



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk mengubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

**PERANCANGAN INTERAKTIVITAS PADA KOMIK
DIGITAL INTERAKTIF BERJUDUL “S(H)ARING”**

Laporan Tugas Akhir

Ditulis sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Desain (S.Ds.)



Nama : Ayu Erlyanda Alifirani

NIM : 14120210423

Program Studi : Desain Komunikasi Visual

Fakultas : Seni & Desain

**UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG**

2018

LEMBAR PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Erlyanda Alifirani

NIM : 14120210423

Program Studi : Desain Komunikasi Visual

Fakultas : Seni & Desain

Universitas Multimedia Nusantara

Judul Tugas Akhir:

PERANCANGAN INTERAKTIVITAS PADA KOMIK DIGITAL

INTERAKTIF BERJUDUL “S(H)ARING”

dengan ini menyatakan bahwa, laporan dan karya tugas akhir ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Multimedia Nusantara maupun di perguruan tinggi lainnya.

Karya tulis ini bukan saduran/terjemahan, murni gagasan, rumusan dan pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan nara sumber.

Demikian surat Pernyataan Originalitas ini saya buat dengan sebenarnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan serta ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan

gelar (S.Ds.) yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Multimedia Nusantara.

Tangerang, 3 Januari 2018



Ayu Erlyanda Alifirani

HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR

PERANCANGAN INTERAKTIVITAS PADA KOMIK DIGITAL INTERAKTIF BERJUDUL “S(H)ARING”

Oleh

Nama : Ayu Erlyanda Alifirani

NIM : 14120210423

Program Studi : Desain Komunikasi Visual

Fakultas : Seni & Desain

Tangerang, 22 Januari 2018

Pembimbing I

Agatha Maisie Tjandra, S.Sn., M.Ds.

Pembimbing II

Prima Murti Rane Singgih, S.Sn., M.Ds.

Penguji

Lalitya Talitha Pinasthika, M.Ds.

Ketua Sidang

Mohammad Rizaldi, S.T., M.Ds.

Ketua Program Studi

Mohammad Rizaldi, S.T., M.Ds.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Atas berkah dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir berjudul “Perancangan Interaktivitas Pada Komik Digital Interaktif Berjudul “S(h)aring””. Penulis mengangkat topik ini atas keprihatinan penulis akan fenomena hoaks yang menyebar banyak di media sosial.

Perancangan ini bertujuan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana desain (S.Ds). Selain itu, perancangan komik digital interaktif “S(h)aring” juga dibuat untuk membantu remaja dalam mengenali hoaks dan akibatnya. Diharapkan dengan adanya perancangan ini remaja bisa menghindari dan lebih mengenali hoaks. Tak hanya itu, penulis juga berhadap dengan adanya laporan ini bisa membantu mahasiswa selanjutnya dalam menulis atau merancang perancangan yang serupa.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada orang-orang yang membantu dan membimbing penulis menyelesaikan Tugas Akhir. Penulis mengucapkan terima kasih kepada khususnya:

1. Mohammad Rizaldi, S.T., M.Ds. selaku kepala program studi Desain Komunikasi Visual Universitas Multimedia Nusantara.
2. Agatha Maisie Tjandra, S.Sn., M.Ds. dan Prima Murti Rane Singgih S.Sn., M.Ds. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dari awal sampai akhir penggeraan Tugas Akhir.

