



### **Hak cipta dan penggunaan kembali:**

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

### **Copyright and reuse:**

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Penerapan sistem *full day school* yang berimbas pada jadwal Sekolah Dasar yang semakin padat membuat para siswa hanya memiliki sisa sedikit waktu untuk berkegiatan di rumah. Maka dari itu siswa Sekolah Dasar kini membutuhkan sistem belajar yang mampu merespon isu tersebut. *Mind map* merupakan teknik belajar yang cepat dan efektif serta sesuai untuk diterapkan ke dalam proses belajar siswa Sekolah Dasar kini.

Perancangan buku teks ilustrasi mengenai penerapan metode *mind map* dalam proses belajar siswa Sekolah Dasar dapat menjadi alternatif utama bagi mereka dalam pemahaman metode *mind map*. Dilengkapi dengan aktivitas di dalamnya yang berkaitan dengan mata pelajaran siswa Sekolah Dasar kelas IV sampai VI, buku ini dapat melatih kemampuan anak dalam pembuatan *mind map*. Mereka bisa menerapkannya ke dalam proses belajar mereka yang semakin padat. Penyampaiannya yang *fun* dan tidak seperti buku edukasi pada umumnya membuat pembaca dapat memahami materi melalui cara yang menyenangkan dan tidak membosankan.

#### 5.2. Saran

Setelah berproses selama perancangan buku, penulis memiliki beberapa saran bagi mahasiswa Fakultas Seni dan Desain, terutama desain grafis, yang ingin merancang buku dengan topik serupa sebagai Tugas Akhir.

1. Melakukan penelitian sedalam mungkin kepada narasumber ahli untuk mendapatkan informasi yang kredibel. Penggalian informasi bisa dilakukan secara langsung maupun tidak langsung. Tidak hanya melalui wawancara, data untuk melengkapi konten juga bisa didapatkan melalui observasi dan *Focus Group Discussion*.
2. Penyusunan konten mengenai pendidikan harus didampingi oleh seorang ahli di bidang tersebut. Selain untuk penyusunan konten, dengan adanya seorang ahli di bidang tertentu dapat meningkatkan kepercayaan para calon pembeli karena sudah teruji kredibilitasnya.
3. Pengembangan gaya ilustrasi sangat dibutuhkan untuk mendapatkan hasil yang sesuai dengan konten. Sehingga ilustrasi dan konten saling berkaitan dan berada dalam kesatuan.

UMMN

UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA