



### **Hak cipta dan penggunaan kembali:**

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

### **Copyright and reuse:**

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

## BAB V

### SIMPULAN, KETERBATASAN, DAN SARAN

#### A. Simpulan

Kesimpulan yang dapat didapatkan dari penelitian ini adalah:

- (1) Terdapat perbedaan yang signifikan antara auditor perempuan dan mahasiswi akuntansi dalam berkarir di Kantor Akuntan Publik (KAP) mengenai tugas dan tanggung jawab pekerjaan yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi 0,000. Hasil ini tidak konsisten dengan penelitian yang dilakukan oleh Rahayuningsih (2002) yang menunjukkan tidak terdapat perbedaan persepsi antara harapan mahasiswa dan kenyataan pada auditor di KAP mengenai tugas dan tanggung jawab pekerjaan.
- (2) Terdapat perbedaan yang signifikan antara auditor perempuan dan mahasiswi akuntansi dalam berkarir di Kantor Akuntan Publik (KAP) mengenai kemajuan, pelatihan, dan supervisi yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi 0,000. Hasil ini mendukung penelitian yang dilakukan oleh Rahayuningsih (2002) yang menunjukkan terdapat perbedaan persepsi antara harapan mahasiswa dan kenyataan pada auditor di KAP mengenai kemajuan, pelatihan, dan supervisi.

- (3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara auditor perempuan dan mahasiswi akuntansi dalam berkarir di Kantor Akuntan Publik (KAP) mengenai kepentingan pribadi yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi 0,000. Hasil ini mendukung penelitian yang dilakukan oleh Rahayuningsih (2002) yang menunjukkan terdapat perbedaan persepsi antara harapan mahasiswa dan kenyataan pada auditor di KAP mengenai kepentingan pribadi.
- (4) Terdapat perbedaan yang signifikan antara auditor perempuan dan mahasiswi akuntansi dalam berkarir di Kantor Akuntan Publik (KAP) mengenai pembayaran finansial yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi 0,000. Hasil ini mendukung penelitian yang dilakukan oleh Rahayuningsih (2002) yang menunjukkan terdapat perbedaan persepsi antara harapan mahasiswa dan kenyataan pada auditor di KAP mengenai pembayaran finansial.

## **B. Keterbatasan**

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan dalam pengambilan sampel, yaitu:

- (1) Melalui mail survey berupa ketidakseriusan responden dalam memberikan jawaban dan jawaban yang diberikan tidak sesuai dengan harapan sehingga terjadi salah penafsiran atas pernyataan-pernyataan pada keempat variabel penelitian serta responden yang tidak jujur dalam memberikan jawaban. Cara pengambilan sampel dengan mendistribusikan kuesioner kepada rekan atau auditor yang

dikenal lalu mereka membagikannya kepada rekan mereka yang lain atau dengan menitipkan kepada salah satu staf administrasi KAP dan staf administrasi KAP tersebut yang akan membagikan kepada auditor, memiliki keterbatasan dalam memberikan pengawasan langsung atas pengisian kuesioner, sehingga dapat menimbulkan salah penafsiran atas pernyataan-pernyataan tersebut. Hal ini dapat menyebabkan bias terhadap hasil penelitian atas keempat variabel yang diteliti.

- (2) Penelitian ini juga memiliki keterbatasan dalam pengambilan sampel yang kurang luas untuk Universitas (hanya 5 universitas di wilayah Jakarta dan sekitarnya). Begitu pula untuk pengambilan sampel auditor hanya mencakup beberapa KAP saja, karena mungkin dengan mencakup seluruh kategori KAP (dari yang KAP besar, KAP sedang, dan KAP kecil) dapat memberikan hasil yang lebih baik lagi.
- (3) Waktu pendistribusian kuesioner dalam penelitian ini pula untuk responden auditor perempuan adalah saat akuntan publik sedang berada pada masa sibuk terhadap pekerjaannya sehingga respon dari akuntan publik yang menjadi responden sangat rendah.
- (4) Pada penelitian ini hanya terbatas meneliti empat variabel saja, yaitu tugas dan tanggung jawab pekerjaan, kemajuan, pelatihan, dan supervisi, kepentingan pribadi, dan pembayaran finansial.

### C. Saran

Saran atas penelitian yang telah dilakukan untuk selanjutnya adalah:

- (1) Pendistribusian sampel diperluas, baik Universitas-nya maupun Kantor Akuntan Publik (KAP) hingga mewakili pendapat auditor dan mahasiswa akuntansi mengenai karir di Kantor Akuntan Publik.
- (2) Pada saat mendistribusikan kuesioner lebih baik dilakukan pengawasan dan diikuti dengan wawancara secara langsung terhadap responden untuk mendapatkan informasi yang lebih baik lagi mengenai penelitian ini.
- (3) Mengenai waktu pendistribusian sebaiknya dilakukan pada saat responden auditor sedang tidak dalam masa sibuk sehingga respon dari responden lebih baik lagi.
- (4) Sebaiknya variabel yang terdapat dalam penelitian ini ditambahkan, karena mungkin saja masih ada faktor-faktor lain yang dapat dijadikan bahan penelitian untuk melihat adanya perbedaan persepsi antara auditor dengan mahasiswa.

UMN  
UNIVERSITAS  
MULTIMEDIA  
NUSANTARA