



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk mengubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM MENGASUH ANAK AUTIS UNTUK BERSOSIALISASI

(Studi Fenomenologi Mengenai Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Mengasuh Anak Autis Untuk Bersosialisasi)

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom.)

Skripsi Ini Disampaikan kepada Universitas Multimedia Nusantara, Program Studi Ilmu Komunikasi sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom.)



**Cinthia
11140110277**

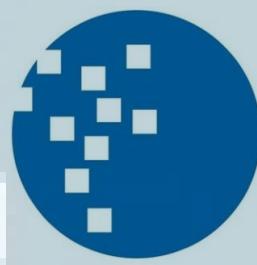
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
KONSENTRASI PUBLIC RELATION
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG
2015**

THE PARENTAL COMMUNICATION PATTERNS IN NURTURING AUTISM CHILDREN TO SOCALIZE

(Phenomenology Study Of The Parental Communication Patterns In
Nurturing Autism Children To Socialize)

THESIS

This Thesis Submitted to Multimedia Nusantara University,
Science of Communication Studies Program, As a Part of The Requirements to Obtain a Degree of
Bachelor of Communication Studies (S.I.Kom.)



UMN

Cinthia
11140110277

**SCIENCE OF COMMUNICATION STUDIES PROGRAM
CONCENTRATION PUBLIC RELATIONS
FACULTY OF COMMUNICATION
MULTIMEDIA NUSANTARA UNIVERSITY
TANGERANG
2015**

PERNYATAAN

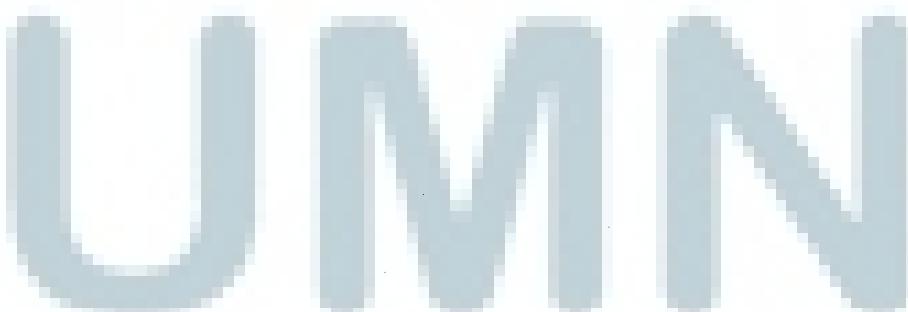
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya ilmiah saya sendiri, bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis oleh orang lain atau lembaga lain, dan semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan di Daftar Pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan/penyimpangan, baik dalam pelaksanaan skripsi maupun dalam penulisan laporan skripsi, saya bersedia menerima konsekuensi dinyatakan TIDAK LULUS untuk mata kuliah Skripsi yang telah saya tempuh.

Tangerang, 25 Februari 2015



Cinthia



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul

Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Mengasuh Anak Autis Untuk Bersosialisasi
(Studi Fenomenologi Mengenai Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Mengasuh
Anak Autis Untuk Bersosialisasi)

Oleh

Cinthia

telah diujikan pada hari Rabu, tanggal 11 Februari 2015

pukul 10.00 s.d. 11.30 dan dinyatakan lulus dengan susunan penguji sebagai
berikut:

Ketua Sidang

Penguji Ahli

Dra. Mathilda AMW Birowo, M.Si

Dra. Joice Caroll Siagian, M.Si

Pembimbing

Dr. Mediana Handayani, M.Si

Disahkan oleh Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi-UMN

Dr. Bherta Sri Eko Murtiningsih, M.Si

POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM MENGASUH ANAK AUTIS UNTUK BERSOSIALISASI

(STUDI FENOMENOLOGI TERHADAP POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM MENGASUH ANAK AUTIS UNTUK BERSOSIALISASI)