3. Ignatius Haryanto, M.Hum., pendiri sekaligus peneliti senior di Lembaga Studi Pers & Pembangunan (LSPP), selaku narasumber.
4. Komunitas Granblue Northlake, klub jurnalistik T Jazz Az Zamir, dan Yayasan Bahrul Umum, yang telah mengizinkan penulis dan tim untuk melalukan *testplay*.
5. Ivana Angelita, selaku partner Tugas Akhir.
6. Hadi Wongso, Hadi Purnama, Febrian Marshal, Fryda Agustina Fandy, dan Andrea Puspita Melinda selaku anggota grup Krakenhaus yang selalu saling mendukung Tugas Akhir anggotanya.
7. Natasha Johanna, teman yang selalu menyemangati penulis terutama di saat duka.
8. Elma Adisya, teman yang banyak memberikanku pandangan baru mengenai fenomena hoaks.
9. Teman-teman peminatan Interactive Media Design, teman-teman seperjuanganku dalam perkuliahan.
10. Ayah, Bunda, dan adik penulis, Figo, keluarga penulis yang selalu percaya dan mendukung penulis.
11. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam pembuatan Tugas Akhir ini.

Tangerang, 3 Januari 2018



Ayu Erlyanda Alifirani

ABSTRAKSI

Hoaks sekarang tersebar luas di media sosial. Hal ini tentu sangat mengkhawatirkan karena berita hoaks bisa menimbulkan beberapa dampak buruk. Oleh karena itu masyarakat Indonesia membutuhkan pembelajaran mengenai cara menghindari hoaks, terutama bagi kalangan pelajar. Komik interaktif terbukti menjadi salah satu media yang efektif untuk edukasi dan menyebarkan informasi.

Penulis menggunakan survei dan teori dasar mengenai komik, interaktivitas, dan UI/UX sebagai dasar penggerjaan proyek S(h)aring. Hasil akhir dari penelitian ini berupa sebuah aplikasi yang akan disebarluaskan melalui Google Play Store agar mudah diakses oleh banyak orang. Hasil *test* komik interaktif ini terbukti membuat remaja lebih sadar akan bahaya hoaks, bahaya menyebarkan hoaks, dan lebih tahu cara memverifikasi kebenaran suatu berita. Hal ini membuktikan bahwa komik interaktif S(h)aring bisa dipakai sebagai media edukasi terutama mengenai hoaks.

Kata kunci: Hoaks, komik interaktif, UI, UX, media pembelajaran



ABSTRACT

Hoax is now spreading widely in social media. Hoax can damage a lot of things, so the citizen of Indonesia need to learn how to avoid hoax, especially among its students. Interactive comics has proven to be one of the most effective tool to learn and spread information.

The writer used survey and theories about comics, interactivity, and UI/UX to work on project S(h)aring. The final version of this project would be an application that will be published through Google Play Store for accessibility. Upon testing, the writer found out teenagers know more about the danger of hoax, the consequences of spreading hoax, and know more about how to identify the truth behind a story with this interactive comic. This proves that S(h)aring as an interactive comic is an effective tool for studying especially in topic about hoax.

Keywords: Hoax, interactive comic, UI, UX, learning media



DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| LEMBAR PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR | Error! Bookmark not defined. |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| ABSTRAKSI..... | vi |
| ABSTRACT | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| DAFTAR DIAGRAM | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xix |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah..... | 2 |
| 1.3. Batasan Masalah | 2 |
| 1.4. Tujuan Tugas Akhir | 3 |
| 1.5. Manfaat Tugas Akhir | 4 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 5 |
| 2.1. Media Baru dan Interaktivitas | 5 |
| 2.2. <i>Storytelling</i> | 6 |

