



Hak cipta dan penggunaan kembali:

Lisensi ini mengizinkan setiap orang untuk mengubah, memperbaiki, dan membuat ciptaan turunan bukan untuk kepentingan komersial, selama anda mencantumkan nama penulis dan melisensikan ciptaan turunan dengan syarat yang serupa dengan ciptaan asli.

Copyright and reuse:

This license lets you remix, tweak, and build upon work non-commercially, as long as you credit the origin creator and license it on your new creations under the identical terms.

**PENGARUH PENGGUNAAN SMARTPHONE
TERHADAP POLA KOMUNIKASI
ANTARPRIBADI ORANG TUA-ANAK DAN
INTERAKSI DENGAN TEMAN SEBAYA
(SURVEI TERHADAP MURID SMA GLOBAL JAYA
SCHOOL KELAS XI TAHUN AJARAN 2014/2015)**

SKRIPSI



Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu
Komunikasi (S.I.Kom.)

Meidita Kemala Audiary

11140110127

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
KONSENTRASI MULTIMEDIA PUBLIC RELATIONS
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MULTIMEDIA NUSANTARA
TANGERANG
2015**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya ilmiah (skripsi) yang berjudul “PENGARUH PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP POLA KOMUNIKASI ANTARPRIBADI ORANGTUA-ANAK DAN INTERAKSI DENGAN TEMAN SEBAYA (Survei Terhadap Murid SMA Global Jaya School Kelas XI Tahun Ajaran 2014/2015)” ini adalah karya tulis sendiri, bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis oleh orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan di daftar pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan/penyimpangan, baik dalam pelaksanaan skripsi maupun dalam penulisan laporan skripsi, saya bersedia menerima konsekuensi dinyatakan TIDAK LULUS untuk mata kuliah skripsi yang telah saya tempuh.

Tangerang, 19 Agustus 2015



(Meidita Kemala Audiary)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul

“Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Pola Komunikasi Antarpribadi
Orangtua-Anak Dan Interaksi Dengan Teman Sebaya (Survei Terhadap Murid
SMA Global Jaya School Kelas XI Tahun Ajaran 2014/2015)”

telah diujikan pada hari Senin, tanggal 5 Agustus 2015,

pukul 08.00 s.d. 09.30 dan telah dinyatakan lulus

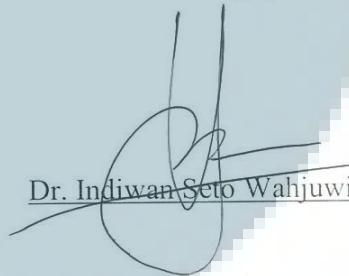
dengan susunan pengaji sebagai berikut.

Ketua Sidang



Harry, S.Ikom., M.A.

Pengaji Ahli



Dr. Indiwan Seto Wahjuwibowo, M.Si.

Dosen Pembimbing



Dr. Amin Sar Manihuruk, MS.

Disahkan oleh

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi - UMN



Dr. Bertha Sri Eko M., M.Si.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena rahmat dan anugerah-Nya yang luar biasa peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Komunikasi Antarpribadi Orangtua-Anak Dan Interaksi Dengan Teman Sebaya (Survei Terhadap Murid SMA Global Jaya School Kelas XI Tahun Ajaran 2014/2015)”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh kelulusan Mata Kuliah Skripsi Akhir Mahasiswa.

Selama proses penyelesaian skripsi, peneliti mendapat dukungan dan masukan dari beberapa pihak. Dengan berakhirnya proses penulisan skripsi ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Amin Sar Manihuruk, MS. sebagai pembimbing skripsi yang selalu memberikan masukan dan dukungan, serta selalu bersabar dalam membimbing peneliti.
2. Pak Harry, S.Ikom., M.A., sebagai ketua sidang yang memberikan masukan dan arahan demi perbaikan penelitian menjadi lebih baik.
3. Dr. Indiwan Seto Wahjuwibowo, M.Si., sebagai pengujii ahli yang memberikan masukan dan arahan kepada peneliti demi perbaikan penelitian menjadi lebih baik.
4. Dr. Bertha Sri Eko M., M. Si. sebagai Kaprodi Jurusan Ilmu Komunikasi UMN yang turut memberikan bimbingan dan selalu memberikan motivasi.