ABSTRAK

Oleh: Cinthia

Kehidupan manusia tidak terlepas dari proses komunikasi. Manusia adalah makhluk sosial yang tidak dapat hidup sendiri. Dalam proses pembentukan kepribadian, seorang individu akan melalui proses sosialisasi. Sosialisasi yang pertama dan utama bagi individu adalah sosialisasi dalam keluarga (sosialisasi primer). Sosialisasi menjadi begitu penting bagi individu untuk dapat hidup bermasyarakat di kemudian hari. Kecenderungan anak autis yang memiliki dunianya sendiri menjadi hambatan bagi mereka untuk dapat bersosialisasi. Peran aktif orang tua sangat penting dalam mendorong kemampuan sang anak untuk bersosialisasi. Oleh karena itu peneliti melakukan penelitian terhadap pola komunikasi orang tua dalam mengasuh anak autis untuk bersosialisasi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pola komunikasi orang tua dalam mengasuh anak autis untuk bersosialisasi (studi fenomenologi terhadap pola komunikasi orang tua dalam mengasuh anak autis untuk bersosialisasi). Penelitian ini menggunakan teori fenomenologi. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Terdapat tiga informan dalam penelitian, yaitu ibu Linda, bapak Diddy Yulius, dan ibu Wiwie Kartati. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pola komunikasi pluralistik dan pola asuh otoritatif yang diterapkan orang tua dapat membantu anak autis untuk bersosialisasi.

Kata kunci : *Anak Autis, Orang Tua, Pola Komunikasi, Pola Asuh, Sosialisasi*

THE PARENTAL COMMUNICATION PATTERNS IN NURTURING AUTISM CHILDREN TO SOCIALIZATION

(PHENOMENOLOGY STUDY OF PARENTAL COMMUNICATION PATTERNS IN NURTURING AUTISM CHILDREN TO SOCIALIZATION)

ABSTRACT

By: Cinthia

Humans life cannot be separated from communication processes. Humans are social creatures who cannot live alone. In forming personality process, people will through the socialization process. Socialization in the family is the first socialization that people will receive. Socialization is becoming so important for people to live in their society. The tendency of autism children is having their own world. It will make them hard to socialize with other people. The role of parents is so important to push their ability in socializing. That is why the researcher did a research of the parental communication patterns in nurturing autism children to socialized.

The purpose of this research is to know the parental communication pattern in nurturing autism children to socialized (phenomenology study of parental communication patterns in nurturing autism children to socialize). This research is a descriptive qualitative research that using phenomenology theory. There are three informants here. They are Mrs. Linda, Mr and Mrs Yulius. This research show that the pluralistic communications pattern and the authoritative parenting can be helpful for autism children in socialized.

Keywords : Autism Children, Communication Patterns, Parenting, Socialization



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Mengasuh Anak Autis Untuk Bersosialisasi (Studi Fenomenologi Terhadap Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Mengasuh Anak Autis Untuk Bersosialisasi). Skripsi ini diajukan kepada program Strata 1, Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Multimedia Nusantara.

Kajian ini diambil penulis untuk dijadikan bahan penelitian karena penulis melihat pentingnya bagi individu untuk bersosialisasi. Hal ini tidak mudah untuk dilakukan oleh anak autis yang cenderung memiliki dunianya sendiri. Oleh karena itu peran aktif orang tua sangat penting untuk mendorong anak autis bersosialisasi.

Setelah melakukan penelitian, peneliti mendapatkan hasil peneletian bahwa pola komunikasi pluralistik yang diterapkan oleh orang tua mampu mempengaruhi perilaku anak autis untuk bersosialisasi. Selain itu pola asuh yang demokrasi juga turut mendorong anak autis untuk bersosialisasi.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis selama proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Mediana Handayani, M.Si, selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi ini yang telah membantu dan mendukung penulis baik secara langsung maupun tidak langsung selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai. Terima kasih untuk waktu dan kesabaran yang

diberikan kepada penulis selama bimbingan.