| | | |
|--------|---|-----------|
| 2.2.1. | <i>Digital Storytelling</i> | 7 |
| 2.2.2. | Komik..... | 9 |
| 2.2.3. | Jenis Komik..... | 11 |
| 2.2.4. | Elemen Komik | 14 |
| 2.2.5. | <i>Layout</i> dan Arah Baca..... | 19 |
| 2.2.6. | Komik Sebagai Pembelajaran | 21 |
| 2.2.7. | Komik Digital Interaktif..... | 22 |
| 2.3. | <i>User Interface</i> (UI)..... | 23 |
| 2.3.1. | Tipe <i>User Interface</i> (UI) | 24 |
| 2.3.2. | Warna Pada <i>User Interface</i> (UI) | 25 |
| 2.4. | <i>User Experience</i> (UX)..... | 28 |
| 2.4.1. | <i>User Experience</i> (UX) Untuk Remaja | 29 |
| 2.5. | Pola Interaksi..... | 30 |
| 2.6. | <i>Digital Native</i> | 33 |
| 2.7. | Hoaks | 34 |
| | BAB III METODOLOGI DAN PERANCANGAN | 37 |
| 3.1. | Gambaran Umum Tugas Akhir | 37 |
| 3.2. | Metodologi Pengumpulan Data | 37 |
| 3.2.1. | Survei | 37 |
| 3.2.2. | Seminar | 46 |
| 3.2.3. | Wawancara..... | 51 |
| 3.2.4. | Studi Eksisting | 53 |
| 3.3. | Metodologi Perancangan..... | 61 |

| | | |
|------------------------------|----------------------------------|---------------|
| 3.4. | Perancangan | 62 |
| 3.4.1. | <i>Mind-mapping</i> | 62 |
| 3.4.2. | <i>Script</i> | 64 |
| 3.4.3. | Pola Interaksi..... | 66 |
| 3.4.4. | <i>Storyboard</i> | 69 |
| 3.4.5. | Interaksi pada Panel | 71 |
| 3.4.6. | Suara..... | 76 |
| 3.4.7. | Warna | 77 |
| 3.4.8. | <i>Wireframe</i> | 78 |
| 3.4.9. | <i>User Interface (UI)</i> | 85 |
| BAB IV ANALISIS | | 109 |
| 4.1. | Analisis Perancangan | 109 |
| 4.1.1. | Analisis Desain | 109 |
| 4.1.2. | Analisis <i>User</i> | 118 |
| BAB V PENUTUP..... | | 126 |
| 5.1. | Kesimpulan | 126 |
| 5.2. | Saran..... | 127 |
| DAFTAR PUSTAKA | | xx |
| LAMPIRAN..... | | xxviii |

