Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

Team project ©2017
Dony Pratidana S. Hum | Bima Agus Setyawan S. IIP

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan, maka dapat disimpulkan bahwa anak autis juga dapat bersosialisasi. Namun sosialisasi yang dilakukan terbatas. Misalnya terbatas pada apa yang diminatinya. Peran aktif orang tua sangat berpengaruh pada perkembangan kepribadian anak autis. Anak autis yang aktif diajak berkomunikasi dengan orang tuanya, akan berbeda dengan anak autis yang lebih banyak dibiarkan dengan dunianya sendiri.

Untuk memberikan pemahaman kepada anak autis dibutuhkan komunikasi yang dilakukan secara berulang dan konsisten. Penerapan pola komunikasi pluralistik berhasil mendorong anak autis untuk mampu bersosialisasi. Pola komunikasi ini menunjukkan kererbukaan dalam membahas ide-ide sesama anggota keluarga. Selain itu, orang tua anak autis yang menerapkan pola asuh otoritatif akan mendorong anak untuk mandiri. Orang tua memberikan kebebasan kepada sang anak, namun dengan tetap memberikan batasan dan kontrol terhadap tindakannya.

Pola komunikasi..., Cinthia, FIKOM UMN, 2015

5.2. Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran bagi pihak yang berkaitan dengan penelitian. Adapun saran dari peneliti sebagai berikut :

5.2.1 Saran Akademis

Penelitian terkait pola komunikasi dan pola asuh orang tua dengan anak berkebutuhan khusus dapat dikaji kembali dengan menggunakan metode dan subjek yang berbeda.

5.2.2 Saran Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat diaplikasikan orang tua dalam menghadapi anak berkebutuhan khusus untuk bersosialisasi.

Pola komunikasi..., Cinthia, FIKOM UMN, 2015