2. Ibu Dr. Bertha Sri Eko Murtiningsih, M.Si, selaku Kaprodi Ilmu Komunikasi yang juga turut membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih untuk setiap saran, dan kesabaran yang diberikan untuk penulis.
3. Ibu Mathilda AMW Birowo, Msi, selaku ketua sidang, serta Ibu Joice Caroll Siagian, Msi, selaku penguji dalam sidang skripsi akhir pada 11 Februari 2015 lalu. Terima untuk saran-saran yang diberikan guna menyempurnakan penelitian ini.
4. Suster Yoan selaku kepala sekolah SLB C Dian Grahita yang telah memberikan ijin observasi kepada penulis.
5. Guru-guru di SLB C Dian Grahita yang telah memberikan berbagai informasi tentang anak berkebutuhan khusus di SLB C Dian Grahita
6. Ibu Linda, Bapak Diddy Yulius serta Ibu Wiwie Kartati yang telah bersedia menyediakan sebagian waktu untuk menjadi narasumber dalam penelitian ini.
7. Thomas Andika, Hans Sebastian, Violeta, Thea, dan semua anak-anak di SLB C Dian Grahita yang telah menyambut hangat kedatangan penulis saat observasi.
8. Orang tua, kakak, dank adik tercinta yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan kepada penulis dalam segala hal, baik secara langsung maupun tidak langsung.
9. Devin Christian yang selalu memberikan semangat dan penghiburan.

10. Christy Mahawi, Karina Wijaya, Berlianna Veronika, Clara Alverina, Jane Lorenti, Yolanda Tan, Katherine Setiawan, Evans Simon, William Lim, Karis Artha, Ivander Wijaya, dan semua teman-teman yang telah membantu dan mendukung penulis salam proses penyusunan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna. Sekiranya berbagai kritik dan saran dapat menyempurnakan skripsi ini.