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

DAFTAR GAMBAR

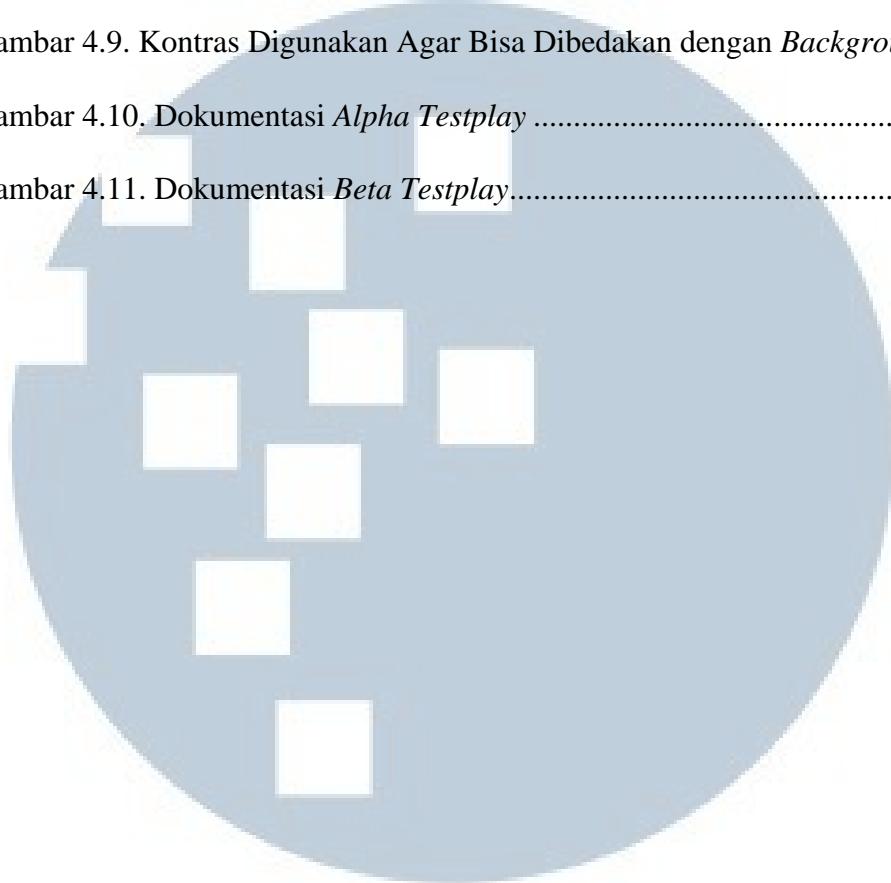
| | |
|---|----|
| Gambar 2.1. The Yellow Kid | 10 |
| Gambar 2.2. Little Nemo in Slumberland..... | 10 |
| Gambar 2.3. Contoh Komik Strip | 12 |
| Gambar 2.4. Contoh Buku Komik | 13 |
| Gambar 2.5. Contoh Novel Grafis | 14 |
| Gambar 2.6. Contoh Panel Dalam Komik | 16 |
| Gambar 2.7. Contoh Berbagai Macam Balon Teks | 17 |
| Gambar 2.8. Contoh Teks Dalam Balon Teks | 18 |
| Gambar 2.9. Contoh Teks Sebagai <i>Caption</i> | 18 |
| Gambar 2.10. Perbandingan <i>Layout Manga</i> dan <i>Layout Komik</i> | 20 |
| Gambar 2.11. Cara Baca Komik dengan Z-Path..... | 21 |
| Gambar 2.12. Contoh Penerapan <i>Color Modification</i> | 26 |
| Gambar 2.13. Luminositas <i>Hue</i> | 27 |
| Gambar 2.14. Kontras Kuat Vs Kontras Ringan..... | 28 |
| Gambar 2.15. Grafik <i>Nodal Plot</i> | 31 |
| Gambar 2.16. Grafik <i>Modulated Plot</i> | 32 |
| Gambar 2.17. Grafik <i>Open Plot</i> | 33 |
| Gambar 3.1. Dokumentasi Bersama Pembicara Seminar, Tri Nugroho | 49 |
| Gambar 3.2. Foto dengan Narasumber Ignatius Haryanto..... | 51 |
| Gambar 3.3. Panel Komik Iron Man yang Interaktif | 54 |
| Gambar 3.4. UI Menu The Avengers – Iron Man Mark VII..... | 54 |
| Gambar 3.5. Panel dengan Ikon Interaktif di Netwars..... | 55 |

| | |
|--|----|
| Gambar 3.6. UI Menu Netwars – The Butterfly Attack..... | 55 |
| Gambar 3.7. Pilihan Tell Me Your Secret..... | 56 |
| Gambar 3.8. UI Menu Tell Me Your Secret | 56 |
| Gambar 3.9. Fitur Interaksi di If Beethoven Was An App | 57 |
| Gambar 3.10. UI Menu If Beethoven Was An App..... | 57 |
| Gambar 3.11. Metodologi Perancangan..... | 62 |
| Gambar 3.12. <i>Mind-Mapping</i> | 63 |
| Gambar 3.13. Pilihan pada <i>Script</i> Komik | 65 |
| Gambar 3.14. Interaksi pada <i>Script</i> Komik..... | 65 |
| Gambar 3.15. Bagian Pembelajaran pada <i>Script</i> Komik..... | 66 |
| Gambar 3.16. Pola Interaksi Komik..... | 68 |
| Gambar 3.17. <i>Storyboard</i> | 70 |
| Gambar 3.18. Tiga Panel Interaktif Pertama yang Dijumpai Pengguna | 71 |
| Gambar 3.19. Panel <i>Alarm</i> | 72 |
| Gambar 3.20. Panel Rapat OSIS | 72 |
| Gambar 3.21. Panel dengan Gambar Panjang..... | 73 |
| Gambar 3.22. Panel dengan Gambar Banyak | 74 |
| Gambar 3.23. Gambar Pertama dan Terakhir pada Panel <i>Flashback Rahandika</i> . | 75 |
| Gambar 3.24. Ilustrasi Mengenai <i>Yellow Page</i> | 78 |
| Gambar 3.25. Palet Warna | 78 |
| Gambar 3.26. <i>Wireframe</i> Halaman ‘Daftar Chapter’ | 79 |
| Gambar 3.27. <i>Wireframe</i> Halaman ‘Baca’ | 80 |
| Gambar 3.28. <i>Wireframe</i> Halaman ‘Pencapaian’ | 81 |

