



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk menggubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

Interpersonal Communication Between Sang Timur's
Special Teacher (S.Kh) With The Student To Build A
Positive Self Concept

THESIS



Submitted In Order To Met The Requirements To Achieve Bachelor's Degree of Science
Communication (S.I.Kom.)

Jessica Winoto

10120110102

SCIENCE COMMUNICATION PROGRAM
MULTIMEDIA PUBLIC RELATIONS
CONCENTRATION
SCIENCE COMMUNICATION FACULTY
MULTIMEDIA NUSANTARA UNIVERSITY
TANGERANG
2015

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya ilmiah saya sendiri, bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis oleh orang lain atau lembaga lain, dan semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan di Daftar Pusaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan/penyimpangan, baik dalam pelaksanaan skripsi maupun dalam penulisan laporan skripsi, saya bersedia menerima konsekuensi dinyatakan TIDAK LULUS untuk mata kuliah Skripsi yang telah saya tempuh.

Tangerang, 28 Juli 2015

UMMN
(Jessica)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

“Komunikasi Antarpribadi Guru Sekolah Khusus
(S.Kh) Sang Timur Dalam Membangun Konsep Diri Siswa”

Oleh

Jessica

Telah disetujui untuk diajukan ada

Sidang Ujian Skripsi Universitas Multimedia Nusantara

Tangerang, 28 Juli 2015

Dosen Pembimbing

Inco Hary Perdana. S.I.Kom, M.Si.

Disahkan oleh

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi

Dr. Bertha Sri Eko M., M.Si.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya terhadap penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi berjudul Komunikasi Antarpribadi Guru Sekolah Khusus Sang Timur Dalam Membangun Konsep Diri siswa. Skripsi ini diajukan kepada program Srata 1, Program Studi Komunikasi, Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Multimedia Nusantara.

Peneliti memilih untuk meneliti penelitian ini karena peneliti melihat bahwa pendengaran dan wicara merupakan hal yang penting bagi umat manusia untuk dapat berkomunikasi baik secara verbal maupun nonverbal. Sedangkan anak berkebutuhan Khusus, mereka memiliki keterbatasan dalam beberapa hal. Dalam sekolah Sang Timur

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Inco Hary Perdana. S.I.Kom, M.Si., Dosen Pembimbing, yang selalu membimbing dan mendukung peneliti dari awal sampai selesainya pembuatan skripsi ini.
2. Yayasan Sang Timur; Ibu Nik dan Ibu Yuna sebagai narasumber dan seluruh staff Sang Timur yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan observasi serta selalu memberikan informasi-informasi terkait penelitian.
3. Mami Priscillia, yang dukungan dan motivasi dalam segala hal sangat besar terhadap peneliti dari awal hingga terselesaikan skripsi ini. Papi Budi

Suntoro Winoto dan Adik Raynaldi Winoto, serta segenap keluarga besar peneliti, yang selalu membantu, mendukung, menyemangati sehingga membuat peneliti menjadi lebih semangat dan termotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini

4. Eunice Samantha, Flavina Giovani Natasha Guntoro, Giousumi, Mey Diana Sari, Windy, Maria, Rika Maya, Angelina Corbara, Nerissa Arviana Husein, Gideon Aprilio, Peter Witama, dan teman – teman angkatan 2010 dan juga teman teman satu bimbingan skripsi yang selalu menghadirkan keceriaan, mendukung dan selalu menyemangati peneliti selama ini.
5. Semua teman, sahabat, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah mendukung hingga selesainya skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam pemberian informasi dan dapat menjadi inspirasi bagi para pembaca.

Tangerang, 28 Juli 2015

Peneliti

UMMN

ABSTRAK

Nama : Jessica Winoto
Universitas : Universitas Multimedia Nusantara – Ilmu Komunikasi
Judul : Komunikasi Antarpribadi Guru Sekolah Khusus (Skh) Sang Timur dalam Membentuk Konsep Diri Siswa

Penelitian ini bertemakan tentang komunikasi antar pribadi dalam ruang lingkup sekolah khusus yang menangani siswa yang memiliki latar belakang berbeda dengan siswa pada umumnya. Hal ini menjadi unik karena komunikasi yang dilakukan cenderung lebih kompleks mengingat daya tangkap dan pemahaman komunikasi siswa berkebutuhan khusus yang berbeda. Konsep yang digunakan dalam upaya membahas permasalahan penelitian adalah konsep komunikasi antar pribadi, komunikasi verbal dan non verbal, serta metode pembelajaran Gibson. Penelitian dilakukan secara kualitatif dengan melakukan studi kasus pada program belajar mengajar di S.kh Sang Timur dan pengumpulan data melalui wawancara mendalam. Hasil penelitian yang diperoleh adalah perilaku non verbal serta pemberian apresiasi dari guru dapat mendukung daya tangkap siswa dalam belajar di sekolah dan dapat mendukung terbentuknya konsep diri positif yang tercermin pada hasil siswa yang telah lulus.

Kata kunci: komunikasi antar pribadi, ABK, dan konsep diri

DAFTAR ISI

Halaman Pernyataan..	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Halaman Persembahan.....	iii
Abstrak.....	v
Daftar Isi	vi
Bab I: PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.4.1 Kegunaan Akademis.....	9
1.4.2 Kegunaan Praktis	9
BAB II: KERANGKA TEORI	10
2.1 Penelitian Terdahulu.....	10
2.2 Komunikasi Antarpribadi	16
2.2.1 Efektivitas Komunikasi Antarpribadi	23
2.2.2 Konsep Diri.....	26
2.2.3 Komunikasi Verbal	33
2.2.4 Komunikasi Non-verbal.....	38
2.3 Anak Berkebutuhan Khusus	41
2.4 Anak Tunagrahita.....	43
2.5 Metode Gibson	49
2.6 Kerangka Pemikiran.....	52
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	53
3.1 Jenis dan Sifat Penelitian	53
3.2 Metode Penelitian.....	56
3.3 Key Informan	58
3.4 Teknik Pengumpulan Data	60

3.4.1 Data Primer.....	60
3.4.2 Data Sekunder.....	63
3.5 Keabsahan Data	63
3.6 Teknik Analisa Data	66
3.8 Fokus Penelitian	67
BAB IV: ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Subyek/Obyek Penelitian	68
4.1.1 Sejarah Yayasan Sang Timur	68
4.1.2 Visi dan Misi Yayasan Sang Timur	71
4.1.3 Visi dan Misi Sekolah Sang Timur.....	72
4.2 Hasil Penelitian.....	73
4.2.1 Pendidikan Khusus untuk Siswa ABK	73
4.2.2 Dibutuhkan Improvisasi Mengajar	74
4.3 Pembahasan.....	76
4.3.1 Komunikasi Siswa Tunagrahita di Skh Sang Timur	76
4.3.2 Implementasi Komunikasi Antarpribadi dalam Belajar-Mengajar	77
4.3.3 Konsep Diri Siswa Skh Sang Timur	87
4.3.4 Implementasi Metode Gibson Dalam Komunikasi Antarpribadi dan Konsep Diri Siswa Skh Sang Timur.....	91
BAB V: SIMPULAN DAN SARAN	98
5.1 Kesimpulan.....	98
5.2 Saran.....	100
5.2.1 Saran Akademis.....	100
5.2.2 Saran Praktis.....	100
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	