



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

**POLA KOMUNIKASI ANTARA ORANG TUA TUNGGAL DAN
ANAK DALAM MEMBENTUK KONSEP DIRI
(Studi Kasus Pada Orang Tua Tunggal Pasca Perceraian)**

SKRIPSI



**Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)**

**Cempaka Riliani
10120110078**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
KONSENTRASI MULTIMEDIA JOURNALISM
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul

Pola Komunikasi Antara Orang Tua Tunggal dan Anak Dalam Membentuk

Konsep Diri (Studi kasus pada orang tua tunggal)

Oleh

Cempaka Riliani

NIM: 10120110078

Telah diujikan pada hari Selasa, tanggal 10 Febuari 2015, pukul 13.00 s.d. 14.30 WIB
dan dinyatakan lulus dengan susunan penguji sebagai berikut.

Ketua Sidang

Penguji Ahli

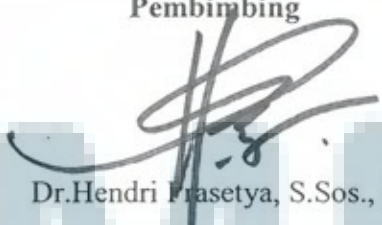


Dr. Amin Saragih Manihuruk, M.Si.



Dra. Joice Carol Siagian, M.Si

Pembimbing



Dr. Hendri Prasetya, S.Sos., M.Si.

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi



Dr. Bertha Sri EkoMurtiningsih, M.Si.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya ilmiah saya sendiri, bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis oleh orang lain atau lembaga lain, dan semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan di daftar pustaka.

Jika dikemudian hari ditemukan kecurangan atau penyimpangan, baik dalam pelaksanaan skripsi, maupun dalam penulisan laporan skripsi, saya bersedia menerima konsekuensi dinyatakan TIDAK LULUS untuk mata kuliah skripsi yang sudah saya tempuh.

Tangerang, Febuari 2015

Cempaka Riliani

UMMN

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala Rahmat, dan KaruniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pola Komunikasi Antara Orang Tua dan Anak Dalam Membentuk Konsep Diri (Studi kasus pada orang tua tunggal pasca perceraian).”

Skripsi ini menjadi salah satu persyaratan kelulusan yang harus dikerjakan dan diajukan kepada Program Strata 1, Program Studi Ilmu Komunikasi dengan Jurusan Jurnalistik, Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Multimedia Nusantara.

Seselesainya pembuatan skripsi ini tidak lepas dari campur tangan berbagai pihak yang turut membantu dan memberikan dukungan. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT dan Junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW.
2. Dr. Bertha Sri Eko M., M.Si. dan bapak Ambang Priyonggo M.A. selaku Kaprodi dan SekProdi Ilmu Komunikasi atas bimbingannya kepada peneliti selama menempuh pendidikan di UMN.
3. Dr. Hendri Prasetya S.sos,M.si selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. makasi banget ya pak for saving me in the last minute!! Hahahaha
4. Mama dan Papa, Ir. H. Sofyan E. Alwie dan Hj. Okta Saslia Sofyan yang telah memberi *support* penuh, atas doa-doanya dan kasih sayangnya selama penulis menyelesaikan laporan ini.
5. Aa dan Teteh, atas semangat dan dukungannya buat dede.

6. Tete Eka yang juga memberi *support* dan menanyakan agar terselesaikan skripsi ini
7. Keponakan tersayang, Alkandra Raniah Yuselfa Alwie, aunty udah lulus looh!!
Hayuu mau ngomongin frozen seharian penuh, aunty jabanin!
8. Pacarkuuuu, Marchio Pratama Boestami, untuk setiap doa, semangat, omelan serta dukungannya setiap hari untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Kucing kesayangan, Bonbon dan Mochi yang selalu menemani penulis saat mengerjakan skripsi sampaaaaai kelar yak!
10. Bibi Yatmi yang selalu ngasih makanan!!!
11. Teman-teman penulis (Claudia, Grace, Elvina, Ajeng, Anne, Anggita, Greta, Gabby, Vera, Itta, Dean) yang saling memberikan dukungan dan dua diantaranya menjadi *informan* dalam skripsi ini.
12. Teman-teman angkatan 2010 lainnya yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan dukungan dan semangat.

UMMN

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
ABSTRAK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
BAB II KERANGKA PEMIKIRAN	
2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2 Pengertian Komunikasi	15
2.3 Komunikasi Interpersonal	18
2.3.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi	20
2.4. Komunikasi Keluarga	22
2.4.1 Bentuk-Bentuk Komunikasi dalam Keluarga.....	24
2.5 Remaja dan Perkembangannya.....	26
2.6 Pasca Perceraian Orang Tua.....	32
2.7 Kerangka Teori.....	35
2.7.1 Komunikasi Interpersonal.....	35