| | |
|---|----|
| Gambar 3.29. <i>Wireframe</i> Halaman ‘Tentang’ dan Bila ‘More’ Ditekan | 82 |
| Gambar 3.30. Warna <i>Wireframe</i> | 82 |
| Gambar 3.31. Revisi Pertama Warna <i>Wireframe</i> | 83 |
| Gambar 3.32. Revisi Kedua <i>Wireframe</i> | 84 |
| Gambar 3.33. <i>Brainstorm</i> UI Menu | 85 |
| Gambar 3.34. <i>Brainstorm</i> UI Menu Lainnya..... | 86 |
| Gambar 3.35. Desain UI Baca yang Sudah Diwarna | 87 |
| Gambar 3.36. Hasil Akhir Eksplorasi UI Menu..... | 87 |
| Gambar 3.37. Warna Tombol Suara Sebelum dan Sesudah Revisi Pertama | 88 |
| Gambar 3.38. Eksplorasi UI Menu Lebih Lanjut..... | 88 |
| Gambar 3.39. Bentuk Ikon UI Menu Yang Baru | 89 |
| Gambar 3.40. Warna UI Menu yang Baru | 89 |
| Gambar 3.41. UI Pilihan Chapter..... | 90 |
| Gambar 3.42. Revisi UI Pilihan Chapter | 90 |
| Gambar 3.43. Penambahan <i>Drop Shadow</i> pada UI Pilihan Chapter..... | 91 |
| Gambar 3.44. UI ‘Tentang’, ‘Chapter’, dan ‘Keluar’ | 92 |
| Gambar 3.45. Eksplorasi Warna Revisi <i>Hamburger Menu</i> | 93 |
| Gambar 3.46. Hasil Akhir <i>Hamburger Menu</i> | 94 |
| Gambar 3.47. Referensi Gestur UI untuk Interaksi..... | 95 |
| Gambar 3.48. Aplikasi Desain UI untuk Interaksi..... | 95 |
| Gambar 3.49. Revisi Pertama Desain UI untuk Interaksi Panel | 96 |
| Gambar 3.50. Animasi UI untuk Interaksi Panel | 96 |
| Gambar 3.51. Perubahan Desain Bentuk UI untuk Interaksi Panel | 97 |