5. Seluruh murid SMA Global Jaya School kelas XI tahun ajaran 2014/2015, terutama triplets: Dennis Benjamin Nelwan, Desire Gracia Nelwan, & Debra Ruth Nelwan, serta murid-murid lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang sudah membantu dalam pengisian kuisioner.
6. Seluruh dosen & staf Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Multimedia Nusantara yang telah memberikan banyak ilmu dan pelajaran baik secara akademik maupun non-akademik yang sangat bermanfaat dan berharga bagi peneliti.
7. Orangtua tercinta, Irianto HMS dan Enny Setia Rini, serta adikku tersayang Ervan Aditya Rachmady yang selalu mendukung dan memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
8. Hasbi Ikhsan Ramadhan yang selalu menemani dan mendukung peneliti.
9. Putri Utami Kusuma Dewi dan David Mario Hutabarat yang dengan sabar meluangkan waktu untuk membantu peneliti dalam mengerti SPSS.
10. Teman-teman terdekat peneliti Niza Sari Pratiwi, Mayang Sekar Arum, Nandya Bachtiar, Amerigo Yahya, Eisha Arifah, Mentari Delita Prananda, Fakhrana yang selalu memberi masukan, mendukung, dan menghibur peneliti.
11. Rekan sesama perjuangan Maria Anjas, Evelyn Kristanti, dan Joceline Mardella yang tak jemu memberi masukan dan semangat.

12. Rekan-rekan mahasiswa UMN serta rekan-rekan lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan penghiburan bagi peneliti.

Demikian skripsi ini peneliti susun dengan harapan dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca. Peneliti menyadari banyaknya kekurangan dari segi penulisan ataupun kata-kata yang terucap, oleh karena itu peneliti membuka segala kritik dan saran guna menyempurnakan skripsi ini.



ABSTRAK

**Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Pola Komunikasi
Antarpribadi Orangtua-Anak dan Interaksi Dengan Teman Sebaya (Survei
Terhadap Murid SMA Global Jaya School Kelas XI Tahun Ajaran
2014/2015)**

Oleh Meidita Kemala Audiary

Lahirnya inovasi smartphone menarik perhatian hampir di semua kalangan, tak terkecuali di kalangan pelajar. SMA Global Jaya School merupakan sekolah yang menggunakan kurikulum *International Baccalaureate*, menekankan pada pengembangan diri, kematangan intelektual dan emosional, serta melatih keterampilan sosial dalam masyarakat global. Penggunaan smartphone yang baik dan tidak berlebihan akan memberikan dampak positif dalam berkomunikasi dengan orang-orang terdekat, sehingga dapat mempengaruhi pola komunikasi antarpribadi orangtua-anak dan interaksi dengan teman sebaya. Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh dan seberapa besar pengaruh penggunaan smartphone terhadap pola komunikasi antarpribadi orangtua-anak dan interaksi dengan teman sebaya di kalangan SMA Global Jaya School kelas XI tahun ajaran 2014/2015?

Dalam penelitian ini teori yang digunakan adalah teori *cybercommunity* dan *computer mediated communication*, konsep ciri komunikasi antarpribadi yang efektif, dan aspek interaksi teman sebaya. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan bersifat eksplanatif. Metode penelitian yang digunakan adalah survei. Jumlah populasi sebanyak 106 murid dengan teknik sampling *simple random sampling* menggunakan presisi sebesar 5%. Teknik pengumpulan data melalui kuesioner dan studi pustaka. Analisis data secara kuantitatif dengan alat statistik korelasi Pearson dan regresi linear sederhana.

Hasil korelasi Pearson menunjukkan pengaruh penggunaan smartphone terhadap pola komunikasi antarpribadi orangtua-anak di kalangan SMA Global Jaya School kelas XI tahun ajaran 2014/2015 termasuk dalam kategori kuat dan pengaruh penggunaan smartphone terhadap interaksi dengan teman sebaya di kalangan SMA Global Jaya School kelas XI tahun ajaran 2014/2015 termasuk dalam kategori sangat kuat. Maka, dapat disimpulkan bahwa penggunaan smartphone mempengaruhi pola komunikasi antarpribadi orangtua-anak dan interaksi dengan teman sebaya.