2.7.2	Self Disclosure (Keterbukaan Diri)	38
2.7.3	Self Concept (Konsep Diri)	41
2.8	Pola Komunikasi	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Jenis dan Sifat Penelitian	50
3.2	Metode Penelitian	53
3.3	Key Informan dan Informan	54
3.4	Teknik Pengumpulan Data	55
3.5	Teknik Analisis Data	57
3.5	Keabsahan Data	59
3.5	Fokus Penelitian	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Perceraian dalam keluarga	62
4.2	Single Parent	64
4.3	Subyek Penelitian	68
4.2.1	Ibu Tika	72
4.2.2	Misca	73
4.2.3	Ibu Isye	74
4.2.4	Itta	75
4.2.5	Bapak Darisman	76
4.2.6	Deandry	77
4.2.7	Ibu Cindy	78
4.2.8	Dita	79
4.4	Hasil Penelitian	80
4.4.1	Makna Keluarga	80
4.4.2	Perspektif Negatif dan Dampak Cerai	83

4.4.3 Komunikasi Single Parent Pasca Cerai.....	87
4.4.4 Komunikasi dan Pembentukan Konsep Diri	88
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	93

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	98
5.2 Saran	99
5.2.1 Saran Akademis	99
5.2.1 Saran Praktis	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

UMMN

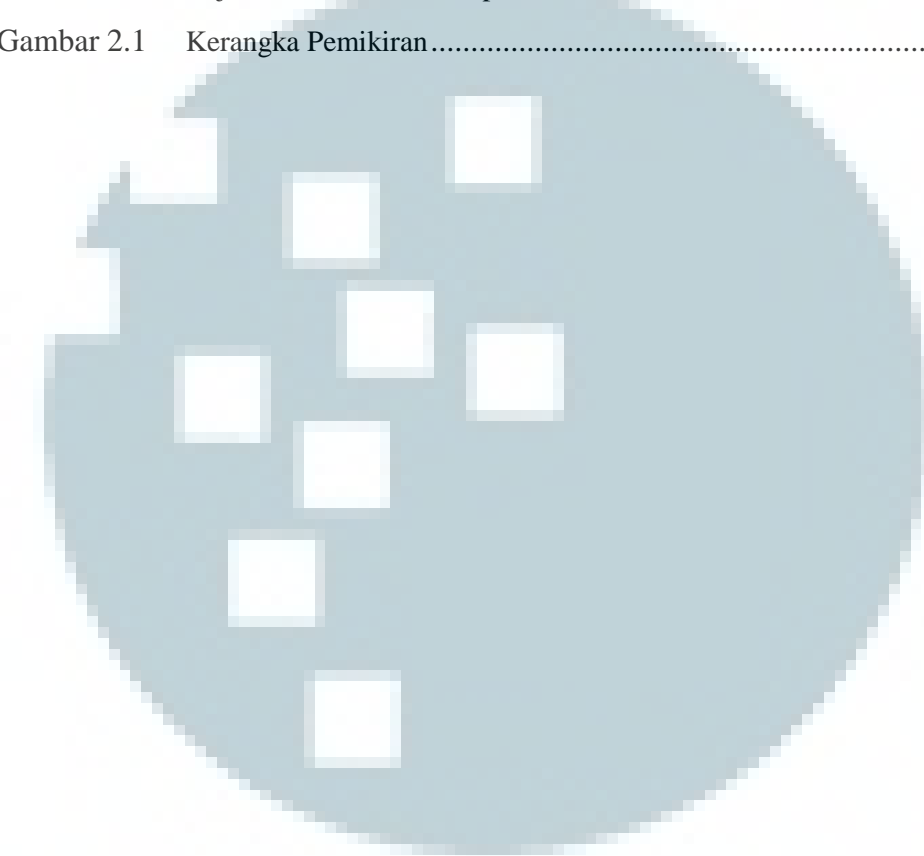
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penelitian Sejenis Terdahulu.....	13
Tabel 2.1	Karakteristik Remaja.....	27
Tabel 3.1	Perbandingan Ontologis, Epistemologis dan Metodologis.....	62
Tabel 4.1	Temuan Informan.....	69
Tabel 4.2	Temuan Hasil Penelitian.....	91

UMMN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Tujuan Komunikasi Interpersonal.....	19
Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran.....	48



UMN

ABSTRAK

Keluarga merupakan tempat pertama bagi seorang anak untuk belajar berinteraksi sosial. Komunikasi yang terjalin antara kedua orang tua dan anak menjadi suatu kebutuhan agar anak kelak dapat beradaptasi di kehidupan bermasyarakat yang lebih luas. Namun, kehidupan rumah tangga tidak selalu berada dalam situasi yang damai dan harmonis sehingga dapat berdampak pada perceraian. Komunikasi antarpribadi yang sebelumnya dapat dilakukan dengan mudah menjadi tidak lancar pasca perceraian orang tua. Kondisi tersebut tentu memberikan pengaruh bagi anak, khususnya apabila anak tersebut menginjak masa remaja. Anak pun akan merasakan kesulitan dalam membangun konsep diri yang lebih matang. Dalam penelitian ini, dibahas pola komunikasi antara orang tua dan anak pasca perceraian. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif menggunakan teori komunikasi interpersonal, konsep diri, keterbukaan diri, serta konsep remaja dan perkembangannya melalui metode studi kasus deskriptif dengan teknik wawancara. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, ditemukan bagaimana pola komunikasi yang terjadi antara kedua orang tua dan anak pasca perceraian orang tua serta hambatan-hambatan komunikasi yang dialami oleh pihak-pihak yang bersangkutan.

Kata Kunci: perceraian, komunikasi interpersonal, remaja, konsep diri, keterbukaan diri

UMMN