| | |
|---|-----|
| Gambar 3.52. Eksplorasi Warna UI untuk Interaksi Panel | 98 |
| Gambar 3.53. Animasi UI untuk Interaksi Panel Yang Final | 99 |
| Gambar 3.54. Eksplorasi Ui Pilihan..... | 99 |
| Gambar 3.55. Aplikasi Desain UI Pilihan pada Komik | 100 |
| Gambar 3.56. Eksplorasi <i>Background</i> UI Pilihan..... | 101 |
| Gambar 3.57. Referensi dari Piano Tiles 2 | 103 |
| Gambar 3.58. <i>Popup</i> untuk Memastikan Jawaban Pilihan Pengguna..... | 103 |
| Gambar 3.59. Referensi Ikon dari <i>Game Overwatch</i> | 104 |
| Gambar 3.60. Referensi Desain Ikon <i>Achievement</i> | 104 |
| Gambar 3.61. Referensi Desain Ikon <i>Achievement</i> Saring Sebelum Sharing | 105 |
| Gambar 3.62. Eksplorasi Desain Ikon <i>Achievement</i> | 106 |
| Gambar 3.63. Desain Final Ikon <i>Achievement</i> | 106 |
| Gambar 3.64. Referensi <i>Achievement</i> Google Game..... | 107 |
| Gambar 3.65. Hasil Akhir <i>Achievement</i> | 108 |
| Gambar 4.1. Penerapan Plot <i>Modulated</i> dan <i>Storytelling Suspense And Story Engine</i> | 110 |
| Gambar 4.2. Referensi dari If Beethoven Was An App dan CIAYO Comics | 112 |
| Gambar 4.3. Penerapan Prinsip <i>Consistency</i> pada <i>Wireframe</i> | 113 |
| Gambar 4.4. Penerapan Prinsip <i>Comprehensibility</i> | 114 |
| Gambar 4.5. Referensi Gaya Visual UI | 115 |
| Gambar 4.6. UI Chapter di Webtoon dan UI pilihan chapter | 116 |
| Gambar 4.7. UI Pilihan di City Of Love: Paris dan UI Pilihan S(h)aring | 116 |
| Gambar 4.8. UI Menu yang Aktif dan Tidak Aktif..... | 117 |

| | |
|---|-----|
| Gambar 4.9. Kontras Digunakan Agar Bisa Dibedakan dengan <i>Background</i> | 117 |
| Gambar 4.10. Dokumentasi <i>Alpha Testplay</i> | 120 |
| Gambar 4.11. Dokumentasi <i>Beta Testplay</i> | 122 |



UMN
UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1. Tabel Perbandingan Komik Barat dan <i>Manga</i> | 11 |
| Tabel 3.1. Tabel Perbandingan Studi Eksisting | 58 |
| Tabel 3.2. Daftar Suara yang Digunakan | 76 |



DAFTAR DIAGRAM

| | |
|---|-----|
| Diagram 3.1. Jenis Komik yang Disukai Responden..... | 38 |
| Diagram 3.2. Pendapat Responden Mengenai Komik Digital | 39 |
| Diagram 3.3. Lokasi Responden Membaca Komik Digital | 40 |
| Diagram 3.4. Alasan Responden Membaca Komik Digital..... | 41 |
| Diagram 3.5. Preferensi Cara Baca Komik Digital Responden..... | 41 |
| Diagram 3.6. Pengalaman Responden Soal Membaca Komik Digital Interaktif . | 42 |
| Diagram 3.7. Pengetahuan Responden Mengenai Komik Digital Interaktif | 43 |
| Diagram 3.8. Ketertarikan Responden Terhadap Komik Digital Interaktif..... | 44 |
| Diagram 3.9. Harapan dalam Komik Digital Interaktif | 44 |
| Diagram 3.10. Tipe Ikon yang Nyaman Dilihat Responden | 45 |
| Diagram 4.1. Diagram Pengetahuan Peserta Setelah Memainkan Aplikasi | 123 |
| Diagram 4.2. Perbandingan Pengetahuan Peserta Sebelum dan Sesudah Memainkan Aplikasi | 123 |

UNIVERSITAS
MULTIMEDIA
NUSANTARA

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|--------|
| LAMPIRAN A: <i>Timeline</i> Perancangan | xxix |
| LAMPIRAN B: Kartu Bimbingan | xxx |
| LAMPIRAN C: Hasil Kuesioner Sesudah <i>Beta Testplay</i> | xxxiv |
| LAMPIRAN D: <i>Script</i> | xl |
| LAMPIRAN E: Surat Izin Wawancara..... | xlvii |
| LAMPIRAN F: Surat Izin <i>Testplay</i> | xlviii |

