonverbal	30
2.3 Kerangka Pemikiran	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Paradigma Penelitian.....	34
3.2 Jenis dan Sifat Penelitian	36
3.3 Metode Penelitian.....	39
3.4 Key Informan	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data	42
3.5.1 Data Primer	42
3.5.2 Data Sekunder	46
3.6 Keabsahan Data.....	47
3.7 Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	50
4.1.1 Karakteristik Informan I.....	50
4.1.2 Karakteristik Informan II	52
4.1.3 Karakteristik Informan III	54
4.2 Hasil Penelitian.....	55
4.2.1 Komunikasi Interpersonal/Komunikasi Antarpribadi	56
4.2.2 Keluarga I.....	68
4.2.2.1 Pola Komunikasi Keluarga I	68
4.2.2.2 Pola Asuh Keluarga I	70
4.2.3 Keluarga II.....	71
4.2.3.1 Pola Komunikasi Keluarga II.....	71
4.2.3.2 Pola Asuh Keluarga II	72
4.2.4 Keluarga III.....	74
4.2.4.1 Pola Komunikasi Keluarga III	74
4.2.4.2 Pola Asuh Keluarga III.....	75
4.3 Pembahasan.....	76
4.3.1 Komunikasi Orangtua dengan Anak Penyandang Tunarungu ..	76
4.3.2 Pola Komunikasi Orangtua Dengan Anak Penyandang Tunarungu ..	90

4.3.3 Pola Asuh Orangtua Dengan Anak Penyandang Tunarungu 92

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	95
5.2 Saran.....	96
5.2.1 Saran Akademis.....	96
5.2.2 Saran Praktis.....	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	102

LAMPIRAN A

<i>INTERVIEW GUIDE</i> (Panduan Wawancara)
BIODATA NARASUMBER
TRANSKRIP WAWANCARA
LEMBAR HASIL OBSERVASI
FORMULIR KONSULTASI SKRIPSI

LAMPIRAN B

FOTO-FOTO
CURRICULUM VITAE



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	14
--------------------------------------	----



UMN

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	33
-----------------------------------	----



UMN