Kata kunci: komunikasi antarpribadi, interaksi, smartphone, *cybercommunity*, *computer mediated communication*.

ABSTRACT

The Effect Of Smartphone Usage On Interpersonal Communication Patterns Between Parent-Children And Interaction With Peers (Survey On: Global Jaya School Senior High School Class XI School Year 2014/2015)

By: Meidita Kemala Audairy

The emerge of smartphone attract attention for almost all class, no exception among the students. Global Jaya School is an International Baccalaureate (IB) World School, which emphasis on self-development, intellectual and emotional maturity, and to train social skills in a globalizing world. The use of smartphones in good way and not excessive will give a positive impact in communicating with the people closest to, so it can affect interpersonal communication patterns between parent-children and interaction with peers. The formulation of problem in this research is, is there any influence and how much the influence of smartphone usage to interpersonal communication patterns between parent-children and interaction with peers of Global Jaya School Senior High School class XI school year 2014/2015.

In this research, researcher used the cybercommunity theory and computer mediated communication theory, the concept interpersonal communication effectiveness, and aspects of peer interaction. This research uses a quantitative approach with explanatory type. The method used was a survey. Total population is 106 students with simple random sampling technique and precision 5%. The data collection through questionnaires and literature study. Quantitative data analysis with statistical tools Pearson correlation and simple linear regression.

Pearson correlation result indicate smartphone usage influence on interpersonal communication patterns between parent-children on Global Jaya School Senior High School class XI school year 2014/2015 included in fairly strong category and the influence of smartphone usage on interaction with peers on Global Jaya School Senior High School class XI school year 2014/2015 included in the very strong category. It van be concluded that smartphone usage affect interpersonal communication patterns between parent-children and interaction with peers.

Keywords: interpersonal communication, interaction, smartphone, cybercommunity, computer mediated communication.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	11
1.4.1 Kegunaan Teoretis	11
1.4.2 Kegunaan Praktis	11
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	12
1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	12
BAB II KERANGKA TEORI	
2.1 Kajian Pustaka.....	13
2.2 Kerangka Teori.....	22
2.2.1 Teori <i>Cybercommunity</i>	22
2.2.2 <i>Computer Mediated Communication</i>	24
2.3 Tinjauan Pustaka	29
2.3.1 Media Baru.....	29
2.3.2 Smartphone Sebagai Salah Satu Komponen <i>New Media</i>	32
2.3.3 Penggunaan Smartphone	33
2.3.4 Komunikasi Antarpribadi.....	34

2.3.4.1 Pola Komunikasi Antarpribadi Orangtua dengan Anak	40
2.3.5 Interaksi.....	42
2.3.5.1 Interaksi dengan Teman Sebaya.....	46
2.4 Kerangka Pemikiran.....	49
2.5 Hipotesis Teoretis.....	53
2.6 Operasionalisasi Variabel	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Paradigma Penelitian.....	57
3.2 Jenis dan Sifat Penelitian	58
3.3 Metode Penelitian.....	59
3.4 Populasi dan Sampel	59
3.4.1 Populasi.....	59
3.4.2 Sampel.....	60
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas	61
3.5.1 Uji Validitas	61
3.5.2 Uji Reliabilitas	65
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	67
3.6.1 Data Primer	67
3.6.2 Data Sekunder	68
3.7 Teknik Analisis Data.....	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Objek Penelitian	70
4.1.1 Profil Sekolah SMA Global Jaya School	70
4.1.2 Visi Misi Sekolah SMA Global Jaya School	75
4.1.3 Struktur Organisasi	76
4.2 Hasil Penelitian	77
4.2.1 Identitas Responden	78
4.2.2 Hasil Data dan Jawaban Responden	79
4.2.2.1 Variabel Penggunaan Smartphone	79