Tangerang, 25 Februari 2015

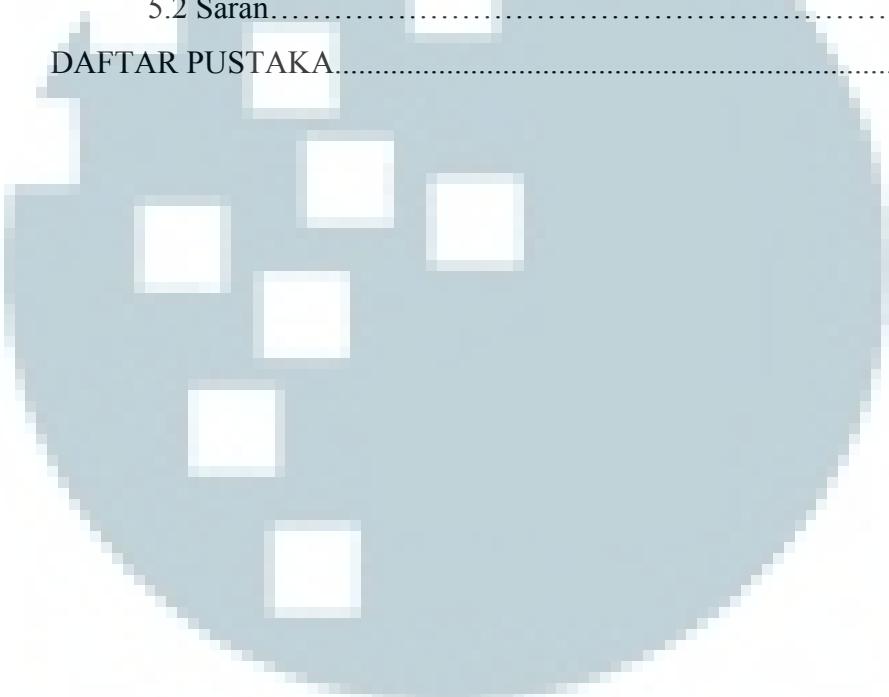
Cinthia



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KERANGKA TEORI.....	8
2.1 Penelitian Terdahulu.....	8
2.2 Fenomenologi.....	13
2.2.1 Komunikasi Antar Pribadi.....	18
2.2.2 Pola Komunikasi Keluarga.....	24
2.2.3 Pola Asuh Orang Tua.....	27
2.2.4 Sosialisasi.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
3.1 Jenis dan Sifat Penelitian.....	33
3.2 Metode Penelitian.....	34
3.3 Key Informan.....	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5 Uji Keabsahan Data.....	40
3.6 Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Informan.....	43
4.1.1 Karakteristik Informan I.....	43
4.1.2 Karakteristik Informan II dan III.....	44
4.2 Hasil Temuan Penelitian.....	46
4.2.1 Deskripsi Tekstural Informan I.....	46
4.2.2 Deskripsi Tekstural Informan II dan III.....	56

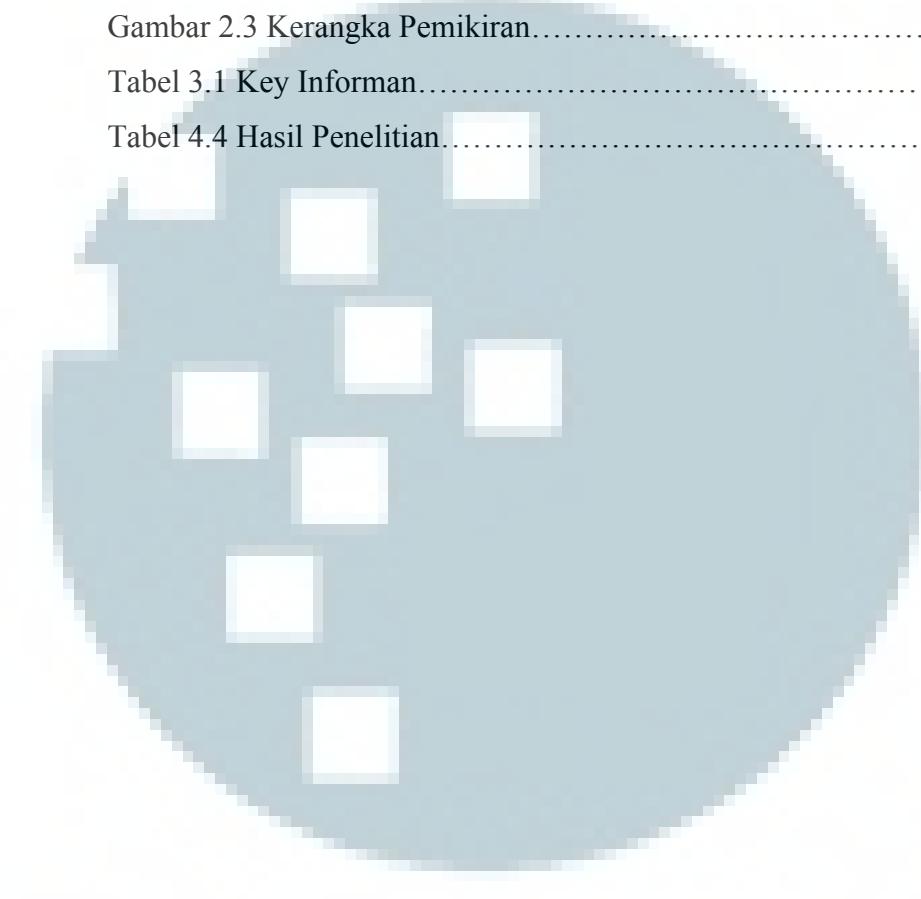
4.2.3 Deskripsi Struktural Informan I.....	84
4.2.4 Deskripsi Struktural Informan II dan III.....	89
4.3 Penggabungan Deskripsi Tekstural dan Struktural.....	95
4.4 Pembahasan.....	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	118
5.1 Kesimpulan.....	118
5.2 Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	120



UMN

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	12
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran.....	32
Tabel 3.1 Key Informan.....	38
Tabel 4.4 Hasil Penelitian.....	117



UMN