4.2.2.2 Variabel Pola Komunikasi Antarprabadi Orangtua-Anak	83
4.2.2.3 Variabel Interaksi dengan Teman Sebaya	88
4.2.2.4 Analisis Korelasi	92
4.2.2.5 Analisis Regresi Linear Sederhana	95
4.4 Pembahasan	108
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	116
5.2 Saran	117
5.2.1 Saran Akademis	117
5.2.2 Saran Praktis	118
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN	124



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Penelitian Terdahulu	16
Tabel 2.2 Operasionalisasi Variabel	54
Tabel 3.1 Uji Validitas Variabel X	63
Tabel 3.2 Uji Validitas Variabel Y1	64
Tabel 3.3 Uji Validitas Variabel Y2	65
Tabel 3.4 Uji Reabilitas Variabel X	66
Tabel 3.5 Uji Reabilitas Variabel Y1	66
Tabel 3.6 Uji Reabilitas Variabel Y2	67
Tabel 4.1 Jenis Kelamin	78
Tabel 4.2 Tingkat Pendidikan	78
Tabel 4.3 Pernyataan Kuesioner	80
Tabel 4.4 Pernyataan Kuesioner	80
Tabel 4.5 Pernyataan Kuesioner	81
Tabel 4.6 Pernyataan Kuesioner	81
Tabel 4.7 Pernyataan Kuesioner	82
Tabel 4.8 Pernyataan Kuesioner	82
Tabel 4.9 Pernyataan Kuesioner	83
Tabel 4.10 Pernyataan Kuesioner	84
Tabel 4.11 Pernyataan Kuesioner	84
Tabel 4.12 Pernyataan Kuesioner	85
Tabel 4.13 Pernyataan Kuesioner	85
Tabel 4.14 Pernyataan Kuesioner	86
Tabel 4.15 Pernyataan Kuesioner	86
Tabel 4.16 Pernyataan Kuesioner	87
Tabel 4.17 Pernyataan Kuesioner	87
Tabel 4.18 Pernyataan Kuesioner	88
Tabel 4.19 Pernyataan Kuesioner	88
Tabel 4.20 Pernyataan Kuesioner	89
Tabel 4.21 Pernyataan Kuesioner	89

Tabel 4.22 Pernyataan Kuesioner	90
Tabel 4.23 Pernyataan Kuesioner	90
Tabel 4.24 Pernyataan Kuesioner	91
Tabel 4.25 Pernyataan Kuesioner	91
Tabel 4.26 Pernyataan Kuesioner	92
Tabel 4.27 Nilai Koefisien Korelasi.....	93
Tabel 4.28 Uji Korelasi.....	94
Tabel 4.29 Uji Regresi Variabel X terhadap Y1	95
Tabel 4.30 Uji Regresi Variabel X terhadap Y2	96
Tabel 4.31 Uji Regresi per Dimensi.....	97
Tabel 4.32 Uji Regresi per Dimensi.....	98
Tabel 4.33 Uji Regresi per Dimensi.....	98
Tabel 4.34 Uji Regresi per Dimensi.....	99
Tabel 4.35 Uji Regresi per Dimensi.....	100
Tabel 4.36 Uji Regresi per Dimensi.....	100
Tabel 4.37 Uji Regresi per Dimensi.....	101
Tabel 4.38 Uji Regresi per Dimensi.....	101
Tabel 4.39 Uji Regresi per Dimensi.....	102
Tabel 4.40 Uji Regresi per Dimensi.....	102
Tabel 4.41 Uji Regresi per Dimensi.....	103
Tabel 4.42 Uji Regresi per Dimensi.....	103
Tabel 4.43 Uji Regresi per Dimensi.....	104
Tabel 4.44 Uji Regresi per Dimensi.....	104
Tabel 4.45 Uji Regresi per Dimensi.....	105
Tabel 4.46 Uji Regresi per Dimensi.....	105
Tabel 4.47 Uji Regresi per Dimensi.....	106
Tabel 4.48 Uji Regresi per Dimensi.....	106
Tabel 4.49 Uji Regresi per Dimensi.....	107
Tabel 4.50 Uji Regresi per Dimensi.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Logo SMA Global Jaya School.....	70
---	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	52
Bagan 4.1 Struktur Global Jaya School	77

UMN